

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. ректора

_____ В.И. Колмаков

« _____ » _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы военной журналистики»

Красноярск, 2017

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на получение навыков военной журналистики. В результате у слушателей сложатся базовые представления об общественной миссии, социальных ролях и профессиональных ценностях журналиста, об особенностях военной журналистской деятельности о работе с источниками информации и интервью, создании новостей.

1.2. Цель программы

Целью освоения программы «Основы военной журналистики» является формирование у научно-педагогических работников высших учебных заведений базовых представлений о профессиональной деятельности военного журналиста, объектом которой является массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ и адресованная различным аудиториям.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом

I/01.7 - понимание сущности журналистской профессии, ее роли в жизни социума, ответственности СМИ и журналистов перед обществом, различия между военной и гражданской журналистикой;

I/01.7 - понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной: индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой; связанной с подготовкой собственных публикаций и работой с другими участниками производственного процесса

I/04.8 - способность участвовать в соответствии с должностными обязанностями в подготовке информационного проекта, планировать и координировать редакционную работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами

1.4. Планируемые результаты обучения: слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

- знать своеобразие социальных ролей журналиста в современном обществе, его профессиональные ценности и круг обязанностей;
- понимать различия между военной и гражданской журналистикой;
- знать задачи, которые возложены на журналиста в зоне военных действий, специфику сбора и подготовки информационно-аналитических материалов;
- понимать права журналистов, находящихся зонах военных действий, специфику современных подходов в работе.
- использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе.

1.5. Категория слушателей: научно-педагогические работники университета

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение
научно-педагогические работники, высшее образование

1.7. Продолжительность обучения: 16 ч.

1.8. Форма обучения: очная

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория с проектором или интерактивной доской. Ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1.	Актуальные проблемы журналистской деятельности.	4	4		Ноутбук, презентационный комплекс	знать своеобразие социальных ролей журналиста в современном обществе, его профессиональные ценности и круг обязанностей; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе
2.	Специфика военной журналистики.	4	4		Ноутбук, презентационный комплекс	понимать различия между военной и гражданской журналистикой; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе
3.	Современные подходы работы журналиста в зоне военных действий.	4	4		Ноутбук, презентационный комплекс	понимать права журналистов, находящихся в зонах военных действий, специфику современных подходов в работе; использовать базовые представления о военной журналистике в

						образовательном процессе
4	Особенности сбора и подготовки информационно-аналитических материалов в зоне военных действий.	2	2		Ноутбук, презентационный комплекс	знать задачи, которые возложены на журналиста в зоне военных действий, специфику сбора и подготовки информационно-аналитических материалов; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе
5	Итоговый семинар	2	2			
	ИТОГО	16	16			

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
знать своеобразие социальных ролей журналиста в современном обществе, его профессиональные ценности и круг обязанностей; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе	Лекция, фронтальная беседа	Ноутбук, презентационный комплекс, лекция, фронтальная беседа
понимать различия между военной и гражданской журналистикой; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе	Лекция, работа в мини-группах	Ноутбук, презентационный комплекс, работа в мини-группах
понимать права журналистов, находящихся зонах военных действий, специфику современных подходов в работе; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе	Лекция, фронтальная беседа	Ноутбук, презентационный комплекс, фронтальная беседа, лекция

знать задачи, которые возложены на журналиста в зоне военных действий, специфику сбора и подготовки информационно-аналитических материалов; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе	Лекция, фронтальная беседа	Ноутбук, презентационный комплекс, лекция, фронтальная беседа
--	----------------------------	---

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы
Самостоятельная работа не предусмотрена.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет

1. Погорелый М., Сафранчук И. Современная российская военная журналистика: опыт, проблемы, перспективы. – М., 2002.
2. Пантелеев Б. Правовые основания доступа к информации в боевых условиях и некоторые особенности взаимодействия журналистов с силовыми ведомствами. – М., 2002.
3. Элбакян Н., Элбакян В. Снаряжение и работа журналистов в полевых условиях. – М, 2002.
4. Смирнова Е. Журналист в горячей точке: составляющие профессионализма, 2009 // Библиотека центра экстремальной журналистики (www.library.cjes.ru)
5. Князев А. Журналистика конфликта. Пособие. – Бишкек, 2001.
6. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста : учеб. пособие – М., 1999.
7. Ким М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества : учеб. пособие. – СПб., 2004.
8. Рэндалл Д. Универсальный журналист. – М., 1996.
9. Тертычный А. А. Расследовательская журналистика : учеб. пособие. – М., 2002.
10. Шостак М. И. Репортер: профессионализм и этика. – М., 2001.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

ПК или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий. Итоговой аттестационной работой является итоговый семинар.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации являются результаты итогового семинара.

Программу составили: Леопа А. В. доктор философских наук, доцент, профессор учебного военного центра Военно-инженерного института

Руководители программы: Дробышевский А. В., главный редактор журнала «Вестник военного образования»; Дробышевская Н. Н., кандидат филологических наук, профессор, ведущий редактор редакционно-издательского центра Министерства обороны Российской Федерации.