МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ М.В. Румянцев
«__» _____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Статистический инструментарий обработки данных в сфере экономики

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа ориентирована на теоретическое рассмотрение и практическое освоение основных статистических методов сбора, обработки и конечного представление аналитических данных. Их знание требуется во всех видах экономической деятельности разного уровня (микро и макро) при выполнении профессиональных функций экономистами, бухгалтерами, финансистами, маркетологами, менеджерами, а также преподавателями высшей школы и среднего специального образования. Темы курса содержат: наглядные и максимально лаконичные слайды; подробный типовой пример; варианты индивидуальных заданий с методическими указаниями, максимально ориентированные на сферу деятельности слушателя.

1.2. Цель программы

Совершенствование имеющихся компетенций для работающих с экономической информацией и повышение профессионального уровня лиц в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Статистик» (08.09.2015 г. № 605н) программа направлена на совершенствование и/или формирование следующих компетенций и трудовых функций.

Обобщенная трудовая функция B: обработка статистических данных.

Трудовая функция B/03.6: формирование системы взаимосвязанных статистических показателей.

Трудовые действия:

- подбор исходных данных для осуществления расчетов;
- расчет агрегированных и производных статистических показателей;
- подготовка аналитических материалов.

Необходимые умения:

- подбирать исходные данные для осуществления расчетов;
- рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели;
- готовить аналитические материалы.

Необходимые знания:

- методики расчета агрегированных и производных статистических показателей;
- аналитические приемы и процедуры;
- методические подходы и правила формирования докладов (аналитических записок).

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Статистический инструментарий обработки данных в конкретной сфере экономики» слушатели будут способны продемонстрировать:

РО 1. Проводить классификацию признаков как основу применения в дальнейшем статистических методов обработки данных.

РО 2. Рассчитывать систему показателей по всем изучаемым методам (абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, динамические ряды, индексный метод).

РО 3. Экономически интерпретировать расчеты в общем виде и применительно к конкретным ситуациям по всем методам обработки данных.

РО 4. Оформлять расчеты в наглядных элементах (аналитические таблицы и графики).
РО 5. Писать экономические выводы по выполненным фрагментам обработки данных.

1.5. Категория слушателей

Специалисты в области статистики, экономики, бухгалтерского учета, финансов, маркетинга, менеджмента, аспиранты экономического профиля, преподаватели, заинтересованные в освоении инструментов статистического исследования.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование. Базовые знания по математике и экономике. Базовый уровень компьютерной грамотности (владение основными интернет-технологиями: веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы).

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения

Очная, очно-заочная и заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Допускаются индивидуальные консультации.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle (инсталляция на сервере СФУ). Для доступа к учебным материалам в системе электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru/) слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

Электронный обучающий курс «Статистический инструментарий обработки данных в конкретной сфере экономики» находится в системе электронного обучения СФУ: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15749.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Логика статистического исследования	4	2	2	LMS Moodle («е-Курсы» https://e.sfu-kras.ru)	РО 1, РО 4
2	Абсолютные и относительные величины	6	4	2	LMS Moodle («е-Курсы» https://e.sfu-kras.ru)	РО 2, РО 3, РО 4, РО 5
3	Средние величины	4	2	2	LMS Moodle («е-Курсы» https://e.sfu-kras.ru)	РО 3
4	Показатели вариации	6	4	2	LMS Moodle («е-Курсы» https://e.sfu-kras.ru)	РО 2, РО 3, РО 4, РО 5
5	Динамические ряды	8	4	4	LMS Moodle («е-Курсы» https://e.sfu-kras.ru)	РО 2, РО 3, РО 4, РО 5
6	Индексный метод	6	4	2	LMS Moodle («е-Курсы» https://e.sfu-kras.ru)	РО 2, РО 3, РО 4, РО 5
	Итоговый контроль)	2	2			Зачет
	ИТОГО	**36**	**22**	**14**		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО 1. Проводить классификацию признаков как основу применения в дальнейшем статистических методов обработки данных	Изучение текстов лекций в виде слайдов, типических примеров по всем темам, выполнение индивидуальных расчетных заданий	Интерактивные лекции (слайды), типовые примеры и задания в электронном курсе в LMS Moodle
РО 2. Рассчитывать систему показателей по всем изучаемым методам	Изучение текстов лекций в виде слайдов, типических примеров по всем темам, выполнение индивидуальных расчетных заданий	Интерактивные лекции (слайды), типовые примеры и задания в электронном курсе в LMS Moodle
РО 3. Экономически интерпретировать расчеты в общем виде и применительно к конкретным ситуациям по всем методам обработки данных	Изучение текстов лекций в виде слайдов, типических примеров по всем темам, выполнение индивидуальных расчетных заданий	Интерактивные лекции (слайды), типовые примеры и задания в электронном курсе в LMS Moodle
РО 4. Оформлять расчеты в наглядных элементах (аналитические таблицы и графики)	Изучение текстов лекций в виде слайдов, типических примеров по всем темам, выполнение индивидуальных расчетных заданий	Интерактивные лекции (слайды), типовые примеры и задания в электронном курсе в LMS Moodle
РО 5. Писать экономические выводы по выполненным фрагментам обработки данных	Изучение текстов лекций в виде слайдов, типических примеров по всем темам, выполнение индивидуальных расчетных заданий	Интерактивные лекции (слайды), типовые примеры и задания в электронном курсе в LMS Moodle

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются представленные кейсы по всем шести темам, содержащие слайды по теоретическому материалу, типовой пример решения задачи со всеми методическими пояснениями и расчетное задание по теме, ориентированное на сферу деятельности слушателя.

Для организации консультаций используется формат форума и вопросы слушателей в сообщениях преподавателю.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Поклонова Е.В. Статистика: учеб. пособие для вузов / Е.В. Поклонова, Н.С. Сметанина, Е.С. Микова. – Красноярск: СФУ, 2013. – 208 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u31/i-074123.pdf.
2. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / Т.Ю. Ковалева. – М.: КноРус, 2012. – 372 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/902532.
3. Качанова Н.Н., Статистика уровня жизни населения: учеб. пособие / Н.Н. Качанова, И.Ю. Глебкова, Т.А. Долбик-Воробей; под ред. В.Н. Салина. – М.: КноРус, 2016. – 181 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/view5/b4149615ccccbad21a29b9599733f4bf.
4. Статистика финансовых рынков: учебник / Я.М. Миркин, И.В. Добашина, В.Н. Салин. – М.: КноРус, 2016. – 250 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/view5/b6270f376c66ca2517a8efe4eabd92a2.
5. Статистика: учебник / М.Г. Назаров, В.С. Варагин, Т.Б. Великанова [и др.]; под ред. М.Г. Назарова. – М.: КноРус, 2015. – 479 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/916669.

3.2. Электронные ресурсы

1. Информационно-аналитическая информация по Красноярскому краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-stat.ru.
2. Информационно-аналитическое электронное издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.buhgalteria.ru/.
3. Информационно-справочная система «Консультант+» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
4. Научная библиотека Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/.
5. Статистика Красноярского края. Информационно-аналитическая система «СТАТИСТИКА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-stat.ru.
6. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://krasstat.gks.ru.
7. Учебные издания из электронно-библиотечной системы IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/.
9. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/.
10. Электронная библиотечная система издательства «Кнорус» http://www.knorus.ru.

11. Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
12. Электронная библиотечная система ЭБС ВООК http://www.book.ru.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение по программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных расчетных заданий на оценку (3–5 баллов) с подробным комментарием. Слушателям дается право устранить ошибки в проделанной работе и получить подробную консультацию по возникающим вопросам.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговый контроль складывается из индивидуальных баллов по всем расчетным заданиям. Основанием для аттестации является выполнение на положительную оценку всех индивидуальных расчетных заданий по 6 темам программы. Минимальное количество баллов – 18, максимальное – 30.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент Е.В. Поклонова

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент Е.В. Поклонова