

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе ТУСУР


Н.В. Сенченко

(подпись)

« 25 »



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности ТГУ


В.В. Дёмин

(подпись)

« 25 »

2019



СОГЛАСОВАНО

директор Института психологии и педагогики ТГПУ


Л.Г. Смышляева

(подпись)

« 25 »

2019



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Разработка программ непрерывного образования
с учетом особенностей целевой аудитории

(Сетевая, модульная, с набором модулей не менее 72 часов)

44.03.01. Педагогическое образование

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДО



В.С. Дубровская

Томск 2019

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы повышения квалификации
«Разработка программ непрерывного образования
с учетом особенностей целевой аудитории»**

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактных Ч	Контактные часы		СРС, ч	СРС с применением ЭО и ДОТ	Формы контроля	Наименование организации, реализующей модуль (курс)
				лекции	практическое и семинарские занятия				
I	Модуль 1. Разработка и продвижение программ непрерывного образования с учетом требований профессиональных стандартов	26	10	4	6		16	зачет	ТУСУР
II	Модуль 2. Технологии визуализации учебной информации	28	14	2	12		14	зачет	ТУСУР
III	Итоговая аттестация	18	4		4	8	6	Защита проекта	
	Итого	72	28	6	22	8	36		
Итоговая аттестация					Защита индивидуального проекта				

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы повышения квалификации

«Разработка программ непрерывного образования с учетом особенностей целевой аудитории»

Категория слушателей: – научно-педагогические работники и работники организаций-работодателей, участвующие в разработке и реализации программ непрерывного образования

Срок обучения: – от 10 до 30 дней

Форма обучения: – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: от 2 до 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактных ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
I	Базовый модуль. Разработка и продвижение программ непрерывного образования с учетом требований профессиональных стандартов	26	10	4		6	16	зачет
	Тема 1. Национальная система квалификаций и профессиональные стандарты	4	2	1	-	1	2	
	Тема 2. Виды образовательных программ и этапы организации разработки и продвижения дополнительных профессиональных программ	7	3	1	-	2	4	
	Тема 3. Продвижение востребованных образовательных программ для целевых аудиторий	5	3	1	-	2	2	
	Тема 4. Проектирование дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов и потребностей целевой аудитории	10	2	1	-	1	8	
II	Модуль 2. Технологии визуализации учебной информации	28	14	2		12	14	зачет
	<i>Раздел.1. Введение. Визуализация информации: прихоть или необходимость? Суть понятия «визуализация», основных методов и способов визуализации учебной информации.</i>	2	2	2	-	8	14	
	<i>Раздел 1.1 Аудио и видео</i>	6	2	-	-	2	4	

	Тема 1.2 Учебное видео: типология, технология и сервисы разработки	3	1	–	–	1	2	
	Тема 1.3 Использование учебных видеоматериалов в электронном (онлайн) курсе.	1,5	0,5	–	–	0,5	1	
	Тема 1.4 Запись и использование аудиофайлов	1,5	0,5	–	–	0,5	1	
	<i>Раздел 2. Иллюстрации</i>	5	2	–	–	2	3	
	Тема 2.1 Презентации	2	1	–	–	1	1	
	Тема 2.2 Интерактивные изображения	3	1	–	–	1	2	
	<i>Раздел 3. Диаграммы, схемы</i>	5	2	–	–	2	3	
	Тема 3.1 Схемы, диаграммы, ментальные карты	2	1	–	–	1	1	
	Тема 3.2 Диаграмма времени	3	1	–	–	1	2	
	<i>Раздел 4. Истории</i>	3	1	–	–	1	2	
	Тема 4.1 Инфографика	1,5	0,5	–	–	0,5	1	
	Тема 4.2 Комиксы	1,5	0,5	–	–	0,5	1	
	<i>Раздел 5 Карты</i>	3	1	–	–	1	2	
	Тема 5.1 Тематические карты	1,5	0,5	–	–	0,5	1	
	Тема 5.2 Виртуальные экскурсии	1,5	0,5	–	–	0,5	1	
III	Итоговая аттестация	18	4			4	6	Защита проекта
	Итого	72	28	6		22	44	