

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

\_\_\_\_\_ Е.В. Мошкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития  
отрасли физической культуры и спорта»**

Красноярск 2024

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация программы

Технологичные и инновационные виды спорта и связанные с ними компетенции пользуются большим вниманием и набирают высокий интерес среди всех субъектов студенческого спорта в образовательных организациях высшего и профессионального образования, профессионального спортивного сообщества, специалистов молодежной политики, специалистов корпораций, представителей общественных движений и объединений, занимающихся вопросами молодежной политики, корпоративного спорта, подготовки ИТ-специалистов, специалистов в области разработки и продвижения инновационных и цифровых технологий.

Эта программа даст слушателям представление и конкретные знания и методики по организации и продвижению развития технологичных и инновационных видов спорта, а именно: компьютерного спорта, фиджитал спорта и спортивного программирования.

## 1.2. Цель программы

Цель реализации программы повышения квалификации — совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся у слушателя квалификации в области развития и продвижения цифровых технологий, спорта и инноваций, менеджмента и маркетинга, проектной деятельности, организации спортивных событий.

В процессе изучения курса слушатели смогут освоить методологические основы и приобрести практические навыки и компетенции по работе с профессионально-ориентированными проектами в технологичных и инновационных видах спорта.

## 1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа формирует и совершенствует у слушателей следующие профессиональные компетенции (трудовые функции):

Профессиональный стандарт «**Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**» (приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 363н):

- А/02.6 Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта;
- В/01.6 Управление планированием деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения;
- В/03.6 Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения;

- В/04.6 Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения;
- С/ 01.6 Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы;

Профессиональный стандарт «**Специалист в сфере управления проектами**» (Приказ Минтруда России от 20 июля 2020 г. № 431н)

- А/03.6 Координация процессов управления проектом;
- В/02.6 Подготовка решений по планированию проекта;
- В/04.6 Подготовка решений по контролю проекта;

Профессиональный стандарт «**Маркетолог**» (Приказ Минтруда России от 4 июня 2018 г. № 366н):

- А/02.6 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;

Профессиональный стандарт 05.003 «**Тренер**» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н).

- А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами.

- В/03.6 Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Профессиональный стандарт «**Специалист по работе с молодежью**» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 № 59н).

- А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики.
- А/02.5 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
- В/01.7 Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы «Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта» слушатели будут способны:

РО1. Управлять командой по разработке и реализации спортивного мероприятия.

РО2. Координировать процессы управления спортивным мероприятием, обеспечивать своевременную подготовку и принятие управленческих решений.

РО3. Реализовывать маркетинговые стратегии для продвижения и популяризации технологичных и инновационных видов спорта.

РО4. Проводить аналитическую работу по результатам игр и турниров для оптимизации стратегий и тактик команды.

РО5. Планировать, осуществлять координацию, контроль и проведение мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в сферу технологичных и инновационных видов спорта.

## **1.5. Категория слушателей**

- руководители и специалисты Федераций спортивного программирования, фиджитал спорта, компьютерного спорта;
- руководители и специалисты органов управления в области физической культуры и спорта;
- руководители и специалисты физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- специалисты в области молодежной политики;
- преподаватели ОО ВО и СПО;
- учителя;
- менеджеры индустрии спорта и организации спортивных событий;
- иные специалисты и управленцы, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, подготовки ИТ-специалистов, специалистов в области разработки и продвижения инновационных и цифровых технологий.

## **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Программа «Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта» предназначена для повышения квалификации слушателей, имеющих высшее образование.

**1.7. Продолжительность обучения:** 72 часа.

**1.8. Форма обучения:** исключительно в ЭО и ДОТ.

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

Для реализации образовательного процесса материально-техническое обеспечение включает:

компьютерное оборудование, программное обеспечение и доступом к сети Интернет.

**1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Программа «Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития отрасли физической культуры и спорта» - это интенсивный тренинг с интерактивными лекциями, презентациями и фондом оценочных средств, разработанный производственно-продюсерским центром СФУ в студии Jalinga.

**1.11. Документ об образовании**

По результатам успешного освоения программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Технологичные и инновационные виды спорта как вектор развития физической культуры и спорта в РФ</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>PO1</b>
1.1	Методология подходов к пониманию сущности развития технологичных и инновационных видов спорта	2	1	1	
1.2	Роль технологичных видов спорта в университетах	2	1	1	
1.3	История развития технологичных и инновационных видов спорта	2	1	1	
1.4	О развитии спортивной информатики	3	2	1	
1.5	Об истории развития киберспорта	2	1	1	
1.6	История развития спортивного программирования	2	1	1	
1.7	Нормативно-правовое регулирование технологичных и инновационных видов спорта	2	1	1	
1.8	Концепция «Игр будущего»	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Технологические и инновационные виды спорта в современных условиях</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>PO1-PO2</b>
2.1	Технологичные и инновационные виды спорта: тенденции развития/перспективы/современное состояние вопроса	1	1	-	
2.2	Дисциплины киберспорта, правила вида спорта.	2	1	1	
2.3	Спортивное программирование. Правила вида спорта.	2	1	1	
2.4	Фиджитал спорт: дисциплины, правила видов спорта.	5	5	-	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Организация работы спортивных секций по технологическим и инновационным видам спорта</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>PO1, PO2, PO4, PO5</b>
3.1	Финансирование мероприятий по технологичным и инновационным видам спорта.	2	1	1	
3.2	Управление закупками (на примере технологичных и инновационных видов спорта)	2	1	1	
3.3	Материально-техническое обеспечение мест проведения соревнований (киберспорт, спортивное программирование, фиджитал спорт)	6	3	3	
3.4	Фандрайзинг для развития технологичных и ин-	3	2	1	

	новационных видов спорта				
3.5	Инструменты продвижения цифровых видов спорта	3	2	1	
3.6	Организация связей с общественностью	2	1	1	
3.7	Технологичные и инновационные виды спорта, как инструмент продвижения спорта	2	1	1	
3.8	Отбор в секции по технологичным и инновационным видам спорта на примере фиджитал спорта/спортивное программирование	2	1	1	
3.9	Организация работы секций по технологичным и инновационным видам спорта	6	3	3	
<b>4</b>	<b>Организация и проведение соревнований по технологичным и инновационным видам спорта</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
4.1	Киберспорт. Организация соревнований, судейство, регламенты	5	3	2	<b>PO3</b>
4.2	Спортивное программирование. Организация соревнований, судейство, регламенты	4	2	2	
4.3	Фиджитал спорт. Организация соревнований, судейство, регламенты	4	2	2	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>PO1-PO5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	

### 2.3. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые результаты/ инструменты/ технологии
<p>РО1. Управлять командой по разработке и реализации спортивного мероприятия.</p>	<p>Организовывать и управлять спортивными мероприятиями и турнирами по технологичным и инновационным видам спорта. Разрабатывать стратегии для роста и популяризации видов спорта в рамках своей организации. Анализировать и планировать бюджетные и ресурсные потребности для развития видов спорта.</p>	<p>Электронно-справочные системы. Информационные системы</p>
<p>РО2. Координировать процессы управления спортивным мероприятием, обеспечивать своевременную подготовку и принятие управленческих решений.</p>	<p>Разрабатывать и координировать проекты, связанные с проведением турниров и мероприятий по технологичным и инновационным видам спорта. Планировать и контролировать бюджеты, сроки и ресурсы для эффективной реализации проектов в области технологичным и инновационным видов спорта. Внедрять инновационные технологии и методики для улучшения управления проектами и организации мероприятий по технологичным и инновационным видам спорта.</p>	<p>Электронно-справочные системы. Информационные системы</p>
<p>РО3. Реализовывать маркетинговые стратегии для продвижения и популяризации технологичных и инновационных видов спорта.</p>	<p>Реализовывать маркетинговые стратегии для продвижения и популяризации технологичных и инновационных видов спорта. Управлять репутацией организации в контексте проведения спортивных мероприятий.</p>	<p>Электронно-справочные системы. Информационные системы</p>
<p>РО4. Проводить аналитическую работу по результатам игр и турниров для оптимизации стратегий и тактик команды.</p>	<p>Реализовывать тренировочные программы для игроков в технологичных и инновационных видах спорта, повышая их уровень мастерства и конкурентоспособность. Проводить аналитическую работу по результатам игр и турниров для оптимизации стратегий и тактик команды.</p>	<p>Электронно-справочные системы. Информационные системы</p>



Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые результаты/ инструменты/ технологии
РО5. Планировать, осуществлять координацию, контроль и проведение мероприятий, направленные на вовлечение молодежи в сферу технологичных и инновационных видов спорта.	Разрабатывать инициативы для поддержки и развития молодых талантов в области технологичных и инновационных видов спорта	Электронно-справочные системы. Информационные системы

## 2.5. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы позволяет расширить и закрепить теоретические знания и практические умения по программе, подготовиться к итоговой аттестации.

Самостоятельная работа заключается в изучении материалов в рамках электронного курса, прохождения тестовых заданий.

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

#### *Основная и дополнительная литература*

1. Ветцель, К.Я. Интернет-маркетинг: учеб. пособие / К.Я. Ветцель; Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики. – Красноярск: СФУ, 2018. – 174 с.

2. Леднев, В.А. Развитие фиджитал спорта: стратегия, менеджмент и коммерциализация / В.А. Леднев, М.О. Чарыева // Новые подходы – 2022: сб. научных трудов по результатам II Всерос. научно-практ. конф. Минобрнауки России по вопросам формирования новых подходов к проектированию физического воспитания в образовательных организациях высшего образования, Москва, 12–13 сентября 2022 года / Центр инновационных компетенций по физическому воспитанию и студенческому спорту. – М.: ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2022. – С. 32–35.

3. Магомедова, Н.А. Деловая культура спорта в гибридном формате phygital / Н.А. Магомедова // Олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XXVI Междунар. научного Конгресса, Казань, 08–11 сентября 2021 года / Под общей ред. Р.Т. Бурганова. – г. Казань: Поволжская госуд. академия физической культуры, спорта и туризма, 2021. – С. 259–261.

4. Масловский, В.П. Методология и организация проектного управления: учеб.-метод. пособие для практич. занятий. – Красноярск: СФУ, 2013. – 49 с.

5. Масловский, В.П. Управление проектами: учеб. пособие. – Красноярск: СФУ, 2020. – 224 с.

6. Масыгина, Н.В. Основные подходы к повышению квалификации кадров в фиджитал спорте / Н.В. Масыгина, В.А. Плешаков, М.С. Леонтьева // Ценности, традиции и новации современного спорта: Материалы II Междунар. научного конгресса. В 3-х частях, Минск, 13–15 октября 2022 года / Редколлегия: С.Б. Репкин (гл. ред.), Т.А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. Часть 2. – Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2022. – С. 409-414.

7. Чарыева М.О. Цифровые виды спорта: ожидания, реальность и перспективы / М.О. Чарыева, В.А. Леднев, Е.Н. Скаржинская. – Москва: Университет «Синергия», 2024. – 132 с.

8. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081 –р // Собр. Законодательства РФ. 2020 № 49. Ст. 7958

*Профессиональные стандарты (<https://classinform.ru/profstandarty.html>):*

□ Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 363н).

□ Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами» (Приказ Минтруда России от 20 июля 2020 г. № 431н).

□ Профессиональный стандарт «Маркетолог» (Приказ Минтруда России от 4 июня 2018 г. № 366н).

□ Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н).

□ Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 № 59н).

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

3. Игры будущего. Казань 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gofuture.games/>.

4. Всероссийская федерация фиджитал спорта (ВФФС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://phygital sport.ru/>.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

В программе предусмотрено **проведение итоговой аттестации**. Текущий контроль осуществляется мониторингом ознакомления слушателей с курсом.

Итоговая аттестация программы заключается в выполнении проектной работы.

#### Критерии оценивания тестовых заданий

Баллы	1 балл	0,5 балла	0,3 балла
Критерий	Дан правильный ответ	Дан частично правильный ответ	Из трех правильных ответов дан один

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговый проект реализуется в форме презентации и прикрепляется в задание «Итоговая работа» в электронном курсе. Проект должен привлекать внимание к актуальным социальным проблемам сообщества и пропагандировать фиджитал спорт.

Презентация проекта должна включать:

1. Введение (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы применения, функционального назначения, выявление конкретной, локальной, решаемой проблемы).

2. Постановка цели деятельности и конкретных, измеряемых и достижимых задач.

3. Управленческо-кадровый аспект (механизм управления, квалификация персонала, команда).

4. Содержание и механизм реализации (модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий).

5. Характеристика и способ оценки планируемых результатов.

6. Бюджет. Материально-техническое обеспечение.

#### Критерии оценивания итоговой работы

Критерий	Показатели выполнения	Баллы (мин/макс)
Содержание работы	Актуальность темы проекта, новизна, выявление конкретной, локальной, решаемой проблемы	0/10
	Цели и задачи итоговой аттестационной работы определены и согласованы между собой	0/10
	Представлен управленческо-кадровый аспект	0/10
	Раскрыто содержание и механизм реализации	0/10
	Дана характеристика и способ оценки планируемых результатов	0/10

<b>Критерий</b>	<b>Показатели выполнения</b>	<b>Баллы (мин/макс)</b>
Доклад/защита работы	Качество иллюстративного материала (присутствующим видны все надписи и обозначения, выдержаны требования к оформлению), количество иллюстративного материала и его содержание оптимально отражает основные результаты работы. Презентация оформлена в деловом стиле. Информация представлена в виде тезисов, цитат	0/10
<b>Всего</b>		<b>60 баллов</b>

Программу составили:

Проектный менеджер федерации фиджитал спорта  
Красноярского края

Л.В. Корнеева

Заведующий кафедрой теоретических основ  
и менеджмента физической культуры и туризма  
Института физической культуры, спорта и туризма СФУ

Н.В. Соболева

Руководитель Красноярского краевого регионального отделения  
Федерации компьютерного спорта России

В.А. Молошаг

Руководитель программы:  
Заместитель директора по воспитательной работе  
Института космических и информационных  
технологий СФУ

И.А. Русак