

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

НОЦ «Институт непрерывного
образования»

Е.В. Мошкина

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Интеграционная логистика»

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Логистика – это невидимая основа нашего нынешнего образа жизни. В настоящее время логистика и управление цепями поставок медленно трансформируются из-за насущных экологических неизбежностей и социальных потребностей. Ускорение развития логистических и иных технологий порождает появление новых конкурентов и изменения в структуре экономики. Хотя все эти новые требования несколько противоречивы, они направлены на повышение эффективности логистических практик.

Интернет изменил способ организации бизнеса в мире. Сегодня меняются все виды деятельности от физических и аналоговых до цифровых. Интеграционная логистика посредством интернета позволяет поддерживать экономию масштаба за счет совместного использования виртуализированных ресурсов, гибкого распределения ресурсов и комплексного управления цепями поставок.

Конечная концепция программы переподготовки заключается в создании интеграции логистики и интернета. Задача состоит в том, чтобы создать новые функциональные возможности логистических систем, чтобы в полной мере использовать потенциал как интернета, так и логистики. Главным понятием в рамках этой системы будет координация и сотрудничество в рамках глобальной сети поставок. Цепи поставок становятся все более важными инструментами бизнеса и поэтому изучение логистики в региональной и местной среде становятся актуальными.

В рамках этой программы будут показаны ключевые тенденции бизнеса с использованием демографии, экономики, ресурсов, окружающей среды и логистических технологий в качестве движущих сил торговых систем. Кроме того, методология оптимизации товародвижения в современных экономических условиях станет основной концептуальной темой предлагаемой программы переподготовки «Интеграционная логистика».

Программа переподготовки состоит из нескольких самостоятельных модулей/программ. Возможны несколько траекторий обучения:

1. Программа «Логистические системы организации» (196 часов). В результате успешного освоения программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.
2. Программа «Проектирование логистических цепей поставок» (132 часа). В результате успешного освоения программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.
3. Программа «Специалист в сфере закупок» (104 часа). В результате успешного освоения программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.
4. Программа «Логистические системы организации» + программа «Проектирование логистических цепей поставок» (346 часов). В результате успешного освоения двух программ слушатели получают диплом о профессиональной подготовке с присвоением квалификации «Менеджер по логистике» и правом ведения профессиональной деятельности в сфере логистики и управления цепями поставок.
В конце обучения возможна сдача сертификационного экзамена на получение Европейского сертификата по квалификации «Сеньор-логист» в Национальном сертификационном центре по логистике «НСЦ-Восток» (часть Европейского сертификационного комитета (ESBL)).
5. Программа «Логистические системы организации» + Программа «Проектирование логистических цепей поставок» + Программа «Специалист в сфере закупок» (450 часов). В результате успешного освоения трех программ слушатели получают диплом о профессиональной подготовке с присвоением квалификации «Менеджер по логистике и госзакупкам» и правом ведения

профессиональной деятельности в сфере логистики и управления цепями поставок.

В конце обучения возможна сдача сертификационного экзамена на получение Европейского сертификата по квалификации «Сеньор-логист» в Национальном сертификационном центре по логистике «НСЦ-Восток» (часть Европейского сертификационного комитета (ECBL)).

1.2. Цель программы

Цель программы переподготовки – совершенствование профессиональных компетенций, включающих в себя способность формирования, оптимизации и управления логистическими системами предприятий и организаций.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте (приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 года № 616н) и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций:

А: Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок:

- А/01.5. Планирование перевозки грузов в цепи поставок.

В: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок:

- В/01.6. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.
- В/03.6. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

С: Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок:

- С/01.7. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
- С/02.7. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.

Д Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок:

- D/01.7. Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.
- D/02.7. Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

Программа разработана также с учетом профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (приказ Минтруда России от 10 сентября 2015 года № 625н) и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций:

А: Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд:

- А/01.5. Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.
- А/02.5. Подготовка закупочной документации.
- А/03.5. Обработка результатов закупки и заключение контракта.

В: Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд:

- В/01.6. Составление планов и обоснование закупок.
- В/02.6. Осуществление процедур закупок.

С: Экспертиза результатов закупок, приемка контракта:

- С/01.7 Проверка соблюдения условий контракта.
- С/02.7 Проверка качества представленных товаров, работ, услуг.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Интеграционная логистика» слушатели смогут:

РО1. Планировать перевозки грузов в цепи поставок:

- Определять возможные маршруты.
- Рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время.
- Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных.
- Запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков.
- Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

РО2. Организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок:

- Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки.
- Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.
- Работать в различных корпоративных информационных системах.

РО3. Организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок:

- Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов.
- Профессионально работать с претензионной документацией.
- Анализировать информацию и формировать отчеты.
- Оформлять документы на несоответствующую услугу.
- Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.

РО4. Контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок:

- В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания.
- Вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций.
- Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности.
- Внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.
- Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты.
- Вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами.
- Готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время.
- Использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности.
- Владеть методами системного анализа имеющихся информационных материалов.

РО5. Контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок:

- Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок.
- Анализировать финансовую отчетность.

- Анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты.
- Пользоваться различными корпоративными программами.

PO6. Разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок:

- Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.
- Формулировать видение, миссию и ценности компании.
- Выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.
- Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности.
- Формулировать стратегические цели и задачи.
- Составлять план реализации в соответствии с целями.
- Осуществлять мониторинг реализации стратегии.

PO7. Разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок:

- Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи.
- Владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.
- Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.

PO8. Обеспечивать предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги:

- Организовывать обработку, формирование и хранение данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
- Изготавливать, формировать, архивировать, направлять документы и информацию.

PO9. Подготавливать закупочную документацию:

- Составлять закупочной документации.
- Разрабатывать закупочную документацию.

PO10. Обрабатывать результаты закупки и заключения контракта:

- Осуществлять подготовку и согласование протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии.
- Проверять необходимую документацию для заключения контрактов.
- Осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).

PO11. Составлять планы и обоснование закупок:

- Формировать план закупок, план-график.
- Осуществлять подготовку изменений и вносить их в план закупок, в план-график.

PO12. Осуществлять процедуры закупок:

- Организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов.
- Организовывать и контролировать разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов заказчика.

PO13. Проверять соблюдение условий контракта:

- Организовывать процедуру приемки отдельных этапов исполнения контракта и создания приемочной комиссии.
- Вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств.
- Применять меры ответственности и совершать иные действия в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта.

РО14. Проверять качество представленных товаров, работ, услуг:

- Производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.
- Организовывать процедуру приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создания приемочной комиссии.
- Привлекать сторонних экспертов или экспертные организации для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.
- Осуществлять подготовку материалов для рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействия) заказчика и для выполнения претензионной работы.

1.5. Категория слушателей

Директора по логистике, руководители логистических отделов; специалисты в области логистики; специалисты смежных областей (торговля, обслуживание): менеджеры по продажам, менеджеры по закупкам; юристы; таможенные специалисты.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное образование, соответствующее и не соответствующее профилю переподготовки, высшее непрофильное образование.

1.7. Продолжительность обучения: 450 часов.

1.8. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, компьютерные программы: <ul style="list-style-type: none">– Office 2007 Russian Open License Pack. Академическая лицензия № 44937729.– Oracle Database Standart Edition SU-100209-1475-SFT.– MS Open License Office Access 2007. Лицензия академическая № 45965845.– 1С 8.2: учебный комплект (20 мест). Акт предоставления прав № Tr059122.– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License. Лицензия 17E0-171204-043145-330-825

Для доступа к учебным материалам в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

1.10. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план (по модулям/программам)

№ п/п	Название программы	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемкость, час			Форма контроля/ выдаваемый документ
			Всего часов	в том числе:		
				Контактная работа	СРС	
1	Программа профессиональной переподготовки «Интеграционная логистика», 450 часов, диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Менеджер по логистике и госзакупкам»	Программа повышения квалификации «Логистические системы организации» (модули 1–7)	196	122	76	Зачет. Удостоверение о повышении квалификации
		Программа повышения квалификации «Проектирование логистических цепей поставок» (модули 8–12)	132	78	54	Зачет. Удостоверение о повышении квалификации
		Программа повышения квалификации «Специалист в сфере закупок» (модуль 13)	104	72	32	Зачет. Удостоверение о повышении квалификации
		<i>Итоговая аттестация (защита проекта)</i>	18		18	
2	Программа профессиональной переподготовки «Интеграционная логистика», 346 часов, диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Менеджер по логистике»	Программа повышения квалификации «Логистические системы организации» (модули 1–7)	196	122	74	Зачет. Удостоверение о повышении квалификации
		Программа повышения квалификации «Проектирование логистических цепей поставок» (модули 8–12)	132	78	54	Зачет. Удостоверение о повышении квалификации
		<i>Итоговая аттестация (защита проекта)</i>	18		18	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Программа «Логистические системы организации»					
	Модуль 1. Теоретические основы логистики	22	12	10		
1.1	Цель, задачи и основные понятия логистики	4	2	2	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO1, PO2
1.2	Интегрированные системы в логистике	6	4	2		
1.3	Потоки, как объекты управления в логистической системе	4	2	2		
1.4	Логистическая миссия организации	4	2	2		
1.5	Ключевые показатели логистики	4	2	2		
	Модуль 2. Логистические технологии	32	22	10		
2.1	Основные понятия логистических технологий	5	4	1	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO1, PO2
2.2	Подготовка документов в MS Office	5	4	1		
2.3	Обзор программных средств логистических технологий	6	4	2		
2.4	Технологии подготовки табличных документов	6	4	2		
2.5	Информационные технологии обработки данных	3	2	1		
2.6	Планирование производства	3	2	1		
2.7	Сравнительный анализ логистических технологий «KANBAN», «Just-in-time», «Lean Production», «MRP» и др.	4	2	2		
	Модуль 3. Управление запасами	26	16	10		
3.1	Сущность товарно-материальных запасов	5	4	1	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO2, PO3, PO4
3.2	Стратегия и тактика управления запасами фирмы	3	2	1		
3.3	Цели управления, назначение и виды запасов	3	2	1		
3.4	Издержки при формировании и хранении запасов	3	2	1		
3.5	Расчет оптимальных размеров запасов	4	2	2		
3.6	Методы контроля адекватности данных о запасах: инвентаризация и циклический подсчет	4	2	2		
3.7	ABC- XYZ-контроль состояния запасов. Матрица запасов	4	2	2		
	Модуль 4. Логистика снабжения	26	16	10		
4.1	Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция	3	2	1		PO8, PO9

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
4.2	Механизм функционирования закупочной логистики	6	4	2	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	
4.3	Критерии при выборе поставщиков	3	2	1		
4.4	Рациональное управление закупками	4	2	2		
4.5	Планирование закупок	3	2	1		
4.6	Анализ потребностей и возможностей	4	2	2		
4.7	Определение метода закупок	3	2	1		
	Модуль 5. Транспорт в логистике	30	20	10		
5.1	Цели и значение транспортного хозяйства предприятия	5	4	1	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO2, PO3, PO4
5.2	Цели и задачи транспортной логистики	3	2	1		
5.3	Виды транспортировки	3	2	1		
5.4	Сравнительные характеристики различных видов транспорта, выбор вида транспорта, типа транспортного средства	3	2	1		
5.5	Расчет потребности в транспортных средствах	4	2	2		
5.6	Выбор перевозчика	3	2	1		
5.7	Выбор и расчеты оптимальных маршрутов доставки	3	2	1		
5.8	Транспортные издержки и тарифы	3	2	1		
5.9	Информационное обеспечение процесса транспортировки	3	2	1		
	Модуль 6. Логистика складирования	26	16	10		
6.1	Задачи логистики складирования	3	2	1	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO3, PO4
6.2	Системный подход при формировании складской сети	4	2	2		
6.3	Стратегические задачи логистики складирования	3	2	1		
6.4	Алгоритм формирования складской сети	3	2	1		
6.5	Определение количества складов в складской сети	4	2	2		
6.6	Размещение складов в складской сети	3	2	1		
6.7	Модели оптимальной дислокации складов	3	2	1		
6.8	Методы организации эффективного функционирования складов	3	2	1		
	Модуль 7. Логистика распределения и логистический сервис	26	16	10		
7.1	Распределительная логистика: понятия и сферы ее применения	3	2	1		PO3, PO4

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
7.2	Основные задачи логистики распределения	3	2	1	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	
7.3	Функции логистики распределения	6	4	2		
7.4	Логистические посредники. Аутсорсинг	6	4	2		
7.5	Координация и интеграция действий логистических посредников	4	2	2		
7.6	Управление заказами на продажу: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов	4	2	2		
	Итоговая аттестация. Защита проекта	8	4	4		
	Итого по программе «Логистические системы организации»	196	122	74		
2	Программа «Проектирование логистических цепей поставок»					
	Модуль 8. Экономические основы логистики	26	16	10		
8.1	Построение схем движения материальных потоков в логистических системах. Выделение логистических звеньев, цепей, каналов, систем в различных сферах бизнеса	4	2	2	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO5, PO7
8.2	Контроллинг в логистических системах	4	2	2		
8.3	Рациональный выбор стратегии закупок	6	4	2		
8.4	Экономическая эффективность цепей поставок	6	4	2		
8.5	Финансовый мониторинг товарных потоков	6	4	2		
	Модуль 9. Управление цепями поставок	26	16	10		
9.1	Процессный подход к управлению. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией	4	2	2	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO6, PO7
9.2	Построение схем оптимальной дислокации складов на определенной территории	4	2	2		
9.3	Расчет оптимальных маршрутов доставки грузов	6	4	2		
9.4	Методологии моделирования бизнес-процессов в цепях поставок	6	4	2		
9.5	Система «Just-in-time»: реализация логистических принципов и правил в бизнесе при управлении цепями поставок	6	4	2		

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
	Модуль 10. Таможенные операции	22	12	10		
10.1	Организация таможенного дела в РФ. Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия	7	4	3	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	РО2, РО3
10.2	Таможенно-тарифное регулирование. Таможенные режимы: понятия, характеристика и условия размещения товаров под отдельные таможенные режимы	7	4	3		
10.3	Таможенная стоимость товаров. Декларирование товаров и транспортных средств. Доставка товаров и транспортных средств под таможенным контролем	8	4	4		
	Модуль 11. Виртуальная, возвратная «зеленая» логистика	22	12	10		
11.1	Электронная коммерция и цепи поставок. Характеристики возвратной логистики	8	4	4	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	РО3, РО4
11.2	Неудовлетворенность потребителей. Работы с заказами, имеющими брак. Жизненный цикл продукта и замена продукта	7	4	3		
11.3	Программы отзыва производителей. Улучшение процессов в виртуальных цепях поставок	7	4	3		
	Модуль 12. Проектирование логистических систем	28	18	10		
12.1	Обоснование и планирование проекта в логистической системе	6	4	2	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	РО6, РО7
12.2	Техника сбора данных в товаропотоках	6	4	2		
12.3	Анализ маршрутов, запасов, рыночного сегмента	6	4	2		
12.4	Моделирование функциональной деятельности в цепи поставок	6	4	2		
12.5	Методы оптимизации размещения логистических мощностей	4	2	2		
	Итоговая аттестация. Защита проекта	8	4	4		
	Итого по программе «Проектирование логистических цепей поставок»	132	78	54		

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
3	Программа «Специалист в сфере закупок»					
	Модуль 13. Специалист в сфере закупок	104	92	12		
13.1	Сфера применения закона 44-ФЗ. Основные понятия и определения. Цели закупок. Принципы контрактной системы для государственных нужд. Информационное обеспечение	13	12	1	Система электронного обучения СФУ «е-Курсы» (https://e.sfu-kras.ru/)	PO8, PO9, PO10, PO11, PO12, PO13, PO14
13.2	Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Совместные конкурсы и аукционы	13	12	1		
13.2	Планирование закупок. Обоснование осуществления закупки товаров, работ, услуг. Нормирование в контрактной системе. Новые нормативные документы в сфере планирования закупок	13	12	1		
13.3	Выбор способа определения поставщиков для различных типов товаров, работ, услуг по положениям контрактной системы. Алгоритм выбора способа определения поставщиков	13	12	1		
13.4	Рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе. Пример расчета и оценки заявок на участие в конкурсе	13	12	1		
13.5	Проведение запроса котировок. Требования, предъявляемые к запросу котировок. Порядок проведения запроса котировок	13	12	1		
13.6	Контракт. Правовая сущность, нормативное регулирование и существенные условия контрактов по закупкам продукции для государственных и муниципальных нужд. Требования, предъявляемые к контрактам. Типовая структура контрактов	18	16	2		
	Итоговая аттестация. Защита проекта	8	4	4		
	Итого по программе «Специалист в сфере закупок»	104	92	12		
	Итоговая аттестационная работа (защита проекта)	18		18		
	ИТОГО по программе переподготовки	450	292	158		

2.3. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Осуществлять Планирование перевозки грузов в цепи поставок	Анализ литературы по поставленным вопросам. Выделение сходства и различий разных видов практики планирования перевозок грузов. Семинары для уточнения понимания базовых понятий и закономерностей общей системы планирования перевозки грузов в цепи поставок	Анализ и решений кейсовых задач для проверки понимания базовых понятий и применения их на практике. Промежуточный тест и тест по итогам обучения
Понимать специфику Организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Конспектирование, анализ и решений кейсовых задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения. Обсуждение учебных презентаций и кинофильмов	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Кинофильмы и презентации. Практикумы, анализ и решений кейсовых задач. Тест по итогам обучения
Подбирать методику для решения конкретной задачи организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Получение информации и анализ опыта предприятий и организаций. Анализ возможностей и подбор методов для реализации решений по улучшению качества оказания логистических услуг в цепях поставок. Анализ и решений кейсов. Подготовка рефератов и их обсуждение на семинарах. Обсуждение учебных презентаций и кинофильмов.	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Кинофильмы и презентации. Практические задания и упражнения, учебный психологический тренинг, анализ и решений кейсовых задач. Мини-проект
Выбирать подходящий метод контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок с учетом запроса клиента и обоснованием своего решения	Самостоятельное изучение примеров решения задач по контроллингу ключевых показателей логистической деятельности на предприятиях. В зависимости от качества выполнения учебных заданий, решения кейсов начисляется итоговый балл	Интерактивная лекция. Групповые практические задания по решению кейсов, упражнения и задачи в цифровом формате в компьютерном классе
Осуществлять разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок на основе собранных данных	Конспектирование, анализ и решений кейсовых задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения/ Анализ и решений кейсов. Групповая дискуссия	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практические задания и упражнения, учебный тренинг, анализ и решений кейсовых задач в компьютерном классе с применением методов моделирования ситуаций развития предприятий
Планировать и проводить разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Конспектирование, анализ и решений кейсовых задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения. Взаимная оценка и рецензирование итоговых заданий	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практические задания и упражнения по разработке коммерческой политики предприятия на основе кейсов.

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
		Решение кейса на оценку в завершении курса
Обеспечивать предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги. Подготавливать закупочную документацию	Рассмотрение данных о ценах на товары, работы, услуги. Проектирование закупочной документации. Разработка контракта	Интерактивная лекция. Практические задания и упражнения, анализ и решений кейсовых задач
Составлять планы и обоснование закупок. Осуществлять процедуры закупок	Изучение способов закупок, разработка документации, анализ предпочтений и требований к участникам закупок	Интерактивная лекция. Практические задания и упражнения, анализ и решений кейсовых задач
Проверять соблюдение условий контракта. Проверять качество представленных товаров, работ, услуг	Анализ 223-ФЗ и других НПА в части ответственности должностных лиц. Изучение структуры типового договора и основ ведения претензионно-исковой работы	Интерактивная лекция. Групповые практические задания по решению кейсов, упражнения и задачи в цифровом формате в компьютерном классе

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается как в удалённом режиме, так и в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ:

- самостоятельное изучение учебной литературы;
- составление конспектов учебных текстов по вопросам, поставленным преподавателям к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка проектов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.
2. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общей и научн. редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2004. – 976 с.
3. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика: Пер. с англ. – СПб.: ООО «Издательство Полигон», 1999. – 768 с.
4. Логистика: учеб. пособие / В.Ф. Лукиных, Н.А. Тод; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 352 с.
5. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

Дополнительная литература

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, изд-во «Проспект», 2007. – 448 с.
2. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2006. – 463 с.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений высшего проф. образования / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, 2015. – 495 с.
4. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника» и по специальностям «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 4-е изд. – М.; Питер, 2013. – 943 с.
5. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок. Пер. с 6-го англ. изд. – М. Инфра-М, 2005. – 798 с.
6. Проектирование информационных систем: учеб. пособие для студентов (бакалавров и специалистов) вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» (профили: экономика, социально-культурная сфера) и специальности «Прикладная информатика (по областям применения)» / В.В. Коваленко. – М.: Форум, 2015. – 319 с.
7. Сток Д.Р. Стратегическое управление логистикой / Д.Р. Сток, М. Ламберт Дуглас. – М.: ИНФРА-М, 2005.

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/>.
4. Экосистема PostgreSQL/Postgres Pro [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postgrespro.ru/products/ecosystem>.
5. Сервис Oracle APEX – среда быстрой разработки прикладного программного обеспечения на основе СУБД Oracle Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apex.oracle.com>.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт (ЭБС «Юрайт»)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
7. Автономная некоммерческая организация «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (Информационно-аналитическая система «Статистика») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rusprofile.ru/id/2382277>.
8. Национальная электронная библиотека (ФГБУ «РГБ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
9. ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>.
10. ООО «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lanbook.com/>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям теоретической и практической работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и предусматривает поддержку слушателей в консультационном режиме в дистанционной форме в режиме конференции.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию. Итоговая форма контроля знаний по дисциплинам осуществляется посредством зачетов.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены элементами электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя сдачу итогового междисциплинарного теста и проводится в письменной форме.

Учебный курс данной Программы проводится с учетом требований Европейской сертификационной комиссии по логистике (ЕСКЛ), объединяющее все страны Европы и Азии.

В Красноярске на основе договора с ЕСКЛ создана и работает Национальная сертификационная комиссия с названием «НСЦ-Восток». Председатель этой комиссии – д.э.н., профессор В.Ф. Лукиных. В соответствии со стандартами компетенций менеджеров по логистике, определенных в ЕСКЛ, каждый слушатель программы переподготовки имеет право сдать сертификационный экзамен и получить европейский сертификат, удостоверяющий его европейский уровень полученных на программе знаний и умений. Этот уровень имеет статус «Сеньор-логист». Данный сертификат является документом, признаваемым в Европе и Азии как базовый документ специалиста по логистике. В России есть только два Национальных сертификационных центров – в Красноярске и в Москве. Данный сертификат открывает возможности трудоустройства в крупные компании России и других стран.

Программу составили:

Доктор эконом. наук, профессор

Руководитель программы:

Доктор эконом. наук, профессор



В.Ф. Лукиных

В.Ф. Лукиных