МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХАКАССКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ХТИ – филиала СФУ
_____ Е.А. Бабушкина
«_» _____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Экономика и управление в строительстве»

Абакан 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа имеет выраженную практико-ориентированную направленность и обеспечивает создание ориентировки в области задач экономики и менеджмента в строительной сфере деятельности. Слушатели освоят основные понятия и базовые навыки практической работы экономиста с основами управления, методы и конкретные методики экономических практик. Преподаватели программы – высококвалифицированные специалисты, кандидаты наук, опытные преподаватели вузов, имеющие, кроме того, развитую практику и специализированную подготовку в определённых областях прикладных задач экономики и управления в строительной сфере деятельности.

1.2. Цель программы

Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в качестве экономиста в строительной сфере.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта16.033«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»(Приказ Минтруда России от 18 июля 2019 года N 504н«Об утверждении профессионального стандарта«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»)и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций:

А Ведение планово-экономической работы в строительной организации:

- планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства (А/01.5);
- контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства (А/02.5);
- анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства (А/03.5).

В Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией:

- формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам(В/01.5);
- определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ(В/02.5);
- составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы(В/03.5);
- расчет себестоимости строительно-монтажных работ(В/04.5).

С Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве:

- экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства(С/01.6);
- расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства(С/02.6);
- контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства(С/04.6);
- руководство работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительного производства(С/06.6).

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Экономика и управление в строительстве» слушатели будут обладать профессиональными компетенциями (ПК):

1. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
2. Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-2).
3. Строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-3).
4. Анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-4).
5. Готовить информационный обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-5).
6. Организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-6).

1.5. Категория слушателей

Слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Продолжительность обучения: 256 часов.

1.8. Форма обучения: очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1**.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Персональный компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным программным обеспечением: MicrosoftOffice, AdobeFlashPlayer, AdobeReader, браузер GoogleHrome или MozillaFirefox последней версии.

1.10. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Строительство и строительные организации в системе национальной экономики	9	4	5	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-1
2	Производственные ресурсы строительной организации	17	10	7	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-1
3	Результаты производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций	20	12	8	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-2
4	Система и основы внутрифирменного планирования	16	8	8	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-3
5	Планирование производственно-хозяйственной деятельности строительно-монтажных организаций	20	12	8	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-3
6	Бюджетирование и организация планирования производственно-хозяйственной деятельности	20	12	8	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-4
7	Технико-экономический анализ наличия и использования производственных ресурсов строительной организации	20	14	8	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-4
8	Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния строительной организации	24	14	8	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-5
9	Инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ	20	12	8	Элементы LMS Moodle (презентации,	ПК-6

№ п/п	Наименование и содержание разделов программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
					лекции, задание, тесты), Zoom	
10	Девелопмент в строительстве	20	12	8	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-6
11	Управление строительными проектами	22	14	8	Элементы LMS Moodle (презентации, лекции, задание, тесты), Zoom	ПК-6
	ВСЕГО:	**208**	**126**	**82**		
	Стажировка	26	–	26		
	Итоговая аттестация: аттестационная работа	22	–	22		ПК-1–ПК-6
	ИТОГО:	**256**	**126**	**130**		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Анализ литературы по поставленным вопросам. Дискуссия в Zoom для уточнения понимания базовых понятий и закономерностей экономических процессов в организации. Разбор примеров отчетности строительной организации	Анализ и решение кейсовых задач для проверки понимания базовых понятий и применения их на практике. Промежуточный тест и тест по итогам обучения
Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Конспектирование, анализ и решений кейсовых задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практикумы, анализ и решений кейсовых задач. Видеоконференции в Zoom. Тест по итогам обучения
Строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений	Анализ решений базовых примеров из практики строительных организаций. Анализ и решений кейсов. Групповая дискуссия. Взаимная оценка и рецензирование итоговых заданий	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практические задания и упражнения, учебный тренинг, деловая игра. Видеоконференции в Zoom. Мини-проект

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	Самостоятельное изучение материалов, выполнение заданий: оценка эффективности применения действующей системы оплаты труда сотрудников. Решение тематических задач	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практические задания и упражнения, демонстрационные и учебные консультации. Видеоконференции в Zoom
Готовить информационный обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Самостоятельное составление анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. В зависимости от качества выполнения учебных заданий, решения кейсов начисляется итоговый балл	Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Практические задания и упражнения, демонстрационные и учебные консультации. Видеоконференции в Zoom
Организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Самостоятельное изучение материалов, выполнение заданий	Практические задания и упражнения, демонстрационные и учебные консультации. Выполнение выпускной работы

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается как в удалённом режиме, так и в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ:

- самостоятельное изучение учебной литературы;
- составление конспектов учебных текстов по вопросам, поставленным преподавателям к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка выпускной работы.

Самостоятельно слушателями изучаются представленные кейсы реализации, дополнительные ссылки и материалы по темам программы, а также краткие резюмирующие материалы в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, текстовые пояснения).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы сети Интернет

а) основная литература

1. Бузырев В.В., Ивашенцева Т.А., Кузьминский А.Г., Щербаков А.И. Экономика строительного предприятия: учеб. пособие по дисциплине «Экономика строительной организации». Специальность 060800 «Экономика и управление на предприятиях (в строительстве)». – Новосибирск: НГАСУ, 2018. – 308 с.
2. Ивашенцева Т.А., Щербаков А.И. Экономика отрасли (строительство): учеб.пособие. – Новосибирск: НГАСУ, 2019. – 100с.
3. Ивашенцева Т.А., Сивова И.И. Экономика отрасли (строительство):метод.указания к практ. занятиям для специальности 060800 «Экономика и управление на предприятиях (в строительстве)». – Новосибирск: НГАСУ, 20100. – 32с.
4. Ивашенцева Т.А., Шиян Е.И. Деловая игра «Тендеры»: метод. указания к практ. занятиям по дисциплине «Экономика отрасли (строительство)» для студентов специальности 060800 «Экономика и управление на предприятиях (в строительстве)» всех форм обучения. – Новосибирск: НГАСУ, 2010. – 32с.

5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; авт кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. – М.: ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2020. – 421 с.
6. Сайт Министерства финансов РФ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
7. Федеральная служба государственной статистики[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru.

б) дополнительная литература

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учеб.пособие. Изд. 4-е, перераб. и доп. – Новосибирск: ООО «ЮКЭА», 2016. – 525 с.
2. Инвестиционно-строительный комплекс в рыночных условиях: учеб. пособие / под ред. В.В. Бузырева. – СПб.: Изд-во СПбГИЭА, 2014. – 125 с.
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М.: Дело ЛТД, 2013. – 864 с.
4. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель / Пер. с англ. В. Лукашевича и др.; под общ. ред. Б. Лисовика и В. Лукашевича. – СПб., 2020. – 496 с.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям теоретической и практической работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и предусматривает поддержку,обучающихся в консультационном режиме в дистанционной форме в режиме конференции.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях, а также качества выполнения заданий, как в электронном обучающем курсе, так и в условиях очного обучения.

При итоговой аттестации предусматривается выполнение выпускной работы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих разделах программы, а также в элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Выполнение итоговой аттестационной работы является заключительным этапом профессиональной переподготовки и имеет своей целью расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной или организационно-управленческой задачи.

Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ИАР устанавливаются Стандартом организации СТО 4.2–07–2014 «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» (http://about.sfu-kras.ru/node/8127).

Руководитель ИАР:

- выдает задание на ИАР;
- оказывает помощь в организации и выполнении ИАР;
- проводит систематические занятия со слушателями и консультирует их;
- организовывает проведение консультаций;
- проверяет выполнение ИАР.

Итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов или с решением задач практического характера.

Для руководства ИАР назначается руководитель, как правило, из числа преподавателей, ведущих лекционные и практические занятия по курсу.

По предложению руководителя ИАР, в случае необходимости, ему предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ИАР из числа преподавателей.

Руководителями ИАР и консультантами могут быть также специалисты из других учреждений и предприятий.

Порядок защиты ИАР включает в себя следующие этапы:

1. Слушатель обязан предоставить выполненную ИАР и подписанную руководителем ИАР за один день до даты защиты.
2. Защита ИАР проводится в установленный день.
3. Слушатель обязан в течение 5-8 мин. доложить итоговой аттестационной комиссии в устной форме полученные результаты ИАР.
4. Члены итоговой аттестационной комиссии, заслушав доклад слушателя, вправе задать дополнительные или уточняющие вопросы по теме ИАР.
5. Решение об оценке ИАР принимается итоговой аттестационной комиссией коллегиально.

Программу составили:

Канд. экономич. наук, доцент, доцент кафедры строительства — А.Н. Дулесов

Начальник отдела по науке, международным связям и дополнительному образованию — Т.Н.Плотникова

Руководитель программы:
Канд. экономич. наук, доцент, доцент кафедры строительства — А.Н. Дулесов