

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ:
Ректор

М.В. Румянцев
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности»

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

В процессе работы преподаватель-исследователь создает результаты интеллектуальной деятельности (РИД), однако, существует проблема отсутствия достаточных знаний по вопросам обеспечения их правовой охраны. Требования многих грантов напрямую требуют регистрации прав на РИД. С другой стороны, создание портфолио, включающего свидетельства и патенты, подтверждающие авторство в отношении РИД, заблаговременно, позволяет формировать более качественные заявки на гранты, которые имеют большие шансы на победу. Более того, умелое распоряжение правами на свои РИД потенциально позволит получать дополнительный доход.

В курсе «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» рассматриваются базовые понятия законодательства об интеллектуальных правах, разъясняются конкретные механизмы регистрации РИД, даются методики патентного поиска, анализируются успешные практики коммерциализации РИД.

Изучение курса позволит слушателю оценить патенто- и охраноспособность своих решений, построить стратегию управления РИД для потенциального привлечения финансирования путем получения грантовой поддержки или лицензирования.

На государственном уровне анонсирован проект по защите стартапа в качестве диплома. Соответственно, обучающиеся в рамках курса получают базовые знания, необходимые для создания интеллектуальной собственности, являющейся базовым активом стартапа.

1.2. Цель программы

Целью программы является формирование системных представлений о стратегиях и механизмах правовой охраны, коммерциализации и защиты интеллектуальной собственности, основах российского и международного законодательства, подходах и механизмах управления конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности для успешного развития научно-исследовательской деятельности преподавателя.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании предполагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций:

| Наименование трудовой функции | Трудовые действия | Умения и знания |
|--|---|---|
| Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | | |
| Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | - Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП | - Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации). - Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации |

| Наименование трудовой функции | Трудовые действия | Умения и знания |
|---|--|--|
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | | |
| Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы. - Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой) | <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества. - Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ. - Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста. - Знать теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности |

Дополнительно в соответствии с ЕСКД 2018 (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих) для должностей «старший преподаватель», «доцент», «профессор» установлены следующие дополнительные квалификационные требования:

- Реализация механизмов оформления прав интеллектуальной собственности.
- Организация и руководство научно-исследовательской работы по профилю кафедры (факультета).

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

1. Применять на практике нормативно-правовые требования патентной системы РФ и инструменты охраны результатов интеллектуальной деятельности.

2. Проводить информационный поиск по выявлению уровня техники и технологии РИД.
3. Составлять заявки на получение охранных документов на РИД.
4. Анализировать состояние отечественной и зарубежной научно-технической сферы.
5. Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД с точки зрения коммерциализации или ведения научной деятельности.

1.5. Категория слушателей

Научно-педагогические работники, занимающиеся методической и/или научно-исследовательской деятельностью; административно-управленческий персонал СФУ.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

а) рекомендуется **опыт ведения научной деятельности или управления ею** (написание статей, подача заявок на гранты);

б) **опыт прохождения электронных курсов через системы дистанционного обучения** – владение основными способами действий обучающегося в LMS Moodle: отправка заданий, просмотр собственных оценок, работа в личном кабинете, написание быстрых сообщений и публикаций в форумах;

в) **уровень функциональной компьютерной грамотности не ниже базового** (владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы), офисными программами, базовыми средствами по созданию и обработке текстовой, графической информации).

1.7. Продолжительность обучения: 36 академических часов.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

LMS Moodle версии не менее 3.2., наличие у слушателей высокоскоростного подключения к Интернет (не менее 5 Мбит/с), устройств для работы с мультимедийной информацией: микрофон, веб-камера, аудиоколонки или наушники; браузеры Google Chrome или Chromium релиза текущего года.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование и содержание разделов и тем программы | Всего часов | В том числе: | | Использование средств ЭО и ДОТ | Результаты обучения |
|-------|---|-------------|-------------------|------------------------|--|--|
| | | | Контактная работа | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности | 4 | 2 | 2 | Тестирование в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , сервис видеоконференций | Применять на практике нормативно-правовые требования патентной системы РФ и инструменты охраны результатов интеллектуальной деятельности |
| 2 | Промышленная собственность и охрана объектов промышленной собственности | 6 | 3 | 3 | Тестирование в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , задания в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , сервис видеоконференций | Составлять заявки на получение охранных документов на РИД |
| 3 | Авторское право и смежные права | 6 | 3 | 3 | Тестирование в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , задания в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , сервис видеоконференций | Составлять заявки на получение охранных документов на РИД |
| 4 | Патентный поиск. Патентные исследования и построение патентного ландшафта | 6 | 3 | 3 | Тестирование в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , задания в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , сервис видеоконференций | Анализировать состояние отечественной и зарубежной научно-технической сферы |
| 6 | Средства индивидуализации. Секрет производства. Режим коммерческой тайны | 2 | 1 | 1 | Тестирование в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , задания в системе | Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД с точки зрения коммерциализации или ведения научной деятельности |

| № п/п | Наименование и содержание разделов и тем программы | Всего часов | В том числе: | | Использование средств ЭО и ДОТ | Результаты обучения |
|-------|---|-------------|-------------------|------------------------|--|--|
| | | | Контактная работа | Самостоятельная работа | | |
| | | | | | LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , сервис видеоконференций | |
| 6 | Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности | 4 | 2 | 2 | Тестирование в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , задания в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , сервис видеоконференций | Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД с точки зрения коммерциализации или ведения научной деятельности |
| 7 | Научные и инновационные грантовые программы, требующие наличия/оформления РИД | 4 | 2 | 2 | Тестирование в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , задания в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , сервис видеоконференций | Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД с точки зрения коммерциализации или ведения научной деятельности |
| 8 | Итоговый контроль | 4 | - | 4 | Задание в системе LMS Moodle https://e.sfu-kras.ru/ , сервис видеоконференций | |
| | ИТОГО | 36 | 16 | 20 | | |

2.2. План учебной деятельности

| Результаты обучения | Учебные действия/формы текущего контроля | Используемые ресурсы/инструменты/технологии |
|--|---|--|
| Применять на практике нормативно-правовые требования патентной системы РФ и инструменты охраны результатов интеллектуальной деятельности | Тестирование на знание: - основных терминов; - основных требований патентной системы. Практическое задание: оформление элементов заявки на объект авторского права | Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст |
| Составлять заявки на получение охранных документов на РИД | Тестирование на знание: - процедуры оформления заявки на объекты патентного права; - процедуры оформления заявки на объекты авторского права; - основных требований патентной системы. Практическое задание: оформление элементов заявки на объект патентного права | Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст |
| Проводить информационный поиск по выявлению уровня техники и технологии РИД | Тестирование на знание: - патентных баз данных; - механизмов их использования. Практическое задание: проведение патентного поиска по заданным параметрам | Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст |
| Анализировать состояние отечественной и зарубежной научно-технической сферы | Практическое задание: проведение патентного поиска по заданным параметрам | Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст |
| Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД с точки зрения коммерциализации или ведения научной деятельности | Тестирование на знание: - основных схем правовой охраны РИД; - способ оценки эффективности применения РИД в деятельности учреждения. Практическое задание: разработка стратегии создания и управления РИД в рамках научной деятельности | Электронный курс, интерактивная мини-лекция, скринкаст |

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках онлайн-курса, размещенного в СЭО СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы в формате PDF по темам курса; элементы, входящие в состав медиатеки, которая содержит тематические материалы, расширяющие и углубляющие представленное содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Белов В.В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: практ. пособие / В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Термика, 2005.
2. Бирюков А.А. Право интеллектуальной собственности: просто о сложном: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2017. – 142 с.
3. Бромберг Г.В. Интеллектуальная собственность. Основной курс: учеб. пособие. – М.: ПРИОР, 2004. – 463 с.
4. Варфоломеева Ю.А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития: монография. – М.: Осъ-89, 2007. – 144 с.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/.
6. Гришаев С.П. Интеллектуальная собственность: учебное пособие. – М.: Юрист, 2003. – 238 с.
7. Джермакян В.Ю. Патентное право по Гражданскому кодексу Российской Федерации: постатейный комментарий, практика применения, размышления. – М.: ИНИЦ «Патент», 2009. – 358 с.
8. Калятин В.О. Интеллектуальная собственность (Исключительные права): учебник для вузов / В.О. Калятин; вступит. ст. В.А. Дозорцев. – М.: НОРМА: НОРМА-ИНФРА. – М, 2000. – 459 с.
9. Китайский В.Е. Объекты патентного права: получение охраны. – М.: ОАО ИНИЦ ПАТЕНТ, 2008. – 285 с.
10. Китайский В.Е. Получение прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы: монография. – М.: ООО «РПД», 2019. – 407 с.
11. Китайский В.Е. Получение прав на средства индивидуализации: монография. – М.: ООО «РПД», 2019. – 243 с.
12. Ковчуго Е.А. Интеллектуальная собственность: от обучения до создания: монография / Е.А. Ковчуго, Г.В. Бромберг. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Патент, 2008. – 180 с.
13. Коршунов Н.М. Интеллектуальная собственность (исключительные права): учеб. пособие. – М.: ЭКСМО, 2006. – 572 с.
14. Коршунов Н.М. Патентное право: учеб. пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитоновна. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 160 с.
15. Курегян С.В. Интеллектуальная собственность: Экономический аспект. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 96 с.
16. Лазарев В.И. Патентоведение: учеб. пособие. – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный ун-т, 2015. – 107 с.
17. Олехнович Г.И. Интеллектуальная собственность и проблемы ее коммерциализации: монография. – Минск: Амалфея, 2003. – 127 с.
18. Ревинский О.В. Как подать заявку на получение патента (популярное пособие). – М.: Юрсервитум, 2019. – 198 с.
19. Ревинский О.В. Право промышленной собственности. Курс лекций. – М.: Юрсервитум, 2019. – 425 с.
20. Ткалич В.Л. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 173 с.
21. Шаншуров Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы: учебно-метод. пособие / Г.А. Шаншуров, Т.В. Дружинина, О.И. Новокрещенов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический ун-т, 2014. – 59 с.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Размещенные в системе электронного обучения СФУ:

1. Набор всех необходимых для обучения ресурсов и заданий в виде элементов онлайн-курса.
2. Дополнительные ссылки и материалы в формате PDF по темам курса для самостоятельного изучения.
3. Медиатека, содержащая тематические материалы, расширяющие содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения), ссылки на учебно-методические материалы для программы.

3.3. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

Размещенные в открытом доступе базы данных и информационные сервисы:

1. База данных по наукоемким разработкам и технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inventors.ru/>.
2. Ведомство по патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.uspto.gov/>.
3. Всемирная организация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>.
4. Консалтинговая компания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iteam.ru/>.
5. Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://innovbusiness.ru/>
6. Сервис по поиску патентной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.espacenet.com/>.
7. Федеральное агентство по науке и инновациям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fasi.gov.ru.
8. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zlips.ru/>.
9. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://center-bereu.ru/>.
10. Электронный научный журнал «ИТпортал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://itportal.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация по каждой теме проводится по параметрам планируемых образовательных результатов, которые проявляются и предъявляются обучающимися при выполнении заданий в СЭО, во время самостоятельной работы.

Основным средством текущей аттестации является оценивание электронных заданий и тестов, которые содержат основные разделы, напрямую связанные с образовательными результатами отдельной темы.

В такие задания включаются элементы, представленные в виде виртуального бланка, который содержит: само задание (задачу, проблемную задачу, проблему); требования к результатам; краткий план действий (полный, частичный, пустой); поля для представления результатов работы (ссылка и/или описание продукта), дополнительные мультимедийные и интерактивные элементы, критерии оценивания проверяющим.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является представление стратегии охраны и защиты РИД, созданных или планируемых к созданию слушателем, малой научной группой или подразделением (в некоторых случаях ситуация может быть смоделирована гипотетически для выбранной предметной области).

При оценивании учитываются соответствие стратегии нормам законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, адекватности предложенных схем в контексте университета, использованию лучших практик в области охраны и защиты прав на РИД. При этом в качестве оснований для аттестации учитываются показатели планируемых образовательных результатов настоящей программы повышения квалификации.

Программу составили:

Начальник Отдела правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности


_____ Валентина Сергеевна Арыкова

Канд. тех. наук, доцент, патентовед Отдела правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности, зав.каф. КТОМСП ПИ


_____ Елена Геннадьевна Зеленкова

Юрист по интеллектуальной собственности


_____ Яна Сергеевна Крот

Старший преподаватель каф. МОДУС ИМиФИ, начальник Центра инновационного консалтинга


_____ Михаил Викторович Рыбков

Патентовед Отдела правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности


_____ Антонина Леонидовна Ярыгина

Руководитель программы:

Старший преподаватель каф. МОДУС ИМиФИ, начальник центра инновационного консалтинга


_____ Михаил Викторович Рыбков