

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный  
университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по образовательной  
деятельности**

\_\_\_\_\_ Е.В. Луков

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

## **ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**«Новые организационные решения и образовательные технологии в  
непрерывном образовании взрослых »**

**В формате стажировки, трудоемкость 18 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДО

М.О. Шепель

Томск 2020

# ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## АННОТАЦИЯ программы повышения квалификации

### «Новые организационные решения и образовательные технологии в непрерывном образовании взрослых»

**Актуальность.** Непрерывное образование взрослых - неотъемлемая часть национальной системы образования, обеспечивающая гражданам возможность пополнения знаний и расширения компетенций для комфортной социальной и профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.

Познакомиться в комплексе с новыми подходами к организации непрерывного образования, как с позиций форматов, технологий проектирования, так и с позиций новых технологических решений и содержательных контекстов можно только через погружение в опыт успешных участников непрерывного образования, разбор лучших практик, организацию содержательного разговора и индивидуальных консультаций.

Программа повышения квалификации «Новые организационные решения и образовательные технологии в непрерывном образовании взрослых» предоставляет возможность стажировки-погружения в современные контексты непрерывного образования через специально организованную площадку по тематике современного непрерывного образования в рамках Международной конференции по образовательным технологиям «Эдкранч Томск 2020» (30 ноября-4 декабря 2020).

Площадка стажировки организована как **экспертный митап** на базе треков «Непрерывное образование как драйвер развития территории», «Экспериментальный образовательный дизайн в непрерывном образовании», «Цифровые технологии, трансформирующие обучение», «Подготовка кадров для цифровой экономики и сферы искусственного интеллекта» в формате мастер-классов и лабораторий от носителей лучших практик непрерывного образования в России и за рубежом.

Программа направлена на анализ опыта применения современных образовательных технологий обучения взрослых, анализ практик учета возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан при проектировании программ ДПО, а также опытом разработки и реализации проектов в рамках развития системы непрерывного образования взрослых, что соответствует **целям предоставления субсидии в рамках проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».**

Программа разработана на основе:

- квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

Программа соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, приказа Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178, а также с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года.

#### **Компетенции (трудовые функции):**

- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;

- разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;
- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам ДПП.

**Цель реализации программы:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации у научно-педагогических работников и сотрудников организаций-работодателей, связанных с разработкой и реализацией образовательных программ непрерывного образования с учетом современных тенденций развития непрерывного образования.

**Планируемые результаты обучения:** в результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

*знать*

- современные тенденции развития непрерывного образования;
- принципы организации, типы, возможности применения современных образовательных технологий в непрерывном образовании взрослых;
- современные востребованные и перспективные контексты непрерывного обновления компетенции гражданами;
- иметь представление об экспертном сообществе и лучших практиках в сфере непрерывного образования взрослых в России и за рубежом;

*уметь:*

- анализировать и прогнозировать влияние современных технологий на собственный образовательный процесс в сфере непрерывного образования;
- определять направления трансформации программ ДПП с учетом опыта, полученного в ходе стажировки;
- выбирать лучшие практики для применения в собственном образовательном процессе в сфере непрерывного образования;
- оценивать перспективность содержательных контекстов непрерывного образования с учетом технологической повестки регионального развития;
- определять зоны улучшения собственной деятельности на основе освоенных лучших практик в сфере образования.

*Владеть опытом работы в экспертном сообществе по анализу и трансформации системы непрерывного образования.*

**Категория слушателей:** научно-педагогические работники и работники организаций работодателей, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные образовательные программы, планирующих разрабатывать и реализовывать программы непрерывного образования, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Входные требования к обучающимся (в случае необходимости).**

Владение навыками пользователя персонального компьютера.

**Трудоемкость обучения:**

Трудоемкость обучения по данной программе составляет не менее 18 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

**Календарный учебный график**

**Особенности (принципы) построения программы повышения квалификации «Новые организационные решения и образовательные технологии в непрерывном образовании взрослых»**

## **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

- проведение стажировки в формате онлайн-участия в специальных мероприятиях площадки непрерывного образования Международной конференции по образовательным технологиям Эдкранч-Томск 2020;

## **Привлечение ресурсов образовательных организаций ВО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, а также ведущих в своей отрасли экономики организаций**

На площадке Международной конференции по образовательным технологиям представлены вузы, научные организации и организации ДПО России <https://edcrunch.tsu.ru/2020/>

## **Другие особенности программы:**

- реализуется в формате стажировки по индивидуальному плану;
- предполагает итоговую аттестацию в виде аналитического задания и участия в круглом столе;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- назначение индивидуального консультанта от Томского государственного университета.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Итогом обучения по программе является участие в круглом столе и выполнение аналитической работы **(формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Рефлексивное эссе на одну из предложенных тем:

- Лучшая практика непрерывного образования и ее применение учебном процессе/процессе организации слушателя (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
- Направления трансформации системы преподавания/организации программы непрерывного образования и ожидаемые результаты (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
- Анализ соответствия практик организации ДПО/программ ДПП организации, представляемой слушателем и направления улучшения (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
- Анализ проблем и задач, которые необходимо решить образовательной организации в области новых образовательных технологий в непрерывном образовании взрослых, в т.ч. людей с ОВЗ (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
- Потенциал региона/организации слушателя в области разработки совместных региональных и межрегиональных проектов в сфере непрерывного образования (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
- Инициативный проект в области непрерывного образования взрослых.

Объем эссе должен составлять не менее 2 страниц А4 (7200 знаков).

По результатам аттестационной работы аттестационная комиссия принимает решение о выдаче удостоверения о повышении квалификации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе			СРС, ч
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Стажировка: контактная работа с преподавателем в ТГУ, составление индивидуального плана стажировки	2	2		–	2	
Участие в стажировочной площадке непрерывного образования «Эдкранч-Томск 2020» по индивидуальному плану- графику в рамках треков: треков «Непрерывное образование как драйвер развития территории», «Экспериментальный образовательный дизайн в непрерывном образовании», «Цифровые технологии, трансформирующие обучение», «Подготовка кадров для цифровой экономики и сферы искусственного интеллекта»	8	8			8	
Итоговая аттестация: участие в круглом столе	4	4	-		4	4
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

### 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения: 30 ноября 2020 – 8 декабря 2020

Наименование разделов	Трудоемкость, час.	Примечание
1. Стажировка: контактная работа с преподавателем в ТГУ	2 (продолжительность 1 день)	Стажировка организуется в Томском государственном университете Институте дистанционного образования
Участие в стажировочной площадке непрерывного образования «Эдкранч-Томск 2020» по индивидуальному плану- графику в рамках треков: треков «Непрерывное образование как драйвер развития территории»,	8 ( 3 дня со 2 по 4 декабря 2020)	

«Экспериментальный образовательный дизайн в непрерывном образовании», «Цифровые технологии, трансформирующие обучение», «Подготовка кадров для цифровой экономики и сферы искусственного интеллекта»		
2. Итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной работы	4	Защита итоговой аттестационной работы организуется с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме Круглого стола

### 2.3. Рабочая программа раздела

Тема 1. Непрерывное образование как драйвер развития территории.

Тема 2. Экспериментальный образовательный дизайн в непрерывном образовании»,

Тема 3. Цифровые технологии, трансформирующие обучение

Тема 4. Подготовка кадров для цифровой экономики и сферы искусственного интеллекта

б) Примерные темы для индивидуального задания на стажировку:

1. Лучшая практика непрерывного образования и ее применение учебном процессе/процессе организации слушателя (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
2. Направления трансформации системы преподавания/организации программы непрерывного образования и ожидаемые результаты (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
3. Анализ соответствия практик организации ДПО/программ ДПП организации, представляемой слушателем и направления улучшения (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
4. Анализ проблем и задач, которые необходимо решить образовательной организации в области новых образовательных технологий в непрерывном образовании взрослых, в т.ч. людей с ОВЗ (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
5. Потенциал региона/организации слушателя в области разработки совместных региональных и межрегиональных проектов в сфере непрерывного образования (на основе опыта, полученного в результате стажировки)
6. Инициативный проект в области непрерывного образования взрослых.

### 6.4. Методические материалы

Программа Международной конференции по образовательным технологиям <https://edcrunch.tsu.ru/2020/>

1) ОП 03/П 12 «Положение о реализации дополнительных профессиональных программ в форме стажировки» устанавливает порядок реализации ДПП полностью или частично в форме стажировки.

2) ОП 00/П 01 «Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», регламентирующее формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

3) ОП 03/П 03 «Положение об итоговой аттестации слушателей» устанавливает: порядок организации итоговой аттестации в ИДПО; порядок организации выполнения и защиты итоговых аттестационных работ, общие требования к итоговым аттестационным

работам; общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.

4) Требования к оформлению текстовых и графических учебных документов: практическое пособие / З. А. Лалаева, В. Г. Слесарева.— 4-е издание перераб. и доп.— Уфа: ООО "Монография", 2014.- 141 с.

В практическом пособии приведены требования к структуре, содержанию, объему, правила оформления итоговых аттестационных работ.

5) Инструкция ПП 05/И 01 «Анкетирование слушателей, заказчиков, преподавателей и персонала» применяется при анализе удовлетворенности требований потребителей (слушателей, заказчиков, преподавателей и персонала) к организации и качеству обучения.

6) ОП 00/П 06 «Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-технические условия**

Стажировка в онлайн-формате

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Сайт Международной конференции по образовательным технологиям:  
<https://edcrunch.tsu.ru/2020/>

#### **3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды**

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader, Adobe Connect

### **4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

#### **Руководитель программы**

Светлана Борисовна Велединская, канд. филол. наук, доцент, директор Центра повышения квалификации и переподготовки НИ ТГУ.

#### **Составители программы:**

Светлана Борисовна Велединская, канд. филол. наук, доцент, директор Центра повышения квалификации и переподготовки НИ ТГУ

Дубровская Виктория Сергеевна, зам. директора ИДО ТГУ

### **5. КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

#### **Кадровые условия**

Руководитель стажировки от образовательной организации назначается из числа профессорско-преподавательского состава (докторов и кандидатов наук) ТГУ (курирующее подразделение – Институт дистанционного образования).

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа педагогических и научных работников образовательной организации, ведущих специалистов и практиков предприятия, где проходят стажировку слушатели, а также лиц,

приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.



## КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Приложение 1

### Квалификация работников и исполнителей по гражданско-правовым договорам, привлекаемым к оказанию услуг

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Специальнос ть и квалификац ия в соответствии с базовым образование м	Опыт работы (трудо вой стаж, педагог ический стаж	Ученая степень, звание	Публикаци онная активность (по данным <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> )	Уровень вовлеченности в практическое применение компетенций, формируемых в ходе освоения реализации образовательной программы
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Бабанская Олеся Мирославовна	Заместитель начальника управления дополнительного образования института	Математика, математик, Государственное и муниципальное управление	Общий трудо вой стаж – 14 лет, Педагог ический стаж – 8 лет	Канд. физ.- мат. наук	Количество публикаций 24, индекс Хирша по РИНЦ 5	Автор и преподаватель модуля «Разработка и продвижение программ непрерывного образования с учетом требований профессиональных стандартов»  Соавтор и преподаватель (с 2013 года) 18 программ повышения квалификации в области электронного и онлайн-обучения, дополнительного образования, управления

		инноватик и ТУСУР				<p>персоналом, информационных технологий, 5 из которых включены в 2018 г. в «Банк лучших практик ДПО РФ».</p> <p>Соавтор МООК «Реализация образовательных программ при различных моделях использования онлайн-курсов в учебном процессе»</p> <p>Разработчик локальной нормативной базы ТГУ в области электронного и онлайн-обучения, ТУСУР – в области дополнительного образования.</p> <p>Соавтор конкурсной заявки ТУСУР по проекту «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением» в Томской области (2019 г.)</p> <p>Участник информационно-просветительского проекта «Трансформация</p>
--	--	----------------------	--	--	--	--

						<p>смыслов: От первых ЭВМ - до цифровой экономики. Томская область: история, настоящее и будущее!», подготовка информационно-просветительского материала по профессиям будущего (2019 г.).</p> <p>Соавтор конкурсной заявки и участник проекта «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения» (2017 г.)</p> <p>Менеджер проекта ВИУ ТГУ «Разработка и реализация образовательных онлайн проектов» (2015-2017 гг.)</p> <p>Соавтор конкурсной заявки и участник проекта «Разработка и апробация методики создания и внедрения магистерских программ с модулями в виде дистанционных курсов с участием иностранных профессоров» (2015 г.)</p> <p>Участник проекта по разработке сетевых программ подготовки кадров для инновационных предприятий и предприятий, развивающих наукоемкое и</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>высокотехнологичное производство, в том числе особой экономической зоны технико-внедренческого типа «Томск» (ТВЗ) и отраслевых кластеров (2013 г.)</p> <p>Участник проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году» (2019-НВДК-03)</p>
2.	Дорофеева Маргарита Юрьевна	Директор центра Школа педагогиче ского мастерства НИТУ «МИСиС»	Квалификаци я «Магистр радиофизики» по специальност и «Информацио нные процессы и	Общий стаж 15 лет. Педагог ический стаж 15 лет	Канд. техн. наук	Количество публикаций 18, индекс Хирша по РИНЦ 6	<p>Один из авторов-разработчиков и преподаватель программ повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Школа педагогического мастерства для цифровой трансформации образования»</li> <li>– «Смешиваем смело: технология проектирования и организации учебного процесса по смешанной модели»</li> <li>– «Разработка программ непрерывного</li> </ul>

			системы»				<p>образования с учетом особенностей целевой аудитории»</p> <p>Руководитель проекта по внедрению технологий адаптивного обучения в учебный процесс по Математике, Физике и Химии для обучающихся 1–2 курсов (2019 г. – н.в.)</p> <p>Один из авторов-разработчиков курсов «Проектирование и разработка Моок для платформы edx»</p>
3.	Другова Елена Анатольевна	Директор Научно-образовательного центра «Институт передовых технологий обучения»	Квалификация «Менеджер» по специальности «Менеджмент организации»	Общий стаж 12 лет. Педагогический стаж 4 лет	Канд. филос. наук	Количество публикаций 21, индекс Хирша по РИНЦ 4	<p>Один из авторов-разработчиков и преподаватель программ повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Педагогический дизайн в смешанном обучении»</li> <li>– «Зимняя школа: погружение в преподавательское мастерство»</li> </ul> <p>Участник экспертной группы четвертого конкурса проектов по развитию университета</p>

							Участник проекта «Цифровая образовательная среда»
4.	Котенева Мария Владимировна	Доцент кафедры металлургии и физики прочности НИТУ «МИСиС»	Квалификация «Информатика - материаловедение» по специальности и «Прикладная информатика (в материаловедении)»	Общий стаж 10 лет. Педагогический стаж 10 лет	Канд. техн. наук	Количество публикаций 21, индекс Хирша по РИНЦ 4	<p>Один из авторов-разработчиков и преподаватель программ повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Школа педагогического мастерства для цифровой трансформации образования»</li> <li>– «Смешиваем смело: технология проектирования и организации учебного процесса по смешанной модели»</li> </ul> <p>Участник проекта по внедрению технологий адаптивного обучения в учебный процесс по Математике, Физике и Химии для обучающихся 1–2 курсов (2019 г. – н.в.);</p> <p>Участник проекта «Разработка нанотехнологических основ упрочнения и продления срока службы ответственных элементов подвижного состава для обеспечения безопасности российских железных дорог» (Конкурсный отбор проектов прикладных научных</p>

							исследований, ориентированных на удовлетворение государственных нужд, для создания продукции и технологий в рамках мероприятия 1.4 Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы») (2014-2016 г.)
5.	Латышев Андрей Сергеевич	Проректор по персоналу и организационному развитию Тюменского государственного	Квалификация «Историк» по специальности «История»	Общий стаж 19 лет.	-	Количество публикаций 9, индекс Хирша по РИНЦ 3	Участник отбора «Остров 10-21»  Руководитель комплексного проекта по разработке и внедрению системы корпоративных и управленческих компетенций в работу ООО «Иркутская нефтяная компания», включая автоматизированный опросник, разработку кейсов и бизнес-симуляций, обучение персонала заказчика и проведение пилотных Ассессмент Центров. 2015 год.

		университе та				<p>Преподаватель МВА для групп руководителей нефтегазовых компаний «ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газпромнефть восток». 2016 год.</p> <p>Руководитель проекта по разработке автоматизированных кейсов с применением технологий геймификации для оценки уровня развития коммуникативных компетенций участников кадрового резерва ООО «Газпром трансгаз Томск». 2017 год.</p> <p>Руководитель гранта на проведение НИОКР – «Разработка комплексного ИТ-продукта, направленного на обучение и развитие действующих инженеров в нефтяной и газовой промышленности». Фонд содействия инновациям. Сроки реализации 2017-2018гг.</p> <p>Участник проекта в рамках гранта Российского Научного фонда «Человеческое</p>
--	--	------------------	--	--	--	---



							измерение трансформационных процессов в российских университетах: исторический опыт, тенденции и ответы на вызовы современности». Руководитель: Сорокин Александр Николаевич. Сроки реализации: 2019-2021гг.
6.	Можаева Галина Васильевна	Директор по развитию, Институт дистанционного образования ТГУ	Квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществоведения» по специальности «История»	Общий стаж 31 лет. Педагогический стаж 28 лет	Канд. ист. наук, доцент	Количество публикаций 215, индекс Хирша по РИНЦ 20	Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования. Лауреат премии Правительства РФ в области образования.  Один из авторов-разработчиков и преподаватель программ повышения квалификации: – «Возможности электронного и онлайн-обучения» – «Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности вуза» – «Зимняя школа: погружение в преподавательское мастерство» – «Интеграция онлайн-курсов в

						<p>образовательную программу»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях»</li><li>– «Лучшие образовательные практики в образовании»</li><li>– «Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение»</li><li>– «Методика применения онлайн-курсов в учебном процессе»</li><li>– «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы»</li><li>– «Модели и технологии интегрированного обучения»</li><li>– «Модели и технологии использования онлайн-курсов в учебном процессе»</li><li>– «Новые образовательные технологии: технология «перевернутого» обучения»</li><li>– «Обеспечение качества высшего образования в соответствии с Европейскими моделями качества образования и требованиями международного стандарта</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ISO 9001:2015»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Онлайн-курс: от проектирования до выхода на платформу»</li> <li>– «Онлайн-модель экспорта российского образования: лучшие российские и зарубежные практики»</li> <li>– «Организация проекта по разработке онлайн-курсов»</li> <li>– «Организация работы в сетевой распределенной структуре повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов»</li> <li>– «Организация системы дополнительного профессионального образования в вузе»</li> <li>– «Познавательное телевидение: от концепции к модели»</li> <li>– «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры»</li> <li>– «Совершенствуем курс в системе MOODLE»</li> <li>– «Современные технологии разработки электронных учебно-методических</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>комплексов и их применение в учебном процессе вуза»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Социально-гуманитарные проблемы информатизации»</li> <li>– «Цифровая трансформация преподавателя»</li> <li>– «Цифровые гуманитарные науки: возможности применения цифровых технологий в гуманитарных науках»</li> <li>– «Электронное обучение в непрерывном корпоративном образовании»</li> <li>– «Электронное обучение в вузе»</li> </ul> <p>Руководитель и участник проектов ВИУ ТГУ:</p> <p>«Разработка и реализация образовательных онлайн проектов» (2014 г. – н.в.);</p> <p>«Разработка и апробация программы создания инфраструктуры поддержки практико-ориентированного образования кластером компаний в области цифровых технологий» (2018 г. – н.в.);</p> <p>«Разработка адаптивной образовательной</p>
--	--	--	--	--	--	--

							онлайн-платформы ТГУ. Часть 1. Адаптивный курс математики» (2019 г. – н.в.).
7.	Осаченко Юлия Станиславовна	Доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии , Философский факультет ТГУ	Квалификация «Философия». Преподаватель философии» по специальности и «Философия»	Общий стаж 24 года. Педагогический стаж 24 года	Канд. филос. наук, доцент	Количество публикаций 33, индекс Хирша по РИНЦ 4	<p>Победитель конкурса «Лучшие образовательные практики ТГУ», номинация «Лучшая практика подготовки студентов к олимпиадам» (2015 г.)</p> <p>Призер конкурсных мероприятий фестиваля «Лучшие образовательные практики ТГУ» (2018 г.)</p> <p>Один из авторов-разработчиков и преподаватель программ повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Зимняя школа: погружение в преподавательское мастерство»</li> <li>– «История и философия науки»</li> <li>– «Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение»</li> <li>– «Технологии проектирования и реализации дисциплин в соответствии с</li> </ul>

						<p>требованиями самостоятельно установленных образовательных стандартов ТГУ (в части образовательного ядра бакалавриата)»</p> <p>Автор и разработчик открытого онлайн-курса «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе (объединенный)». Курс размещен на платформе Открытое образование:  <a href="https://openedu.ru/course/tgu/PNATUR/">https://openedu.ru/course/tgu/PNATUR/</a></p> <p>Участник проектов ВИУ ТГУ:  «Разработка и реализация образовательных онлайн проектов» (2015г. – н.в.);  «Разработка и внедрение образовательного ядра Бакалавриата ТГУ» (2017 г. – н.в.).</p>
8.	Фещенко Артем Викторович	Заведующий лабораторией	Квалификация «Историк. Преподаватель» по	Общий стаж 17 года. Педагог	-	<p>Количество публикаций 68, индекс Хирша по</p> <p>Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2020 г.)</p> <p>Один из авторов-разработчиков и</p>

		компьютерных средств обучения Института дистанционного образования ТГУ	специальность и «История»	ический стаж 15 года		РИНЦ 10	<p>преподаватель программ повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Возможности электронного и онлайн-обучения»</li> <li>– «Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности вуза»</li> <li>– «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях»</li> <li>– «Модели и технологии интегрированного обучения»</li> <li>– «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры»</li> <li>– «Совершенствуем курс в системе MOODLE»</li> <li>– «Современные технологии разработки электронных учебно-методических комплексов и их применение в учебном процессе вуза»</li> <li>– «Социально-гуманитарные проблемы информатизации»</li> <li>– «Цифровая трансформация преподавателя»</li> </ul>
--	--	--	---------------------------	----------------------	--	---------	--

						<ul style="list-style-type: none"><li>– «Цифровые гуманитарные науки: возможности применения цифровых технологий в гуманитарных науках»</li><li>– «Электронное обучение в непрерывном корпоративном образовании»</li><li>– «Электронное обучение в вузе»</li></ul> <p>Руководитель и участник проектов:</p> <p>«Анализ механизмов привлечения и социализации выпускников в университетские сообщества с целью развития культуры пожертвования» (2019г.);</p> <p>«Влияние структурных и содержательных характеристик интернет-активности старшеклассников и студентов на их образовательные достижения» (2019г. – н.в.);</p> <p>«Разработка алгоритма идентификации факторов риска безопасности пользователей социальных сетей на основе анализа контента и психологических характеристик его потребителей» (2019г. – н.в.)</p>
--	--	--	--	--	--	--



9.	Шарапова Елена	Педагогический дизайнер университета Монаша, Австралия	Магистр образования	Общий стаж 15 года	-	-	Один из авторов-разработчиков и преподаватель программ повышения квалификации: – «Педагогический дизайн в смешанном обучении»  Опыт редизайна курсов в топовом университете (55 место в топ-100 QS)
10.	Якубовская Татьяна Владимировна	Заведующий Международной сетевой лабораторией программ Futures-грамотности и Института	Квалификация «Магистр Философии» по специальности «Социальная философия. Философия образования»	Общий стаж 29 года	-	Количество публикаций 14, индекс Хирша по РИНЦ 5	Один из авторов-разработчиков и преподаватель программ повышения квалификации: – «Тьюторская деятельность в сфере образования» – «Тьюторские технологии в педагогической деятельности» – «Тьюторское сопровождение в образовании»  Участник проекта «Цифровая образовательная среда»

		образовани я ТГУ					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--