

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Искусственный интеллект в методической работе преподавателя вуза: от рутины к креативным решениям»

Форма обучения: *очная с применением дистанционных образовательных технологий.*
 Объем программы – 72 часа

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР ¹
		Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в проблематику искусственного интеллекта (ИИ). Принципы работы нейронных сетей. Ограничения и риски использования ИИ.	5	4	2	2	0	1	Тест
Тема 2. Обзор возможностей LLM (больших языковых моделей): GigaChat, YandexGPT, ChatGPT, DeepSeek, Qwen.	5	4	2	2	0	1	Практическое задание
Тема 3. Основные принципы промптинга (составления запроса, по которому LLM	5	4	1	3	0	1	Практическое

¹ СР – самостоятельная работа.

² Л – занятия лекционного типа;

³ ПЗ – занятия практического типа;

⁴ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования и (или) электронных макетов.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР ¹	
		Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
генерирует ответ).							задание
Тема 4. Продвинутый промптинг (метапромтинг, использование приемов контент-инжиниринга).	5	4	1	3	0	1	Практическое задание
Тема 5. Интеграция LLM и поисковых систем Изучение возможностей платформы Perplexity.	5	4	1	3	0	1	Практическое задание
Тема 6. Генерация изображений и создание презентаций с помощью искусственного интеллекта.	5	4	1	3	0	1	Практическое задание
Тема 7. Проектирование учебного курса с использованием LLM. Формирование критического мышления студентов.	6	4	1	3	0	2	Практическое задание
Тема 8. ИИ-инструменты для создания упражнений, кейсов, тестов и методических пособий. Персонализация учебных материалов с помощью нейросетей.	6	4	1	3	4	2	Практическое задание
Тема 9. Искусственный интеллект как инструмент при проведении научных	5	4	1	3	4	1	Практическое задание

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР ¹	
		Всего контактной работы	Л ²	ПЗ ³ , ЛР ⁴			
исследований.							
Тема 10. ИИ как инструмент для личностного роста: освоение новых навыков и умений, реализация творческих идей.	5	4	1	3	4	1	Практическое задание
Тема 11. Безопасная работа с нейросетями: соблюдение законов о персональных данных, об авторских правах и других юридических норм, касающихся работы с цифровыми сервисами.	5	4	1	3	4	1	Практическое задание
Тема 12. Этика использования ИИ в образовательном процессе преподавателями и студентами	5	4	2	2	4	1	Практическое задание
Итоговая аттестация	10	4	0	4	4	6	Зачет
Всего академических часов	72	52	15	37	24	20	