

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ В.И. Колмаков

«_____» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методические аспекты руководства и оценивания выпускных
квалификационных работ в области градостроительства, архитектуры,
дизайна архитектурной среды и дизайна»

Красноярск, 2017

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

1.1 Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на получение и совершенствование опыта по руководству и оцениванию выпускных квалификационных работ (ВКР) в области градостроительства, архитектуры, дизайна архитектурной среды и дизайна посредством знакомства с лучшими практиками выполнения ВКР по перечисленным направлениям уровней «бакалавр» и «магистр».

1.2 Цель программы

Формирование у научно-педагогических работников высших учебных заведений, занимающихся педагогической деятельностью по направлениям 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.04 «Градостроительство», 54.03.01 «Дизайн», компетенций, связанных с руководством и оцениванием выпускными квалификационными работами.

1.3 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (совершенствование имеющихся)

А 2/01.5 – Участие в разработке вариантов идей архитектурного концептуального проекта и выбор архитектурного решения.

1.4 Планируемые результаты обучения: слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

- осуществлять руководство выпускными квалификационными работами студентов по перечисленным направлениям уровней «бакалавр» и «магистр» в соответствии с лучшим опытом отечественного и международного уровня;
- проводить анализ и оценивать выпускные квалификационные работы студентов по перечисленным направлениям уровней «бакалавр» и «магистр» в соответствии с лучшим опытом отечественного и международного уровня.

1.5 Категория слушателей: штатные научно-педагогические работники Института архитектуры и дизайна СФУ

1.6 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: научно-педагогические работники, архитекторы и дизайнеры, занимающиеся руководством выпускных квалификационных работ студентов перечисленных направлений.

1.7 Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8 Форма обучения: очно-дистанционная

1.9 Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория с проектором, аудитория, оборудованная выставочными модулями для просмотра выпускных квалификационных работ, фотокамеры, компьютер с установленным ПО.

1.10 Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование информационных технологий и коммуникаций	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1	Изучение лучшего методического опыта руководства ВКР на примере Москвы, Баку, Екатеринбурга и Нижнего Новгорода	16	8	8	Мультимедийный проекционный комплекс	Формировать представление о лучшем методическом опыте руководства ВКР
2	Выработка критериев оценивания ВКР по направлениям 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.04 «Градостроительство», 54.03.01 «Дизайн»	4	4		Сравнение, анализ на основе дедуктивных и индуктивных умозаключений	Вырабатывать критерии оценивания ВКР по направлениям 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.04 «Градостроительство», 54.03.01 «Дизайн»
3	Реферирование ВКР	8		8	Анализ, выявление достоинств и недостатков, оценивание	Применять критерии оценивания ВКР
4	Общественно-профессиональное обсуждение итогов реферирования	6	6		Обсуждение	Обосновывать предлагаемую оценку

	Итоговый контроль	2	2			
	ИТОГО	36	20	16		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Формировать представление о лучшем методическом опыте руководства ВКР	Просмотр ВКР, прослушивание мини лекций с презентациями	Выпускные квалификационные работы, оформленные по требованиям выставки-конкурса, лекции, презентации
Вырабатывать критерии оценивания ВКР	Анализ примеров разных подходов оценивания, беседы, обсуждения	Презентационные материалы на бумажных и электронных носителях
Применять критерии оценивания ВКР	Изучение и анализ ВКР, фиксирование в журнале достоинств и недостатков каждой ВКР	Журнал реферирования бумажный или электронный, таблица достоинств и недостатков каждой ВКР, сравнительная таблица по всем реферируемым ВКР
Обосновывать предлагаемую оценку	Доклады по реферируемым ВКР, комментирование, высказывание. Процесс оценивания посредством общественно-профессионального обсуждения итогов реферирования	Регистрационные листы и журналы

2.3 Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа организована в очно-заочной форме. Она предполагает составление требований (в том числе особенных требований) к выполнению выпускных квалификационных работ по заявленным направлениям в соответствии с профессиональными стандартами и лучшим отечественным и международным опытом; выработку критериев оценивания выпускных квалификационных работ; реферирование (анализ и оценивание) этих работ.

III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Ауров, В.В., Методические указания по выполнению курсового проекта «Выпускная квалификационная работа» по дисциплине «Архитектурное проектирование / В.В. Ауров – М.: МАРХИ, 2015 – 19с

2. Выпускная квалификационная работа: порядок разработки и требования к содержанию: учебно-методическое пособие / В.А. Фролова, В.С. Теодоронский, В.В. Дормидонтова – М. : ФБГОУ ВО МГУЛ, 2016. – 24 с.
3. Оценивание учебных достижений учащихся. Методическое руководство / Сост.Р.Х. Шакиров, А.А. Буркитова, О.И. Дудкина. – Б.: «Билим», 2012. – 80 с
4. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://about.sfu-kras.ru/docs/9739/pdf/591100>.
5. Акчурина Н.С., Голубева Е.А. Осотношения художественного и технического в обучении студентов-архитекторов / Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции: мат-лы Междунар. науч. конф. (4-5 октября, 2017 г.) – Екатеринбург: УрГАХУ, 2017 – С.329-333.
6. Акчурина Н.С., Луговая Л.Н. Аспекты преподавания градостроительного раздела в составе ВКР для бакалавров специализации «архитектура» / Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции: мат-лы Междунар. науч. конф. (4-5 октября, 2017 г.) – Екатеринбург: УрГАХУ, 2017 – С. 333-337.
7. Береговая О.В. Методика преподавания дисциплины «проектирование» в художественных вузах / Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции: мат-лы Междунар. науч. конф. (4-5 октября, 2017 г.) – Екатеринбург: УрГАХУ, 2017 – С.342-347.
8. Перехоженцев А.Г., Чеснокова О.Г. К вопросу о переходе на мультимедийные способы представления выпускных квалификационных работ архитекторов-бакалавров / Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции: мат-лы Междунар. науч. конф. (4-5 октября, 2017 г.) – Екатеринбург: УрГАХУ, 2017 – С.390-392.
9. Тур В.И. проблемы развития архитектурно-дизайнерского образования в связи с принятием профессиональных стандартов / Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции: мат-лы Междунар. науч. конф. (4-5 октября, 2017 г.) – Екатеринбург: УрГАХУ, 2017 – С.420-422.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.). ПК или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным ПО.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий, представляющих собой совокупность последовательных шагов в процессе оценивания выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлениям 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.04 «Градостроительство», 54.03.01 «Дизайн». Итоговой аттестационной работой является журнал реферирования, а также участие в общественно-профессиональном обсуждении.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является заполненный в соответствии с выработанными критериями журнал реферирования от 5 до 7 выпускных квалификационных работ, а также активное участие в их общественно-профессиональном обсуждении.

Программу составили: Блянкинштейн О.Н., канд. архитектуры, доцент, зав. кафедрой основ архитектурного проектирования ИАиД.

Руководитель программы: Геращенко С.М., канд архитектуры, профессор, директор Института архитектуры и дизайна.