

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГАОУ ВПО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора



В.И. Козлов

«    »

2019



**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle**

Красноярск 2019

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация программы

Цифровая информационно-образовательная среда современного университета представляет собой непрерывно и динамично изменяющуюся инфраструктуру, что вызвано стремительным развитием информационных технологий и недетерминированным расширением глобальной телекоммуникационной среды.

Преподавателям современного университета необходимо учиться изменять способы решения профессиональных задач в новых условиях, в частности эффективно использовать системы управления обучением, телекоммуникационные сервисы, технологии цифрового обучения.

Для повышения результативности проектирования и реализации образовательной деятельности средствами цифровой информационно-образовательной среды необходимо учитывать когнитивные особенности обучающихся, подходы к проектированию персонифицированных электронных курсов, актуальные тренды в области технологий цифрового обучения, текущее состояние и тенденции трансформации глобального телекоммуникационного пространства.

Программа повышения квалификации ориентирована на получение навыков в области разработки и использования электронных курсов в системе LMS Moodle для учебной и научной деятельности. В результате у слушателей сложится представление о том, как разработать и наполнить электронный курс.

## 1.2. Цель программы

Повышение квалификации научно-педагогических кадров высших учебных заведений в области разработки и использования электронных курсов в системе LMS Moodle для учебной и научной деятельности.

## 1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом:

- В/03.6 — Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.
- I/01.7 — Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
- I/04.8 — Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

## 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны (*продемонстрировать*):

PO1. Проектировать электронный учебный курс с учетом дидактических возможностей и особенностей учебного процесса в системе LMS Moodle:

- Проектировать взаимодействия электронной и аудиторной компонент дисциплины.
- Формировать структуру курса в соответствии с принципами создания дистанционных и смешанных курсов.
- Разрабатывать задания различных форматов на любом этапе учебного процесса (тесты, веб-задания и упражнения и т.д.).
- Применять средства и способы мониторинга успеваемости обучающихся.

PO2. Управлять элементами электронного курса в системе LMS Moodle:

- Настраивать интерфейс и структуру электронного курса. Управлять способами записи пользователей на курс.
- Создавать ресурсы и добавлять их в электронный курс (файлы, изображения, гиперссылки, видео и аудиофайлы и т.п.).

- Знать особенности использования инструмента «Лекция», уметь проектировать нелинейную структуру лекций (переходы).
- Демонстрировать работу с инструментами создания совместного контента в электронном курсе: глоссарий, вики, форум.
- Использовать элемент «Задание» для организации индивидуальной и групповой работы студентов.
- Наполнять банк тестовых заданий. Создавать и настраивать параметры элемента курса «Тест».
- Знать особенности оценивания в системе Moodle.
- Ориентироваться в видах и категориях оценок. Настраивать раздел «Оценки курса». Уметь экспортировать информацию из электронного журнала в файлы различных форматов.
- Информировать студентов с использованием новостных форумов. Календаря и настроек синхронизации элементов курса.
- Организовывать учебное взаимодействие между участниками в онлайн/оффлайн режимах с использованием личных сообщений, форумов и чатов.

РО3. Понимать организацию дистанционной учебной и исследовательской работы в высшем учебном заведении на базе электронных курсов.

РО4. Обосновывать применение различных типов информационно-образовательных ресурсов (ИОР) в педагогической практике:

- Обсуждать примеры практического применения системы LMS Moodle и ИОР в преподавании.

**1.5. Категория слушателей:** научно-педагогические работники университета.

**1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:** опыт работы преподавателем не менее 1 года, уверенный пользователь Интернет (интернет-сервисов).

**1.7. Продолжительность обучения:** 36 часов.

**1.8. Форма обучения:** заочная (дистанционная).

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению:** наличие у каждого слушателя компьютера с широкополосным доступом к сети Интернет; интернет-браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox; возможность просматривать видео.

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
<b>1. LMS Moodle: основные характеристики и возможности системы</b>						
1.1	Использование электронных курсов в учебном процессе как способ формирования у обучающихся компетенций, связанных с применением информационных технологий в соответствии с ФГОС ВО	4		4	Форум LMS Moodle	РО3. Понимать организацию дистанционной учебной и исследовательской работы в высшем учебном заведении на базе электронных курсов
1.2	Дидактические возможности системы LMS Moodle	4		4	Сервисы для создания ментальных карт	
<b>2. Основы разработки курса в электронной среде обучения Moodle</b>						
2.1	Интерфейс и ресурсы электронного курса в системе LMS Moodle	4		4	Элементы и ресурсы LMS Moodle	РО1. Проектировать электронный учебный курс с учетом дидактических возможностей и особенностей учебного процесса в системе LMS Moodle
2.2	Создание элементов электронного курса	6		6	Элементы и ресурсы LMS Moodle	РО2. Управлять элементами электронного курса в системе LMS Moodle
2.3	Организация оценивания освоения дисциплины в системе Moodle	4		4	Элементы и ресурсы LMS Moodle	
<b>3. Практики применения электронных курсов в высшем образовании</b>						
3.1	Примеры использования электронных курсов в образовательном процессе	4		4	Форум LMS Moodle	РО4. Аргументировать использование информационно-образовательных ресурсов (ИОР) в педагогической практике
3.2	Индивидуальное консультирование	10		10	Форум LMS Moodle, Skype	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
1. Проектировать электронный учебный курс с учетом дидактических возможностей и особенностей учебного процесса в системе LMS Moodle	Участие в обсуждении специфики проектирования учебного курса с учетом дидактических возможностей и особенностей учебного процесса в системе LMS Moodle. Предъявление своих запросов и ожиданий	Форум LMS Moodle. Проблемная мини-лекция
2. Управлять элементами электронного курса в системе LMS Moodle	Мини-лекция. Совершение первых проб в настройке и управлении курсом. Демонстрация разработанных элементов и ресурсов электронного курса. Обсуждение организации учебного взаимодействия между участниками в онлайн/оффлайн режимах Предъявление и обсуждение спрогнозированных результатов по своей дисциплине (схема реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ)	Элементы и ресурсы LMS Moodle. Мини-лекция. Индивидуальные консультации
3. Понимать организацию дистанционной учебной и исследовательской работы в высшем учебном заведении на базе электронных курсов	Мини-лекция. Наполнение электронного курса заданиями различных форматов (тесты, веб-задания и упражнения, интерактивные лекции и т.д.). Настройка электронного журнала. Работа с новостным форумом и календарем. Анализ примеров использования электронных курсов в образовательном процессе	Элементы и ресурсы LMS Moodle. Мини-лекция. Форум
4. Аргументировать использование информационно-образовательных ресурсов (ИОР) в педагогической практике	Анализ классификаций информационно-образовательных ресурсов. Составление собственной базы ресурсов (федеральные порталы и др.)	Форум

## 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий/рекомендаций по разработке собственного электронного курса.

## 2.4. Тематика и формы индивидуальной работы

Программа предусматривает две основных формы индивидуальной работы. *Теоретическая* форма предполагает работу с рекомендованными источниками, подготовку к обсуждению и дискуссии по основным темам курса. *Практическая форма* индивидуальной работы предполагает планирование и разработку элементов собственного электронного курса в Moodle.

## 2.5. Тематика итоговых работ

Итоговый проект выполняется в форме электронного курса в системе управления обучением Moodle по тематике одной из преподаваемых слушателем дисциплин, либо части такого курса с разработкой не менее одного модуля курса с использованием всех изученных элементов системы Moodle. В аттестационной работе представляется обоснование и сфера применения выполненного проекта.

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**3.1. Учебно-методическое обеспечение**, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет:

1. Вымятнин В.М., Демкин В.П., Можаяева Г.В., Руденко Т.В. Мультимедиа курсы: методология и технология разработки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ido.tsu.ru/ss/?unit=223>.
2. Курмышев Н.В., Краснощеков К.Ю. Создание курсов в системе дистанционного обучения Moodle: учебно-метод. пособие для препод. [Электронный ресурс]. – Великий Новгород, 2012 / Режим доступа: <http://www.novsu.ru/file/1008712>.
3. Пастушак Т.Н., Соколов С.С., Рябова А.А. Создания электронного курса. Лекция в СДО Moodle: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: СПГУВК, 2012 – 45 с. – Режим доступа: [http://sdo.gumrf.ru/pluginfile.php/3390/block\\_html/content/sozd\\_el\\_kursa lec Moodle.pdf](http://sdo.gumrf.ru/pluginfile.php/3390/block_html/content/sozd_el_kursa lec Moodle.pdf).
4. Разработка электронных курсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-learningcenter.ru/>.
5. Устюгова В.Н. Система дистанционного обучения Moodle: учеб. пособие. – Казань, 2010. – 280 с.

### *Дополнительная литература*

1. Анисимов, А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: учеб. пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2009. – 292 с.
2. Групповая работа в системе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://letopisi.ru/index.php>.
3. Мясникова Т.С., Мясников С.А. Система дистанционного обучения MOODLE. – Харьков, 2008.– 232 с.
4. Портал электронного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-learning.by/>.
5. Просто о сложном: Moodle и не только. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://teacherdo.ru/>.

**3.2. Информационное обеспечение** (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 8 и выше), Adobe FlashPlayer, архиватор 7Zip (WinRar).
2. Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису YouTube.).

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий, представляющих собой совокупность последовательных шагов в разработке и наполнении электронного курса.

Все методические материалы и рекомендации представлены в электронных курсах: <https://online.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=130> и <https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=134>.

#### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является разработанный электронный курс в системе управления обучением Moodle по тематике одной из преподаваемых слушателем дисциплин, либо части такого курса с разработкой не менее одного модуля курса с использованием всех изученных элементов системы Moodle.

Разработанный электронный курс, должен:

- соответствовать нормативно-правовой базе в области реализации ЭО и ДОТ, принятой в университете;
- предполагать перенос части занятий из аудиторной среды в электронную без потери качества содержания;
- выстраиваться на органичном сочетании деятельности студентов в аудиторной и электронной средах;
- иметь ясные методические рекомендации для студентов;
- содержать проект схемы реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ.

Программу составили:

Достовалова Е.В., канд. пед. наук, доцент

Ермолович Е.В., канд. пед. наук, доцент

Руководитель программы:

Достовалова Е.В., канд. пед. наук, доцент

Е.В. Достовалова

Е.В. Ермолович

Е.В. Достовалова