

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

» 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Научный проект: идея, финансирование, публикация»**

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы¹

Программа повышения квалификации «Научный проект: идея, финансирование, публикация» ориентирована на научно-педагогических работников, магистрантов, аспирантов, молодых ученых Сибирского федерального университета; а также научно-педагогических работников, магистрантов, аспирантов, молодых ученых вузов Сибирского федерального округа. Программа структурирована по шести разделам и включает лекционную часть (72 часа) и обширный практикум (72 часа), в рамках которого слушатели под руководством преподавателей индивидуально или в малых группах выполняют предложенные задания (кейсы). Все задания (кейсы) имеют практическую направленность, нацелены на практическое освоение прослушанного лекционного материала, а также способствуют достижению планируемых результатов обучения и формированию компетенций в области научного проектирования, поиска ресурсов для реализации научных проектов, публичного представления и опубликования результатов собственных научных достижений слушателей. В результате прохождения программы слушатели получают основные инструменты для формирования успешных проектных заявок на проведение научных исследований, научатся выбирать грантовую программу или фонд для подачи заявки, познакомятся с технологией опубликования результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных базах.

1.2. Цель программы²

Целью освоения программы является: – формирование компетенций научно-педагогических работников, включая молодых ученых, в области проектной и публикационной активности.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом³ (формирование новых или совершенствование имеющихся)

I/03.7 – Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

I/04.8 - Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

1.4. Планируемые результаты обучения⁴:

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

- 1) Сформировать компетенции в области научного проектирования (РО-1);
- 2) Сформировать компетенции в области планирования и поиска ресурсного обеспечения научных исследований (РО-2);
- 3) Подготовить эскиз проекта в области собственных научных интересов с обоснованием выбора фонда (грантовой программы) для подачи заявки на финансирование (РО-3);

¹ Аннотация содержит краткое, но емкое описание программы ПК с точки зрения назначения, содержания, формы и других особенностей (объем 450–600 знаков).

² Совершенствование и(или) получение новой(ых) компетенции(й), необходимой(ых) для профессиональной деятельности, и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

³ Национальный реестр профессиональных стандартов размещен на сайте Минтруда России (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>). В первую очередь обратить внимание на профессиональный стандарт педагога. Программы профессионально-специализированного направления подготовки ориентируются на соответствующий профессии стандарт.

⁴ Результаты обучения должны быть конкретными, ясными, достижимыми, практико-ориентированными, соотноситься с контентом и мероприятиями. Обязательно должны быть согласованы с компетенциями (трудовыми функциями) профессионального стандарта.

- 4) Получить заключение от независимых экспертов на эскиз проекта в области собственных научных интересов, доработать проект с учетом замечаний экспертов (РО-4);
- 5) Сформировать компетенции в области работы с научной литературой (поиск и нахождение публикаций по теме исследования, риторическое чтение и анализ текстов статей в научных журналах, использование библиографических менеджеров) (РО-5);
- 6) Сформировать компетенции в области подготовки рукописей оригинальных статей для профессиональных международных научных журналов (структурирование текста в соответствии с требованиями журналов, формулирование специфической проблемы исследования, формулирование главной идеи исследования, названия статьи, написание заголовочного реферата, написание отдельных разделов статьи, подготовка и описание иллюстраций и таблиц (РО-6);
- 7) Сформировать компетенции в области получения, использования и интерпретации наукометрической информации (РО-7);
- 8) Подготовить эскиз рукописи статьи в области собственных научных интересов с обоснованием выбора журналов для ее опубликования (РО-8);
- 9) Сформировать компетенции в области публичного представления результатов научного исследования на профессиональных научных конференциях; для широкой общественности (РО-9);
- 10) Сформировать компетенции в области защиты и коммерциализации РИД (РО-10);
- 11) Сформировать компетенции в области анализа структурных элементов англоязычной научной публикации, выделения клишированных фраз и оборотов (РО-11);
- 12) Сформировать навык составления парафраза результатов исследования, представленных в англоязычной научной публикации по теме научного проекта слушателей (РО-12);
- 13) Сформировать навык устного представления результатов собственных научных исследований (РО-13).

1.5. Категория слушателей: научно-педагогические работники, магистранты, аспиранты, молодые ученые Сибирского федерального университета; научно-педагогические работники, магистранты, аспиранты, молодые ученые вузов Сибирского федерального округа.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение⁵

Наличие задела в области научного проектирования; наличие задела в области подготовки рукописей статей для рецензируемых изданий, в области научного проектирования.

1.7. Продолжительность обучения: 144 часа

1.8. Форма обучения⁶: дистанционная

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, проектором или интерактивной доской. ПК с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 9 и выше), архиватор

⁵ В качестве требований могут выступать: а) уровень имеющегося профессионального образования; б) область профессиональной деятельности; в) особые требования к уровню квалификации; г) направление специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; д) наличие имеющихся дополнительных квалификаций; ж) занимаемая должность; з) определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д. В структуру программы ПК могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

⁶ Очная, очно-дистанционная, дистанционная.

7Zip (WinRar). Персональные компьютеры / ноутбуки для каждого слушателя, обеспеченные доступом в сеть Интернет и БД Web of Science, Scopus, РИНЦ. Для работы в дистанционном режиме слушатели обеспечиваются доступом к системе электронного обучения <http://e.sfu-kras.ru>.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца⁷

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения ⁸
			Дистанционные (лекционные)	Дистанционные (практикум) ⁹		
1.	Научный проект: суть, структура, содержание	22	10	12	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ; БД Web of Science, Scopus, РИНЦ	PO-1; PO-3; PO-4; PO-10; PO-14
2.	Ресурсное обеспечение научных проектов	18	10	8	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ;	PO-2; PO-3; PO-4
3.	Научные публикации как результат профессиональной деятельности ученых	44	20	24	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ; БД Web of Science, Scopus, РИНЦ	PO-1; PO-5; PO-6; PO-7; PO-8
4.	Научные коммуникации.	20	10	10	Электронный образовательный ресурс в	PO-9; PO-13

⁷ Для программ ПК в направлении ЭО и ДОТ пишется следующее: «Документ об образовании: сертификат о повышении квалификации установленного образца».

Примечание: удостоверение установленного образца выдается слушателю, набравшему 72 и более часов по программам повышения квалификации, ориентированным на использование ЭО и ДОТ в учебном процессе.

⁸ Соответствуют п. 1.4.

⁹ Указываются часы только для программ, реализующихся дистанционно и очно-дистанционно.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения ⁸
			Дистанционные (лекционные)	Дистанционные (практикум) ⁹		
	Популяризация результатов научных исследований.				LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ;	
5.	Практическое значение научных исследований. Защита и внедрение РИД	10	4	6	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ; БД Web of Science, Scopus, РИНЦ	PO-10
6.	Английский язык для научных коммуникаций	24	12	12	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ; БД Web of Science, Scopus, РИНЦ	PO-11; PO-12
	Итоговый контроль (итоговая конференция)	6	6		Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/	
	ИТОГО	144	72	72		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения ¹⁰	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
Сформировать компетенции в области научного проектирования (PO-1)	Научный метод: суть, структура, содержание. Блок-схема процесса развития научного знания. Научный проект: структура, элементы. Взаимосвязь элементов научного проекта. Обоснование практической значимости проекта. Привлечение средств инвесторов. Защита и коммерциализация РИД. Критические ошибки проекта.	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, работа в группах, индивидуальная

¹⁰ Соответствуют п. 1.4.

Результаты обучения ¹⁰	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
		самостоятельная работа, схема научного проекта, учебная дискуссия.
Сформировать компетенции в области планирования и поиска ресурсного обеспечения научных исследований (РО-2)	Обзор российских и международных фондов и программ, предоставляющих финансирование для проведения научных исследований и представления результатов. Путь проектной заявки в фонде. Экспертиза научного проекта: критерии, особенности.	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа.
Подготовить эскиз проекта в области собственных научных интересов с обоснованием выбора фонда (грантовой программы) для подачи заявки на финансирование (РО-3)	Разработка эскизного проекта слушателями в области собственных научных интересов по предложенному шаблону.	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Индивидуальная самостоятельная работа, моделирование.
Получить заключение от независимых экспертов на эскиз проекта в области собственных научных интересов, доработать проект с учетом замечаний экспертов (РО-4)	Форма экспертного заключения на эскиз проекта. Корректировка проектов в соответствии с замечаниями независимых экспертов	Работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, учебная дискуссия.
Сформировать компетенции в области работы с научной литературой (поиск и нахождение публикаций по теме исследования, риторическое чтение и анализ текстов статей в научных журналах, использование библиографических менеджеров) (РО-5)	Подготовка списка журналов, в которых публикуются статьи по теме исследования. Подготовка обоснования выбора журналов для опубликования рукописи. Подготовка списка наиболее значимых исследователей. Подготовка списка наиболее авторитетных публикаций в области научных исследований слушателей.	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, индивидуальная самостоятельная работа с наукометрическими базами данных.
Сформировать компетенции в области подготовки рукописей оригинальных статей для	Лекция по структуре научных публикаций. Риторический анализ статьи из журнала по теме исследования и устное	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ .

Результаты обучения ¹⁰	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
<p>профессиональных международных научных журналов (структурирование текста в соответствии с требованиями журналов, формулирование специфической проблемы исследования, формулирование главной идеи исследования, названия статьи, написание заголовочного реферата, написание отдельных разделов статьи, подготовка и описание иллюстраций и таблиц (РО-6)</p>	<p>представление результатов анализа перед слушателями. Подготовка списка журналов, в которых публикуются статьи по теме исследования и списка наиболее значимых публикаций по теме исследования. Устная презентация по результатам риторического анализа научной статьи.</p>	<p>Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/. Интерактивная лекция, презентация, индивидуальная самостоятельная работа над текстом рукописи, взаимное рецензирование рукописей.</p>
<p>Сформировать компетенции в области получения, использования и интерпретации наукометрической информации (РО-7);</p>	<p>Составление списка публикаций по теме исследования. Составление списка журналов, в которых публикуются статьи по теме исследования. Выбор журнала для опубликования рукописи.</p>	<p>Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/. Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/. Интерактивная лекция, презентация. Наукометрические базы данных: Web of Science, Scopus, SciMago, РИНЦ и др.</p>
<p>Подготовить эскиз рукописи статьи в области собственных научных интересов с обоснованием выбора журналов для ее опубликования (РО-8);</p>	<p>Написание отдельных разделов научной статьи. Взаимное рецензирование рукописей.</p>	<p>Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/. Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/. Интерактивная лекция, презентация, индивидуальная самостоятельная работа над текстом рукописи, взаимное рецензирование рукописей.</p>
<p>Сформировать компетенции в области публичного представления результатов научного исследования на</p>	<p>Публичная презентация результатов своего научного исследования: форматы, структура, жанры. Представление результатов</p>	<p>Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/.</p>

Результаты обучения ¹⁰	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
профессиональных научных конференциях; для широкой общественности (РО-9);	исследования для научной общественности. Представление результатов исследования для широкой аудитории. Доклад: структура, ключевые элементы. Презентация как визуальное сопровождение доклада на научном мероприятии. Постер: структура, содержание	Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, публичное представление результатов, учебная дискуссия, моделирование.
Сформировать компетенции в области защиты и коммерциализации РИД (РО-10);	Принципы охраны, защиты и коммерциализации РИД, принципы и подходы к выделению и определению объектов интеллектуальной собственности (далее – ИС), методы их охраны, защиты и оценки, типовые стратегии и лучшие практики их коммерциализации.	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, индивидуальная самостоятельная работа, публичное представление результатов.
Сформировать компетенции в области анализа структурных элементов англоязычной научной публикации, выделения клишированных фраз и оборотов (РО-11);	Обзор высокоцитируемых публикаций с демонстрацией структурных элементов и выделения оборотов, маркирующих элементы раздела и абзаца. Анализ статей по тематике научных проектов слушателей с целью определения изучаемых явлений.	Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Интерактивная лекция, презентация, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, учебная дискуссия.
Сформировать навык составления парафраза результатов исследования, представленных в англоязычной научной публикации по теме научного проекта слушателей (РО-12).	Процедурная схема составления парафраза. Анализ парафраза, представленного слушателями по тематике их научных проектов.	Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ .

Результаты обучения ¹⁰	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
		Интерактивная лекция, презентация, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, учебная дискуссия.
Сформировать навык устного представления результатов собственных научных исследований (РО-13)	Итоговая конференция слушателей. Шаблон (схема) доклада. Шаблон (схема) презентации.	Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Учебная дискуссия, публичное представление результатов научных исследований слушателей.

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа в рамках курса включает:

- 1) Самостоятельное освоение теоретического материала, предложенного преподавателями, читающими лекции. Самостоятельно освоение теоретического материала предполагает не только самостоятельный просмотр конспектов лекций и презентаций в LMS Moodle, но и освоение дополнительной литературы по темам лекций, представленной в списке основной и дополнительной литературы, знакомство с официальными порталами фондов и грантовых программ.
- 2) Самостоятельное выполнение заданий (кейсов) индивидуально или в малых группах. Задания (кейсы) для самостоятельного выполнения предполагаются в каждом модуле курса, размещаются в LMS Moodle с точным сроком сдачи. Для выполнения каждого задания (кейса) выделяется определенное количество академических часов. Так задание (кейс) «Подбор грантовой программы или фонда для подачи собственной заявки проектной заявки слушателя» рассчитано на выполнение в течении 4 ак.ч., задание (кейс) «Написание эскиза научного проекта в области собственных научных интересов слушателя» рассчитано на выполнение в течении 12 ак.ч. Все задания (кейсы) проверяются преподавателями. Слушатели получают обратную связь в виде рекомендаций преподавателей по улучшению качества выполнения задания (кейса).
Примерный перечень заданий (кейсов) для самостоятельной работы:

- a. Подбор грантовой программы или фонда для подачи собственной заявки проектной заявки слушателя – 4 ак.ч.
- b. Формулирование темы / идеи /проблемы проекта для подачи в различные фонды или грантовые программы (фундаментальной, прикладной, социокультурной и т.д.) – 4 ак.ч.
- c. Написание эскиза научного проекта в области собственных научных интересов слушателя – 12 ак.ч.
- d. Написание статьи на материале выбранной слушателем сказки в формате журнала «Nature» - 2 ак.ч.
- e. Подготовка списка публикаций, связанных с темой собственного проекта слушателя, составленного с использованием библиографического менеджера – 2 ак.ч.

- f. Подготовка доклада и презентации в области собственных научных интересов слушателей для представления в ходе итоговой конференции – 8 ак.ч.
- g. Подготовка пресс-релиза о результатах собственных научных исследований слушателей для представления широкой общественности – 4 ак.ч.
- h. Составление списка журналов, в которых публикуются статьи по теме исследования. – 2 ак.ч.
- i. Подготовка рукописи статьи для международного научного журнала. – 16 ак.ч.
- j. Подготовка парафраза трех научных статей по тематике собственного исследования – 4 ак.ч.
- k. Подготовка списка научных ассоциаций и конференций по тематике собственного исследования – 2 ак.ч.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература:

1. Гранты в науке: накопленный потенциал и перспективы развития : монография / Петровский А. Б., Пронишкин С. В., Стернин М. Ю., Шепелев Г. И., Бойченко В. С. – Москва : ПолиПринтСервис, 2014. – 444 с.
2. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика / И. Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2019. – 264 с.
3. Методические рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей ; под общ. ред. О. В. Кирилловой. – Москва, 2017. – 144 с.
4. Попов Н. Г. Академическое письмо: статьи IMRAD / Попов Н. Г., Коптяева Н. Н. ; Институт философии и права УрО РАН. – Екатеринбург, 2014. – 160 с.
5. Свидерская И. В. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале / Свидерская И. В., Кратасюк В. А. – Красноярск : СФУ, 2011. – 52 с.

Дополнительная литература:

1. Бут У. Исследование. Шесть уроков для начинающих / Бут У., Коломб Г., Уильямс Дж. – Москва : Флинта : Наука, 2007. – 357 с. (для гуманитарных дисциплин)
2. Рекомендации EASE (European Association of Science Editors) для авторов и переводчиков научных статей, которые должны быть опубликованы на английском языке / European Association of Science Editors. – 2016. – 16 с. DOI:10.20316/ESE.2016.42.e1.ru
3. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / Акоев М. А., Маркусова В. А., Москалева О. В., Писляков В. В. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 249 с.
4. Тенденции в современном российском фандрайзинге / Клецина А. А., Ивановская И. В., Кудаков Е. С., Орлова А. В., Даушев Д. А. – Санкт-Петербург, 2014. – 46 с.
5. Paul J. Silvia. How to write a lot: A practical guide to productive academic writing. APA LifeTools. – 2 edition. – 2018. – 145 p.
6. Pautasso M. Ten Simple Rules for Writing a Literature Review / Pautasso M. // PLoS Comput. Biol. – 2013. – Vol. 9, Iss. 7. – e1003149. doi:10.1371/journal.pcbi.1003149
7. Tanya Golash-Bosa. How to Respond to a “Revise and Resubmit” from an Academic Journal: Ten Steps to a Successful Revision. Get a Life PhD [Электронный ресурс] / Tanya Golash-Bosa. – Режим доступа: <http://getalifephd.blogspot.com/2011/03/how-to-respond-to-revise-and-resubmit.html>

8. Tanya Golash-Bosa. Writing a Literature Review: Six Steps to Get You from Start to Finish. Get a Life PhD [Электронный ресурс] / Tanya Golash-Bosa. – Режим доступа: <http://getalifephd.blogspot.com/2011/10/writing-literature-review-six-steps-to.html>
9. The Structure, Format, Content, and Style of a Journal-Style Scientific Paper [Электронный ресурс] / Department of Biology. Bates College. – Режим доступа: <http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWtoc.html>
10. Wendy Laura Belcher. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success / Wendy Laura Belcher. – 1st edition. – SAGE Publications, Inc., 2009.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

- Агрегатор информации о грантовой поддержке исследователей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://funds.riep.ru/>
- Благотворительный фонд Владимира Потанина [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.fondpotanin.ru/>
- Будущее России: Национальные проекты [Электронный ресурс] : официальный портал. – Режим доступа: <https://futuresrussia.gov.ru/>
- Гранты Красноярского края для некоммерческих организаций «Партнерство» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <https://kras-grant.ru/>
- Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы [Электронный ресурс] : официальный сайт ФЦП. – Режим доступа : <http://www.fcpir.ru>
- История Отечества [Электронный ресурс] : официальный сайт Фонда. – Режим доступа: <https://fond.historyrussia.org/>
- Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности [Электронный ресурс] : официальный сайт КГАУ. – Режим доступа: www.sf-kras.ru
- Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс] : официальный сайт программы. – Режим доступа: <http://www.nti2035.ru>
- Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218 [Электронный ресурс] : официальный сайт грантовой программы. – Режим доступа: <http://www.p218.ru>
- Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220 (мегагранты) [Электронный ресурс] : официальный сайт грантовой программы. – Режим доступа: <http://www.p220.ru>
- Презентации, выполненные в программе MicrosoftPowerPoint, и видеоматериалы по темам курса.
- Проектный офис развития Арктики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://porarctic.ru/>
- Российский научный фонд [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rscf.ru/>
- Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс] : официальный портал ФГБУ. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/>
- Русский мир [Электронный ресурс] : официальный сайт Фонда. – Режим доступа: <https://www.ruskiymir.ru/>
- Русское географическое общество [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru>
- Рыбаков фонд [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://rybakovfoundation.ru/>
- Фонд Михаила Прохорова [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.prokhorovfund.ru/>
- Фонд перспективных исследований [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://fpi.gov.ru/>

- Фонд поддержки публичной дипломатии им. А. В. Горчакова [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://gorchakovfund.ru/>
- Фонд поддержки социальных исследований «Хамовники» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://khamovniky.ru/>
- Фонд поддержки социальных проектов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://fundsp.ru/>
- Фонд президентских грантов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>
- Фонд развития интернет-инициатив [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iidf.ru/>
- Фонд развития теоретической физики и математики «Базис» О. Дерипаска [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://basis-foundation.ru/>
- Фонд содействия инновациям [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://fasie.ru/>
- Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация слушателей осуществляется:

- 1) По итогам освоения каждого модуля (промежуточная). Промежуточная аттестация включает выполнение слушателями заданий курса и решение тестов по результатам освоения лекционного материала.
- 2) По итогам освоения курса (итоговая). Требования и содержание итоговой аттестации представлены в п. 4.2.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация проходит в форме итоговой конференции, во время которой слушатели представляют доклад и презентацию в области собственных научных интересов. Кроме того, к итоговой аттестации должны быть представлены: эскиз проекта в области собственных научных интересов слушателя, прошедший независимую экспертизу и доработанный с учетом замечаний и рекомендаций экспертов и рукопись научной статьи в области научных интересов слушателя, прошедшая взаимное рецензирование.

Программу составили:

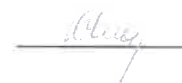
В.А. Кратасюк, д-р.биол.наук, профессор, заведующий кафедрой биофизики
Института фундаментальной биологии и биотехнологии
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



И.А. Пантелеева,
канд. филос. наук, доцент кафедры рекламы и СКД
Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



И.В. Свидерская, канд.биол.наук, доцент, заместитель директора
Института фундаментальной биологии и биотехнологии
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Е.Г. Лапина-Кратасюк, канд. культурологии,
доцент факультета коммуникаций, медиа и дизайна
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»,
старший научный сотрудник Школы актуальных
гуманитарных исследований (ШАГИ РАНХиГС)

Л.Крат

И.А. Кижнер, старший преподаватель кафедры информационных
технологий в креативных и культурных индустриях
Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

И.Кижнер

Руководитель программы:

В.А. Кратасюк, д-р.биол.наук, профессор, заведующий кафедрой биофизики
Института фундаментальной биологии и биотехнологии
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

В.А.Кратасюк