

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина Е.В. Мошкина

» *Мошкина* 2023г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ДЛЯ ЛИЦ, НА КОТОРЫХ ВОЗЛОЖЕНА
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОГО
ИНСТРУКТАЖА»

Красноярск 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Для лиц, на которых возложена
трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения – 144 часа.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	18	16	8		8	2	Зачет
2.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	30	20	10		10	10	Зачет
3.	Система противопожарной защиты	36	24	12		12	12	Зачет
4.	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)	8	6	4		2	2	Зачет
5.	Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	8	6	4		2	2	Зачет
6.	Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	8	6	4		2	2	Зачет

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Лабора- торные работы	Практические и семинарские занятия		
7.	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	8	6	4		2	2	Зачет
8.	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	8	6	4		2	2	Зачет
	Стажировка	16	16			16		Зачет
	Итоговая аттестация	4	4			4		Защита итогового кейса
	Итого	144	110	50		60	34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Для лиц, на которых возложена
трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

Категория слушателей: лица с высшим образованием.

Срок обучения: 1,5 месяца.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2–4 часа в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Лабораторные работы	Практ. и семинарские занятия		
1	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	18	16	8		8	2	РО1–РО3
1.1	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	9	8	4		4	1	РО1–РО3
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	9	4	2		2	1	РО1–РО3
1.3	Противопожарный режим на объекте	8	4	2		2		РО1–РО3
2	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	30	20	10		10	10	РО1–РО3
2.1	Классификация пожаров	3	2	1		1	1	РО1–РО3
2.2	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	3	2	1		1	1	РО1–РО3
2.3	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	3	2	1		1	1	РО1–РО3
2.4	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	3	2	1		1	1	РО1–РО3

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Лабораторные работы	Практ. и семинарские занятия		
2.5	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	3	2	1		1	1	PO1–PO3
2.6	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	3	2	1		1	1	PO1–PO3
2.7	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	3	2	1		1	1	PO1–PO3
2.8	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	3	2	1		1	1	PO1–PO3
2.9	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	3	2	1		1	1	PO1–PO3
2.10	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	3	2	1		1	1	PO1–PO3
3	Система противопожарной защиты	36		12		12	12	PO1–PO3
3.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	6	4	2		2	2	PO1–PO3
3.2	Пути эвакуации людей при пожаре	3	2	1		1	1	PO1–PO3
3.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	3	2	1		1	1	PO1–PO3
3.4	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	3	2	1		1	1	PO1–PO3
3.5	Система противодымной защиты	3	2	1		1	1	PO1–PO3
3.6	Ограничение распространения пожара за пределы очага	3	2	1		1	1	PO1–PO3
3.7	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	3	2	1		1	1	PO1–PO3
3.8	Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации	3	2	1		1	1	PO1–PO3
3.9	Общие требования к пожарному оборудованию	3	2	1		1	1	PO1–PO3

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Лабораторные работы	Практ. и семинарские занятия		
3.10	Источники противопожарного водоснабжения	3	2	1		1	1	PO1–PO3
3.11	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1–Ф5	3	2	1		1	1	PO1–PO3
4	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)	8		4		2	2	PO1–PO3
5	Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	8		4		2	2	PO1–PO3
6	Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	8		4		2	2	PO1–PO3
7	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	8		4		2	2	PO1–PO3
8	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	8		4		2	2	PO1–PO3
	Стажировка	16	16			16		PO1–PO3
	Итоговая аттестация	4	4			4		PO1–PO3
	Итого	144	110	50		60	34	

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Для лиц, на которых возложена
трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)							
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	Лаб. работа	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	1–2	18	8	8		2				Зачет
2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	2–3	30	10	10		10				Зачет
3. Система противопожарной защиты	3–4	36	12	12		12				Зачет
4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)	5	8	4	2		2				Зачет
5. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	5	8	4	2		2				Зачет
6. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	5	8	4	2		2				Зачет

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)							
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	Лаб. работа	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
7. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	5	8	4	2		2				Зачет
8. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	6	8	4	2		2				Зачет
Стажировка	6	16		16						Зачет
Итоговая аттестация	6	4		4						Защита итогового кейса
Итого	144	110	50	60		34				

** Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации*

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (далее — Типовая программа) разработана в соответствии с Приказом МЧС России от 05.09.2021 N 596 (ред. от 06.06.2022) «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65408), а также профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65774).

1.2. Цель программы

Целью Программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее — слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по пожарной профилактике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65774), программа направлена на формирование следующих трудовых функций:

- А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты.
- А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности.
- А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.
- В/01.6 Анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты.

- В/04.6 Подготовка вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты.
- С/01.6 Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
- С/02.6 Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности.

1.5. Планируемые результаты обучения

РО1. В результате освоения программы слушатели будут *знать*:

- требования пожарной безопасности — законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

РО2. В результате обучения программы слушатели будут *уметь*:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

РО3. В результате освоения программы слушатели будут *владеть*:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

1.6. Категория слушателей: все работники, на которых возложены обязанности проведения инструктажей по пожарной безопасности.

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Продолжительность обучения: 144 академических часа с учетом самостоятельной работы слушателей.

1.9. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наличие компьютера у слушателя с подключением к Интернет (не менее 2 Мбит/с).

1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов;
- практикоориентированные занятия.

1.12. Особенности организации стажировки

Организация стажировки осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Сроки проведения стажировки устанавливаются графиком учебного процесса в объеме 16 часов в конце процесса обучения в соответствии с утвержденным в установленном порядке учебно-тематическим планом.

Программа стажировки предусматривает практикум по основам действия в условиях возникновения риска пожара.

Стажировка может быть пройдена слушателем на своем рабочем месте. В этом случае слушатель осуществляет контакт с преподавателем по видеосвязи.

1.13. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
<p>PO1. В результате освоения программы слушатели будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования пожарной безопасности – законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; – порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности; – перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; – пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; – организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; – требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности; – вопросы обеспечения противопожарной защиты организации 	<p>Изучение теоретических материалов в электронном курсе. Решение практических заданий. Разбор ситуационных заданий. Решение тестов</p>	<p>Платформа LMS Odin</p>
<p>PO2. В результате обучения программы слушатели будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; – разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; – разрабатывать программы противопожарных инструктажей; 	<p>Изучение теоретических материалов в электронном курсе. Решение практических заданий. Разбор ситуационных заданий. Решение тестов</p>	<p>Платформа LMS Odin</p>

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; – организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; – действовать в случае возникновения пожара 		
<p>РОЗ. В результате освоения программы слушатели будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; – навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений 	<p>Изучение теоретических материалов в электронном курсе. Решение практических заданий. Разбор ситуационных заданий. Решение тестов</p>	<p>Платформа LMS Odin</p>

3.2. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателя (СРС) предполагает углубление и закрепление теоретических знаний. СРС включает следующие виды самостоятельной деятельности: самостоятельное углубленное изучение вопросов программы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к тестированию и приобретение опыта работы в рамках электронного курса. Выполнение СРС предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса в системе дистанционного обучения Odin.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Нормативно-правовая литература

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
2. Приказ МЧС России от 05.09.2021 N 596 (ред. от 06.06.2022) «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».
3. Приказ Минтруда России от 11.10.2021 N 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

Учебно-методическая литература

1. Автозаправочные станции. Требования пожарной безопасности. НПБ 111-98* с изменениями. – № 1. – № 2. – № 3. – М.: ДЕАН, 2021. – 569 с.
2. Все о пожарной безопасности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. – М.: Альфа-пресс, 2016. – 480 с.
3. Все о пожарной безопасности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. – М.: Альфа-пресс, 2017. – 480 с.
4. Дьяченко, И.А. Основные правила пожарной безопасности. Наглядное пособие для начальной школы / И.А. Дьяченко. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 691 с.
5. Журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности. – Москва: СИНТЕГ, 2019. – 572 с.
6. Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении огневых работ на энергетических предприятиях. – М.: Энергия, 2020. – 364 с.
7. Кабельные изделия. Требования пожарной безопасности. ГОСТ Р 53315-2009. – М.: Энергия, 2022. – 736 с.
8. Ложкин, В.С. Памятка-инструкция для ответственного за обеспечение пожарной безопасности офисных помещений по выполнению возложенных на него ежедневных обязанностей / В.С. Ложкин. – М.: Безопасность труда и жизни, 2019. – 211 с.
9. Ложкин, В. С. Памятка-инструкция для ответственного за обеспечение пожарной безопасности производственных помещений по выполнению возложенных на него ежедневных обязанностей / В.С. Ложкин. – М.: Безопасность труда и жизни, 2020. – 652 с.
10. Михайлов, Ю.М. Пожарная безопасность в офисе / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-пресс, 2018. – 144 с.
11. Михайлов, Ю.М. Пожарная безопасность в строительстве / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-пресс, 2022. – 641 с.
12. Михайлов, Ю.М. Пожарная безопасность в офисе / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-пресс, 2020. – 467 с.
13. Нормы пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. – М.: Энергия, 2021. – 745 с.

14. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. – М.: Безопасность труда и жизни, 2021. – 918 с.
15. Пасютина, О.В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях / О.В. Пасютина. – М.: РИПО, 2017. – 108 с.
16. Перечень помещений и зданий энергетических объектов РАО «ЕЭС России» с указанием категорий по взрывопожарной и пожарной безопасности. – М.: Альвис, 2022. – 120 с.
17. Пожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: ДЕАН, 2018. – 350 с.
18. Пожарная безопасность. – М.: НЦ ЭНАС, 2021. – 731 с.
19. Прилепко Пожарная безопасность для дошкольников / Прилепко. – М.: Скрипторий 2003, 2019. – 700 с.
20. Сальков, О.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» / О.А. Сальков. – М.: Деловой двор, 2022. – 712 с.
21. Собурь, С.В. Доступно о пожарной безопасности / С.В. Собурь. – М.: Пожарная книга, 2021. – 554 с.
22. Федоров, В.С. Основы обеспечения пожарной безопасности зданий / В.С. Федоров. – М.: АСВ, 2018. – 176 с.
23. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2017. – 760 с.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Итоговая аттестационная работа выполняется индивидуально в формате кейса.

2.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является выполнение итоговой аттестационной работы в формате решения кейсовых заданий.

Решение заданий оценивается дифференцированно (с выставлением баллов).

При оценке кейсовых заданий по обеспечению пожарной безопасности в организации:

- 50 баллов выставляется, если итоговое задание в части разработки мероприятий решено верно, принятое решение и все подсистемные элементы соответствуют действующему законодательству;
- 50–75 баллов выставляется, если задача в целом решена верно, однако присутствует хотя бы одна ошибка;
- 75-100 баллов выставляется, если в решении задания присутствуют две или более ошибок.

Шкала оценивания и процент выполнения задания

Баллы	Процент выполнения элементов курса	Шкала оценивания
0–50	менее 50	Не зачтено
50 и более	Более 50	Зачтено

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Аннотация

Основной задачей стажировки слушателей программы является закрепление в практической деятельности профессиональных компетенций, умений, навыков и знаний, полученных в ходе обучения, а также приобретение необходимых умений и практического опыта на конкретном рабочем месте.

Цель стажировки — приобретение слушателями программы практического опыта работы, а также освоение новых технологий, форм и методов организации труда непосредственно на рабочем месте.

Планируемые результаты:

РО1. В результате освоения программы слушатели будут *знать*:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

РО2. В результате освоения программы слушатели будут *уметь*:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

РО3. В результате освоения программы слушатели будут *владеть*:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Стажировка (16 часов)			
1. Применение методов идентификации опасностей и оценки рисков возникновения пожаров		Изучение нормативно-правовых актов и методологических подходов (2 ч.). Анализ опасностей в конкретной организации (2 ч.)	
2. Анализ результатов аудита пожарной безопасности		Изучение нормативно-правовой базы (2 ч.). Анализ результатов аудита пожарной безопасности в организации (2 ч.)	
3. Разработка мер пожарной безопасности		Изучение нормативно-правовой базы и практических примеров (2 ч.). Изучение пожароопасной ситуации в конкретной организации (2 ч.)	
4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты		Изучение нормативно-правовой базы (2 ч.). Анализ обеспеченности СИЗ СКЗ в конкретной организации (2 ч.)	

Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих слушателей на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы.

Содержание стажировки закрепляется индивидуальным планом прохождения стажировки (Приложение 1).

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- знакомство с предприятием, организационной структурой, особенностями управления;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- анализ производства;
- работу с технической, нормативной и образовательной документацией *и др.*

3. Условия реализации программы стажировки

Организационно-педагогические условия реализации стажировки

Обучение по модулю реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации стажировки

Стажировка проводится на базе образовательной организации под руководством назначенного руководителя из числа профессорско-преподавательского или административно-управленческого состава организации, структурных подразделениях организации, материально-техническое обеспечение которых соответствует профилю программы.

Руководитель стажировки от образовательной организации назначается из числа профессорско-преподавательского состава вуза, либо со стороны административно-управленческого состава организации.

Руководитель стажировки от предприятия назначается из числа ведущих специалистов и практиков предприятия, где проходят стажировку слушатели.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

По данному модулю имеется электронный УМК. На платформе LMS Odin размещаются видеозаписи вебинаров, задания, приводится перечень необходимых для изучения материалов, электронных ресурсов. Обучающиеся могут на протяжении прохождения стажировки обращаться к теоретической базе знаний.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролируемые. Для расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, тестовые задания.

4. Оценка качества освоения программы стажировки (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

В качестве подтверждения прохождения стажировки на базе предприятий, организаций, учреждений, в ведущих научно-исследовательских организациях для зачета результатов обучения в качестве раздела программы слушателями предъявляется Дневник прохождения стажировки (Приложение 2) (*отчет в виде Дневника прохождения практики*).

Программу составили:

Руководитель ЦПК БЖ


Канд.техн.наук

Зам. руководителя ЦПК БЖ

Руководитель программы:

Руководитель ЦПК БЖ


Канд.техн.наук



В.В. Колот



О.Н. Ледяева



В.В. Колот

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Индивидуальный план слушателя, направляемого на стажировку

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы и должность/статус _____

Название предприятия (организации), где проводится стажировка _____

Город _____

Цель стажировки _____

Срок стажировки с «___» _____ 2023 г. по «___» _____ 2023 г.

План стажировки

№ п/п	Перечень разрабатываемых (изучаемых) вопросов, виды работ	Количество часов	Форма отчета
1.			Дневник стажировки
2.			
3.	Заполнение дневника стажировки		

СОГЛАСОВАНО

(должность ответственного)

(подпись)

(расшифровка подписи) лица,
направляющего на стажировку)

Наименование стажировочной площадки

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель стажировочной площадки

_____ ФИО

«_____» _____ 2023 г.

М.П.

**ДНЕВНИК
прохождения стажировки**

_____,
(фамилия, имя, отчество специалиста (стажера),
проходящего обучение по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации «Для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению
противопожарного инструктажа»

Цель стажировки:

Руководители стажировки (от организации): _____
(должность) (ФИО)

1. Дневник

Дата	Выполняемая работа	Вопросы для консультантов и руководителей стажировки

2. Краткий отчет о стажировке

Дата

Подпись стажера

3. Заключение руководителя стажировки от принимающей организации

Руководитель стажировки

(подпись)

(расшифровка подписи)

С заключением руководителя стажировки ознакомлен _____
(подпись стажера)