

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВПО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Е.А. Ваганов

« » 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Создание учебного видео и аудио»

Красноярск, 2015

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация программы

Курс повышения квалификации предназначен для разработчиков электронных образовательных ресурсов, планирующих создание и использование видео- и аудиоконтента. В курсе изучаются базовые приемы использования бесплатного и/или открытого программного обеспечения и облачных приложений и сервисов, а также возможности использования онлайн-архивов видео- и аудио-файлов для целей создания и редактирования образовательного видео- и аудиоконтента: скринкастов, обучающих видеороликов, видео-лекций, аудио-лекций, инструкций, подкастов, заданий на аудирование.

1.2 Цель программы

Формирование и совершенствование компетенций в области разработки и использования видео- и аудиоконтента для электронных обучающих курсов и других электронных образовательных ресурсов.

1.3 Задачи программы

1. Формирование и совершенствование компетенций в области создания видеоконтента и аудиоконтента для образовательной деятельности.
2. Формирование и совершенствование компетенций, связанных с использованием открытого программного обеспечения и интернет-ресурсов для создания и публикации образовательного видеоконтента и аудиоконтента.
3. Формирование и совершенствование компетенций в области разработки заданий, основанных на применении видеоконтента и аудиоконтента.

1.4 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

1. Проводить поиск видеоконтента и аудиоконтента с заданными параметрами.
2. Осуществлять установку и настройку ПО и оборудования для звукозаписи в цифровом формате.
3. Применять оборудование и ПО для создания, обработки и редактирования аудиоконтента.
4. Применять облачные приложения и сервисы для создания, редактирования и публикации аудиоконтента.
5. Разрабатывать учебные задания с использованием аудиоконтента.
6. Создавать и публиковать авторский образовательный аудиоконтент.
7. Оценивать образовательный аудиоконтент.
8. Осуществлять установку и настройку ПО и оборудования для видеозаписи в цифровом формате.
9. Применять оборудование и ПО для создания, обработки и редактирования видеоконтента.
10. Применять облачные приложения и сервисы для создания, редактирования и публикации видеоконтента.
11. Разрабатывать учебные задания с использованием видеоконтента.
12. Создавать и публиковать авторский образовательный видеоконтент.
13. Оценивать образовательный видеоконтент.

1.5 Категория слушателей

Сотрудники вузов и иных образовательных учреждений, занимающиеся разработкой контента для электронных обучающих курсов.

1.6 Требования к уровню поступающего на обучение

Слушатели курса должны обладать навыками работы в сети Интернет, работы с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя ПК (установка и настройка ПО, подключение вебкамеры, микрофона, наушников и их настройка) и использования LMS Moodle.

1.7 Продолжительность обучения: 36 часов (девять недель).

1.8 Форма обучения: дистанционная.

1.9 Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наличие у каждого слушателя доступа к компьютеру, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет,
- микрофон и наушники,
- веб-камеру,
- возможность установки бесплатно распространяемого видеоредактора Windows Movie Maker (Киностудия) / Open Shot Video Editor, либо иного ПО для видеомонтажа,
- возможность установки открытого (бесплатного) аудиоредактора Audacity и аудиокодеков,
- Интернет-браузер, обновленный до последней версии, предпочтительно Mozilla Firefox или Google Chrome.

Желательно наличие цифрового фотоаппарата/видеокамеры, либо смартфона/планшета с функцией видеозаписи.

Документ об образовании: сертификат о повышении квалификации установленного образца.

Примечание: удостоверение установленного образца выдается слушателю, набравшему 72 и более часов по программам повышения квалификации, ориентированным на использование ЭО и ДОТ в учебном процессе.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Модуль 1. Введение						
1.1	Образовательный видеоконтент и аудиоконтент в Интернете. Примеры. Виды образовательного видеоконтента и аудиоконтента и права на использование. Архивы видеоконтента и аудиоконтента в Интернете. Особенности учебного видеоконтента и аудиоконтента.	2			2	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет	Проводить поиск видеоконтента и аудиоконтента с заданными параметрами.
2	Модуль 2. Создание учебного аудио						
2.1	Audacity: установка и	4			4	Работа в системе	Осуществлять

	настройка программы, основные функции, навигация. Запись звука с микрофона. Импорт и экспорт аудио. Форматы аудиофайлов и кодеки. Альтернативные способы записи звука.					ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	установку и настройку ПО и оборудования для звукозаписи в цифровом формате. Применять оборудование и ПО для создания, обработки и редактирования аудиоконтента.
2.2	Audacity: обработка аудио. Микширование треков, обрезка, удаление, склеивание, наложение, изменение уровня. Эффекты.	2			2	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять оборудование и ПО для создания, обработки и редактирования аудиоконтента.
2.3	Sound Cloud и другие облачные приложения и сервисы для работы с аудиоконтентом и его публикации. Публикация аудиоконтента в LMS Moodle. Создание заданий с аудиоконтентом.	2			2	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять облачные приложения и сервисы для создания, редактирования и публикации аудиоконтента. Разрабатывать учебные задания с использованием аудиоконтента.
2.4	Индивидуальный проект: создание и публикация образовательного аудио. Промежуточный контроль: публикация и обсуждение проекта.	4			4	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Создавать и публиковать авторский образовательный аудиоконтент. Оценивать образовательный аудиоконтент.
3	Модуль 3. Создание учебного видео						
3.1	ПО для скринкастинга и для редактирования видео: установка и настройка программы, основные функции, навигация. Запись видео на камеру, скринкаст. Форматы видеофайлов. Альтернативные способы записи видео.	4			4	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Осуществлять установку и настройку ПО и оборудования для видеозаписи в цифровом формате. Применять оборудование и ПО для создания, обработки и редактирования видеоконтента.
3.2	Windows Movie Maker (Киностудия) / Open Shot Video Editor (либо иное ПО для редактирования видео): обработка видео. Базовые приемы нелинейного видеомонтажа: обрезка, удаление, склеивание, наложение. Эффекты. Переходы. Титры.	6			6	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять оборудование и ПО для создания, обработки и редактирования видеоконтента.
3.3	Облачные приложения и сервисы для работы с видеоконтентом. Видеохостинги.	2			2	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Применять облачные приложения и сервисы для создания, редактирования и публикации видеоконтента.
3.4	Публикация видеоконтента в LMS Moodle. Создание заданий с видеоконтентом.	2			2	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети	Разрабатывать учебные задания с использованием

	Другие возможности публикации.				Интернет, работа с ПО	видеоконтента. Создавать и публиковать авторский образовательный видеоконтент.	
3.5	Индивидуальный или групповой проект: создание и публикация образовательного видео. Промежуточный контроль: публикация и обсуждение проекта	6			6	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Создавать и публиковать авторский образовательный видеоконтент. Оценивать образовательный видеоконтент.
4	Консультации	2		2		Форум консультаций в ЭОК, Google Hangouts (вебинар), Skype	
	ИТОГО	36		2	34		

2.2. План учебной деятельности

Планируемые результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Проводить поиск видеоконтента и аудиоконтента с заданными параметрами.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты Wikimedia, YouTube, SoundCloud и другие ресурсы).
Осуществлять установку и настройку ПО и оборудования для звукозаписи в цифровом формате.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для записи и редактирования аудио (кодеки, Audacity).
Применять оборудование и ПО для создания, обработки и редактирования аудиоконтента.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для записи и редактирования аудио (кодеки, Audacity).
Применять облачные приложения и сервисы для создания, редактирования и публикации аудиоконтента.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), SoundCloud.
Разрабатывать учебные задания с использованием аудиоконтента.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для записи и редактирования аудио (кодеки, Audacity).
Создавать и публиковать авторский образовательный аудиоконтент.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), SoundCloud, ПО для записи и редактирования аудио (кодеки, Audacity).
Оценивать образовательный аудиоконтент.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (SoundCloud).
Осуществлять установку и настройку ПО и оборудования для видеозаписи в цифровом формате.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для скринкастинга и ПО для редактирования видео.
Применять оборудование и ПО для создания, обработки и редактирования видеоконтента.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для скринкастинга и ПО для редактирования видео.
Применять облачные приложения и сервисы для создания,	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для

редактирования и публикации видеоконтента.	Интернет, работа с ПО	скринкастинга и ПО для редактирования видео.
Разрабатывать учебные задания с использованием видеоконтента.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для скринкастинга и ПО для редактирования видео.
Создавать и публиковать авторский образовательный видеоконтент.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube), ПО для скринкастинга и ПО для редактирования видео.
Оценивать образовательный видеоконтент.	Работа в системе ЭО, использование ресурсов сети Интернет, работа с ПО	Система ЭО СФУ, ресурсы сети Интернет (YouTube).

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей курса осуществляется при помощи электронного обучающего курса “Создание учебного видео и аудио” на сайте e.sfu-kras.ru, а также с использованием бесплатного и открытого ПО для редактирования аудио, скринкастинга и ПО для редактирования видео, а также интернет-ресурсов YouTube, Wikimedia.

В ходе курса слушатели реализуют два творческих проекта:

1. создают и публикуют авторский образовательный аудиоконтент и задание к нему (промежуточная аттестация, модуль 2).
2. создают и публикуют авторский образовательный видеоконтент и задание к нему (промежуточная аттестация, модуль 3).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

- электронный курс “Создание учебного видео и аудио” на сайте e.sfu-kras.ru.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

- ПО Windows Movie Maker (Киностудия), либо
- видеохостинг и видеоредактор YouTube: youtube.com,
- архив видеоконтента Викисклад (Wikimedia): <https://commons.wikimedia.org/wiki/>,
- (дополнительно) сервис для проведения видеоконференций Google Hangouts: hangouts.google.com.

3.3. Методические указания в электронном виде

- электронный обучающий курс “Создание учебного видео и аудио” на сайте e.sfu-kras.ru.

3.4. Инструментальные средства (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

- электронный обучающий курс “Создание учебного видео и аудио” на сайте e.sfu-kras.ru,
- ПО для скринкастинга (по выбору слушателя),
- ПО Windows Movie Maker (Киностудия): <http://windows.microsoft.com/en-us/windows/movie-maker> / Open Shot Video Editor: <http://www.openshotvideo.com/>,
- видеохостинг и видеоредактор YouTube: youtube.com,
- архив видеоконтента Викисклад (Wikimedia): <https://commons.wikimedia.org/wiki/>,
- (дополнительно) облачное хранилище и облачные сервисы google.com и mail.ru.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка преподавателями выполнения заданий курса в системе ЭО (дискуссии, задания). Оценка преподавателями двух творческих проектов, выполняемых слушателями и размещаемых в электронном курсе “Создание учебного видео и аудио”.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение слушателями курса заданий курса в системе ЭО и представление двух творческих проектов:

1. создание и публикация авторского образовательного аудиоконтента и задания к нему,
2. создание и публикация авторского образовательного видеоконтента и задания к нему.

Программу составили: Бухтояров М.С., Бухтоярова А.А.

Руководитель программы: Бухтояров М.С