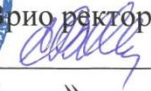


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Красноярский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения



УТВЕРЖДАЮ:

Прото ректора

 М.В. Румянцев
«___» _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Цифровые информационные ресурсы Научной библиотеки СФУ»

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация программы

Курс повышения квалификации предназначен для преподавателей и научных сотрудников Сибирского федерального университета.

В курсе рассматриваются современные модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде и базовые принципы работы с цифровыми источниками информации, основанными на подписке Научной библиотеки СФУ этические нормы использования цифровых источников информации для научных и образовательных целей, основы позиционирования себя в качестве преподавателя/ученого в цифровой среде.

1.2 Цель программы

Формирование и совершенствование компетенций в области работы с цифровыми источниками информации в академической среде, такими как: поиск, хранение, обработка и публикация информации; подробное ознакомление с подпиской Научной библиотеки СФУ.

1.3 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом

- G/02.7 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП.
- J/06.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП.
- I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП.

1.4 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

1. Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу.
2. Применять реферативные базы данных/идентификаторы автора (ученого)/специализированные социальные сети/репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого.
3. Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде.

1.5 Категория слушателей: сотрудники Сибирского федерального университета.

1.6 Требования к уровню поступающего на обучение

Слушатели курса должны обладать навыками работы в сети Интернет, работы с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя ПК (установка и настройка ПО).

1.7 Продолжительность обучения: 18 часов.

1.8 Форма обучения: дистанционная.

1.9 Требования к материально-техническому обеспечению

Наличие у каждого слушателя доступа к компьютеру, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет;
- микрофон и наушники;

- предоставление доступа к внутренней сети СФУ для работы с подписками Научной библиотеки СФУ,
- Интернет-браузер, Google Chrome. обновленный до последней версии.

1.10 Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Аудиторные	Дистан- ционные		
	Базовая информация о работе с подпиской НБ СФУ	1		1	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев), использование ресурсов сети Интернет	Проводить поиск агрегаторов/баз данных/ репозиториев в рамках подписки Научной библиотеки СФУ
	Модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев), использование ресурсов сети Интернет, поиск литературы в базе данных ScienceDirect по заданному запросу	Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/ репозиториях по заданному запросу
	Реферативные базы данных как инструмент оценки качества цифровых источников информации	4		4	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев), использование реферативных баз данных	Применять реферативные базы данных/ репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого
	Мультидисциплинарные электронные научные журналы и базы данных	4		4	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев), использование мультидисциплинарных баз данных	Работа с подписными мультидисциплинарными базами данных, научными журналами. Поиск необходимой литературы
	Предметные электронные научные журналы и базы данных. Базы данных диссертаций и патентов	4		4	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев), использование предметных баз данных, базы данных диссертаций и патентов	Работа с подписными предметными базами данных, научными журналами. Поиск необходимой литературы. Поиск диссертаций и патентов
	Консультации	3		3	Форум консультаций в электронном курсе, Google Hangouts, Skype, электронная почта	
	ИТОГО	18		18		

2.2. План учебной деятельности

Планируемые результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Находить необходимые базы данных и электронные журналы из подписки на сайте Научной библиотеки bik.sfu-kras.ru	Работа в системе ЭО. Индивидуальные задания	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет
Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу среди подписки Научной библиотеки СФУ	Работа в системе ЭО. Индивидуальные задания	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет
Применять реферативные базы данных для позиционирования себя в качестве ученого. Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде	Работа в системе ЭО. Индивидуальные задания	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (поисковые системы, сайты реферативных баз данных)
Применять мультидисциплинарные и предметные базы данных, а также базы данных диссертаций и патентов для поиска необходимой литературы	Работа в системе ЭО. Индивидуальные задания	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (сайт Научной библиотеки СФУ)

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей курса осуществляется при помощи электронного обучающего курса «Цифровые информационные ресурсы Научной библиотеки СФУ» на сайте online.sfu-kras.ru.

В ходе курса слушатели проходят итоговое тестирование. Слушателям также предоставляется возможность сделать творческие тематические задания, не предусматривающие оценки.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Электронный курс «Цифровые информационные ресурсы Научной библиотеки СФУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=171>.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

- электронная почта в системе Google;
- видеохостинг YouTube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: youtube.com;
- сервис для проведения видеоконференций Google Hangouts (дополнительно) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: hangouts.google.com.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Итоговая аттестация не предполагает участия преподавателя и осуществляется посредством теста.

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе «Цифровые информационные ресурсы Научной библиотеки СФУ» на сайте <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=171>.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является прохождение слушателями итогового теста по материалам курса.

Программу составили:		
Директор Библиотечно-издательского комплекса СФУ		И.Н. Рудов
Начальник отдела научно-библиографической работы Библиотечно-издательского комплекса СФУ		Е.Ю. Забелина
Главный библиотекарь		Ю.Ю. Афанасьева
Руководитель программы:		И.Н. Рудов