

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный  
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

  
В.В. Демин

«25» 09 20



**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Передовые технологии обучения в непрерывном образовании**  
(Модульная, набор модулей не менее 72 часов)

Направление 44.03.01. Педагогическое образование

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПКП

Директор ИДО





С.Б. Велединская

В.С. Дубровская

Томск 20

# ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудо-емкость, ч	Всего контактн. ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Обязательный модуль</b>							
1.1	Современное непрерывное образование: тенденции развития, технологии проектирования программ	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	зачет
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Модуль по выбору</b>							
2.1	Технология смешанного обучения при реализации программ непрерывного образования	28	14	2		12	14	зачет
<b>III</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого (при условии прохождения 2х модулей и итоговой аттестации)</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>44</b>	
	Итоговая аттестация	Защита итоговой проектной работы						

# ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании»

**Категория слушателей:** – научно-педагогические работники и работники организаций-работодателей, участвующие в реализации современных программ непрерывного образования

**Срок обучения:** – от 10 до 30 дней

**Форма обучения:** – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** от 2 до 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудо-емкость, ч	Всего контактн. ч	Контактные часы		СРС, ч	СРС с применением ЭО и ДОТ, ч	Формы контроля
				лекции	практические и семинарские занятия			
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Современное непрерывное образование: тенденции развития, технологии проектирования программ</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	Зачет
	<i>Раздел 1.1 Тренды и вызовы для системы образования. Формирование системы непрерывного образования</i>	10	2	–	2	–	8	
	Тема 1. Система, принципы организации современного непрерывного образования. Особенности обучения взрослых	5	1	–	1	–	4	
	Тема 2. Компетенции преподавателя и технологии передового обучения в системе непрерывного образования	5	1	–	1	–	4	
	<i>Раздел 1.2 Основы педагогического проектирования современного образовательного процесса</i>	16	8	2	4	–	8	
	Тема 1. Проектирование современных программ непрерывного образования с учетом особенностей взрослых	8	4	2	2	–	4	
	Тема 2. Проектирование системы оценивания результатов обучения	8	4	–	2	–	4	
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Модуль по выбору</b>							
<b>2.1</b>	<b>Модуль 2.1. Технология смешанного обучения при реализации программ непрерывного образования</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	Зачет
	<i>Раздел 2.1 Смешанное обучение(СО) как технология организации непрерывного образования</i>	13	7	1	6	–	6	

	Тема 1. Специфика, модели, нормативное обеспечение смешанного обучения	5	3	1	2	–	2	
	Тема 2. Принципы проектирования смешанного обучения	4	2	–	2	–	2	
	Тема 3. Технология «перевернутый класс» в смешанном обучении (4 часа)	4	2	–	2	–	2	
	<i>Раздел 2.2 Цифровые технологии, инструменты, ресурсы в смешанном обучении</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>–</i>	<i>8</i>	
	Тема 1. Возможности инструментов и сервисов LMS для смешанного обучения	7	5	1	4	–	2	
	Тема 2. Смешанное обучение на основе MOOK и OOP (5 ч.)	4	1	–	1	–	3	
	Тема 3. Смешанное обучение с использованием инструментов и сервисов Web 2.0 (4 ч.)	4	1		1	–	3	
<b>III</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого (при условии прохождения 2х модулей и итоговой аттестации)</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>44</b>	