|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник, 06.10 (Киренского, 26 корпус УЛК, ауд. 1-12)** | | |
| **№**  **ленты** | **Время** | **Тема лекции** |
| 2 | 10.15 – 11.50 | Информатизация образования: дидактические возможности, опыт и зарубежные тенденции |
| 3 | 12.00 – 13.35 | Нейронные сети специального вида для построения математических моделей образовательных систем |
| 4 | 14.10 – 15.45 | Этапы развития цифрового образовательного контента для общего образования и направления подготовки педагогических кадров к его использованию |
| **Среда, 07.09 (Киренского, 26 корпус УЛК, ауд. 1-12)** | | |
| 2 | 10.15 – 11.50 | Использование электронных средств обучения для организации и развития учебного взаимодействия между студентами |
| 3 | 12.00 – 13.35 | Методические особенности конструирования траекторий развития познавательной активности обучаемых при обучении математике посредством тематических образовательных web-квестов |
| 4 | 14.10 – 15.45 | Системно-деятельностный подход к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов |
| **Четверг, 08.09 (Киренского, 26 корпус УЛК, ауд. 1-12)** | | |
| 2 | 10.15 – 11.50 | Билингвальные динамические адаптивные тесты-тренажеры |
| 3 | 12.00 – 13.35 | Разработка адаптивного дидактического обеспечения подготовки взрослых |
| 4 | 14.10 – 15.45 | Концепция трансформационного подхода к обучению |
| **Пятница, 09.10 (Киренского, 26 корпус УЛК, ауд. 1-12)** | | |
| 2 | 10.15 – 11.50 | Цифровая трансформация образования и ее методологические особенности |
| 3 | 12.00 – 13.35 | Дидактические аспекты компьютеризации обучения студентов |
| 4 | 14.10 – 15.45 | Аттестация слушателей |