

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

для студентов, осваивающих образовательные программы
бакалавриата, специалитета и магистратуры
«Русский язык в пространстве русской культуры»

Направление: «Филология»

Красноярск 2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация программы

Программа «Русский язык в пространстве русской культуры» направлена на усвоение и формирование основополагающих знаний о лексическом и грамматическом строе русского языка как иностранного, а также на приобретение практических навыков, обеспечивающих возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах общения в рамках базового уровня владения русским языком.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата;
- ФГОС ВО (3++) по направлениям специалитета;
- Устав Сибирского федерального университета.

1.2. Цель программы

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры «Русский язык в пространстве русской культуры» является формирование языковой, речевой, лингвострановедческой, социокультурной компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах общения в рамках базового уровня владения русским языком.

1.3. Формируемые компетенции

- языковая компетенция: способность демонстрировать необходимый уровень знаний на всех уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом) и умение пользоваться ею в речевом общении;
- коммуникативно-речевая компетенция: способность к коммуникации в устной и письменной формах общения (понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций и тем общения; адекватно реагировать на реплики собеседника; инициировать диалог, выразить коммуникативные намерения в ограниченном числе ситуаций и тем общения; уметь строить письменное монологическое высказывание на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой);
- лингвострановедческая компетенция: демонстрировать знания о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, региона проживания и обучения;
- социокультурная компетенция: формировать знания о национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка, включающих обычаи, этикет, историю и культуру, а также выработать умения пользоваться полученными знаниями в процессе общения.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Русский язык в пространстве русской культуры» слушатели будут способны:

- PO1 – Коммуницировать на русском как иностранном языке.

PO2 – Составлять на русском языке письменные сообщения с соблюдением базовых грамматических и лексических правил.

PO3 – Составлять неофициальные письма на русском языке для ведения личной переписки.

1.5. Категория слушателей

Студенты, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, специалитета зарубежных университетов.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Программа «Русский язык в пространстве русской культуры» предназначена для студентов, изучающих русский язык от 6 до 18 месяцев и обладающих начальными знаниями по грамматике, фонетике, лексике русского языка.

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе «Русский язык в пространстве русской культуры» составляет 72 академических часа.

1.8. Форма обучения

Программа «Русский язык в пространстве русской культуры» реализуется в очном формате.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Для реализации образовательного процесса по ДООП материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютером с установленным программным обеспечением (п. 3.2) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (п. 3.2) и доступом к сети Интернет;
- кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (п. 3.2) и доступом к сети Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа «Русский язык в пространстве русской культуры» – это интенсивный тренинг с интерактивными лекциями, семинарскими занятиями, групповой работой с наставниками, выступающими в роли консультантов.

1.11. Документ об образовании

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Падежная система имен существительных: именительный и винительный падежи	4	2	2	–	PO1, PO2, PO3
2.	Русская литература XIX века	4	2	2	–	
3.	Падежная система имен существительных: предложный и родительный падежи	4	2	2	–	
4.	Современная русская песня	4	2	2	–	
5.	Падежная система имен существительных: дательный и творительный падежи	4	2	2	–	
6.	Русские народные сказки	4	2	2	–	
7.	Употребление личных и притяжательных местоимений	4	2	2	–	
8.	История Красноярска	4	2	2	–	
9.	Падежная система полных прилагательных	4	2	2	–	
10.	Тренинг по аудированию	4	2	2	–	
11.	Согласование полных	4	2	2	–	

	прилагательных с существительными					
12.	Русская кухня	4	2	2	–	
13.	Русское кино второй половины XX века	3	2	1	–	
14.	Краткие прилагательные	3	2	1	–	
15.	Русская живопись: Третьяковская галерея VS Русский музей	3	2	1	–	
16.	Несовершенный и совершенный вид глагола	3	2	1	–	
17.	Основы коммуникации в сети	3	2	1	–	
18.	Переходные и непереходные глаголы	3	2	1	–	
19.	Русская литература XX века	3	2	1	–	
20.	Употребление числительных в сочетании с существительными	2	1	1	–	
	Итоговый контроль	1	1	0	–	
	ИТОГО	72	40	32		

2.3. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия /формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Коммуницировать на русском как иностранном языке.	1) Создание устного сообщения по темам курса 2) Проведение устного опроса	Учебные пособия
Составлять на русском языке письменные сообщения с соблюдением базовых грамматических и лексических правил.	1) Написание сообщения по темам курса 2) Осуществление письменного контроля	Учебные пособия
Составлять неофициальные письма на русском языке для	1) Написание сообщения по темам курса 2) Осуществление письменного	Учебные пособия

Результаты обучения	Учебные действия /формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
ведения личной переписки.	контроля	

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы позволяет расширить и закрепить теоретические знания и практические умения по программе. Перечень основных учебников и методических материалов содержится в Научной библиотеке СФУ. Дополнительные материалы на сайте www.gramota.ru. Кроме того, используются образовательные электронные пособия, интерактивные компьютерные учебники и тренажеры (Коррективный курс русской грамматики для иностранных учащихся; Вводно-фонетический курс русского языка).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А2 (базовый). – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016.
2. Вязовикина О.В. и др. Каникулы FM: учебное пособие по аудированию (А2+). – Санкт-Петербург: Златоуст, 2023.

б) дополнительная литература:

1. Повторяем падежи и предлоги: корректировочный курс для изучающих русский язык как второй (электронное издание). 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 172 с.
2. Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике. - СПб: Златоуст, 2011.

в) перечень ресурсов для самостоятельного изучения:

1. Электронный курс «Твои Сибирские каникулы». Режим доступа: <https://online.sfu-kras.ru/login/index.php>
2. Электронный курс «Каникулы FM». Режим доступа: <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=312>

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

- Операционная система «MS Windows 7.0», «LibreOffice»,
- интернет-платформа «Miro».

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль реализуется в рамках каждого раздела программы и включает: письменные задания и устные опросы и др. Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать повышению качества образовательного процесса.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по окончании прохождения программы.

Основанием для аттестации является:

- демонстрация коммуникативных умений по всем видам речевой деятельности;
- успешное прохождение итогового тестирования, включающего вопросы по всем тематическим разделам программы.

Руководитель группы разработчиков:

Заведующий кафедрой РКИ



Т.К. Веренич

Члены рабочей группы:

Доцент кафедры РКИ



А.Э. Мезит

СОГЛАСОВАНО

Директор ИФиЯК



Л.В. Куликова