

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный  
университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

*В.В. Дёмин*  
В.В. Дёмин

«25» 09 2019



**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные  
программы  
72 часа**

Направление 44.03.01. Педагогическое образование

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПКП

*Средина*

С.Б. Велединская

Директор ИДО

*Дубровская*

В.С. Дубровская

Томск 20

# ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы»

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудое- мкость , ч	Всего контакт н. ч	Контактные часы		СРС тр, ч	СРС с применением ЭО и ДОТ, ч	Формы контроля
				лекции	практические занятия			
1	Раздел 1. Специфика онлайн-курса как элемента образовательной программы непрерывного образования	20	10	4	6		10	зачет
2	Раздел 2. Модели интеграции MOOK в программы непрерывного образования	34	14	2	12		20	зачет
3	Итоговая аттестация	18	4		4	8	6	Итоговый проект
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	
Итоговая аттестация		Защита итоговой проектной работы						

# ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы»

**Категория слушателей:** – научно-педагогические работники и работники организаций-работодателей, участвующие в реализации программ непрерывного образования

**Срок обучения:** – от 10 до 30 дней

**Форма обучения:** – очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** от 2 до 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, ч	Всего контактных ч	Контактные часы		СРС Т, ч	СРС с применением ЭО и ДОТ, ч	Формы контроля
				лекции	практические занятия			
1	<b>Раздел 1. Специфика онлайн-курса как элемента образовательной программы непрерывного образования</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	зачет
1.1	Тема 1.1. Специфика феномена МООК (массовый открытый онлайн-курс): типология, возможности, онлайн-платформы и платформы интеграторы	10	6	2	4		4	тест, задание
1.2	Тема 1.2. Нормативные основы включения МООК в систему непрерывного образования. Национальный приоритетный проект “Современная цифровая образовательная среда”	10	4	2	2		6	тест, задание
2	<b>Раздел 2. Модели интеграции МООК в программы непрерывного образования</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	зачет
2.1	Тема 2.1. Модель использования МООК как	11	5	1	4		6	тест

	поддержки самостоятельной работы обучающихся							
2.2	Тема 2.2. Модели смешанного обучения с использованием MOOK	11	5	1	4		6	тест задание
2.3	Тема 2.3. Полное онлайн обучение на основе MOOK. Проблема сопровождения и качества онлайн-обучения	8	2		2		6	тест
2.4	Тема 2.4. Специфика выбора модели. Проблема качества интегрированного учебного процесса	4	2		2		2	тест
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>Итоговый проект</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	
Итоговая аттестация		Защита итоговой проектной работы						