

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

« 21 » 07 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управление проектами развития в университете»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

В рамках данной программы рассматриваются наиболее актуальные вопросы, возникающие при запуске и реализации университетских проектов, которые могут улучшить деятельность подразделений университета или способствовать достижению целей и показателей университета. На примере конкретных понятий, методов, ситуаций (кейсов) раскрывается терминология проектного управления, возможности применения тех или иных инструментов, реализуемых при инициировании, разработке, планировании и реализации проектов. Обучение на программе предполагает наличие актуальных проектных идей, использование которых в сочетании с проектными инструментами и подходами дает практический эффект. При этом обучение на программе не требует специальной подготовки.

Результатом обучения станет знание проектной терминологии, понимание принципов формирования цели проекта, ознакомление с принципами создания управленческих документов по проекту, планирования проектной деятельности и оценки рисков проекта. Слушатель получит возможность получить экспертную оценку своего проекта.

Программа использует: общепринятый международный стандарт управления проектами, Project Management Institute, США (www.pmi.org) и опубликованный в PMI Body of Knowledge, ГОСТ РФ Р ИСО 21500-2014, практический опыт автора курса по проведению программ обучения и внедрению проектных подходов в российской практике, а также авторские подходы.

Программа направлена на формирование единой проектной терминологии, знания набора необходимых методов и инструментов, знакомство с механикой текущих проектов университета.

В большей степени курс предназначен для тех категорий преподавателей, сотрудников университета, которые только начинают применять проектные инструменты в своей работе и хотели бы их подробнее изучить.

1.2. Цель программы

Цель программы «Управление проектами развития в университете» — формирование и совершенствование навыков, связанных с разработкой проектов в области развития, продвижения, планирования, реализации проектов и их сопровождения.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа ориентирована на повышение компетентности слушателей по трудовым функциям профессионального стандарта 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н:

В/01.7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.

С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации будут:

РО1. Инициировать и разрабатывать университетские проекты (соотносится с трудовой функцией С/01.7).

РО2. Применять основные способы, принципы, приемы планирования и реализации проектов в образовательных организациях (соотносится с трудовой функцией С/01.7) в образовательных организациях высшего образования.

РО3. Разрабатывать основные артефакты управления проектами (описание замысла, дорожная карта, организация участников) (соотносится с трудовой функцией В/01.7).

РО4. Применять современные проектные подходы в образовательном, научном и инновационных процессах (соотносится с трудовой функцией С/01.7).

1.5. Категория слушателей

Научно-педагогические работники, реализующие научные проекты университета, профессорско-преподавательский состав сотрудников, реализующих образовательные программы высшего и/или дополнительного профессионального образования; административно-управленческий персонал СФУ.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование. Профиль значения не имеет.

1.7. Продолжительность обучения: 24 часа.

1.8. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office, включающий: текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, презентации Power Point; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер/ ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Управление проектами развития в университете»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентный подход;
- акцент сделан на закреплении теоретических подходов на конкретных практических примерах;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс на платформе онлайн-обучения «e-Сибирь» (<https://online.sfu-kras.ru/>).

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Введение в программу	3	1,5	1,5		PO1–PO2
1.1.	Проект. Отличия проектной деятельности от операционной.	1	0,5	0,5	Электронный курс на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь» (https://online.sfu-kras.ru/)	PO1, PO2
1.2.	Определение проекта. Его признаки. Подходы к организации жизненного цикла	1	0,5	0,5		PO1, PO2
1.3.	Подходы к организации жизненного цикла	1	0,5	0,5		PO1, PO2
2.	Инициирование проекта	3	1,5	1,5		PO1–PO3
2.1.	Инициирование проекта. Процесс инициирования. Шаги. Определение потребности	1	0,5	0,5	Электронный курс на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь» (https://online.sfu-kras.ru/)	PO1, PO2, PO3
2.2.	Формализация целеполагания. SMART подход	1	0,5	0,5		PO1, PO2, PO3
2.3.	Документы инициирования: заявка на проект, устав проекта, паспорт проекта, дорожная карта	1	0,5	0,5		PO1, PO2, PO3
3.	Организационная структура проекта	4	1	3		PO1, PO3
3.1.	Участники и заинтересованные стороны (группы влияния) проекта. Реестр заинтересованных сторон	1		1	Электронный курс на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь» (https://online.sfu-kras.ru/)	PO1, PO3
3.2.	Заказчик, финансирующая организация, куратор, руководитель и администратор проекта – функции, требования	1		1		PO1, PO3
3.3.	Команда проекта. Организация взаимодействия. Коммуникации. Матрица ответственности	2	1	1		PO1, PO3
4.	Планирование проекта	7	2	5		PO1–PO4
4.1.	Виды и особенности планов. Инструменты планирования	1		1	Электронный курс на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь»	PO1, PO2, PO3, PO4
4.2.	Планирование работ (декомпозиция проекта, матрица ответственности, график или диаграмма Гантта)	2	1	1		PO1, PO2, PO3, PO4

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
4.3.	Планирование и распределение ресурсов. Затраты проекта. Принципы бюджетирования	3	1	2	(https://online.sfu-kras.ru/)	PO1, PO2, PO3, PO4
4.4.	Понятие риска в проекте. Анализ рисков и планирование методов реагирования на риски состав	1		1		PO1, PO2, PO3, PO4
5.	Завершение проекта	4	1	3		PO1-PO4
5.1.	Реализация и контроль проекта	1		1	Электронный курс на платформе онлайн-обучения «е-Сибирь» (https://online.sfu-kras.ru/)	PO1, PO2, PO3, PO4
5.2.	Признаки и условия окончания проекта. Основные шаги и процессы завершения, типовые ошибки	2	1	1		PO1, PO2, PO3, PO4
5.3	Документы завершения: итоговый отчет и анализ уроков.	1		1		PO1, PO2, PO3, PO4
	Итоговый контроль	3	3			PO1-PO4
	ИТОГО	24	10	14		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Знать подходы к инициированию и разработке проектов в ООВО, основные способы, принципы, приемы планирования и реализации проектов	Закрепление терминологии и основ проектного управления. Разработка замысла учебного проекта	Прохождение тестовых заданий. Освоение материала для самостоятельной работы на платформе «е-Сибирь»
Применять основные способы, принципы, приемы планирования и реализации проектов	Освоение подходов к планированию проекта	Прохождение тестовых заданий. Освоение материала для самостоятельной работы на платформе «е-Сибирь»
Разрабатывать основные документы управления проектами (проектная инициатива, паспорт проекта, календарный план проекта)	Проектирование проекта: цели, задачи, результаты	Прохождение тестовых заданий. Освоение материала для самостоятельной работы на платформе «е-Сибирь». Получение экспертной оценки по проекту
Применять современные проектные подходы в образовательном, научном и инновационных процессах	Подготовка учебного проекта	Освоение материала для самостоятельной работы на платформе «е-Сибирь». Решение кейса. Получение обратной связи. Корректировка. Получение экспертной оценки по проекту

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на практическое применение теоретических позиций в реальной практике и заключается в выполнении тестовых заданий и итогового задания по заполнению проектной документации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т. ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи. М.: Альпина Бизнес Букс, 2010.
2. Локк Д. Основы управления проектами: Пер. с англ. М.: НИРРО, 2004.
3. Парамонов Д., Фунтов В., Малоземов С., Прусова Ж. Agile в проектировании: эффективнее, дешевле, безопаснее. Атомный эксперт, 2017.
4. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK), Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), The Standard for Project Management ANSI/PMI 99-001-2017.
5. Руководство по проектному менеджменту ГОСТ РФ Р ИСО 21500-2014 (на базе ISO 21500:2012).
6. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2012.
7. Фунтов В. Н. Управление проектами развития фирмы. Теория и практика: монография. СПб.: Питер, 2009.
8. Фунтов В.Н. Управление проектами развития // Вестник Московского университета. Серия XXIV. Менеджмент. 2009. № 1.
9. Фунтов В.Н., Сенько А.А. «Бережливое» управление проектами // Управление проектами. 2009. № 1(14).

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Платформа онлайн-обучения Сибирского федерального университета «e-Сибирь». – URL: <https://online.sfu-kras.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе решения итогового задания в виде кейса.

Методические материалы, необходимые для выполнения итогового задания включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является успешное выполнение не менее 50 % тестовых заданий и выполнение итоговой работы по подготовке проектной документации обучающегося по самостоятельно разработанному проекту.

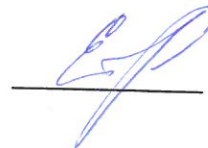
Итоговое задание включает перечень проектной документации, которую обучающемуся необходимо заполнить, а также лист оценки, с перечнем критериев, по которым будет оцениваться проект.

Оценка итогового задания будет выполняться в два этапа. Первый этап включает включает самооценку обучающегося и две оценки от других участников программы, согласно предоставленному листу оценки. Для оценки других участников курса допускаются только проекты, набравшие более 80 % от максимально возможных баллов.

Второй этап включает получение экспертной оценки по заполненной документации с указанием сильных и слабых сторон выполненного задания.

Программу составили:

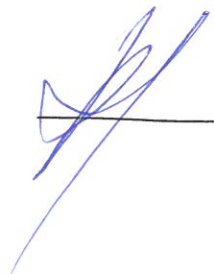
Специалист Проектного офиса



Е.С. Розова

Руководитель программы:

Главный научный сотрудник
Проектного офиса



В.Н. Фунтов