

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора



В.И. Козлов

« »



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Разработка образовательной программы по ФГОС ВО 3+»

Красноярск 2019

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа сопровождает разработку реальных образовательных программ авторскими коллективами по образовательным стандартам ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов.

1.2. Цель программы

Приобретения компетенций слушателями по разработке ОП по ФГОС ВО 3++.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом педагога можно выделить следующие трудовые действия, на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

Н/04.7, I/04.8	3.8.4., 3.9.4	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
-------------------	---------------	---

1.4. Планируемые результаты обучения:

- осуществлять разработку образовательных программ высшего образования для ФГОС ВО 3++ на основе модульного принципа построения программ, системы зачетных единиц (РО 1);
- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования в части разработки ОП (РО 2);
- знать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие цели, задачи, порядок и процедуры разработки образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (РО 3);
- понимать методологическую сущность следующих понятий: «компетенция», «результат обучения», «модуль», «зачетная единица», «электронное обучение», «дистанционные технологии» (РО 4);
- уметь разрабатывать образовательные программы, реализуемые с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (РО 5);
- уметь разрабатывать рабочие программы отдельных модулей (РО 6).

1.5. Категория слушателей

Преподаватели – авторы разработчики ОП, управленцы по учебной работе

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Преподаватели, и управленцы вузов, имеющие опыт и/или представление разработки ОП, модулей, дисциплин, фондов оценочных средств.

1.7. Продолжительность обучения: 100 часов.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).

В аудитории для проведения занятий в очной форме желательно демонстрационное оборудование (компьютер с программным обеспечением Microsoft Office, проектор и экран для демонстрации презентаций).

Для работы в дистанционном режиме слушатели обеспечиваются доступом к системе электронного обучения <http://e.sfu-kras.ru>.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1.	Компетентностный подход в образовании	70	6		Презентация и задания в курсе http://e.sfu-kras.ru	РО 4
1.1.	Обратный дизайн в проектировании ОП	20	2		Презентация и задания в курсе http://e.sfu-kras.ru	РО 1
1.2.	Кредитно-модульная организация учебного процесса	20	2		Презентация и задания, форум, примеры в курсе http://e.sfu-kras.ru	РО 1
1.3	Технологии оценивания	30	2		Презентация и задания, форум в курсе http://e.sfu-kras.ru	РО 1
2.	Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ	6	2		Нормативные документы и задания в курсе http://e.sfu-kras.ru	РО 2, РО 3
3	Организация учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ	12	2		Презентация и задания в курсе http://e.sfu-kras.ru	РО 5
4	Итоговый контроль		2			РО 1
	ИТОГО	100	12			

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО 1	Обоснование проекта образовательной программы с учетом требований и условий ее реализации Разработка оценочных средств для различных компетенций Разработка модульной образовательной программы	Презентация, работа в группах, рецензирование, шаблон ФОС, шаблон ОП, работа в группах, алгоритм создания программы модуля
РО 2	Обоснование проекта образовательной программы в сетевом взаимодействии	Нормативные документы, работа в группах, сетевые договоры
РО 3	Разработка схемы формирования компетенций ОП согласно требованиям локальной нормативной базы ОО	Работа в ИАС учебные планы
РО 4	Разработка паспорта и карты формирования компетенций	Презентация, работа в группах, рецензирование
РО 5	Проектирование ЭО и ДОТ в ОП. Проектирование ОП с МООК	Шаблон РПД и УП с ЭО
РО 6	Разработка рабочей программы модуля	Шаблон РПД модуля

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Слушатели самостоятельно после обсуждения в группах разрабатывают отдельные части ОП согласно темам. Разработки представляются ими на следующей работе группы для согласования ОП.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Предполагается сопровождение курса в системе электронного обучения <http://e.sfu-kras.ru>. Дополнительно используются следующие ресурсы сети Интернет:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<http://fgosvo.ru/>).
- Нормативные документы СФУ (<http://edu.sfu-kras.ru/docs>).

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

Презентации, выполненные в программе Microsoft PowerPoint, и видеоматериалы по темам программы.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Формой аттестации по программе повышения квалификации является зачет.

Оценка уровня сформированности заявленных в программе компетенций производится в течение всего курса.

Фонд оценочных средств представляет собой заданий по разработке различных вариантов и частей ОП.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является разработанный фрагмент ОП и его защита.

Программу составили:

канд. юрид. наук, проректор по ОД



Басалаева С.П.

д-р пед. наук, проф., руководитель департамента РПП



Гафурова Н.В.

канд. хим. наук, доцент, руководитель департамента УД



Козель Н.А.

Руководитель программы:

д-р пед. наук, проф., руководитель департамента РПП



Гафурова Н.В.