

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. ректора

\_\_\_\_\_ В.И. Колмаков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы военной журналистики»**

Красноярск, 2017

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа повышения квалификации ориентирована на получение навыков военной журналистики. В результате у слушателей сложатся базовые представления об общественной миссии, социальных ролях и профессиональных ценностях журналиста, об особенностях военной журналистской деятельности о работе с источниками информации и интервью, создании новостей.

## **1.2. Цель программы**

Целью освоения программы «Основы военной журналистики» является формирование у научно-педагогических работников высших учебных заведений базовых представлений о профессиональной деятельности военного журналиста, объектом которой является массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ и адресованная различным аудиториям.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом**

I/01.7 - понимание сущности журналистской профессии, ее роли в жизни социума, ответственности СМИ и журналистов перед обществом, различия между военной и гражданской журналистикой;

I/01.7 - понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной: индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой; связанной с подготовкой собственных публикаций и работой с другими участниками производственного процесса

I/04.8 - способность участвовать в соответствии с должностными обязанностями в подготовке информационного проекта, планировать и координировать редакционную работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами

**1.4. Планируемые результаты обучения:** слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

- знать своеобразие социальных ролей журналиста в современном обществе, его профессиональные ценности и круг обязанностей;
- понимать различия между военной и гражданской журналистикой;
- знать задачи, которые возложены на журналиста в зоне военных действий, специфику сбора и подготовки информационно-аналитических материалов;
- понимать права журналистов, находящихся в зонах военных действий, специфику современных подходов в работе.
- использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе.

**1.5. Категория слушателей:** научно-педагогические работники университета

**1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

научно-педагогические работники, высшее образование

**1.7. Продолжительность обучения:** 16 ч.

**1.8. Форма обучения:** очная

### 1.9. Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория с проектором или интерактивной доской. Ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1.	Актуальные проблемы журналистской деятельности.	4	4		Ноутбук, презентационный комплекс	знать своеобразие социальных ролей журналиста в современном обществе, его профессиональные ценности и круг обязанностей; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе
2.	Специфика военной журналистики.	4	4		Ноутбук, презентационный комплекс	понимать различия между военной и гражданской журналистикой; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе
3.	Современные подходы работы журналиста в зоне военных действий.	4	4		Ноутбук, презентационный комплекс	понимать права журналистов, находящихся в зонах военных действий, специфику современных подходов в работе; использовать базовые представления о военной журналистике в

						образовательном процессе
4	Особенности сбора и подготовки информационно-аналитических материалов в зоне военных действий.	2	2		Ноутбук, презентационный комплекс	знать задачи, которые возложены на журналиста в зоне военных действий, специфику сбора и подготовки информационно-аналитических материалов; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе
5	Итоговый семинар	2	2			
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
знать своеобразие социальных ролей журналиста в современном обществе, его профессиональные ценности и круг обязанностей; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе	Лекция, фронтальная беседа	Ноутбук, презентационный комплекс, лекция, фронтальная беседа
понимать различия между военной и гражданской журналистикой; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе	Лекция, работа в мини-группах	Ноутбук, презентационный комплекс, работа в мини-группах
понимать права журналистов, находящихся зонах военных действий, специфику современных подходов в работе; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе	Лекция, фронтальная беседа	Ноутбук, презентационный комплекс, фронтальная беседа, лекция

знать задачи, которые возложены на журналиста в зоне военных действий, специфику сбора и подготовки информационно-аналитических материалов; использовать базовые представления о военной журналистике в образовательном процессе	Лекция, фронтальная беседа	Ноутбук, презентационный комплекс, лекция, фронтальная беседа
--	----------------------------	---

**2.3. Виды и содержание самостоятельной работы**  
Самостоятельная работа не предусмотрена.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет**

1. Погорелый М., Сафранчук И. Современная российская военная журналистика: опыт, проблемы, перспективы. – М., 2002.
2. Пантелеев Б. Правовые основания доступа к информации в боевых условиях и некоторые особенности взаимодействия журналистов с силовыми ведомствами. – М., 2002.
3. Элбакян Н., Элбакян В. Снаряжение и работа журналистов в полевых условиях. – М, 2002.
4. Смирнова Е. Журналист в горячей точке: составляющие профессионализма, 2009 // Библиотека центра экстремальной журналистики ([www.library.cjes.ru](http://www.library.cjes.ru))
5. Князев А. Журналистика конфликта. Пособие. – Бишкек, 2001.
6. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста : учеб. пособие – М., 1999.
7. Ким М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества : учеб. пособие. – СПб., 2004.
8. Рэндалл Д. Универсальный журналист. – М., 1996.
9. Тертычный А. А. Расследовательская журналистика : учеб. пособие. – М., 2002.
10. Шостак М. И. Репортер: профессионализм и этика. – М., 2001.

**3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).**

ПК или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader.

### **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы.**

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий. Итоговой аттестационной работой является итоговый семинар.

**4.2. Требования и содержание итоговой аттестации**

Основанием для аттестации являются результаты итогового семинара.

Программу составили: Леопа А. В. доктор философских наук, доцент, профессор учебного военного центра Военно-инженерного института

Руководители программы: Дробышевский А. В., главный редактор журнала «Вестник военного образования»; Дробышевская Н. Н., кандидат филологических наук, профессор, ведущий редактор редакционно-издательского центра Министерства обороны Российской Федерации.