

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио ректора СФУ
Румянцев М.В.

« » сентября 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Современные тенденции
В преподавании английского языка»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(программа разработана в рамках мероприятия «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году)

Красноярск 2019 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»	3	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		5
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7	
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ		10
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11	30
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12	33

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций преподавателя английского языка в сферах среднего общеобразовательного и профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность программы: данная образовательная программа ориентирована на Перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций слушателями в рамках Приказа Министерства науки и высшего образования РФ №178 от 29.03.2019, в частности, п.5 «Новые методы обучения и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс».

Результатами обучения по программе является развитие следующего набора компетенций:

- знание стратегических направлений развития образования в Красноярском крае в целом и англоязычного образования в частности; знание нормативных документов;
- знание новых мировых трендов и тенденций англоязычного образования в XXI веке;
- понимание принципов эффективного взаимодействия «ученик – учитель - учебные ресурсы» в эпоху информатизации;
- умение организовать проектную и учебно-исследовательской деятельность учащихся;
- знание современных цифровых инструментов для обучения английскому языку и умение применить их на практике;
- знание современных инструментов для оценивания динамики и финальных результатов в процессе обучения и умение применить их на практике;
- умение применять приемы геймификация на уроках английского языка;
- умение педагога самостоятельно повышать собственную языковую компетенцию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций преподавателя английского языка в сферах среднего общеобразовательного и профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: Учителя/ преподаватели английского языка государственных средних общеобразовательных школ и средних профессиональных учебных заведений, а также частных образовательных организаций Красноярского края

Срок обучения: 4 недели

Форма обучения: Очно-заочная с использованием дистанционных технологий
Всего 72 часа

Вид выдаваемого документа: Удостоверение о повышении квалификации установленного СФУ образца

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Трудоемкость, часов	В том числе, часов					Включая использование онлайн-курсов и/или массовых открытых онлайн-курсов (МООК) и/или видеокурсов, предназначенных для самостоятельного освоения слушателями части программы	Форма аттестации
			Всего аудиторных часов	Лекции	Практические	Всего часов самостоятельной работы			
1	Вводная интерактивная лекция. Стратегические направления развития образования в Красноярском крае. Англоязычное образование в крае. Нормативные документы.	2	2	2					
2	Модуль 1. Англоязычное образование в XXI веке: новые мировые тренды и тенденции	10	8	2	6	2	2	Пакет контрольных заданий	
3	Модуль 2. Ученик, учитель, учебные ресурсы в эпоху информатизации: эффективное взаимодействие и новый уровень	10	8		8	2	2	Пакет контрольных заданий	

	образовательных результатов							
4	Модуль 3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	10	8	2	6	2	2	Пакет контрольных заданий
5	Модуль 4. Цифровые инструменты для обучения английскому языку	10	8		8	2	2	Пакет контрольных заданий
6	Модуль 5. Современные инструменты для оценивания динамики и финальных результатов в процессе обучения	10	8	2	6	2	2	Пакет контрольных заданий
7	Модуль 6. Геймификация на уроках английского языка	8	6		6	2	2	Пакет контрольных заданий
8	Модуль 7. Языковая компетенция педагога: обучение в течение всей жизни	10	8		8	2	2	Пакет контрольных заданий
9	Итоговый контроль	2	2					Проектное задание
	ВСЕГО	72	58	8	48	14	14	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

п/ п	Наименование раздела	Часов аудиторных занятий		Часов самостоятельной работы					
		Всего	По видам	Всего	В том числе с использо- ванием онлайн- курсов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Вводная интерактивная лекция	2	Лекции - 2			ТО			
2	Модуль 1	8	Лекции –2 Практические занятия - 6	2	2	ТО ПЗ СР			
3	Модуль 2	8	Практические занятия - 8	2	2		ПЗ СР		
4	Модуль 3	8	Лекции –2 Практические занятия - 6	2	2		ТО ПЗ СР		
5	Модуль 4	8	Практические занятия - 8	2	2			ПЗ СР	
6	Модуль 5	8	Лекции –2 Практические занятия - 6	2	2			ТО ПЗ СР	

п/ п	Наименование раздела	Часов аудиторных занятий		Часов самостоятельной работы					
		Всего	По видам	Всего	В том числе с использо- ванием онлайн- курсов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
7	Модуль 6	6	Практические занятия - 6	2	2				ПЗ СР
8	Модуль 7	8	Практические занятия - 8	2	2				ПЗ СР
	Итоговая аттестация	2							Т

Условные обозначения: ТО – изучение теоретического курса – лекционные занятия; ПЗ – практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения; СР – самостоятельная работа слушателей (включая использование онлайн-курсов и/или массовых открытых онлайн-курсов (МООК) и/или видеокурсов, предназначенных для самостоятельного освоения слушателями части программы); Т - тестирование

ПРОГРАММА КУРСА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Курс нацелен на ознакомление слушателей с современными мировыми тенденциями в преподавании английского языка, и на подготовку слушателей к повышению эффективности преподавания через применение инструментов эпохи информатизации. По ходу реализации программы слушателям будут созданы условия для освоения актуальных методик, обеспечивающие достижение результатов ФГОС в обучении английскому языку. Программа содержит практикоориентированный компонент в объеме более 50% от общей трудоемкости курса.

Результатами обучения по курсу будут являться:

- знание стратегических направлений развития образования в Красноярском крае в целом и англоязычного образования в частности; знание нормативных документов;
- знание новых мировых трендов и тенденций англоязычного образования в XXI веке;
- понимание принципов эффективного взаимодействия «ученик – учитель - учебные ресурсы» в эпоху информатизации;
- умение организовать проектную и учебно-исследовательской деятельность учащихся;
- знание современных цифровых инструментов для обучения английскому языку и умение применить их на практике;
- знание современных инструментов для оценивания динамики и финальных результатов в процессе обучения и умение применить их на практике;
- умение применять приемы геймификация на уроках английского языка;
- умение педагога самостоятельно повышать собственную языковую компетенцию.

СТРУКТУРА КУРСА

	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа, включая	Всего часов
		Всего часов	Лекции	Практические		
1	Вводная интерактивная лекция. Стратегические направления развития образования в Красноярском крае. Англоязычное образование в крае. Нормативные документы.	2	2			2

2	Модуль 1. Англоязычное образование в XXI веке: новые мировые тренды и тенденции	8	2	6	2	10
3	Модуль 2. Ученик, учитель, учебные ресурсы в эпоху информатизации: эффективное взаимодействие и новый уровень образовательных результатов	8		8	2	10
4	Модуль 3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	8	2	6	2	10
5	Модуль 4. Цифровые инструменты для обучения английскому языку	8		8	2	10
6	Модуль 5. Современные инструменты для оценивания динамики и финальных результатов в процессе обучения	8	2	6	2	10
7	Модуль 6. Геймификация на уроках английского языка	6		6	2	8
8	Модуль 7. Языковая компетенция педагога: обучение в течение всей жизни	8		8	2	10
	Итого	56	8	48	14	70

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводная интерактивная лекция. Стратегические направления развития образования в Красноярском крае: Понятие образовательной политики. Цели и задачи региональной образовательной политики. Основные мероприятия и проектные результаты изменений приоритетных направлений образовательной политики региона. Англоязычное образование в крае. Нормативные документы. Методическое письмо «О преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/20 учебного года».

Модуль 1. Англоязычное образование в XXI веке: новые мировые тренды и тенденции: Трансформация образовательных ценностей в обществе. Трансформация учения как деятельности. Обучение в течение всей жизни. Обучение глобальному чтению.

Модуль 2. Ученик, учитель, учебные ресурсы в эпоху информатизации: эффективное взаимодействие и новый уровень образовательных результатов: Новые подходы к формированию продуктивных и рецептивных навыков обучающегося. Онлайн платформы и образовательные сайты для изучения английского языка, новые ресурсы для их включения в содержание урока.

Модуль 3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся: Понятие «проектного продукта». Типология проектов. Международные школьные проекты. Проекты и исследования. Критерии оценки проектной деятельности.

Модуль 4. Цифровые инструменты для обучения английскому языку: Интерфейс, функционал цифровых инструментов: Learning apps, Quizlet, Kahoot, Tiny cards, Lyrics training, Plickers.

Модуль 5. Современные инструменты для оценивания динамики и финальных результатов в процессе обучения: Диагностический инструментарий для осуществления

контроля. Критерии оценивания интерактивного задания на основе цифрового ресурса. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Модуль 6. Геймификация на уроках английского языка: Принципы геймификации. Преодоление языкового барьера. Коммуникативная ситуация. Неимитационный характер учебной активности.

Модуль 7. Языковая компетентность педагога: обучение в течение всей жизни: Профессиональная мультимедийная языковая компетенция учителя иностранного языка. Языковые нормы.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Аудиторные интерактивные занятия с использованием информационных ресурсов и цифрового инструментария.
2. Самостоятельная работа слушателей:
 - изучение материалов к практическим занятиям;
 - изучение методических материалов по курсу в электронной системе MOODLE; использование онлайн-курсов и/или массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) и/или видеокурсов, предназначенных для самостоятельного освоения слушателями части программы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013, № 273-ФЗ
2. Постановление Правительства России от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014г N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс программы повышения квалификации «Современные тенденции в преподавании английского языка» осуществляется на основе утвержденного учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма реализации программы дополнительного профессионального образования - очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

Аудиторная учебная нагрузка распределена по модулям и составляет 56 аудиторных часов.

Для реализации образовательной программы используются специально оборудованные учебные аудитории:

- для лекционных занятий - оснащенные мультимедийным оборудованием;
- для практических занятий - оснащенные мультимедийным оборудованием, легко передвижаемой мебелью для проведения занятий в малых группах.

Площадками реализации программы являются учебные аудитории 6-01, 7-10 корпуса СФУ №9 (ул. Маерчака, 3), аудитории 1-01 и 2-08 Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (пр. Мира 76). Все аудитории оборудованы современной мебелью, интерактивными досками прямой или обратной проекции, доступом к сетям бесплатного беспроводного интернета WiFi.

Для обеспечения программы разработаны учебно-методические материалы по всем разделам и темам программы.

Слушатели обеспечены доступом к учебно-методическим материалам в электронном виде – для изучения теоретического материала и обеспечения самостоятельной работы, а также учебно-методическими (раздаточными) материалами для проведения практических занятий.

Слушателям обеспечен доступ в систему электронного обучения (логин, пароль) предусматривающий возможность изучения и скачивания необходимых презентационных, учебно-методических и нормативных материалов, осуществления обратной связи и контактов с преподавателями программы.

Методы обучения, использованные при реализации программы, обусловлены потребностями достижения заявленных образовательных результатов:

- интерактивные лекции с презентациями PowerPoint и иллюстрирующими видеоматериалами;

- практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения – анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, разработка проекта.

По окончании очной части программы реализована оценка удовлетворенности слушателей с использованием специально разработанной анкеты. Обратная связь реализуется анонимно.

Анкета обратной связи представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка удовлетворенности слушателей программы

<i>ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»</i>		
Анкета слушателя программы		
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»		
<i>Оцените, пожалуйста, организацию и содержание программы по следующей шкале оценок.</i>		
<i>Шкала оценки: 0-Неудовлетворительно, 3-Удовлетворительно, 4- Хорошо, 5- Отлично</i>		
1) Как Вы оцениваете содержание программы обучения и методы обучения?		
a) Соответствие содержания заявленной программе		0 3 4 5
b) Актуальность полученных знаний		0 3 4 5
c) Формирование рабочих связей с коллегами		0 3 4 5
d) Разработка новых идей для дальнейшей реализации		0 3 4 5
e) Активные методы проведения практических занятий		0 3 4 5
f) Возможность использования ресурсов, размещенных в электронной системе обучения СФУ		0 3 4 5
2) Как Вы оцениваете работу преподавателей-экспертов?		0 3 4 5
3) Как Вы оцениваете работу организаторов программы и административно-техническую поддержку процесса обучения?		0 3 4 5
Ваши комментарии:		

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения по программе включает в себя:

- промежуточную аттестацию в формате пакетов контрольных практических заданий по каждому модулю;
- итоговую аттестацию – 80% от выполненных заданий по курсу для зачета по курсу.

Для проведения аттестации разработан банк пакетов контрольных практических заданий по семи модулям образовательной программы.

Итоговая аттестация ограничена по времени, результаты предъявляются слушателям непосредственно сразу после окончания итоговой аттестации.