

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

НОЦ «Институт непрерывного
образования»

Е.В. Мошкина

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управление государственными и муниципальными финансами»

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа фокусируется на рассмотрении применяемых органами государственной власти и местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями процессов и процедур для эффективного и результативного использования бюджетных средств на всех стадиях бюджетного процесса. Она направлена на формирование у обучающихся актуальных компетенций, позволяющих быть профессионалами в сфере управления государственными и муниципальными финансами в реалиях новой экономики, а также собственного видения современных проблем и задач в бюджетной сфере.

1.2. Цель программы

Получение новых компетенций, необходимых для подготовки к решению профессиональных задач в сфере государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой трансформации государственного управления.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом стандарту по направлению «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (рег. № 32271, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н).

Согласно указанному профессиональному стандарту, перечень трудовых функций представлен в табл. 1.

Таблица 1 – Перечень трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование	Код
Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	A/01.5
Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	A/02.5
Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	A/03.5

Требования к указанным трудовым функциям в части необходимых умений представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Требования к умениям, необходимым для реализации трудовых функций

Код	Требования профессионального стандарта, необходимые умения
A/01.5	Определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля. Применять современные аналитические методы и программные продукты. Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рискованные события
A/02.5	Применять методы внутреннего контроля. Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок. Обобщать и анализировать собранную информацию. Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность

Код	Требования профессионального стандарта, необходимые умения
	использования активов правовой и нормативной базе
A/03.5	Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков. Формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Планируемый результат	Показатели проявления
Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Соотносится с трудовой функцией A/01.5	Может определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; применять современные аналитические методы и программные продукты; выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события
Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Соотносится с трудовой функцией A/02.5	Может продемонстрировать применение методов внутреннего контроля. Может самостоятельно выявить и оценить риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок. Демонстрирует умение обобщать и анализировать собранную информацию, а также оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе
Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Соотносится с трудовой функцией A/03.5	Может использовать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации

1.5. Категория слушателей

Слушатели, желающие получить углубленные знания в области управления государственными и муниципальными финансами, принятия финансовых решений в бюджетной сфере.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование. Уровень функциональной компьютерной грамотности не ниже базового: владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы), офисными программами.

1.7. Продолжительность обучения: 144 часа, из них 72 контактных.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная) с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наличие у слушателей персонального компьютера с подключением к Интернет (не менее 2 Мбит/с), устройств для работы с мультимедийной информацией (микрофон, веб-камера, аудиокolonки или наушники), браузеров (Chrome, Mozilla – последние обновленные версии).

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении	30	9	21	МООК https://stepik.org	Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
2.	Программно-проектное управление государственным и финансами	30	9	21	МООК https://stepik.org	Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
3.	Новации в государственном финансовом менеджменте	30	17	13	МООК https://stepik.org	Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
						критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
4.	Особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений	30	9	21	LMS Moodle	Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Итоговый контроль	24	24	-	MOOK https://stepik.org LMS Moodle	Все результаты курса
	ИТОГО	144	68	76		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопояснениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам. В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах	LMS Moodle. MOOK https://stepik.org
Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопояснениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах	MOOK https://stepik.org

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений. Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопояснениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам В зависимости от количества правильных и неправильных ответов автоматически вычисляется итоговый результат в баллах	MOOK https://stepik.org

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках онлайн-курса, размещенного в MOOK <https://stepik.org> и LMS Moodle. Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы по темам курса; элементы, входящие в состав медиатеки, которая содержит тематические материалы, расширяющие и углубляющие представленное содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения). Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется ведущими преподавателями посредством настроек отслеживания выполнения элементов, отображаемых в виде визуальной шкалы в блоке «Индикатор выполнения».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю.А. Крохина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 345 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449695>.
2. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 333 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466605>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

MOOK «Государственный финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stepik.org/join-class/f1576db542b2accd5fffc1f419c3e91ec18f456>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждому из трех модулей в форме решения задачи и выполнения тестовых заданий. Переход к следующему модулю возможен, если студент набрал не менее 60 % от максимального количества баллов по модулю.

В завершении последнего модуля студенты должны выполнить итоговое задание в виде кейса в формате кросс-рецензирования.

Процедура кросс-рецензирования:

1. Слушатель решает задание и сохраняет его в системе.
2. Слушатель посылает решение на рецензирование.
3. Другие слушатели проверяют его решение по заданным критериям.
4. Слушатель проверяет решения двух других слушателей программы по заданным критериям.

5. Слушатель получает оценку (средняя оценка из двух полученных им рецензий).

Этапы 3 и 4 проходят параллельно, то есть слушатель проверяет чужие работы тогда же, когда проверяют его работу. Все остальные этапы рецензирования проходят последовательно. В частности, слушатель не может получить оценку за работу до того, как проверит две работы других слушателей программы.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение итогового теста, в котором не менее 60 % ответов являются верными.

Программу составили:

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ



С.Н. Гриб

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ



С.Н. Макарова

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ



Ю.И. Черкасова

Канд. эконом. наук, доцент,
директор Института экономики, государственного
управления и финансов СФУ



Е.Б. Бухарова

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук,
доцент кафедры финансов и управления рисками
Института экономики, государственного управления
и финансов СФУ



С.Н. Макарова