|  |
| --- |
|  **Вторник, 06.10 (Киренского, 26 корпус УЛК, ауд. 1-12)**  |
| **№** **ленты**  | **Время**  | **Тема лекции**  |
| 2  | 10.15 – 11.50  | Информатизация образования: дидактические возможности, опыт и зарубежные тенденции  |
| 3  | 12.00 – 13.35  | Нейронные сети специального вида для построения математических моделей образовательных систем  |
| 4  | 14.10 – 15.45  | Этапы развития цифрового образовательного контента для общего образования и направления подготовки педагогических кадров к его использованию  |
| **Среда, 07.09 (Киренского, 26 корпус УЛК, ауд. 1-12)**  |
| 2  | 10.15 – 11.50  | Использование электронных средств обучения для организации и развития учебного взаимодействия между студентами  |
| 3  | 12.00 – 13.35  | Методические особенности конструирования траекторий развития познавательной активности обучаемых при обучении математике посредством тематических образовательных web-квестов  |
| 4  | 14.10 – 15.45  | Системно-деятельностный подход к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов  |
| **Четверг, 08.09 (Киренского, 26 корпус УЛК, ауд. 1-12)**  |
| 2  | 10.15 – 11.50  | Билингвальные динамические адаптивные тесты-тренажеры  |
| 3  | 12.00 – 13.35  | Разработка адаптивного дидактического обеспечения подготовки взрослых  |
| 4  | 14.10 – 15.45  | Концепция трансформационного подхода к обучению  |
| **Пятница, 09.10 (Киренского, 26 корпус УЛК, ауд. 1-12)**  |
| 2  | 10.15 – 11.50  | Цифровая трансформация образования и ее методологические особенности  |
| 3  | 12.00 – 13.35  | Дидактические аспекты компьютеризации обучения студентов  |
| 4  | 14.10 – 15.45  | Аттестация слушателей  |