МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Е.А. Ваганов

«_____»_____2016 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проведение дистанционных занятий с использованием сервиса Mind»

Красноярск, 2016

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации предназначена для подготовки преподавателей высших учебных заведений к проведению дистанционных занятий в форме вебинаров с использованием сервиса видео-конференц-связи Mind. Программа проходит в форме массового онлайн-курса. Теоретическая часть заключается в просмотре слушателями заранее записанных видеолекций. Практика предполагает выполнение предложенных в видеолекциях заданий, в ходе которого слушатели осваивают функционал сервиса Mind и разрабатывают элементы собственного вебинара. Отсутствием аудиторных занятий обеспечивается свободный график прохождения программы, по окончании слушатель подает заявку на аттестацию. Формой итогового контроля является самостоятельное проведение слушателем вебинара с получением оценки и рекомендаций от преподавателя. Программа ориентирована на повышение квалификации максимального количества слушателей в сжатые сроки.

1.2. Цель программы

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений в части проведения дистанционных занятий.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

При прохождении программы повышения квалификации совершенствуются следующие трудовые функции, в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;
- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения программы повышения квалификации слушатель должен:

- владеть основными функциональными возможностями сервиса Mind: подключение к вебинару/онлайн-конференции в качестве докладчика, демонстрация презентаций, проведение опросов, использование доски и текстового чата для обратной связи со слушателями, демонстрация своего рабочего стола;
- понимать специфику занятий в форме вебинаров, отличия их от прочих форм проведения занятий, владеть методами проведения вебинаров в сфере обучения;
- применять изученный материал для проведения занятий по преподаваемым дисциплинам в форме вебинаров /онлайн-конференций;
- организовывать проведение вебинара на сервере СФУ по расписанию или по мере надобности.

1.5. Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: использование персонального компьютера на уровне пользователя.

1.7. Продолжительность обучения: 18 часов, из них 0 аудиторных.

1.8. Форма обучения: дистанционная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению):

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет. Минимальная скорость интернет-соединения составляет 256 кбит/с, рекомендуемая скорость — от 2 Мбит/с;
- проведение вебинаров слушателем требует наличия веб-камеры и микрофона (гарнитуры) на компьютере, с которого будет производиться вещание;
- программное обеспечение: веб-браузер Google Chrome, Mozilla Firefox или Microsoft Internet Explorer, установленный плагин Adobe Flash Player.

1.10. Документ об образовании: сертификат о повышении квалификации установленного образца. Примечание: удостоверение установленного образца выдается слушателю, набравшему 72 и более часов по программам повышения квалификации, ориентированным на использование ЭО и ДОТ в учебном процессе.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1.	**Введение**	**2**		**2**	ЭОР Онлайн-курс «Проведение дистанционных занятий с использованием сервиса Mind» (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9314), сервис Mind (https://www.imind.ru)	
1.1.	Занятие в форме вебинара и специфика его проведения.	1		1		Понимать специфику занятий в форме вебинаров, отличия их от прочих форм проведения занятий.
1.2.	Организационные вопросы при проведении вебинаров с использованием сервиса Mind на серверах СФУ.	1		1		Организовывать проведение вебинара на сервере СФУ по расписанию или по мере надобности.
2.	**Системные требования и функциональные возможности**	**6**		**6**		Владеть основными функциональными возможностями

	сервиса Mind.					сервиса Mind: подключение к вебинару/онлайн-конференции в качестве докладчика, демонстрация презентаций, проведение опросов, использование доски и текстового чата для обратной связи со слушателями, демонстрация своего рабочего стола.
2.1.	Требования к аппаратному и программному обеспечению для использования Mind.	2		2		
2.2.	Основные возможности сервиса Mind.	4		4		
3.	**Методика проведения вебинаров.**	**7**		**7**		Понимать специфику занятий в форме вебинаров, отличия их от прочих форм проведения занятий, владеть методами проведения вебинаров в сфере обучения.
3.1.	Подготовка к вебинару, общие принципы проведения.	3		3		
3.2.	Особенности проведения лекций и практических занятий в форме вебинаров.	2		2		
3.3.	Подведение итогов — занятие в форме вебинара.	2		2		
	Итоговый контроль	**3**		**3**		Применять изученный материал для проведения занятий по преподаваемым дисциплинам в форме вебинаров /онлайн-конференций

	ИТОГО	**18**		**18**		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Владеть основными функциональными возможностями сервиса Mind: подключение к вебинару/онлайн-конференции в качестве докладчика, демонстрация презентаций, проведение опросов, использование доски и текстового чата для обратной связи со слушателями, демонстрация своего рабочего стола.	Просмотр видеолекции «Системные требования и функциональные возможности сервиса Mind», использование функциональных возможностей сервиса в соответствии с заданием из видеолекции.	Веб-браузер, ЭОР Онлайн-курс «Проведение дистанционных занятий с использованием сервиса Mind», сервис Mind.
Понимать специфику занятий в форме вебинаров, отличия их от прочих форм проведения занятий, владеть методами проведения вебинаров в сфере обучения.	Просмотр видеолекции «Методика проведения вебинаров», создание элементов собственного вебинара (доклад, презентация, чек-лист) в соответствии с заданием из видеолекции, сохранение результатов в общем доступе для проверки преподавателем.	Веб-браузер, ЭОР Онлайн-курс «Проведение дистанционных занятий с использованием сервиса Mind», Microsoft Office.
Применять изученный материал для проведения занятий по преподаваемым дисциплинам в форме вебинаров /онлайн-конференций.	Прохождение итоговой аттестации в виде самостоятельного проведения вебинара по преподаваемой дисциплине.	Веб-браузер, сервис Mind.
Организовывать проведение вебинара на сервере СФУ по расписанию или по мере надобности.	Просмотр видеолекции «Введение», организация собственного вебинара на сервере СФУ в рамках подготовки к аттестации.	Веб-браузер, сервис Mind.

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа в рамках программы предполагает изучение слушателем материалов (просмотр видеолекций, чтение документации) и подготовку элементов вебинара в соответствии с выдаваемыми преподавателем заданиями. Задания из видеолекций направлены на поэтапную подготовку к самостоятельному проведению вебинара.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

1. Красиков В.А. Онлайн-курс «Проведение дистанционных занятий с использованием сервиса Mind». URL: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9314
2. Видеосервис Mind. Руководство пользователя. Mind Labs 2014. URL: https://www.imind.ru/
3. Фролов Ю.В. Подготовка и проведение вебинаров: Учебно-методическое пособие для преподавателей, студентов и слушателей системы повышения квалификации. – М.:МГПУ, 2011. – 30 с. URL: http://www.it-n.ru/attachment.aspx?id=123568

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

1. Сервис видео-конференц-связи Mind. URL: https://www.imind.ru

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Формой аттестации является проведение вебинара слушателем. Промежуточная аттестация по программе включает проверку элементов вебинара, которые слушатели разрабатывают по ходу прохождения курса и предоставляют к ним доступ на электронном ресурсе https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9314. Для консультаций с преподавателем рекомендуется использовать форум электронного ресурса, там же будут находится ответы на часто задаваемые вопросы.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является прохождение всех модулей программы и поданная заявка на доступ к аттестации. Итоговая аттестация заключается в проведении слушателем вебинара по преподаваемой им дисциплине с последующим выставлением оценки преподавателем.

Программу составил: Красиков В.А.

Руководитель программы: Красиков В.А.