

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Итальянский язык для начинающих обучение»**

Красноярск 2020

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация программы

Программа подготовки по дополнительной образовательной программе для взрослых слушателей «Итальянский язык для личностного развития» формирует речевые умения уровня А1, А2, или В1 в соответствии с Общеввропейской шкалой языковой компетенции (The Common European Framework of Reference for Languages CEFR).

По окончании курса слушатели достигают предпорогового уровня владения итальянским языком (группа 1: уровень А1, А 2, livello Elementare, Pre-Intermedio), порогового уровня (группа 2: уровень В1, Intermedio).

Занятия в группе 1 предназначены для тех, кто ранее не изучал итальянский язык, для изучающим итальянский язык в неязыковом вузе с нуля, а также тем, кто изучает итальянский в качестве второго, кто давно не практиковался и чувствует неуверенность при иноязычной коммуникации. Он рассчитан для обучения итальянскому языку (100 часов) – устной речи, чтению, пониманию и общению и позволяет усвоить лексические единицы и грамматические структуры для активного употребления.

Программа построена на небольших аутентичных текстах и диалогах современных итальянских авторов, содержит необходимый минимум грамматических сведений с подробными грамматическими комментариями, а также упражнения, прививающие навык вести беседу на повседневные темы. Грамматические объяснения построены на примерах пройденной лексики и элементарных языковых структур. Грамматические упражнения включают различные подстановочные типы упражнений, переводы с русского языка на итальянский и с итальянского на русский. Активируются, в основном, глагольные формы. Диалоги основаны на реальных жизненных ситуациях.

По окончании начального уровня слушатель должен:

*Знать:*

- правила фонетики, грамматики и орфографии курса;
- тематическую лексику курса;
- композиционно-речевые формы (описание, повествование, рассуждение и их сочетание, а также монолог и диалог);
- основные характеристики речи (адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, смысловая завершенность, соответствие языковой норме, социокультурным параметрам, выразительность).

*Уметь:*

- правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух учебные тексты, а также тексты, построенные на знакомом языковом материале;
- вести несложную беседу по пройденной тематике.

*Читать про себя:*

- учебный текст с извлечением полной информации;
- адаптированный текст художественной литературы с охватом основного содержания.

*Переводить простые тексты устно и письменно с итальянского языка на русский без словаря:*

- учебные тексты;
- адаптированные тексты художественной литературы, содержащие знакомые грамматические конструкции и 2 % незнакомых слов.

*Понимать на слух:*

- учебный аудио текст, записанный в дикторском исполнении;
- итальянскую речь, построенную на изученном лексико-грамматическом материале.

Кроме того, обучающийся должен показать владение определенными знаниями по лексике и грамматике при переводе с русского языка на итальянский предложений, построенных на изученном материале.

## 1.2. Цели программы:

- развитие личностных компетенций слушателей за счет укрепления опыта общения на иностранном языке;
- повышение конкурентоспособности современного специалиста на рынке труда.

## 1.3. Задачи программы:

- повышение уровня владения итальянским языком до следующего за достигнутым ранее уровнем для эффективной коммуникации в иноязычной среде;
- развитие навыков самостоятельного изучения иностранного языка в дальнейшем, обеспечение ресурсами и технологиями для самосовершенствования.

## 1.4. Планируемые результаты обучения

По окончании программы слушатели группы 1 (уровень A1, A2) смогут:

- Систематизировать разрозненные знания в итальянском языке, пополнить словарный запас, скорректировать произношение.
- Вести диалоги на общие темы на примере множества повседневных ситуаций общения.
- Рассказывать на итальянском о себе, где живете и с кем общаетесь, выразить свои базовые потребности.
- Коротко характеризовать себя, рассказывать о своей работе, увлечениях, членах своей семьи, коллегах.
- Описывать основные аспекты повседневной жизни.
- Обмениваться информацией на бытовые темы.
- Понимать высказывания, относящиеся к самым насущным аспектам жизни (рассказ о себе и о семье, трудоустройство, рабочий день).
- Рассказывать о своей квартире и доме, о работе, погоде, месяцах, климате; описывать внешность человека, его характер; задавать вопросы собеседнику и понимать ответ.
- Объясняться на итальянском языке в простых бытовых ситуациях, требующих прямого обмена информацией на знакомые вам темы.
- Понимать на слух числа и диалоги со знакомой лексикой, употребительные выражения на общие темы.
- Понимать суть италоязычных телерепортажей в сопровождении видеоряда.
- Прочитывать и понимать небольшие тексты (до 500 слов) с небольшим количеством незнакомой лексики.
- Писать короткие сообщения, записки (до 10–15 предложений).
- Правильно использовать грамматические структуры (Il Presente indicativo. Futuro semplice. Futuro composto. Passato prossimo. Futuro anteriore. Imperfetto. L'articolo (determinativo e indeterminativo, partitivo). I verbi (avere, essere, stare, andare, venire, sapere, dare, ecc.). I numeri: cardinali (30–2.000), ordinali. I numerali: cardinali / ordinali. L'aggettivo. Le preposizioni semplici (in, a, da, per, ecc.). Le preposizioni articolate (al, del, dal, nel, sul, etc.). I possessivi (il mio, la mia, il tuo, la tua, il suo, la sua, etc.). I verbi riflessivi. I pronomi diretti e indiretti. I verbi modali (dovere, potere, volere). Participio passato dei verbi).

**1.5. Категория слушателей:** взрослые слушатели от 17 лет: студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники университета, а также другие жители города и края.

**1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:** уровень начинающего владения итальянским языком (в соответствии с Европейской шкалой уровней CEFR).

**1.7. Продолжительность обучения:** 4,5 месяца (октябрь-февраль; февраль-июнь), 100 академических часов, 6 часов в неделю.

**1.8. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

- Компьютерный класс ASUS vx229h, 15 компьютеров, центр UNICO (ул. Маерчака 3, ауд. 6-01; 6-10)
- Короткофокусный проектор: EpsonEB-425W;
- Интерактивная лекционная доска Star Board Hitachi FX-TR10-FDE;
- Документ камера Epson ELPDC06;
- Доска магнитно-маркерная с лакированной поверхностью в улучшенной алюминиевой раме, 120\*240 см;
- Программное обеспечение: операционная система Windows Vista Business Russian AE, Office Professional Plus 2007 Russian;
- Современная учебная мебель, вертикальные жалюзи-ламели «день-ночь».

**1.10. Документы об образовании:**

- удостоверение о прохождении обучения установленного образца;
- сертификат центра UNICO (ИЭГУиФ).

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план**

**2.1.1. Группа 1: уровень A1, A2: livello Elementare, Pre-Intermedio**

№ п/п	Название занятий	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Лекции	Практические занятия		
1.1	<p>Развитие навыков устного диалогического и монологического общения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione. Saluti. Benvenuti.</li> <li>- Di dove sei? Il mio paese.</li> <li>- Le nazionalità.</li> <li>- La mia famiglia. I parenti.</li> <li>- Il mio giorno di lavoro.</li> <li>- Il mio appartamento.</li> <li>- La mia casa.</li> <li>- Il mio lavoro.</li> <li>- L'aspetto. Il carattere.</li> <li>- Il tempo libero. Come io passo il tempo libero e il fine settimana.</li> <li>- Che ora è? Che ore sono?</li> </ul>	30	–	30	25	<p>Систематизировать разрозненные знания в итальянском языке, пополнить словарный запас, скорректировать произношение. Вести диалоги на общие темы на примере множества повседневных ситуаций общения. Понимать высказывания, относящиеся к самым насущным аспектам жизни (рассказ о себе и о семье, трудоустройство, рабочий день). Рассказывать о своей квартире и доме, работе, о погоде,</p>

№ п/п	Название занятий	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Лекции	Практические занятия		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere e telefonare.</li> <li>- Al bar.</li> <li>- I mesi e le stagioni.</li> <li>- Il clima e il tempo.</li> <li>- Feste e viaggi.</li> <li>- Le feste. La mia festa preferita.</li> <li>- Gli italiani e le feste.</li> <li>- I viaggi. I trasporti in città.</li> <li>- In treno. I treni in Italia.</li> <li>- In montagna. In campagna</li> </ul>					<p>месяцах, климате; описывать внешность человека, его характер; задавать вопросы собеседнику и понимать ответ.</p> <p>Объясняться на итальянском языке в простых бытовых ситуациях, требующих прямого обмена информацией на знакомые вам темы</p>
1.2	Развитие навыков аудирования по темам	20	–	20	15	<p>Обмениваться информацией на бытовые темы.</p> <p>Описывать основные аспекты повседневной жизни.</p> <p>Воспринимать на слух монологические и полилогические тексты общебытового характера и выражать собственное отношение к услышанному.</p> <p>Выборочно выделять требуемую информацию из аудиотекста в зависимости от поставленных целей аудирования</p>
1.3	Развитие навыков чтения по темам	14	–	14	10	<p>Вести диалоги на общие темы на примере множества повседневных ситуаций общения.</p> <p>Коротко характеризовать себя, рассказывать о своей работе, увлечениях, членах своей семьи, коллегах</p>
1.4	Развитие навыков письма	10	–	10	5	<p>Писать короткие сообщения, записки (до 10–15 предложений)</p>
1.5	Расширение грамматического и лексического запаса, необходимого для развития умения выражать свои мысли по указанным темам различными языковыми средствами	20	–	20	10	<p>Правильно использовать грамматические структуры: Il Presente indicativo. Futuro semplice. Futuro composto. Passato prossimo. Futuro anteriore. Imperfetto. L'articolo (determinativo e indeterminativo, partitivo). I verbi. (avere, essere, stare, andare venire, sapere, dare, ecc.). I numeri: cardinali</p>

№ п/п	Название занятий	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Лекции	Практические занятия		
						(30–2.000), ordinali. I numerali: cardinali / ordinali. L'aggettivo. Le preposizioni semplici (in, a, da, per, etc.). Le preposizioni articolate (al, del, dal, nel, sul, etc.). I possessivi (il mio, la mia, il tuo, la tua, il suo, la sua, ecc.). I verbi riflessivi. I pronomi diretti e indiretti. I verbi modali (dovere, potere, volere). Participio passato dei verbi. Знать 2000 лексических единиц
	Итоговый контроль		–	6	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>70</b>	

## 2.2. План учебной деятельности

### 2.2.1. Группа 1: уровень A1, A2, livello Elementare, Pre-Intermedio

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
<p>Систематизировать разрозненные знания в итальянском языке, пополнить словарный запас, скорректировать произношение.</p> <p>Вести диалоги на общие темы на примере множества повседневных ситуаций общения.</p> <p>Понимать высказывания, относящиеся к самым насущным аспектам жизни (рассказ о себе и о семье, трудоустройство, рабочий день).</p> <p>Рассказывать о своей квартире и доме, о работе, погоде, месяцах, климате; описывать внешность человека, его характер; задавать вопросы собеседнику и понимать ответ.</p> <p>Объясняться на итальянском языке в простых бытовых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания</li> </ul>	<p>Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T. Marin, S. Magnelli. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro.</p> <p>La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov.</p> <p>Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике.</p> <p>Italiano Facile. Томмазо Буэно.</p> <p>La Prova Orale 1. T. Marin.</p> <p>Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi (M. Mezzadri).</p> <p>Una grammatica italiana per tutti (A. Latino, M. Muscolino).</p> <p>Nuovo Espresso (M. Bali, G. Rizzo).</p> <p>Domani (C. Guastalla, C. M. Naddeo).</p> <p>Allegro (L. Toffolo, N. Nuti) A1 A2.</p> <p>Петрова Л.А. Полный курс итальянского языка. Grammatica Italiana 1.</p> <p>ItalianPod101 online. – URL: <a href="http://www.edilingua.it">www.edilingua.it</a>.</p> <p>Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: <a href="https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico">https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico</a>.</p> <p>Italiano per stranieri. Youtube. – URL:</p>

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
<p>ситуациях, требующих прямого обмена информацией на знакомые вам темы. Рассказывать на итальянском о себе, где живете и с кем общаетесь, выражать свои базовые потребности</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0">https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0</a>. Easy Italian 1. Youtube. – URL:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU">https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU</a>. Oxford Essential Italian Dictionary. – URL:  <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.  Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>.  The Free Dictionary. – URL: <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a>.  Cambridge English - Italian dictionary. – URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/</a>.  Merriam-Webster Dictionary. – URL: <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>.  Multitran translation Dictionary. – URL: <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2">http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2</a></p>
<p>Понимать на слух числа и диалоги со знакомой лексикой, употребительные выражения на общие темы. Понимать суть италяязычных телерепортажей в сопровождении видеоряда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания;</li> <li>- тесты на понимание прослушанного</li> </ul>	<p><a href="http://www.edilingua.it">www.edilingua.it</a>.  Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: <a href="https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico">https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico</a>.  Italiano per stranieri. Youtube.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0">https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0</a>.  Easy Italian 1. Youtube. – URL:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU">https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU</a>.  Oxford Essential Italian Dictionary. – URL:  <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.  Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>.  The Free Dictionary. – URL: <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a>.  Cambridge English – Italian dictionary. – URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/</a>.  Merriam-Webster Dictionary. – URL: <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>.  Multitran translation Dictionary. – URL: <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2">http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2</a></p>
<p>Прочитывать и понимать небольшие тексты (до 500 слов) с небольшим количеством незнакомой лексики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- языковые игры;</li> <li>- тест на понимание прочитанного</li> </ul>	<p>Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T.Marin, S. Magnelli. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro.  La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov.  Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике.  <a href="http://www.edilingua.it">www.edilingua.it</a>.  Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: <a href="https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico">https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico</a>.  Italiano per stranieri. Youtube. – URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0">https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0</a>.  Easy Italian 1. Youtube. – URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU">https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU</a>.</p>

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
		<p>Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.</p> <p>Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>.</p> <p>The Free Dictionary. – URL: <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a>.</p> <p>Cambridge English – Italian dictionary. – URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/</a>.</p> <p>Merriam-Webster Dictionary. – URL: <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>.</p> <p>Multitran translation Dictionary. – URL: <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2">http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2</a></p>
<p>Писать короткие сообщения, записки (до 10–15 предложений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- языковые игры;</li> <li>- выполнение тестового письменного коммуникативного задания</li> </ul>	<p>Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T. Marin, S. Magnelli. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro.</p> <p>La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov.</p> <p>Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике. <a href="http://www.edilingua.it">www.edilingua.it</a>.</p> <p>Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: <a href="https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico">https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico</a>.</p> <p>Italiano per stranieri. Youtube. – URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0">https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0</a>.</p> <p>Easy Italian 1. Youtube. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PggjU">https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PggjU</a>.</p> <p>Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.</p> <p>Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>.</p> <p>The Free Dictionary. – URL: <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a>.</p> <p>Cambridge English – Italian dictionary. – URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/</a>.</p> <p>Merriam-Webster Dictionary. – URL: <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>.</p> <p>Multitran translation Dictionary. – URL: <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2">http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2</a></p>



Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
<p>Правильно использовать грамматические структуры: Il Presente indicative. Futuro semplice. Futuro compost. Passato prossimo. Futuro anteriore. Imperfetto. L'articolo (determinativo e indeterminativo, partitivo). I verbi (avere, essere, stare, andare venire, sapere, dare, ecc.). I numeri: cardinali (30–2.000), ordinali. I numerali: cardinali / ordinali. L'aggettivo. Le preposizioni semplici (in, a, da, per, ecc.). Le preposizioni articolate (al, del, dal, nel, sul, etc.). I possessivi (il mio, la mia, il tuo, la tua, il suo, la sua, etc.). I verbi riflessivi. I pronomi diretti e indiretti. I verbi modali (dovere, potere, volere). Participio passato dei verbi. Знать 2000 лексических единиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах и группах;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания;</li> <li>- лексико-грамматический тест</li> </ul>	<p>Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T.Marin, S. Magnelli. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro.</p> <p>La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov.</p> <p>Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике. <a href="http://www.edilingua.it">www.edilingua.it</a>.</p> <p>Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: <a href="https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico">https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico</a>.</p> <p>Italiano per stranieri. Youtube. – URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0">https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0</a>.</p> <p>Easy Italian 1. Youtube. – URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU">https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PgqjU</a>.</p> <p>Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.</p> <p>Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>.</p> <p>The Free Dictionary. – URL: <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a>.</p> <p>Cambridge English – Italian dictionary. – URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/</a>.</p> <p>Merriam-Webster Dictionary. – URL: <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>.</p> <p>Multitran translation Dictionary. – URL: <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2">http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&amp;SHL=2</a></p>

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Регулярное выполнение заданий из рабочей тетради Nuovo Progetto Italiano 1 (quaderno degli esercizi). T.Marin, S. Magnelli. 1 edizione соответствующего группе уровня с целью закрепления материала, пройденного в аудитории, и увеличения объёма практики рецептивных речевых умений.

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети Интернет

1. Cambridge English – Italian dictionary. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-italian/>.
2. Contemporaneo Esercizi per la Lingua Parlata. Практикум по грамматике.
3. Italiano per Stranieri/ Materiale didattico. – URL: <https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico>.
4. La Lingua Italiana per Stranieri. Corso Elementare. Katerin Katerinov.
5. Merriam-Webster Dictionary. – URL: <http://www.merriam-webster.com/>.

6. Multitran translation Dictionary. – URL: <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>.
7. Nuovo Progetto Italiano 1 (libro dello studente, quaderno degli esercizi, audio). T. Marin, S. Magnelli. – URL: [www.edilingua.it](http://www.edilingua.it).
8. Oxford Essential Italian Dictionary. – URL: <http://www.oxforddictionaries.com/>.
9. Schede ed esercizi grammaticali (Per corsi di Lingua Cultura Italiana per stranieri). Livello base. Stefano Danti. Pesaro.
10. The Free Dictionary. – URL: [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com).

### **3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)**

1. BBC Italian. – URL: <http://www.bbc.co.uk/languages/italian/index.shtml>.
2. Cambridge Free Italian Dictionary and Thesaurus. – URL: <http://dictionary.cambridge.org/>.
3. Easy Italian 1. – Youtube. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VxnPd0PqjIU>.
4. Easy Italian 2. – Youtube. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=g6mm9uasf4Q>.
5. Goethe-verlag - <http://www.goethe-verlag.com/book2/RU/RUIT/RUIT004.HTM>.
6. <https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico>.
7. Impariamo l'italiano - <http://www.impariamoitaliano.com/index.html#openModal>.
8. Italiano per stranieri. Youtube. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DweH1De5ya0>.
9. Italiano per Stranieri/ Materiale didattico
10. Italiano per Stranieri/ Materiale didattico <https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico>.
11. Oggi domani: <http://academic.brooklyn.cuny.edu/modlang/carasi/site/pageone.html>.
12. Repubblica. <https://www.repubblica.it/>.

## **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

- Промежуточные лексико-грамматические тестовые работы.
- Промежуточные тесты по рецептивным речевым умениям.
- Промежуточные тесты по продуктивным речевым умениям.
- Итоговый тест по всем видам рецептивных и продуктивных речевых умений аналогичный структуре, уровню сложности и процедуре экзамена CELI (Certificato di conoscenza della Lingua Italiana — сертификат общего знания итальянского языка).

#### **Оценочные материалы:**

- Centro per la Valutazione e la Conoscenza Linguistica (Università per Stranieri di Perugia). – URL: <https://www.unistrapg.it/it/certificati-di-conoscenza-della-lingua-italiana/celi-certificati-di-lingua-italiana>.
- Экзамены проводятся в соответствии с требованиями ALTE (Ассоциации организаторов языковых тестов в Европе). – URL: <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organi-e-strutture/cvcl-centro-la-valutazione-e-le-certificazioni-linguistiche> (Università per Stranieri di Perugia – Italian language Assessment).

#### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является:

- сдача всех запланированных промежуточных тестовых заданий и финального теста;
- посещение не менее 70 % занятий.

Программу составили:

Старший преподаватель НУЛ поведенческой экономики  
и развития коммуникаций кафедры ТЭ ИЭМУиФ

Е.А. Степанова

Руководитель программы:

Старший преподаватель НУЛ поведенческой экономики  
и развития коммуникаций кафедры ТЭ ИЭМУиФ

Е.А. Степанова