


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Прото ректора

 М.В. Румянцев

« » 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

Красноярск 2020

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Профессия бухгалтер является сегодня одной из наиболее востребованных. Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и финансовый анализ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (ФГОС) и профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н. для уровней квалификации 5 и 6. Целью программы является наделение слушателей современными профессиональными знаниями, умениями и навыками, а также развитие профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Бухгалтер». Выполнение программы формирует у слушателей профессиональные компетенции, установленные ФГОС для расчетно-экономической и учетной деятельности. Указанные компетенции позволяют осуществлять трудовые функции профессионального стандарта «Бухгалтер» квалификации 5 и 6:

1.2. Цель программы

Целью программы является наделение слушателей современными профессиональными знаниями, умениями и развитие профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета и финансового анализа.

1.3. Компетенции (трудовые функции)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (ФГОС) и профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н. для уровней квалификации 5 и 6 программа направлена на формирование следующих компетенций и функций.

Профессиональные компетенции, согласно требованиям ФГОС	Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта
Вид деятельности – расчетно-экономическая деятельность	
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	3.2.4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками В/04.6
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	3.2.4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками В/04.6
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	3.2.4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками В/04.6

Профессиональные компетенции, согласно требованиям ФГОС	Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта
Вид деятельности – учетная деятельность	
Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	3.1.1 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта А/01.5
Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);	3.1.2 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/02.5
Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)	3.1.2 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/02.5
Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	3.1.3 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни А/03.5. 3.2.1 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/01.6. 3.2.2 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности В/02.6
Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	3.2.3 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование В/03.6

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

- знать бизнес-процессы экономического субъекта;
- знать нормативную базу и методы бухгалтерского учета;
- знать методы финансового анализа;
- уметь отражать факты хозяйственной жизни на счетах, формировать бухгалтерскую отчетность;
- уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налогов;
- уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта;
- уметь применять инструменты финансового анализа для целей управления денежными потоками;
- уметь формировать финансовые и операционные бюджеты;
- уметь составлять первичные учетные документы для ведения бухгалтерского учета.

1.5. Категория слушателей: работники экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную программу профессиональной переподготовки, должны иметь среднее профессиональное и(или) высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения

Трудоемкость обучения по программе составляет 254 часа.

Режим занятий: 26 академических часов в неделю.

1.8. Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).

Программа реализуется дистанционно с использованием сервиса LMS Moodle (инсталляция на сервере СФУ).

Для доступа к учебным материалам на платформе e.sfu-kras.ru слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

1.10. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1.	Экономика организации	24		24	LMS Moodle	Знать бизнес-процессы экономического субъекта
2.	Теория бухгалтерского учета	24		24	LMS Moodle	Знать нормативную базу и методы бухгалтерского учета
3.	Бухгалтерский финансовый учет	48		48	LMS Moodle	Уметь отражать факты хозяйственной жизни на

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
						счетах, формировать бухгалтерскую отчетность
4.	Налог и налоговый учет	48		48	LMS Moodle	Уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налогов
5.	Внутренний контроль	12		12	LMS Moodle	Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта
6.	Финансовый анализ	48		48	LMS Moodle	Знать методы финансового анализа
7.	Управление денежными потоками	12		12	LMS Moodle	Уметь применять инструменты финансового анализа для целей управления денежными потоками
8.	Бюджетирование	14		14	LMS Moodle	Уметь формировать финансовые и операционные бюджеты
9.	Итоговая аттестация	24		24	LMS Moodle	Уметь решать комплексную задачу по бухгалтерскому учету и финансовому анализу
	Итого	254		254		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
Знать бизнес-процессы экономического субъекта	изучение текстов лекции / тестирование, выполнение заданий	интерактивные лекции, задания, тестирование в LMS Moodle
Знать нормативную базу и методы бухгалтерского учета	изучение нормативных документов, текстов лекции / тестирование, выполнение заданий	интерактивные лекции, задания, тестирование в LMS Moodle

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Знать методы финансового анализа	изучение текстов лекции / тестирование, выполнение заданий	интерактивные лекции, задания, тестирование в LMS Moodle
Уметь отражать факты хозяйственной жизни на счетах, формировать бухгалтерскую отчетность	изучение нормативных документов, текстов лекции / тестирование, выполнение заданий	интерактивные лекции, задания, тестирование в LMS Moodle
Уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налогов	изучение нормативных документов, текстов лекции / тестирование, выполнение заданий	интерактивные лекции, задания, тестирование в LMS Moodle
Уметь осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта	изучение нормативных документов, текстов лекции / тестирование, выполнение заданий	интерактивные лекции, задания, тестирование в LMS Moodle
уметь применять инструменты финансового анализа для целей управления денежными потоками	изучение текстов лекции / тестирование, выполнение заданий	интерактивные лекции, задания, тестирование в LMS Moodle
Уметь формировать финансовые и операционные бюджеты	изучение текстов лекции / тестирование, выполнение заданий	интерактивные лекции, задания, тестирование в LMS Moodle
Уметь составлять первичные учетные документы для ведения бухгалтерского учета	изучение учебных материалов / выполнение заданий	интерактивные лекции, задания, тестирование в LMS Moodle

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа проходит в системе LMS Moodle и включает изучение теоретического материала, работу с базой тестовых заданий, выполнение заданий.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

По дисциплинам программы разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по темам дисциплины, задания, тесты. В сервисе LMS Moodle расположены гиперссылки, через которые слушателям представляется доступ к справочным материалам базы данных «Консультант - плюс».

Учебно-методическое обеспечение

- 1 Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузовский учебник, 2019. – 367 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012372>.
- 2 Бухгалтерский учет и финансовая отчетность: учебное пособие / И.А. Полякова, О.С. Ростовцева. – Красноярск: СФУ, 2018. – Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-028394212.pdf>.
- 3 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: учебное пособие / Т.П. Сацук, И.А. Полякова, О.С. Ростовцева. – М.: КНОРУС, 2016. – 280 с.
- 4 Дягель О.Ю. Концепции и анализ денежных потоков: монография / Дягель О.Ю. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 168 с.
- 5 Конева О.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговой нагрузкой малого предприятия: монография/ О.В. Конева. – Красноярск: Сиб. Федер.ун-т, 2016. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-549055.pdf>.
- 6 Малис Н.И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малис, Л.П. Грундел, А.С. Зинягина; под ред. Н.И. Малис. – М.: Юрайт, 2019. – 341 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/430319>.
- 7 Назарова А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.В. Назарова. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование, 2018. – 86 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB_DC/IPR_SPO_16.01.2020_31.12.2020/i-165279005.pdf.
- 8 Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028648>.
- 9 Финансовое планирование: учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – Красноярск: СФУ, 2016. – 256 с.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

- ЭБС «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com/>.
- Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Информационно-справочная система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе профессиональной переподготовки предполагает выполнение текущих заданий и тестирование по дисциплинам в дистанционном режиме.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки проводится в форме решения контрольной комплексной задачи по бухгалтерскому учету и финансовому анализу.

Программу составили:

Канд. экон. наук, доцент



Полякова И.А.

Канд. экон. наук, доцент



Конева О.В.

Канд. экон. наук, доцент



Дягель О.Ю.

Канд. экон. наук, доцент



Елгина Е.А.

Канд. экон. наук, доцент



Живаева Т.В.

Канд. экон. наук, доцент



Конищева М.А.

Руководитель программы:

Канд. экон. наук, доцент



Полякова И.А.