

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

М.В. Румянцев
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация»

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение универсальных знаний в области экономики и управления предприятием, определение современных трендов цифровой трансформации систем управления производственно-технологическими и финансово-экономическими процессами, подготовки и принятия управленческих решений стратегического и рыночного позиционирования, базирующихся на использовании современных инновационно - технологических решений.

В программе изучаются темы, которые необходимы успешному предпринимателю в эпоху цифровых трансформаций: тренд-аналитика, инновационный дизайн, современные бизнес-модели и стратегии развития брендов, поведение покупателей в цифровую эпоху, развитие проектов в ситуации растущих рисков, адаптация инноваций для своего проекта.

Программа позволяет сформировать не только базовую систему знаний в области экономики и управления предприятием, но и определить инструменты трансформации систем управления производственно-технологическими и финансово-экономическими процессами в условиях цифровизации, подготовки и принятия управленческих решений стратегического и рыночного позиционирования предприятий, базирующихся на использовании современных технологий производства.

1.2. Цель программы – формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области современных экономических моделей и цифровых форматов организации управления производственно-технологическими и финансово-экономическими процессами предприятия.

1.3. Компетенции (трудовые функции)

В соответствии с профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям» можно выделить следующие трудовые действия на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- Обобщенная трудовая функция А. Управление ресурсами ИТ.
- Обобщенная трудовая функция В. Управление сервисами ИТ.
- Обобщенная трудовая функция С. Управление информационной средой.
- Обобщенная трудовая функция D. Управление ИТ-инновациями.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу переподготовки, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. Подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
2. Проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.
3. Выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат.
4. Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.
5. Принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

1.5. Категория слушателей: программа полезна для руководителей компаний, управлений, департаментов, т.к. позволяет систематизировать технологии цифровой трансформации, принципы оптимизации бизнес-процессов, гибкого управления

и создания цифровых продуктов, изучить опыт цифровой трансформации различных отраслей, а также применения инновационных ИТ.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования.

1.7. Продолжительность обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе составляет 256 часов, включая все виды аудиторных занятий и самостоятельной учебной работы слушателей.

1.8. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).

Сибирский федеральный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных работ, которые предусмотрены учебным планом программы переподготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, тематическими стендами, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющими выход в Интернет);
- компьютерный класс (оснащенный компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

1.10. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и управления цифровой трансформацией.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Предприятие как сложная социально-экономическая система в условиях цифровой экономики	24	6	18	Контент на платформе СТЕРИК, вебинары	Подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2.	Организационно-правовые формы предприятий	24	6	18	Контент на платформе СТЕРИК, вебинары	Подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.	Сетевые форматы организации предприятий в условиях цифровой экономики	24	6	18	Контент на платформе СТЕРИК, вебинары	Проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
4.	Классификация бизнес-моделей и особенности взаимодействия с внешней средой предприятия	30	6	24	Контент на платформе СТЕРИК, вебинары	Принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
5.	Виды ресурсов и оценка ресурсной потребности предприятия	38	10	28	Контент на платформе СТЕРИК, вебинары	Выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
6.	Индикаторы функционирования предприятия: показатели, методы расчетов, информационно-аналитические базы данных	34	10	24	Контент на платформе СТЕРИК, вебинары	Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
7.	Метрики стратегического и рыночного позиционирования	30	6	24	Контент на платформе СТЕРИК, вебинары	Проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
8.	Система поддержки и принятия управленческих решений: цифровая трансформация	26	8	18	Контент на платформе СТЕРИК, вебинары	Принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Стажировка	16	16			
	Итоговый контроль	10	10			
	ИТОГО	256	84	172		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Изучение теоретических материалов посредством электронных ресурсов, видео-лекций и вебинаров	Платформа СТЕРИК. Вебинары. Тестовые задания
Подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Изучение теоретических материалов посредством электронных ресурсов, видео-лекций и вебинаров	Платформа СТЕРИК. Вебинары. Тестовые задания
Проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Изучение теоретических материалов посредством электронных ресурсов, видео-лекций и вебинаров	Платформа СТЕРИК. Вебинары. Тестовые задания
Принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Изучение теоретических материалов посредством электронных ресурсов, видео-лекций и вебинаров	Платформа СТЕРИК. Вебинары. Тестовые задания
Выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	Изучение теоретических материалов посредством электронных ресурсов, видео-лекций и вебинаров	Платформа СТЕРИК. Вебинары. Тестовые задания
Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Изучение теоретических материалов посредством электронных ресурсов, видео-лекций и вебинаров	Платформа СТЕРИК. Вебинары. Тестовые задания
Проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Изучение теоретических материалов посредством электронных ресурсов, видео-лекций и вебинаров	Платформа СТЕРИК. Вебинары. Тестовые задания
Принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Изучение теоретических материалов посредством электронных ресурсов, видео-лекций и вебинаров	Платформа СТЕРИК. Вебинары. Тестовые задания

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала и выполнение заданий по дисциплинам программы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Дисциплины, изучаемые слушателями, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах.

Для обучающихся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронные источники:

1. Полнотекстовая база данных «Консультант плюс».
2. Полнотекстовая база данных «Кодекс».
3. Научная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru.
4. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru.

5. Библиотека учебной и научной литературы Русский гуманитарный интернет-университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.i-u.rubiblio.
6. Книжная поисковая система Electronic Books Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ebdb.ru.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

1. Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: STEPIK (на сервере университета).
2. Вебинары по отдельным темам дисциплин программы.
3. Презентационные материалы.
4. Видео-лекции.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения слушателями программы переподготовки включает промежуточный контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, тестирование, комментирование работ слушателей.

При промежуточной аттестации слушатели выполняют итоговые задания по каждой дисциплине программы.

Итоговой аттестационной работой является расчет показателей проекта управления многоквартирным домом.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является успешное прохождение итогового тестирования и защиты итоговой работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения качества знаний слушателей и учётом прогнозируемых результатов обучения и требований, предъявляемых к результатам освоения программы. Итоговое тестирование по программе включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач и прохождение тестирования в системе электронного обучения LMS Moodle. Основанием для аттестации является правильное решение 75 % и более заданий по итоговой аттестации.

Итоговая аттестационная работа формируется на основе практических заданий, содержит описание всех этапов определения профессиональных компетенций для образовательной программы и заключается в расчете показателей проекта управления многоквартирным домом. Основанием для аттестации является получение положительной оценки.

Программу составили:

Доктор экон. наук, профессор



З.А. Васильева

Канд. экон. наук, доцент



С.Б. Глоба

Руководитель программы:

Доктор экон. наук, профессор



З.А. Васильева