

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Итальянский язык для продолжающих обучение»

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа подготовки по дополнительной образовательной программе для взрослых слушателей «Итальянский язык для личностного развития» формирует речевые умения уровня A1, A2, или B1 в соответствии с Общеввропейской шкалой языковой компетенции (The Common European Framework of Reference for Languages CEFR).

По окончании курса слушатели достигают предпорогового уровня владения итальянским языком (группа 1: уровень A1, A2, livello Elementare, Pre-Intermedio), порогового уровня (группа 2: уровень B1, Intermedio).

Занятия в группе 1 предназначены для тех, кто ранее не изучал итальянский язык, для изучающим итальянский язык в неязыковом вузе с нуля, а также тем, кто изучает итальянский в качестве второго, кто давно не практиковался и чувствует неуверенность при иноязычной коммуникации. Он рассчитан для обучения итальянскому языку (100 часов) – устной речи, чтению, пониманию и общению и позволяет усвоить лексические единицы и грамматические структуры для активного употребления.

Программа построена на небольших аутентичных текстах и диалогах современных итальянских авторов, содержит необходимый минимум грамматических сведений с подробными грамматическими комментариями, а также упражнения, прививающие навык вести беседу на повседневные темы. Грамматические объяснения построены на примерах пройденной лексики и элементарных языковых структур. Грамматические упражнения включают различные подстановочные типы упражнений, переводы с русского языка на итальянский и с итальянского на русский. Активируются, в основном, глагольные формы. Диалоги основаны на реальных жизненных ситуациях.

По окончании начального уровня слушатель должен:

Знать:

- правила фонетики, грамматики и орфографии языка;
- тематическую лексику языка;
- композиционно-речевые формы (описание, повествование, рассуждение и их сочетание, а также монолог и диалог);
- основные характеристики речи (адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, смысловая завершенность, соответствие языковой норме, социокультурным параметрам, выразительность).

Уметь:

- Правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух учебные тексты, а также тексты, построенные на знакомом языковом материале.
- Вести несложную беседу по пройденной тематике.

Читать про себя:

- учебный текст с извлечением полной информации;
- адаптированный текст художественной литературы с охватом основного содержания.

Переводить простые тексты устно и письменно с итальянского языка на русский без словаря:

- учебные тексты;
- адаптированные тексты художественной литературы, содержащие знакомые грамматические конструкции и 2 % незнакомых слов.

Понимать на слух:

- учебный аудио текст, записанный в дикторском исполнении;
- итальянскую речь, построенную на изученном лексико-грамматическом материале.

Кроме того, обучающийся должен показать владение определенными знаниями по лексике и грамматике при переводе с русского языка на итальянский предложений, построенных на изученном материале.

1.2. Цели программы:

- развитие личностных компетенций слушателей за счет укрепления опыта общения на иностранном языке;
- повышение конкурентоспособности современного специалиста на рынке труда.

1.3. Задачи программы:

- повышение уровня владения итальянским языком до следующего за достигнутым ранее уровнем для эффективной коммуникации в иноязычной среде;
- развитие навыков самостоятельного изучения иностранного языка в дальнейшем, обеспечение ресурсами и технологиями для самосовершенствования.

1.4. Планируемые результаты обучения

По окончании программы слушатели группы 2 (уровень B1) смогут:

- Понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на стандартном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.
- Общаться в большинстве ситуаций, которые возникают во время пребывания в стране изучаемого языка.
- Составлять связное сообщение на известные или интересующие слушателя темы.
- Описывать впечатления, события, надежды, стремления.
- Излагать и обосновывать свое мнение и планы на будущее.
- Правильно понимать суть высказываний на знакомые вам темы (праздники, отдых, путешествия, свободное время, еда, бары, рестораны, кино, музыка и т. д.).
- Понимать общий смысл отчетливой речи на общие, знакомые темы, связанные с повседневной жизнью (работа, учеба и т. д.); в диалогах до 2 минут понимать точку зрения говорящих.
- Понимать особую лексику из контекста.
- Понимать тексты разных типов с 10 % незнакомой лексики.
- Писать связное сообщение (эссе, письмо, инструкцию) на итальянском языке на знакомую или интересную вам тематику до 20 предложений.
- Правильно использовать грамматические структуры: (времена: Passato remoto. Imperfetto. Trapassato Prossimo. Trapassato Remoto. Modo condizionale (Presente, Passato). Modo imperative. I pronomi diretti e indiretti. I possessivi. Il pronome partitivo *ne*. I pronomi diretti nei tempi composti. I pronomi diretti con i verbi modali. I pronomi nei tempi composti. I pronomi indiretti con i verbi modali. I verbi riflessivi. I verbi riflessivi reciproci. I verbi riflessivi nei tempi composti. I verbi riflessivi con i verbi modali. L'imperativo diretto e negative. L'imperativo con i pronomi. Verbi irregolari all'imperativo diretto. Il condizionale semplice / presente. Verbi irregolari al condizionale. Il condizionale composto / passato. Condizionale semplice e composto).

1.5. Категория слушателей: взрослые слушатели от 17 лет: студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники университета, а также другие жители города и края.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: уровень начинающего владения итальянским языком (в соответствии с Европейской шкалой уровней CEFR).

1.7. Продолжительность обучения: 4,5 месяца (октябрь-февраль; февраль-июнь), 100 академических часов, 6 часов в неделю.

1.8. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

- Компьютерный класс ASUS vx229h, 15 компьютеров, центр UNICO (ул. Маерчака 3, ауд. 6-01; 6-10).
- Короткофокусный проектор: EpsonEB-425W.
- Интерактивная лекционная доска Star Board Hitachi FX-TR10-FDE.
- Документ камера Epson ELPDC06.
- Доска магнитно-маркерная с лакированной поверхностью в улучшенной алюминиевой раме, 120*240 см.
- Программное обеспечение: операционная система Windows Vista Business Russian AE, Office Professional Plus 2007 Russian.
- Современная учебная мебель, вертикальные жалюзи-ламели «день-ночь».

1.10. Документы об образовании:

- удостоверение установленного в СФУ образца о прохождении обучения;
- сертификат центра UNICO (ИЭГУиФ).

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

2.1.1. Группа 2: уровень B1: livello Intermedio

| № п/п | Название занятий | Всего часов | В том числе: | | Использование средств ЭО и ДОТ | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|-------------|--------------|----------------------|--------------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1. | <p>Развитие навыков устного диалогического и монологического общения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Come io passo il tempo libero e il fine settimana. - A cena fuori (I vostri piatti preferiti, cibi tipici del vostro paese, gli italiani a tavola, dove mangiano gli italiani). Il cibo. - Al bar. - In un ristorante. - Al cinema (Il cinema italiano moderno, il grande cinema italiano, I grandi registi). - Fare la spesa (dove fare la spesa). - Il tempo. - La musica italiana (Prodotti tipici italiani). - Un giro per i negozi (un incontro), in un negozio di abbigliamento, di calzature. | 30 | – | 30 | 25 | <p>Понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на стандартном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Общаться в большинстве ситуаций, которые возникают во время пребывания в стране изучаемого языка. Составлять связное сообщение на известные или интересующие слушателя темы; описывать впечатления, события, надежды и стремления. Излагать и обосновывать свое мнение и планы на будущее. Правильно понимать суть высказываний на знакомые вам темы (праздники, отдых, путешествия, свободное время, еда, бары, рестораны, кино, музыка и т.д.)</p> |

| № п/п | Название занятий | Всего часов | В том числе: | | Использование средств ЭО и ДОТ | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|-------------|--------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| | <p>Come si vive in Italia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La moda italiana. - Gli stilisti italiani. - Che c'è stasera in TV? - La televisione in Italia. - La stampa in Italia. - Un concerto. - La musica italiana moderna. - Esami ... niente stress! - Soldi e lavoro. - In viaggio per l'Italia. - Un po' di storia. - Stare bene | | | | | |
| 2. | Развитие навыков аудирования по темам | 20 | – | 20 | 15 | <p>Понимать общий смысл отчетливой речи на общие, знакомые темы, связанные с повседневной жизнью (работа, учеба и т.д.); в диалогах до 2 минут понимать точку зрения говорящих.</p> <p>Понимать особую лексику из контекста</p> |
| 3. | Развитие навыков чтения по темам | 14 | – | 14 | 10 | Понимать тексты разных типов с 10 % незнакомой лексики. |
| 4. | Развитие навыков письма | 10 | – | 10 | 5 | <p>Писать связное сообщение (эссе, письмо, инструкцию) на итальянском языке на знакомую или интересную вам тематику до 20 предложений</p> |
| 5. | Расширение грамматического и лексического запаса, необходимого для развития умения выражать свои мысли по указанным темам различными языковыми средствами | 20 | – | 20 | 10 | <p>Правильно использовать грамматические структуры: Passato remoto. Imperfetto. Trapassato Prossimo. Trapassato Remoto. Modo condizionale (Presente, Passato). Modo imperativo. I pronomi diretti e indiretti. I possessivi. Il pronome partitivo <i>ne</i>. I pronomi diretti nei tempi composti. I pronomi diretti con i verbi modali. I pronomi nei tempi composti. I pronomi indiretti con i verbi modali. I verbi riflessivi. I verbi riflessivi reciproci. I verbi riflessivi nei tempi composti. I verbi riflessivi con i verbi modali. L'imperativo diretto e negative. L'imperativo con i pronomi. Verbi irregolari all'imperativo diretto.</p> |

| № п/п | Название занятий | Всего часов | В том числе: | | Использование средств ЭО и ДОТ | Планируемые результаты обучения |
|-------|-------------------|-------------|--------------|----------------------|--------------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| | | | | | | Il condizionale semplice / presente. Verbi irregolari al condizionale. Il condizionale composto / passato. Condizionale semplice e composto: differenze. Знать 3000–3200 лексических единиц |
| | Итоговый контроль | 6 | – | 6 | 5 | |
| | ИТОГО: | 100 | | 100 | 70 | |

2.2. План учебной деятельности

2.2.1. Группа 2: уровень B1, livello Intermedio

| Планируемые результаты обучения | Виды учебной деятельности / формы контроля | Используемые ресурсы или технологии |
|---|---|--|
| <p>Понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на стандартном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Общаться в большинстве ситуаций, которые возникают во время пребывания в стране изучаемого языка. Составлять связное сообщение на известные или интересующие слушателя темы; описывать впечатления, события, надежды и стремления. Излагать и обосновывать свое мнение и планы на будущее. Правильно понимать суть высказываний на знакомые вам темы (праздники, отдых, путешествия, свободное время, еда, бары, рестораны, кино, музыка и т.д.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - работа в парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - работа с электронными ресурсами; - лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания | <p>Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T. Marin, S. Magnelli. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro.</p> <p>La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov.</p> <p>Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике.</p> <p>Grammatica Italiana 2.</p> <p>www.edilingua.it.</p> <p>Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico.</p> <p>Italiano per stranieri. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0.</p> <p>Easy Italian 1, 2. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU, https://www.youtube.com/watch?v=g6mm9uasf4Q.</p> <p>Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: http://www.oxforddictionaries.com/.</p> <p>Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: http://dictionary.cambridge.org/.</p> <p>The Free Dictionary. – URL: www.thefreedictionary.com.</p> <p>Cambridge English – Italian dictionary. – URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/.</p> <p>Merriam-Webster Dictionary. – URL: http://www.merriam-webster.com/.</p> <p>Multitran translation Dictionary. – URL: http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2</p> |

| Планируемые результаты обучения | Виды учебной деятельности / формы контроля | Используемые ресурсы или технологии |
|---|--|---|
| <p>Понимать общий смысл отчетливой речи на общие, знакомые темы, связанные с повседневной жизнью (работа, учеба и т. д.); в диалогах до 2 минут понимать точку зрения говорящих. Понимать особую лексику из контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - работа в парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - работа с электронными ресурсами; - лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания; - тесты на понимание прослушанного | <p>Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T.Marin, S. Magnelli. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro. La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov. Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике. www.edilingua.it. Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico. Italiano per stranieri. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0. Easy Italian 1, 2. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU, https://www.youtube.com/watch?v=g6mm9uasf4Q. Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: http://www.oxforddictionaries.com/. Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: http://dictionary.cambridge.org/. The Free Dictionary. – URL: www.thefreedictionary.com. Cambridge English – Italian dictionary. – URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/. Merriam-Webster Dictionary. – URL: http://www.merriam-webster.com/. Multitran translation Dictionary. – URL: http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2</p> |
| <p>Понимать тексты разных типов с 10 % незнакомой лексики</p> | <ul style="list-style-type: none"> - работа в парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - деловые игры; - языковые игры; - тест на понимание прочитанного | <p>Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T.Marin, S. Magnelli. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro. La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov. Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике. www.edilingua.it. Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico. Italiano per stranieri. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0. Easy Italian 1, 2. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU, https://www.youtube.com/watch?v=g6mm9uasf4Q. Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: http://www.oxforddictionaries.com/. Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: http://dictionary.cambridge.org/. The Free Dictionary. – URL: www.thefreedictionary.com. Cambridge English – Italian dictionary. – URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/.</p> |

| Планируемые результаты обучения | Виды учебной деятельности / формы контроля | Используемые ресурсы или технологии |
|--|--|--|
| <p>Писать связное сообщение (эссе, письмо, инструкцию) на итальянском языке на знакомую или интересную вам тематику до 20 предложений</p> | <ul style="list-style-type: none"> - работа в парах; - работа в группах; - круглый стол; - ролевые игры; - деловые игры; - языковые игры; - выполнение тестового письменного коммуникативного задания | <p>Merriam-Webster Dictionary. – URL: http://www.merriam-webster.com/. Multitran translation Dictionary. – URL: http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2</p> <p>Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T.Marin, S. Magnelli. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro. La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov. Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике. www.edilingua.it. Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico. Italiano per stranieri. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0. Easy Italian 1, 2. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PggjU, https://www.youtube.com/watch?v=g6mm9uasf4Q. Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: http://www.oxforddictionaries.com/. Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: http://dictionary.cambridge.org/. The Free Dictionary. – URL: www.thefreedictionary.com. Cambridge English – Italian dictionary. – URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/. Merriam-Webster Dictionary. – URL: http://www.merriam-webster.com/. Multitran translation Dictionary. – URL: http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2</p> |
| <p>Правильно использовать грамматические структуры: Passato remoto. Imperfetto. Trapassato Prossimo. Trapassato Remoto. Modo condizionale (Presente, Passato). Modo imperative. I pronomi diretti e indiretti. I possessive. Il pronome partitivo <i>ne</i>. I pronomi diretti nei tempi composti. I pronomi diretti con i verbi modali. I pronomi nei tempi composti. I pronomi indiretti con I verbi modali. I verbi riflessivi. I verbi riflessivi reciproci. I verbi riflessivi nei tempi composti. I verbi riflessivi con I verbi modali. L'imperativo diretto e negative. L'imperativo con i pronomi. Verbi irregolari</p> | <ul style="list-style-type: none"> - работа в парах и группах; - ролевые игры; - лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания; - лексико-грамматический тест | <p>Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T.Marin, S. Magnelli. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro. La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov. Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике. www.edilingua.it. Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico. Italiano per stranieri. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0. Easy Italian 1, 2. Youtube. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PggjU, https://www.youtube.com/watch?v=g6mm9uasf4Q. Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: http://www.oxforddictionaries.com/. Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: http://dictionary.cambridge.org/. The Free Dictionary. – URL:</p> |

| Планируемые результаты обучения | Виды учебной деятельности / формы контроля | Используемые ресурсы или технологии |
|---|--|--|
| all'imperativo diretto Il condizionale semplice / presente. Verbi irregolari al condizionale. Il condizionale composto / passato. Condizionale semplice e composto: differenze. Знать 3000–3200 лексических единиц | | www.thefreedictionary.com . Cambridge English – Italian dictionary. – URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/ . Merriam-Webster Dictionary. – URL: http://www.merriam-webster.com/ . Multitran translation Dictionary. – URL: http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2 |

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Регулярное выполнение заданий из рабочей тетради Nuovo Progetto Italiano 1, Nuovo Progetto Italiano 2 (quaderno degli esercizi). T. Marin, S. Magnelli. 1 edizione соответствующего группе уровня с целью закрепления материала, пройденного в аудитории, и увеличения объёма практики рецептивных речевых умений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети Интернет

1. Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике.
2. Italiano per stranieri. Youtube. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0>.
3. Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: <https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico>.
4. La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov.
5. Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T. Marin, S. Magnelli. – URL: www.edilingua.it.
6. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

1. BBC Italian– URL: - <http://www.bbc.co.uk/languages/italian/index.shtml>.
2. Cambridge English - Italian dictionary. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/>.
3. Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: <http://dictionary.cambridge.org/>.
4. Easy Italian 1. Youtube. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU>.
5. Easy Italian 2. Youtube. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=g6mm9uasf4Q>.
6. Goethe-verlag. – URL: <http://www.goethe-verlag.com/book2/RU/RUIT/RUIT004.HTM>.
7. Impariamo l'italiano. – URL: <http://www.impariamoitaliano.com/index.html#openModal>.
8. Merriam-Webster Dictionary. – URL: <http://www.merriam-webster.com/>.
9. Multitran translation Dictionary. – URL: <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>.
10. Oggi domani– URL: <http://academic.brooklyn.cuny.edu/modlang/carasi/site/pageone.html>.
11. Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: <http://www.oxforddictionaries.com/>.
12. Repubblica– URL: <https://www.repubblica.it/>.
13. The Free Dictionary. – URL: www.thefreedictionary.com.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

- Промежуточные лексико-грамматические тестовые работы.
- Промежуточные тесты по рецептивным речевым умениям.
- Промежуточные тесты по продуктивным речевым умениям.
- Итоговый тест по всем видам рецептивных и продуктивных речевых умений аналогичный структуре, уровню сложности и процедуре экзамена CELI (Certificato di conoscenza della Lingua Italiana — сертификат общего знания итальянского языка).

Оценочные материалы:

- Centro per la Valutazione e la Conoscenza Linguistica (Università per Stranieri di Perugia). – URL: <https://www.unistrapg.it/it/certificati-di-conoscenza-della-lingua-italiana/ceci-certificati-di-lingua-italiana>.
- Экзамены проводятся в соответствии с требованиями ALTE (Ассоциации организаторов языковых тестов в Европе). – URL: <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organi-e-strutture/cvcl-centro-la-valutazione-e-le-certificazioni-linguistiche> (Università per Stranieri di Perugia – Italian language Assessment).

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является:

- сдача всех запланированных промежуточных тестовых заданий и финального теста;
- посещение не менее 70 % занятий.

Программу составили:

Старший преподаватель НУЛ поведенческой экономики
и развития коммуникаций кафедры ТЭ ИЭМУиФ



Е.А. Степанова

Руководитель программы:

Старший преподаватель НУЛ поведенческой экономики
и развития коммуникаций кафедры ТЭ ИЭМУиФ



Е.А. Степанова