

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

 Е.В. Мошкина

« \_\_\_\_\_ » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Противодействие коррупции в сфере образования»

Красноярск 2022

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация программы

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации относит коррупцию к одной из основных угроз государственной и общественной безопасности. В целях противодействия коррупции в нашей стране активно развивается антикоррупционное право как комплексная отрасль российского права. На современном этапе сформированы не только правовые, но и организационные основы противодействия коррупции, позволяющие выявлять и предотвращать коррупциогенные ситуации, осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, проводить антикоррупционное просвещение и антикоррупционное образование различных социальных групп, совершенствовать взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества по вопросам обеспечения открытости публичного управления и др.

Исторически в силу повышенных коррупционных рисков система противодействия коррупции преимущественно ориентирована на сферу государственного и муниципального управления. Вместе с тем в процессе развития государственной антикоррупционной политики в Российской Федерации постепенно происходит интеграция иных публично- и (или) частноправовых субъектов общественных отношений в деятельность по предупреждению коррупции. С момента принятия Федерального закона «О противодействии коррупции» в декабре 2008 г. перечень должностных лиц, на которых распространяются установленные данным законом запреты, обязанности и ограничения, существенно расширился. Помимо государственных и муниципальных служащих, а также лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, в их число вошли служащие Центрального банка Российской Федерации, работники, замещающие должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работники, замещающие отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, и др. В отношении указанных лиц должны быть в полной мере реализованы требования к уровню профессиональной квалификации в сфере противодействия коррупции, установленные в отношении государственных (муниципальных) служащих.

Кроме того, согласно ст. 13.3 Федерального закона «О противодействии коррупции», на организации (независимо от форм собственности) возложена обязанность разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции, которые, в том числе, могут включать внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации. Положения указанной нормы распространяются на все образовательные организации. Несмотря на объективные отличия, обусловленные

диспозитивным методом правового регулирования, антикоррупционные запреты, обязанности и ограничения, закрепленные в локальных нормативных актах образовательных организаций, в целом, отражают общие подходы, которые сложились в системе противодействия коррупции на государственной (муниципальной) службе. По этой причине осознанное и надлежащее соблюдение работниками образовательных организаций антикоррупционных стандартов поведения требует от них изучения подходов к пониманию коррупции, норм международного права, опыта зарубежных стран и ведущих иностранных университетов в области предупреждения коррупции, положений действующего законодательства, закрепляющего антикоррупционные стандарты поведения работников образовательных организаций и меры ответственности за их нарушение, а также особенностей соблюдения запретов, обязанностей и ограничений, установленных локальными нормативными актами образовательных организаций в целях предупреждения коррупции.

Данная программа повышения квалификации предусматривает комплексный подход к формированию и (или) совершенствованию компетенций работников образовательных организаций, предполагающий единство науки и практики в области противодействия коррупции, основанный на современных достижениях российской и зарубежной науки.

Содержание курса объединяет актуальные теоретико-прикладные наработки по вопросам идентификации коррупционных деяний в сфере образования. Особое внимание в содержании курса уделено рассмотрению антикоррупционных стандартов поведения работников образовательных организаций, а также ответственности за их нарушение. Уникальная подборка судебной практики привлечения работников системы образования к дисциплинарной и уголовной ответственности за совершение коррупционных деяний позволит слушателям получить представления об основных формах и видах коррупционных деяний.

**1.2. Цель программы:** формирование у слушателей знаний о коррупции как негативном социально-правовом явлении, ее особенностях в сфере образования, о системе противодействия коррупции, а также о содержании антикоррупционных стандартов поведения работников образовательных организаций и ответственности за их несоблюдение.

### **1.3. Компетенции**

Освоение данной программы повышения квалификации способно сформировать и (или) усовершенствовать следующие компетенции (знания и умения) слушателей:

*Профессиональные знания<sup>1</sup>:*

- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- положения действующих нормативных правовых актов, устанавливающие основы противодействия коррупции в образовательных организациях;
- передовой зарубежный опыт противодействия коррупции в публичном и частном секторе;
- меры по профилактике коррупции в образовательных организациях;
- запреты, обязанности и ограничения, установленные законодательством, а также локальными нормативными актами в целях противодействия коррупции в образовательных организациях;
- меры ответственности за совершение коррупционных деяний;
- актуальная судебная практика по вопросам привлечения к ответственности за совершение коррупционных правонарушений в сфере образования и др.

*Профессиональные умения:*

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- соблюдать запрет на получение вознаграждений (подарков и иных) в связи с исполнением должностных (трудовых) обязанностей от физических и юридических лиц;
- уведомлять работодателя о получении подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в порядке, определенном ведомственными нормативными правовыми актами;
- уведомлять работодателя обо всех случаях обращения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений в порядке, определенном ведомственными нормативными правовыми актами (локальными нормативными актами);
- представлять полные и достоверные сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- определять возникновение личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение должностных (трудовых) обязанностей;

---

<sup>1</sup> КлассИнформ.ру. Справочник кодов общероссийских классификаторов [Электронный ресурс]. URL: <https://classinform.ru/profstandarty.html>.

- уведомлять работодателя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения в порядке, определенном ведомственными нормативными правовыми актами (локальными нормативными актами);
- соблюдать этические требования при исполнении должностных (трудовых) обязанностей, демонстрировать честное и добросовестное отношение к профессиональной деятельности и др.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут способны:

РО1. Идентифицировать коррупционные проявления образовательных отношениях.

РО2. Использовать положения основных международных правовых актов, а также опыт зарубежных стран и зарубежных образовательных организаций в антикоррупционной деятельности.

РО3. Организовывать свою профессиональную деятельность на основе принципов противодействия коррупции и с учетом основных мер по профилактике коррупции.

РО4. Реализовывать основные меры профилактики коррупции и соблюдать антикоррупционные стандарты поведения (запреты, обязанности, ограничения и рекомендации) в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

РО5. Квалифицировать коррупционные правонарушения и определять меры ответственности за их совершение.

#### **1.5. Категория обучающихся: работники образовательных организаций.**

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.7. Продолжительность обучения: 72 академических часа.**

#### **1.8. Форма обучения: очно-заочная.**

### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Учебные аудитории для проведения контактной работы в очной форме должны быть оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов, а также включать:

- специализированную мебель;
- компьютеры, имеющие соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ);
- демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс);
- магнитно-маркерную доску.

Для организации и проведения обучения по программе повышения квалификации в заочной форме обучающимся необходимо иметь компьютер с подключением к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

### **1.10. Документ об образовании**

Слушателям, успешно освоившим курс и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Коррупция как негативное социально-правовое явление</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>PO1</b>
1.1	Исторические аспекты понимания и предупреждения коррупции	1	0,5	0,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO1
1.2	Современные подходы к пониманию коррупции	1	0,5	0,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO1
1.3	Особенности коррупции в сфере образования	1	0,5	0,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO1
1.4	Негативные последствия коррупции в сфере образования	1	0,5	0,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO1
<b>2</b>	<b>Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>PO2</b>
2.1	Международно-правовые основы противодействия коррупции	0,5	0	0,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO2
2.2	Опыт зарубежных стран по противодействию коррупции	1	0	1	Элементы и ресурсы электронного курса	PO2
2.3	Организация антикоррупционной профилактической работы в ведущих университетах мира	0,5	0	0,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO2
<b>3</b>	<b>Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		<b>PO3</b>
3.1	Основные принципы и направления противодействия коррупции	2	0	2	Элементы и ресурсы электронного курса	PO3
3.2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции	1	0	1	Элементы и ресурсы электронного курса	PO3

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
<b>4</b>	<b>Основные направления предупреждения коррупции в сфере образования</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>31</b>		<b>PO4</b>
4.1	Антикоррупционное просвещение и антикоррупционное образование в образовательной организации	6	0	6	Элементы и ресурсы электронного курса	PO4
4.2	Антикоррупционная открытость в деятельности образовательных организаций	6	0	6	Элементы и ресурсы электронного курса	PO4
4.3	Антикоррупционная экспертиза правовых актов образовательной организации	6	0	6	Элементы и ресурсы электронного курса	PO4
4.4	Антикоррупционные стандарты поведения в сфере образования	8	0,5	7,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO4
4.5	Антикоррупционные стандарты поведения работников Сибирского федерального университета	6	0,5	5,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO4
<b>5</b>	<b>Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в сфере образования</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>29</b>		<b>PO5</b>
5.1	Понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений	4	0	4	Элементы и ресурсы электронного курса	PO5
5.2	Этическая ответственность	4	0	4	Элементы и ресурсы электронного курса	PO5
5.3	Дисциплинарная ответственность	8	0,5	7,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO5
5.4	Административная ответственность	4	0	4	Элементы и ресурсы электронного курса	PO5
5.5	Уголовная ответственность	10	0,5	9,5	Элементы и ресурсы электронного курса	PO5
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Элементы и ресурсы электронного курса	PO1–PO5
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	Элементы и ресурсы электронного курса	PO1–PO5



## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Идентифицировать коррупционные проявления образовательных отношениях	- посещение очных занятий, участие в дискуссиях, выполнение заданий; - изучение теоретического лекционного материала, представленного в форме презентации с включенными видеоразъяснениями экспертов, а также выполнение заданий и решение тестов	- интерактивная лекция и выполнение заданий в ходе лекции; - элементы и ресурсы электронного курса
PO2. Использовать положения основных международных правовых актов, а также опыт зарубежных стран и зарубежных образовательных организаций в антикоррупционной деятельности	- изучение теоретического лекционного материала, представленного в форме презентации с включенными видеоразъяснениями экспертов, а также выполнение заданий и решение тестов	- элементы и ресурсы электронного курса
PO3. Организовывать свою профессиональную деятельность на основе принципов противодействия коррупции и с учетом основных мер по профилактике коррупции	- изучение теоретического лекционного материала, представленного в форме презентации с включенными видеоразъяснениями экспертов, а также выполнение заданий и решение тестов	- элементы и ресурсы электронного курса
PO4. Реализовывать основные меры профилактики коррупции и соблюдать антикоррупционные стандарты поведения (запреты, обязанности, ограничения и рекомендации) в профессиональной деятельности и повседневной жизни	- посещение очных занятий, участие в дискуссиях, выполнение заданий; - изучение теоретического лекционного материала, представленного в форме презентации с включенными видеоразъяснениями экспертов, а также выполнение заданий и решение тестов	- интерактивная лекция и выполнение заданий в ходе лекции; - элементы и ресурсы электронного курса
PO5. Квалифицировать коррупционные правонарушения и определять меры ответственности за их совершение	- посещение очных занятий, участие в дискуссиях, выполнение заданий; - изучение теоретического лекционного материала, представленного в форме презентации с включенными видеоразъяснениями экспертов, а также выполнение заданий и решение тестов	- интерактивная лекция и выполнение заданий в ходе лекции; - элементы и ресурсы электронного курса

### **2.3. Виды и содержание самостоятельной работы**

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала по темам;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка и решение дополнительных заданий и тестов.

Выполнение самостоятельной работы предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы размещены в электронном курсе.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет**

*Основная литература:*

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно-практическое пособие / под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. М.: ИНФРА-М, 2018. 124 с.
2. Антикоррупционные меры безопасности: монография / под ред. Н.В. Щедрина, И.А. Дамм. М.: Проспект, 2020. 496 с.
3. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 255 с.
4. Астанин В.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. 272 с.
5. Беляева О.А., Трунцевский Ю.В., Цирин А.М. Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок: научно-практическое пособие / отв. ред. И.И. Кучеров. М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. 160 с.
6. Бикеев И.И., Кабанов П.А. Антикоррупционное просвещение: вопросы теории и практики: монография. Казань: Изд-во «Познание», 2019. 240 с.
7. Воронцов С.А., Понделков А.В., Буров А.В. Основы противодействия коррупции: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2016. 256 с.
8. Все о коррупции и противодействии ей: терминологический словарь / под общ. ред. И.И. Бикеева, П.А. Кабанова. Казань: Изд-во «Познание», 2014. 228 с.
9. Гладких В.И., Алиев В.М., Степанов-Егиянц В.Г. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 207 с.
10. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М.: ИНФРА-М, 2016. 224 с.
11. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности: монография / под науч. ред. Н.В. Щедрина. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2010. 323 с.

12. Максимов С.В., Инсаров О.А., Павлинов А.В. Противодействие коррупции: учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 192 с.

13. Щедрин Н.В. Антикоррупционные правила безопасности: лекция. Красноярск: ИЦ КрасГУ, 2006. 31 с.

14. Щедрин Н.В. Введение в правовую теорию мер безопасности: монография. Красноярск: ИЦ КрасГУ, 1999. 180 с.

15. Щедрин Н.В. Основы общей теории предупреждения преступности: учебное пособие. Красноярск: ИЦ КрасГУ, 1999. 58 с.

*Дополнительная литература:*

1. Астанин В.В. Корпоративный антикоррупционный комплаенс: проблемы и ресурсы практического обеспечения // Российская юстиция. 2017. № 10. С. 5–8.

2. Астанин В.В. О реалиях и задачах корпоративного антикоррупционного комплаенс // Мониторинг правоприменения. 2017. № 3. С. 4–9.

3. Астанин В.В. Принципы противодействия коррупции в российском законодательстве // Юридический мир. 2009. № 2. С. 43–47.

4. Астанин В.В. Проблемы определения коррупционных проявлений в современном российском законодательстве // Российский юридический журнал. 2008. № 4. С. 81–83.

5. Астанин В.В. Унификация подходов к противодействию коррупции на европейско-азиатском правовом пространстве // Правовая культура. 2012. № 1. С. 131–134.

6. Бикеев И.И., Кабанов П.А. Антикоррупционное образование в России: состояние и перспективы // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса. 2010. № 3. С. 178–188.

7. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 2. С. 34–39.

8. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как объект антикоррупционного контроля // Государство и право. 2012. № 6. С. 16–23.

9. Воронцов С.А. О совершенствовании мер, направленных на профилактику коррупционных правонарушений // Профессиональное образование и наука. 2019. № 4. С. 61–64.

10. Воронцов С.А. Об организации антикоррупционного просвещения в Российской Федерации // Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. № 1. С. 105–111.

11. Воронцов С.А. Противодействие коррупции: принуждение или убеждение? // Философия права. 2019. № 1. С. 23–28.

12. Горшенков Г.Н. Антикоррупционная пропаганда: понятие и содержание // Актуальные проблемы экономики и права. 2010. № 4. С. 39–46.

13. Дамм И.А. Антикоррупционное просвещение в образовательной организации высшего образования: основные направления и проблемы реализации // Административное и муниципальное право. 2018. № 6. С. 36–48.
14. Дамм И.А. Антикоррупционные стандарты поведения лиц, осуществляющих управленческие функции в образовательной организации // Право и политика. 2017. № 12. С. 14–26.
15. Дамм И.А. Антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников в системе предупреждения коррупции в образовательных организациях высшего образования // Юридические исследования. 2018. № 2. С. 34–45.
16. Дамм И.А. Антикоррупционные стандарты поведения работников образовательных организаций высшего образования // Lex russica (Русский закон). 2018. № 8. С. 113–129.
17. Дамм И.А. Коррупционное преступление: проблемы понимания и определения // Академический юридический журнал. 2020. № 1. С. 20–27.
18. Дамм И.А. Понятие, признаки и виды коррупции // Предупреждение коррупции в системе уголовной юстиции: сб. материалов Международного научно-практического семинара. Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 2003. С. 117–127.
19. Дамм И.А., Акунченко Е.А. О системе антикоррупционных компетенций в сфере общего и профессионального образования // Юридическое образование и наука. 2020. № 4. С. 34–40.
20. Дамм И.А., Акунченко Е.А., Щедрин Н.В. Открытость публичной власти: вопросы понятийно-категориального аппарата // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2019. Т. 10. № 2. С. 226–242.
21. Дамм И.А., Тарбагаев А.Н., Акунченко Е.А. Запрет на получение вознаграждений (подарков) в связи с исполнением должностных обязанностей как мера антикоррупционной криминологической безопасности // Всероссийский криминологический журнал. 2020. Т. 14. № 5. С. 660–675.
22. Дамм И.А. Коррупция в сфере образования: понятие, характерные черты, формы и виды // Актуальные проблемы экономики и права. 2016. № 4. С. 5–17.
23. Илий С.К. Административные правонарушения коррупционной направленности // Административное и муниципальное право. 2015. № 5. С. 460–468.
24. Илий С.К. Предупреждение коррупции в организациях и учреждениях органами прокуратуры // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2018. № 2. С. 90–95.
25. Илий С.К. Совершенствование правовой базы предупреждения коррупции в системах государственной и муниципальной службы // Криминологическая ситуация и реагирование на нее: сборник статей. М.: Российская криминологическая ассоциация. 2014. С. 184–190.
26. Кабанов П.А. Антикоррупционное информирование как форма антикоррупционного просвещения: понятие и содержание // Мониторинг правоприменения. 2014. № 2. С. 40–46.

27. Кабанов П.А. Антикоррупционное консультирование как разновидность антикоррупционного просвещения: понятие и содержание // Административное и муниципальное право. 2015. № 6. С. 634–642.
28. Кабанов П.А. Антикоррупционное просвещение как средство противодействия коррупции: понятие и содержание // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. № 4. С. 42–51.
29. Клейменов М.П., Клейменов И.М., Пустовит Р.В. Практика назначения наказания за коррупционные преступления // Правоприменение. 2018. Т. 2. № 2. С. 70–79.
30. Клейменов М.П., Пустовит Р.В. Методологические аспекты прогнозирования коррупции // Актуальные проблемы экономики и права. 2012. № 4. С. 42–51.
31. Клейменов М.П., Пустовит Р.В. Развитие служебной коррупционной преступности // Актуальные проблемы экономики и права. 2018. Т. 12. № 3. С. 594–605.
32. Козлов Т.Л. Административная превенция коррупционных преступлений // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2018. № 5. С. 24–29.
33. Козлов Т.Л. Проблемы профилактики коррупционных правонарушений в государственных и муниципальных органах: монография. М.: Юрлитинформ, 2012. 192 с.
34. Козлова Е.Б. Проблемы формирования и реализации региональной политики антикоррупционного просвещения на современном этапе // Правовая культура. 2016. № 4. С. 17–25.
35. Коррупция: природа, проявления, противодействие: монография / отв. ред. Т.Я. Хабриева. М.: ИД «Юриспруденция», 2012. 688 с.
36. Костенников М.В., Куракин А.В. Антикоррупционные стандарты служебного поведения государственных гражданских служащих // Мониторинг правоприменения. 2014. № 4. С. 26–34.
37. Костенников М.В., Куракин А.В., Ватель А.Ю. Антикоррупционные и этические стандарты служебного поведения государственных гражданских служащих // Государство и право. 2014. № 10. С. 25–32.
38. Кудашкин А.В., Козлов Т.Л. Еще раз о правовом понятии коррупции // Современное право. 2010. № 6. С. 3–8.
39. Личность коррупционного преступника: монография / под общ. ред. Р.В. Жубрина. М.: Проспект, 2019. 384 с.
40. Лопашенко Н.А. Коррупция: содержание, проблемы правовой регламентации // Уголовное право. 2001. № 2. С. 98–102.
41. Лунеев В.В. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы (тезисы доклада) // Государство и право. 2000. № 4. С. 99–111.
42. Максимов С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во ИГП РАН, 2017. 287 с.
43. Ноздрачев А.Ф. Конфликт интересов: новое «универсальное» нормативное правовое определение понятия в законодательстве

о противодействии коррупции // Административное право и процесс. 2016. № 6. С. 26–38.

44. Ноздрачев А.Ф., Автономов А.С. Меры профилактики и контроля конфликта интересов по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств // Административное право и процесс. 2017. № 5. С. 4–14.

45. Ноздрачев А.Ф., Автономов А.С. Формы и способы урегулирования конфликта интересов по законодательству российской федерации и зарубежных государств // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 6. С. 35–45.

46. Номоконов В.А. Коррупция в России: социальные последствия и особенности причин // Актуальные проблемы экономики и права. 2013. № 4. С. 61–67.

47. Номоконов В.А. Особенности политики борьбы с организованной преступностью и коррупцией в России // Прокурорская и следственная практика. 2005. № 3–4. С. 188–198.

48. Номоконов В.А. Причины преступности в современной России: проблема обостряется // Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 2. С. 247–257.

49. Плохов С.В. Противодействие коррупционной преступности в социальной сфере: криминологический анализ коррупции в областях здравоохранения и образования: монография. М.: Юрлитинформ, 2015. 264 с.

50. Полукаров А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 207 с.

51. Решетников М.М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 101 с.

52. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: причины, следствия, реформы / пер. с англ. О.Ф. Алякринского. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 343 с.

53. Трунцевский Ю.В. О содержании антикоррупционного стандарта поведения государственных и муниципальных служащих // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 32. С. 107–121.

54. Трунцевский Ю.В. Организация антикоррупционного просвещения как одно из направлений правоохранительной деятельности по профилактике коррупции // Юридическое образование и наука. 2015. № 3. С. 36–38.

55. Трунцевский Ю.В. Систематизация проблем урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе // Гуманистический фактор в современном праве: материалы международной научно-практической конференции. М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та, 2016. С. 84–88.

56. Фалилеев В.А. Правовое просвещение как средство предупреждения коррупции в регионе // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 10. С. 3–5.

57. Федоренко Е.Ю. Психологический взгляд на коррупционное поведение // Актуальные вопросы противодействия коррупции в сфере образования: сборник научных статей по материалам IV Сибирского антикоррупционного форума. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. С. 48–54.

58. Хабриева Т.Я. Научные подходы к освоению современных стандартов и технологий противодействия коррупции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. № 3. С. 404–412.

59. Хабриева Т.Я. Социальный контроль и противодействие коррупции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. № 4. С. 5–10.

60. Хабриева Т.Я. Научно-правовые проблемы противодействия коррупции // Журнал российского права. 2012. № 7. С. 7–14.

61. Цирин А.М. Предупреждение коррупции: проблемы и перспективы // Журнал российского права. 2016. № 12. С. 106–114.

62. Цирин А.М., Матулис С.Н. Понятие скрытой аффилированности и способы ее выявления // Журнал российского права. 2020. № 2. С. 164–174.

63. Чаннов С.Е. Ограничения конституционных прав лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 10. СПС «КонсультантПлюс».

64. Чаннов С.Е. Практика привлечения к ответственности государственных (муниципальных) служащих за коррупционные правонарушения // Вопросы трудового права. 2016. № 11. С. 26–31.

65. Чаннов С.Е. Системное построение законодательства о противодействии коррупции в контексте формирования служебного права // Государство и право. 2017. № 7. С. 45–52.

66. Щедрин Н.В. О коррупции, коррупционерах и коррупционной выгоде // NB: Вопросы права и политики. 2014. № 3. С. 12–27.

67. Щедрин Н.В. О принципах противодействия коррупции // Актуальные проблемы экономики и права. 2013. № 1. С. 280–284.

68. Щедрин Н.В. Проблемы и перспективы криминализации незаконного обогащения публичных должностных лиц // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. № 12. С. 62–75.

69. Яни П.С., Прохоров Н.В. Антикоррупционный комплаенс в уголовно-правовой сфере: содержательный элемент // Российская юстиция. 2018. № 9. С. 54–57.

### **3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)**

1. Пленарное заседание Одиннадцатого Евразийского антикоррупционного форума. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=-AEmGoUdq58>.

2. Интерактивная компьютерная программа «Мы против коррупции». Режим доступа: <http://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/we-are-against-corruption/>.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

В рамках промежуточной аттестации обучающимся необходимо выполнять тестовые задания к разделам и темам, направленные на проверку сформированности необходимых для дальнейшего обучения знаний, умений и навыков.

Итоговая аттестация предполагает выполнение тестовых заданий по всем разделам и темам курса, итогового теста.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих заданий и тестов;
- выполнение на положительную оценку итогового теста.

#### Программу составили:

Руководитель департамента по профилактике коррупционных правонарушений, заведующий кафедрой деликтологии и криминологии, канд. юрид. наук, доцент

И. А. Дамм

Главный научный сотрудник Центра противодействия коррупции и правовых экспертиз, заведующий кафедрой уголовного права, д-р юрид. наук, профессор

А. Н. Тарбагаев

Ведущий научный сотрудник Центра противодействия коррупции и правовых экспертиз, доцент кафедры деликтологии и криминологии, канд. юрид. наук, доцент

Е. А. Акунченко

Старший научный сотрудник Центра противодействия коррупции и правовых экспертиз, доцент кафедры трудового и экологического права, канд. юрид. наук

С. П. Басалаева

Младший научный сотрудник Центра противодействия коррупции и правовых экспертиз, старший преподаватель кафедры деликтологии и криминологии

М. А. Волкова

#### Руководитель программы:

Руководитель департамента по профилактике коррупционных правонарушений, заведующий кафедрой деликтологии и криминологии, канд. юрид. наук, доцент

И. А. Дамм