

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Красноярский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора



В.И. Козлов

« »

2019 г.



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности»

Красноярск 2019

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация программы

Курс повышения квалификации предназначен для преподавателей и научных сотрудников высших учебных заведений.

В курсе рассматриваются современные модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде базовые принципы работы с цифровыми источниками информации, этические нормы использования цифровых источников информации для научных и образовательных целей, основы позиционирования себя в качестве преподавателя/ученого в цифровой среде.

1.2 Цель программы

Формирование и совершенствование компетенций в области работы с цифровыми источниками информации в академической среде, такими как: поиск, хранение, обработка и публикация информации.

1.3 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом

G/02.7 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП

J/06.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП.

I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП.

1.4 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

1. Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу.
2. Применять библиографический менеджер Mendeley (или аналогичный) для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников для генерации нового контента.
3. Применять реферативные базы данных/идентификаторы автора (ученого)/специализированные социальные сети/репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого.
4. Публиковать авторский образовательный и научно-исследовательский контент в цифровой среде.
5. Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде.

1.5 Категория слушателей

Сотрудники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

1.6 Требования к уровню поступающего на обучение

Слушатели курса должны обладать навыками работы в сети Интернет, работы с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя ПК (установка и настройка ПО).

1.7 Продолжительность обучения: 18 часов.

1.8 Форма обучения: дистанционная.

1.9 Требования к материально-техническому обеспечению

Наличие у каждого слушателя доступа к компьютеру, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет,
- микрофон и наушники,
- предоставление временного доступа к внутренней сети СФУ (посредством VPN) для работы с реферативными базами данных eLibrary (российский индекс научного цитирования), Scopus, WebOfScience,
- возможность установки открытого (бесплатного) ПО для хранения и обработки научной информации, полученной из цифровых источников Mendeley,
- Интернет-браузер, Google Chrome. обновленный до последней версии.

1.10 Документ об образовании

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1	Модуль 1. Модели доступа и базовые принципы поиска научной информации в цифровой среде					
1.1	Модели доступа к цифровым источникам информации в академической среде. Базовые принципы формирования поисковых запросов в агрегаторах/базах данных/репозиториях научной информации	4		4	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев), использование ресурсов сети Интернет	Проводить поиск агрегаторов/баз данных/репозиториев по заданной тематике. Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу. Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде
1.2	Реферативные базы данных как инструмент оценки качества цифровых источников информации	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев), использование ресурсов сети Интернет, поиск литературы в базе данных ScienceDirect по заданному запросу	Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Планируемые результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
2	Модуль 2. Хранение и обработка информации, полученной из цифровых источников					
2.1	Облачные сервисы для хранения информации, Библиографические менеджеры	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев), использование ресурсов сети Интернет, работа с библиографическим менеджером	Изучение назначения работы библиографического менеджера Mendeley
2.2	Mendeley: установка, настройка и использование библиографического менеджера, установка, настройка и использование плагина Mendeley для MS Word, установка, настройка и использование плагина Mendeley для Google Chrome	4		4	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев), использование ресурсов сети Интернет, работа с библиографическим менеджером. Создание персональной библиотеки в библиографическом менеджере Mendeley, создание списка источников и оформление ссылок в документе, с применением плагинов Mendeley для Google Chrome и MS Word	Осуществлять установку и настройку библиографического менеджера для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников. Применять библиографический менеджер для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников для генерации нового контента
3	Модуль 3. Социальные сети и идентификаторы ученого					
3.1	Социальные сети для ученых. Регистрация, настройка и корректировка профиля	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев, социальных сетей), использование ресурсов сети Интернет Регистрация в социальных сетях: Academia.edu. ResearcherGate, публикация контента	Применять реферативные базы данных/ идентификаторы автора (ученого)/ специализированные социальные сети/репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого
3.2	Идентификаторы автора (ученого). Регистрация, настройка и корректировка профиля	2		2	Работа в системе ЭО (просмотр видеоуроков, использование ссылок на сайты баз данных, репозиториев, систем идентификаторов ученых), использование ресурсов сети Интернет. Регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, ResearcherID	Создавать и публиковать авторский образовательный и научно-исследовательский контент в цифровой среде
4	Консультации	2		2	Форум консультаций в электронном курсе, Google Hangouts, Skype, электронная почта	
	ИТОГО	18		18		

2.2. План учебной деятельности

Планируемые результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
Проводить поиск информации в различных агрегаторах/базах данных/репозиториях по заданному запросу	Работа в системе ЭО. Тест. Задание на поиск литературы в базе данных ScienceDirect по заданному запросу. Индивидуальный проект	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (Поисковые системы, сайты ScienceDirect.com, arxiv.org и т.п.)
Применять библиографический менеджер Mendeley (или аналогичный) для хранения и обработки информации, полученной из цифровых источников для генерации нового контента	Работа в системе ЭО. Тест. Отчет по работе с библиографическим менеджером. Индивидуальный проект: создание персональной библиотеки в библиографическом менеджере Mendeley	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (поисковые системы, сайты Mendeley.com, zotero.org, MS Word и т.п.)
Применять реферативные базы данных/идентификаторы автора (ученого)/специализированные социальные сети/репозитории открытого доступа для позиционирования себя в качестве преподавателя или ученого	Работа в системе ЭО. Тест. Индивидуальный проект: регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, ResearcherID, Academia.edu, ResearcherGate	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (поисковые системы, сайты Mendeley.com, zotero.org, MS Word и т.п.)
Создавать и публиковать авторский образовательный и научно-исследовательский контент в цифровой среде	Работа в системе ЭО. Тест. Индивидуальный проект: регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, ResearcherID, Academia.edu, ResearcherGate, настраивание профиля и публикация авторского контента	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (поисковые системы, сайты Academia.edu, researchergate.com, eLibrary.ru и т.п.)
Оценивать образовательный и научно-исследовательский контент с точки зрения достоверности и соблюдения этических норм, принятых в академической среде	Работа в системе ЭО. Тест. Индивидуальный проект: регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, ResearcherID, Academia.edu, ResearcherGate, настраивание профиля и публикация авторского контента	Система ЭО СФУ, использование ресурсов сети Интернет (поисковые системы, сайты Scopus.com, eLibrary.ru, webofknowledge.com).

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей курса осуществляется при помощи электронного обучающего курса «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» на сайте e.sfu-kras.ru, а также с использованием ПО для хранения и обработки научной информации Mendeley (библиографический менеджер) и MS Word.

В ходе курса слушатели реализуют два индивидуальных проекта:

1. Создание персональной библиотеки в библиографическом менеджере Mendeley, создание списка источников и оформляют ссылки в документе, с применением плагинов Mendeley для Google Chrome и MS Word (промежуточная аттестация, модуль 2).
2. Регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, ResearcherID, Academia.edu, ResearcherGate, настраивание профиля и публикация авторского контента (промежуточная аттестация, модуль 3).

И одно индивидуальное задание:

1. Поиск литературы в базе данных ScienceDirect по заданному запросу.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

- 1) электронный курс «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21064>,
- 2) центр поддержки Mendeley [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://service.elsevier.com/app/home/supporthub/mendeley/>,
- 3) руководство Mendeley на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elsevierscience.ru/files/pdf/Mendeley_QRG_Russian.pdf.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

- электронная почта в системе Google,
- электронный курс «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21064>,
- MS Word,
- библиографический менеджер Mendeley, либо аналогичный,
- видеохостинг YouTube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [youtube.com](https://www.youtube.com),
- сервис для проведения видеоконференций Google Hangouts (дополнительно) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: hangouts.google.com.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка преподавателями выполнения текущих заданий в электронном курсе (форумы, задания в LMS Moodle). Оценка преподавателями двух творческих проектов, выполняемых слушателями и размещаемых в электронном курсе «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности».

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» на сайте <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21064>.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение слушателями курса заданий курса в системе ЭО и представление двух творческих проектов:

1. Создание персональной библиотеки в библиографическом менеджере Mendeley, создание списка источников и оформление ссылок в документе, с использованием плагинов Mendeley для Google Chrome и MS Word (промежуточная аттестация, модуль 2).
2. Регистрация в системах: eLibrary (ScienceIndex), ORCID, ResearcherID, Academia.edu. ResearchGate, настраивают профиль и публикуют авторский контент. (промежуточная аттестация, модуль 3).

А также одного индивидуального задания: поиск литературы в базе данных ScienceDirect по заданному запросу.

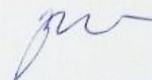
Программу составили:

Начальник отдела научно-библиографической работы библиотечно-издательского комплекса СФУ



И.Н. Рудов

Начальник отдела организационно-методической и информационной работы библиотечно-издательского комплекса СФУ



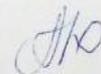
Н.О. Пиков

Главный библиограф



Е.Ю. Забелина

Заведующая сектором информационной работы



М.Е. Романюк

Ведущий библиотекарь



Ю.Ю. Афанасьева

Руководитель программы:

И.Н. Рудов