

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ М.В. Румянцев

«__» _____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Уровень III. Психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях»

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа направлена на овладение психологическими технологиями влияния в коммуникации со студентами для создания условий воспитания и развития обучающихся, контроля и мотивации их деятельности, управления группой. Концепция программы базируется на когнитивно-поведенческом походе.

В программе рассматриваются: пределы влияния (на основе теории логических категорий обучения Г. Бейтсона); способы передачи знаний и опыта (психология научения, явные и не явные виды знаний). Отрабатывается практика поэтапного научения; мета-коммуникации

(1-й, 2-й, 3-й коммуникативной позиции); управления группой, мотивацией и агрессией.

Обучение проходит в заочной (дистанционной форме) в электронном обучающем курсе.

1.2. Цель программы

Овладение психологическими технологиями влияния в педагогических коммуникациях для создания условий воспитания и развития обучающихся, контроля и мотивации их деятельности.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом педагога можно выделить следующие трудовые действия, на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- Н/01.6 Преподавание учебных курсов, дисциплин или проведение отдельных видов занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.
- И/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

1.4. Планируемые результаты обучения

1. Знать основы когнитивно-поведенческого подхода к педагогическим коммуникациям.
2. Уметь управлять группой, основываясь на психологических знаниях.
3. Владеть психологическими технологиями влияния.

1.5. Категория слушателей

Научно-педагогические работники, реализующие образовательные программы высшего и/или дополнительного профессионального образования; административно-управленческий персонал СФУ.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Владение основами компьютерной грамотности. Готовность работать в системе электронного обучения.

Рекомендуется, но не является обязательным прохождение курсов: «Уровень I. Психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях», «Уровень II. Психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях».

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Компьютер с выходом в Интернет. Программное обеспечение: браузер.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1	Пределы влияния	6		6	ЭОК СФУ	Знать основы когнитивно-поведенческого подхода к педагогическим коммуникациям
2	Передача опыта	6		6	ЭОК СФУ	Знать основы когнитивно-поведенческого подхода к педагогическим коммуникациям. Владеть психологическими технологиями влияния
3	Мета-коммуникация	6		6	ЭОК СФУ	Владеть психологическими технологиями влияния
4	Управление группой	6		6	ЭОК СФУ	Уметь управлять группой, основываясь на психологических знаниях
5	Управление мотивацией	6		6	ЭОК СФУ	Уметь управлять группой, основываясь на психологических знаниях
6	Контроль агрессии	6			ЭОК СФУ	Уметь управлять группой, основываясь на психологических знаниях. Владеть психологическими технологиями влияния.
	ИТОГО	36		36		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Знать основы когнитивно-поведенческого подхода к педагогическим коммуникациям	Изучение видеолекций и видеоинструкций к заданиям по темам «Пределы влияния», «Передача опыта». Выполнение заданий по материалам тем. Итоговое тестирование	Видеолекции и видеоинструкции, тесты по темам «Пределы влияния», «Передача опыта» в ЭОК. Задания в итоговом тесте в ЭОК
Уметь управлять группой, основываясь на психологических знаниях	Изучение видеолекций и видеоинструкций к заданиям по темам «Управление группой», «Управление мотивацией», «Контроль агрессии». Выполнение заданий по материалам тем. Итоговое тестирование. Участие в обсуждениях по темам в форуме	Видеолекции и видеоинструкции, тесты по темам «Управление группой», «Управление мотивацией», «Контроль агрессии» в ЭОК. Задания в итоговом тесте в ЭОК. Форум в ЭОК
Владеть психологическими технологиями влияния	Изучение видеолекций и видеоинструкций к заданиям по темам «Передача опыта», «Мета-коммуникация», «Контроль агрессии». Выполнение заданий по материалам тем. Итоговое тестирование. Участие в обсуждениях по темам в форуме	Видеолекции и видеоинструкции, тесты по темам «Передача опыта», «Мета-коммуникация», «Контроль агрессии» в ЭОК. Задания в итоговом тесте в ЭОК. Форум в ЭОК

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного на платформе Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (<https://online.sfu-kras.ru/>). Самостоятельно слушателями изучаются видеолекции, решаются тестовые задания.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Вацлавик П., Бивин Д., Джексон Д. Прагматика человеческих коммуникаций: Изучение паттернов, патологий и парадоксов взаимодействия. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 320 с.
2. Маерс Д. Социальная психология. 5-е изд. Питер, 1999. – 688 с.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

Шестаков В.Н. «Уровень III. Психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях» // Электронный обучающий курс на платформе Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения. – Режим доступа: <https://online.sfu-kras.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

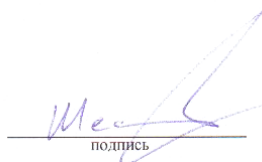
Текущая аттестация организована через совместную работу слушателей и преподавателя в системе электронного обучения СФУ (выполнение тестовых заданий, участие в дискуссиях в форме).

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для итоговой аттестации является работа в форуме, набор проходных баллов в текущих и итоговом тестированиях.

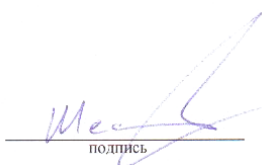
Программу составил:

Канд. философ. наук, доцент кафедры современных образовательных технологий ИППС СФУ


подпись В.Н. Шестаков

Руководитель программы:

Канд. философ. наук, доцент кафедры современных образовательных технологий ИППС СФУ


подпись В.Н. Шестаков