

СЕМИНАР «СОЗДАНИЕ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА»

Семинар предназначен для магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей СФУ, принимающих участие в программе наставничества.

Цель семинара: обозначить условия и перспективы участия в рамках программы повышения конкурентоспособности (5-100) «Наставники победителей». Систематизация знаний, формирование навыков разработки и использования системы наставничества в образовательном процессе.

Ведущие семинара: Доминьяк Владислав Игоревич, кандидат психол. наук доцент кафедры социальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, заведующий кафедрой психологии Балтийского института экологии, политики и права, доцент. Медведев Данила Андреевич, кандидат эконом. наук, футуролог. Шарамкин Владислав Владимирович, медиа-продюсер проекта INRU.

Дата проведения семинара: 9-10 июня 2017 г.

Общая продолжительность – 16 часов (2 дня по 8 часов).

Программа семинара

День первый

Тема дня: роль наставника в выборе и освоении карьерного пути студента, аспиранта, молодого ученого.

Время	Аудитория	Форма работы
10:00 – 10:15	Ауд. Б1-01	Открытие семинара: цели, задачи, регламент работы.
10:15 – 10:45	Ауд. Б1-01	Установочный экспертный on-line-доклад футуролога Данилы Медведева на тему «Прогнозирование занятости в России: проблема выбора».
10:45 – 11:00	Ауд. Б1-01	Доклад Владислава Доминьяка на тему «Профессиональные траектории шестого технологического уклада: разнообразие или метакомпетенции».
11:00 – 11:10	Ауд. Б1-01	Постановка задач для групповой работы , объявление мест работы и формата презентации, ее итогов.
11:10 – 11:40	Б3-06, 34-05, 34-06, 34-01	Работа в группах
11.40 – 12.00	Холл перед Б1-01	Кофе-брейк
12:00 – 13:00	Ауд. Б1-01	Сообщения групп по итогам первого такта работы: актуальное состояние и перспективы использования методов формирования компетенций и метакомпетенций у студентов, аспирантов и молодых ученых по ключевым для СФУ направлениям.
13:00 – 14:00		Перерыв на обед

14:00 – 14:30	Ауд. Б1-01	Доклад Владислава Шарамкина на тему «Персональный бренд наставника: роль и формирование. Использование медиа-технологий для формирования персонального бренда».
14:30 – 16:00	Б3-06, 34-05, 34-06, 34-01	Работа в группах: использование медиа-инструментов формирования персонального бренда наставника.
16:00 – 16:20	Холл перед Б1-01	Кофе-брейк
16:20 – 17:50	Б3-06, 34-05, 34-06, 34-01	Работа в группах: использование медиа-инструментов формирования персонального бренда наставника (оптимальный инструментарий формирования персонального бренда).
17:50 – 18:00		Перерыв
18:00 – 18:50	Ауд. Б1-01	Представление итогов групповой работы
18:50 – 19:00	Ауд. Б1-01	Подведение итогов первого дня

День второй

Тема дня: управление карьерой и выбор карьерных траекторий. Проектные формы работы по траекториям.

Время	Аудитория	Форма работы
10:00 – 10:10	Ауд. Б1-01	Вводная лекция. Задачи второго дня.
10:10 – 10:40	Ауд. Б1-01	Доклад Владислава Доминьяка на тему «Инструменты карьерного планирования. Технологии передачи опыта».
10:40 – 11:10	Ауд. Б1-01	Доклад Данилы Медведева на тему «Проектные способы работы с учениками: опыт ВНИИТЭ и современные тренды. Формирование компетенций в проектном подходе».
11:10 – 11:40	Ауд. Б1-01	Доклад Владислава Шарамкина на тему «Медиа и on-line инструменты в сопровождении проектов».
11:40 – 11:50	Ауд. Б1-01	Постановка задач для групповой работы: оптимальный инструментарий работы наставника с учениками для каждого направления.
11:10 – 11:30	Холл перед Б1-01	Кофе-брейк
11:30 – 13:00	Б3-06, 34-02, 34-05, 34-06, 31-06/3	Работа в группах
13:00 – 14:00		Перерыв на обед
14:00 – 15:00	Б3-06, 34-02, 34-05,	Работа в группах

	34-06, 31-06/3	
15:00 – 16:00	Ауд. Б1-01	Представление итогов групповой работы. Постановка задач для групповой работы: комплексная технология проектирования и прохождения карьерной траектории с наставником для направления. План внедрения технологии. Ответственные за внедрение.
16:00 – 16:15	Холл перед Б1-01	Кофе-брейк
16:15 – 18:00	34-02, 34-05, 34-06, 31-06/3	Работа в группах
18:00 – 19:00	Ауд. Б1-01	Краткие сообщения об итогах групповой работы, закрепление списка проектных групп. Рефлексия, подведение итогов, определение графика и механизма дальнейшей работы.