

Утверждаю:

И.о. ректора
ФГАОУ ВО СФУ

М.В. Румянцев

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Мусский Сергей Викторович, директор МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Курск
Лукин Сергей Юрьевич, заместитель директора по АХР МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Курск

Шкамердяка Наталья Петровна, заместитель директора по УВР МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Курск

Русанова Наталия Сергеевна, методист муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Курск

Лазарева Елена Леонидовна, методист МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Курск

Комов Роман Анатольевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Курск

Арцыбашева Ольга Васильевна, методист МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Курск

Фастова Инна Николаевна, заведующий филиалом МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Курск

1. Наименование программы **«Культура инноваций: лидерство в условиях перемен»**
2. Цель стажировки: развитие компетенций специалистов ДО в области инновационного лидерства, креативного мышления, применения методологии ТРИЗ и сторителлинга для эффективного управления командой и созданием культуры инноваций в организации дополнительного образования.
3. Наименование организации, в которой проводится стажировка:
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (НОЦ «Институт непрерывного образования»)
4. План стажировки

| № | Модули и темы | Часы | Виды работ | Результаты |
|-----|------------------------------------|------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | Инновационная культура и лидерство | 7 | | |
| 1.1 | Культура инноваций и её признаки | 2 | Интерактивная лекция, диагностика | Понимание элементов |

| № | Модули и темы | Часы | Виды работ | Результаты |
|-----|--|------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | | инновационной культуры |
| 1.2 | Трансформационное лидерство | 2 | Лекция, ролевые игры | Навыки управления переменами |
| 1.3 | Управление сопротивлением переменам | 1.5 | Практикум | Инструменты преодоления сопротивления |
| 1.4 | Видение и ценности организации | 1.5 | Групповая работа | Видение будущего организации |
| 2 | ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) | 9 | | |
| 2.1 | Основы ТРИЗ: принципы и законы | 2 | Лекция, примеры | Владение инструментами ТРИЗ |
| 2.2 | Противоречие и ресурсы | 2 | Практикум | Анализ педагогических противоречий |
| 2.3 | Вепольный анализ | 2 | Практикум | Применение веполя к задачам ДПО |
| 2.4 | Стандарты и принципы ТРИЗ | 2 | Практикум | Систематическое решение задач |
| 2.5 | Проект: ТРИЗ к реальной задаче | 1 | Самостоятельная работа | Готовое решение задачи |
| 3 | Креативное мышление | 7 | | |
| 3.1 | Теория креативности | 2 | Лекция, диагностика | Критерии креативности |

| № | Модули и темы | Часы | Виды работ | Результаты |
|-----|------------------------------|------|-----------------|--|
| | | | | (беглость, гибкость, оригинальность) |
| 3.2 | Методы развития креативности | 2 | Практикум | Применение методов (мозговой штурм, синектика) |
| 3.3 | Ментальные карты | 1.5 | Практикум | Навыки визуального мышления |
| 3.4 | Преодоление инерции | 1.5 | Упражнения | Техники преодоления стереотипов |
| 4 | Сторителлинг в образовании | 6 | | |
| 4.1 | Структура и элементы истории | 2 | Лекция, анализ | Понимание компонентов эффективной истории |
| 4.2 | Техники создания историй | 2 | Практикум | Написание собственной истории |
| 4.3 | Сторителлинг для мотивации | 1.5 | Практикум | Истории для команды и детей |
| 4.4 | Презентация истории | 0.5 | Практикум | Готовая история к использованию |
| 5 | Soft Skills для лидера | 4 | | |
| 5.1 | Эмоциональный интеллект | 1.5 | Тест, практикум | Развитие EQ и самосознания |

| № | Модули и темы | Часы | Виды работ | Результаты |
|-----|-----------------------------------|-----------|---------------------------|------------------------------|
| 5.2 | Коммуникация и переговоры | 1.5 | Рольевые игры | Навыки переговоров и влияния |
| 5.3 | Адаптивность в неопределенности | 1 | Практикум | Стратегии адаптации |
| 6 | Командная работа и проекты | 3 | | |
| 6.1 | Этапы работы команды | 1 | Лекция | Понимание командной динамики |
| 6.2 | Разработка инновационного проекта | 2 | Групповой проект | Готовый проект для ДПО |
| | Итоговая аттестация | 1 | Защита проекта, рефлексия | Сертификат о прохождении |
| | ИТОГО | 36 | | |

Сроки стажировки: 5-10 декабря 2025 г.

5. Руководитель стажировки: Мошкина Елена Васильевна, к. пед. наук, директор НОЦ «Институт непрерывного образования»

Директор НОЦ «Институт непрерывного образования»



Е.В. Мошкина