

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Е.А. Ваганов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные проблемы подготовки сборных команд регионов по гольфу, теория и методика преподавания гольфа»

Красноярск, 2017

## **I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1.** Программа повышения квалификации направлена на углубление знаний специалистов в теории и методике гольфа, а также деятельности сборных команд регионов по гольфу. Программа разработана с учетом современных требований, обновлений и расширений профессиональных знаний работников в области физической культуры и спорта.

**1.2.** Цель: профессиональное совершенствование и получение новых компетенций в области подготовки сборных команд по гольфу с учетом требований профессиональных стандартов.

**1.3.** Задачи программы:

– ознакомление с современными проблемами теории и методики преподавания гольфа;

– ознакомление с работой по подготовке сборных команд регионов по гольфу.

**1.4.** *Результаты обучения:*

- Получение знаний по теории и методике преподавания гольфа, модернизации управленческих процессов формирования сборных регионов;

- Организация деятельности тренировочного процесса по гольфу;

- Изучение организационных и управленческих подходов к формированию новых навыков и компетенций у сборных команд регионов.

**1.5** Категория слушателей: тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, гольфисты любители.

**1.6** Продолжительность обучения: 72

**1.7.** Форма обучения: очная

**1.9.** Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).

Аудитория для проведения занятий оборудована демонстрационным оборудованием (компьютер с программным обеспечением Microsoft Office, проектор и экран для демонстрации презентаций).

**1.10.** Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные	
1.	Особенности тренировочной работы с членами юниорских сборных регионов	18	6	12	Уметь построить правильный тренировочный процесс, распределить нагрузку на спортсмена.
1.1.	Теория и методика преподавания гольфа	6	2	4	
1.2.	Построение годичного плана тренировок и особенности тренировочной работы с членами юниорских сборных регионов, при подготовке к главным стартам сезона	6	2	4	
1.3.	Схема работы над развитием физических качеств гольфиста в годичном тренировочном цикле	6	2	4	
2.	Особенности организации деятельности сборных команд по гольфу	18	6	12	Владеть информацией об организации деятельности сборных команд по гольфу.
2.1.	Организация секций по гольфу	6	2	4	
2.2.	Формирование единого календарного плана официальных спортивно массовых мероприятий по гольфу	6	2	4	
2.3.	Особенности участия региональных сборных команд в спортивных соревнованиях всех уровней	6	2	4	
3.	Спортивный менеджмент	18	6	12	Знать основы спортивного менеджмента
	Теории управления	6	2	4	
	Основы спортивного менеджмента	6	2	4	
	Планирование в сфере физической культуры и спорта	6	2	4	
4.	Практические занятия	15	15	-	Знать особенности тренировочного процесса гольфистов.
	Построение и особенности тренировочного процесса юных гольфистов с гандикапом ниже 20,0"	5	5	-	
	Формирование модели идеального свинга и совершенствование техники гольфистов в тренировочном процессе"	5	5	-	
	Особенности тренировочного процесса в процессе совершенствования техники чиппа и патта"	5	5	-	
	Итоговый контроль	3	3	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Организация деятельности тренировочного процесса по гольфу	Дискуссия, сообщение	Лекции, практические занятия
Получение знаний по теории и методике преподавания гольфа, модернизации управленческих процессов формирования сборных регионов	1. Дискуссия. 2. Сообщение	Лекции, практические занятия
Изучение организационных и управленческих подходов к формированию новых навыков и компетенций у сборных команд регионов	1. Дискуссия. 2. Сообщение	Лекции, практические занятия

## 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

В самостоятельную работу по дисциплине входит выполнение домашних заданий по изученным темам и подготовка к итоговому выступлению на круглом столе (выступление не должно превышать 5 минут).

В процессе выполнения домашних заданий используются следующие виды самостоятельной работы:

- знакомство с учебными материалами, предложенными преподавателем (просмотр видеоматериалы, изучение главы или параграфа книги и др.), их аннотирование и комментирование;
- прохождение тестов по каждому разделу программы;
- практические задания (разработка программы тренировок, проекты по созданию сборных команд регионов);
- участие в обсуждении с элементами взаимооценивания и рецензирования;
- подготовка к выступлению на круглом столе (написание публичной речи).

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- *В. В. Григоревич.* Физическая культура Древней Греции // Всеобщая история физической культуры и спорта. — М.: Советский спорт, 2008. — ISBN 978-5-9718-0254-9
- *Е. Ротенберг* Искусство эпохи эллинизма // Всеобщая история искусств / Ред. Р. Б. Климов.. — М.: Искусство, 1956. — Т. 1.
- James Figg (1684 - 1734) (англ.). Thame Local History. Проверено 19 июня 2013. Архивировано из первоисточника 20 июня 2013.
- Boxing (англ.). — статья из *Encyclopædia Britannica Online*. Проверено 19 июня 2013.
- *Robert Bradley.* History of the American Basketball League (англ.). The Association for Professional Basketball Research. Проверено 20 мая 2013. Архивировано из первоисточника 23 мая 2013. 4-Point Play Gets Approved by ABA (англ.). *Miami News* (July 11, 1967). Проверено 19 июня 2013.

• . [Бретз К. Устойчивость равновесия тела человека](#): Докт. дис. Будапешт. 1996. - 240 с.  
[Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании](#). - М.: ФиС, 1978. - 223 с.

• Олимпийская хартия, глава V. Олимпийские Игры, Правила 46—47. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь. Проверено 20 июня 2013. Архивировано из первоисточника 24 июня 2013.

• [Полугаев А.И. Возможности направленного развития вестибулярной функции // Теория и практика физ. культуры](#). 1985, № 2, с. 22-23.

• Олимпийская хартия, глава I. Олимпийское движение и его деятельность, Правило 6. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь. Проверено 20 июня 2013. Архивировано из первоисточника 24 июня 2013.

• Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

• [Яковлев Н.Н., Коробков А.В., Янанис С.В. Физиологические и биохимические основы теории и методики спортивной тренировки](#). - М: ФиС, 1960. - 390 с..

• Социально-экономические показатели Российской Федерации в 1992—2008 гг. // Росстат

#### **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Формой аттестации по программе повышения квалификации является зачет.

Оценка уровня заявленных в программе компетенций производится в течение всего курса.

Фонд оценочных средств, представляет собой практическое задание. Оценка обучающиеся проходят по итогам изучения каждого раздела программы.

**4.2.** Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех видов самостоятельной работы и публичная защита (в жанре выступления на круглом столе) итоговой практической работы.

Программу составил:

Руководитель программы: Злотников М.С.