

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык для личностного развития»**

Красноярск 2020

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Аннотация программы**

Программа подготовки по дополнительной образовательной программе для взрослых слушателей «Английский язык для личностного развития» формирует речевые умения уровня А2, В1 или В2 в соответствии с Общеввропейской шкалой языковой компетенции (The Common European Framework of Reference for Languages CEFR).

По окончании курса слушатели достигают предпорогового уровня владения английским языком (группа 1: уровень А2, Elementary), порогового уровня (группа 2: уровень В1, Pre-Intermediate) или порогового продвинутого уровня (группа 3: уровень В2, Intermediate).

Занятия в группе 1 предназначены для тех, кто ранее изучал английский язык, но давно не практиковался и чувствует неуверенность при иноязычной коммуникации.

### **1.2. Цели программы:**

- развитие личностных компетенций слушателей за счет укрепления опыта общения на иностранном языке;
- повышение конкурентоспособности современного специалиста на рынке труда.

### **1.3. Задачи программы:**

- повышение уровня владения английским языком до следующего за достигнутым ранее уровнем для эффективной коммуникации в иноязычной среде;
- развитие навыков самостоятельного изучения иностранного языка в дальнейшем, обеспечение ресурсами и технологиями для самосовершенствования.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

По окончании программы слушатели группы 1 (уровень А2) смогут:

- Систематизировать разрозненные знания в английском языке, пополнять словарный запас, корректировать произношение.
- Вести диалоги на общие темы на примере множества повседневных ситуаций общения.
- Коротко характеризовать себя, рассказывать о своей работе, увлечениях, членах своей семьи, коллегах.
- Читать и понимать небольшие тексты (до 500 слов) с небольшим количеством незнакомой лексики.
- Понимать суть англоязычных телерепортажей в сопровождении видеоряда. Понимать на слух числа и диалоги со знакомой лексикой.
- Писать короткие сообщения, записки (до 10–15 предложений).
- Описать основные аспекты повседневной жизни.
- Обмениваться информацией на бытовые темы.

По окончании программы слушатели группы 2 (уровень В1) смогут:

- Понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на стандартном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.
- Общаться в большинстве ситуаций, которые возникают во время пребывания в стране изучаемого языка.
- Описывать впечатления, события, мечты, надежды и стремления, вкратце излагать и обосновывать свое мнение.
- Составлять связное сообщение на известные или интересующие слушателя темы;
- Понимать тексты разных типов с 10 % незнакомой лексики.
- Описывать впечатления, события, надежды, стремления.
- Писать связное сообщение (эссе, письмо, инструкцию) на английском языке на знакомую или интересную вам тематику до 20 предложений.
- Излагать и обосновывать свое мнение и планы на будущее.

- Излагать свой взгляд на проблемы, показывать преимущества и недостатки разных мнений.

По окончании программы слушатели группы 3 (уровень B2) смогут:

- Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- Говорить достаточно быстро и спонтанно на различные темы.
- Общаться с носителями английского языка без особых затруднений для любой из сторон.
- Делать четкие подробные сообщения на различные темы.
- Воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском (интервью, радио- и телепередачи);
- Излагать свой взгляд на проблемы, показывать преимущества и недостатки разных мнений.
- Писать детальные и доступные для понимания тексты на широкий диапазон тем.
- Писать эссе на разные темы.
- Различать стили письма.

**1.5. Категория слушателей:** взрослые слушатели от 17 лет: студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники университета, а также другие жители города и края.

**1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:** уровень владения английским языком не ниже уровня A1 (в соответствии с Европейской шкалой уровней CEFR).

**1.7. Продолжительность обучения:** 4,5 месяца (октябрь-февраль; февраль-июнь), 100 академических часов, 6 часов в неделю.

**1.8. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

- Компьютерный класс ASUS vx229h, 15 компьютеров, центр UNICO (ул. Маерчака 3, ауд. 6-01; 6-10).
- Короткофокусный проектор: Epson EB-425W.
- Интерактивная лекционная доска StarBoard Hitachi FX-TR10-FDE.
- Документ камера Epson ELPDC06.
- Доска магнитно-маркерная с лакированной поверхностью в улучшенной алюминиевой раме, 120\*240 см.
- Программное обеспечение: операционная система Windows Vista Business Russian AE, Office Professional Plus 2007 Russian.
- Современная учебная мебель, вертикальные жалюзи-ламели «день-ночь».

**1.10. Документы об образовании:**

- удостоверение о прохождении обучения установленного образца;
- сертификат центра UNICO (ИЭГУиФ).

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

#### 2.1.1. Группа 1: уровень A2, Elementary

№ п/п	Название занятий	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Лекции	Практические занятия		
1.	Развитие навыков устного диалогического и монологического общения по темам: - Introduction. Greetings. Meeting people - People and possessions. - Dayly life. - Work and study. - Time off. - Homes and shops. - Good times, bad times	30	–	30	25	Систематизировать разрозненные знания в английском языке, пополнять словарный запас, корректировать произношение
2.	Развитие навыков аудирования по темам	20	–	20	15	Понимать суть англоязычных телерепортажей в сопровождении видеоряда. Понимать на слух числа и диалоги со знакомой лексикой
3.	Развитие навыков чтения по темам	14	–	14	10	Читать и понимать небольшие тексты (до 500 слов) с небольшим количеством незнакомой лексики. Коротко характеризовать себя, рассказывать о своей работе, увлечениях, членах своей семьи, коллегах
4.	Развитие навыков письма	10	–	10	5	Писать короткие сообщения, записки (до 10–15 предложений). Описывать основные аспекты повседневной жизни. Обмениваться информацией на бытовые темы
5.	Расширение грамматического и лексического запаса, необходимого для развития умения выражать свои мысли по указанным темам различными языковыми средствами	20	–	20	10	Вести диалоги на общие темы на примере множества повседневных ситуаций общения
	Итоговый контроль	6	–	6	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>70</b>	

## 2.1.2. Группа 2: уровень B1, Pre-Intermediate

№ п/п	Название занятий	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Лекции	Практические занятия		
1.	Развитие навыков устного диалогического и монологического общения по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- News. Films. Music.</li> <li>- Let's go away.</li> <li>- All in a day's work.</li> <li>- Mind and body.</li> <li>- Future plans.</li> <li>- Life experiences.</li> <li>- Changes</li> </ul>	30	–	30	25	Общаться в большинстве ситуаций, которые возникают во время пребывания в стране изучаемого языка. Описывать впечатления, события, мечты, надежды и стремления, вкратце излагать и обосновывать свое мнение
2.	Развитие навыков аудирования по темам	20	–	20	15	Понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на стандартном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.
3.	Развитие навыков чтения по темам	14	–	14	10	Понимать тексты разных типов с 10 % незнакомой лексики. Составлять связное сообщение на известные или интересующие слушателя темы
4.	Развитие навыков письма	10	–	10	5	Писать связное сообщение (эссе, письмо, инструкцию) на английском языке на знакомую или интересную вам тематику до 20 предложений. Описывать впечатления, события, надежды, стремления, вкратце излагать и обосновывать свое мнение
5.	Расширение грамматического и лексического запаса, необходимого для развития умения выражать свои мысли по указанным темам различными языковыми средствами	20	–	20	10	Излагать свой взгляд на проблемы, показывать преимущества и недостатки разных мнений
	Итоговый контроль	6	–	6	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>70</b>	

### 2.1.3. Группа 3: уровень B2, Intermediate

№ п/п	Название занятий	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Лекции	Практические занятия		
1.	Развитие навыков устного диалогического и монологического общения по темам: - Work, rest and play. - The world of work. - Into the future. - Family and friends. - Different cultures. - Life isn't perfect. - Achieving goals	30	–	30	25	Говорить достаточно быстро и спонтанно на различные темы
2.	Развитие навыков аудирования по темам	20	–	20	15	Воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском (интервью, радио- и телепередачи). Общаться с носителями английского языка без особых затруднений для любой из сторон
3.	Развитие навыков чтения по темам	14	–	14	10	Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
4.	Развитие навыков письма	10	–	10	5	Писать детальные и доступные для понимания тексты на широкий диапазон тем. Писать эссе на разные темы. Различать стили письма
5.	Расширение грамматического и лексического запаса, необходимого для развития умения выражать свои мысли по указанным темам различными языковыми средствами	20	–	20	10	Делать четкие подробные сообщения на различные темы
	Итоговый контроль	6	–	6	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>70</b>	

## 2.2. План учебной деятельности

### 2.2.1 Группа 1: уровень A2, Elementary

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
<p>Систематизировать разрозненные знания в английском языке, пополнять словарный запас, корректировать произношение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.            Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.  <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.            Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.            Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></p>
<p>Понимать суть англоязычных телерепортажей в сопровождении видеоряда. Понимать на слух числа и диалоги со знакомой лексикой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания;</li> <li>- тесты на понимание прослушанного</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.            Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.  <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.            Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.            Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></p>
<p>Читать и понимать небольшие тексты (до 500 слов) с небольшим количеством незнакомой лексики. Коротко характеризовать себя, рассказать о своей работе, увлечениях, членах своей семьи, коллегах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- языковые игры;</li> <li>- тест на понимание прочитанного</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.            Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.  <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.            Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.            Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></p>
<p>Писать короткие сообщения, записки (до 10–15 предложений). Описывать основные аспекты повседневной жизни. Обмениваться информацией на бытовые темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- языковые игры;</li> <li>- выполнение тестового письменного коммуникативного задания</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.            Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.  <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.            Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.            Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></p>

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
Вести диалоги на общие темы на примере множества повседневных ситуаций общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах и группах;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания;</li> <li>- лексико-грамматический тест</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.</p> <p><a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.</p> <p>Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.</p> <p>Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>.</p> <p>Murphy R. (2018). Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: CUP</p>

### 2.2.2. Группа 2: уровень B1, Pre-Intermediate

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
Общаться в большинстве ситуаций, которые возникают во время пребывания в стране изучаемого языка. Описывать впечатления, события, мечты, надежды и стремления, вкратце излагать и обосновывать свое мнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Pre-intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.</p> <p><a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.</p> <p>Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.</p> <p>Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></p>
Понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на стандартном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания;</li> <li>- тесты на понимание прослушанного</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Pre-intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.</p> <p><a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.</p> <p>Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.</p> <p>Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></p>
Понимать тексты разных типов с 10 % незнакомой лексики. Составлять связное сообщение на известные или интересующие слушателя темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- языковые игры;</li> <li>- тест на понимание прочитанного</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Pre-intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.</p>



Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
		<a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a> . Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a> . Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>
Писать связное сообщение (эссе, письмо, инструкцию) на английском языке на знакомую или интересную вам тематику до 20 предложений. описывать впечатления, события, надежды, стремления, вкратце излагать и обосновывать свое мнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- языковые игры;</li> <li>- выполнение тестового письменного коммуникативного задания</li> </ul>	Redston, C. & Cunningham, G. (2015). Face2Face Pre-intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press. Redston, C. & Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press. <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a> . <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a> . Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a> . Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>
Излагать свой взгляд на проблемы, показывать преимущества и недостатки разных мнений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах и группах;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания;</li> <li>- лексико-грамматический тест</li> </ul>	Redston, C. & Cunningham, G. (2015). Face2Face Pre-intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press. Redston, C. & Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press. <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a> . <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a> . Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a> . Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a> . Murphy R. (2018). Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: CUP

### 2.2.3. Группа 3: уровень B2, Intermediate

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
Говорить достаточно быстро и спонтанно на различные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания</li> </ul>	Redston, C. & Cunningham, G. (2015). Face2Face Intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press. Redston, C. & Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press. <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a> . <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a> . Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a> . Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>

Планируемые результаты обучения	Виды учебной деятельности / формы контроля	Используемые ресурсы или технологии
<p>Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания;</li> <li>- тесты на понимание прослушанного</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.  <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.  Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.  Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></p>
<p>Воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском (интервью, радио- и телепередачи).  Общаться с носителями английского языка без особых затруднений для любой из сторон</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- языковые игры;</li> <li>- тест на понимание прочитанного</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.  <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.  Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.  Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></p>
<p>Писать детальные и доступные для понимания тексты на широкий диапазон тем.  Писать эссе на разные темы.  Различать стили письма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- языковые игры;</li> <li>- выполнение тестового письменного коммуникативного задания</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.  <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.  Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.  Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></p>
<p>Делать четкие подробные сообщения на различные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах и группах;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- лексические и грамматические тренинги и коммуникативные задания;</li> <li>- лексико-грамматический тест</li> </ul>	<p>Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  Redston, C. &amp; Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org">https://learnenglishteens.britishcouncil.org</a>.  <a href="http://www.learn-english-online.org">http://www.learn-english-online.org</a>.  Oxford Dictionaries. – URL: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a>.  Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>.  Murphy R. (2018). Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: CUP</p>

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Регулярное выполнение заданий из рабочей тетради Redston, C. & Cunningham, G. (2015). Face2Face WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press соответствующего группе уровня. целью закрепления материала, пройденного в аудитории, и увеличения объёма практики рецептивных речевых умений.

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Redston, C. & Cunningham, G. (2015). Face2Face Intermediate SB with DVD-ROM, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.
2. Redston, C. & Cunningham, G. (2015). Face2Face Elementary WB, 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press.
3. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>.
4. <http://www.learn-english-online.org>.
5. Oxford Dictionaries. – URL: <http://www.oxforddictionaries.com/>.
6. Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <http://dictionary.cambridge.org/>.
7. Murphy R. (2018). Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge: CUP.

### 3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

1. Cambridge English First. Handbook for Teachers for exams from 2015. – URL: <http://www.cambridgeenglish.org/images/cambridge-english-first-handbook-2015.pdf>.
2. Oxford Dictionaries. – URL: <http://www.oxforddictionaries.com/>.
3. Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. – URL: <http://dictionary.cambridge.org/>.
4. The Free Dictionary. – URL: [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com).
5. Merriam-Webster Dictionary. – URL: <http://www.merriam-webster.com/>.
6. Multitran translation Dictionary. – URL: <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>.
7. Online Pronunciation Dictionary “howjsay.com”. – URL: <http://www.howjsay.com/>.
8. British Council Learn English. – URL: [http://learnenglish.britishcouncil.org/en/?\\_ga=1.265243279.1406848339.1411832588](http://learnenglish.britishcouncil.org/en/?_ga=1.265243279.1406848339.1411832588).
9. Cambridge University Press. – URL: <http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/catalogocambridge-english-exams-ielts/complete-first-2nd-edition/resources>.
10. Cambridge English Language Assessment. – URL: <http://www.cambridgeenglish.org/ru/exams-and-qualifications/first/index.aspx>.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

- Промежуточные лексико-грамматические тестовые работы.
- Промежуточные тесты по рецептивным речевым умениям.
- Промежуточные тесты по продуктивным речевым умениям.
- Итоговый тест по всем видам рецептивных и продуктивных речевых умений.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является:

- сдача всех запланированных промежуточных тестовых заданий и финального теста;
- посещение не менее 70 % занятий,

Программу составили:

Канд. пед. наук, доцент НУЛ поведенческой экономики  
и развития коммуникаций кафедры ТЭ ИЭГУиФ



В.А. Кононова

Руководитель программы:

Канд. пед. наук, доцент НУЛ поведенческой экономики  
и развития коммуникаций кафедры ТЭ ИЭГУиФ



В.А. Кононова