

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦОП «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

» октябрь 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на
территории региона»**

Красноярск 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона»

Форма обучения – очно-заочная.

Срок обучения – 518 часов (3 месяца)

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля	Результаты обучения
				Лекции	Лабора- торные работы	Практические и семинарские занятия			
1.	Принятие и исполнение государственных решений	72	36	18		18	36	Зачет	PO1-PO3
2.	Информационные технологии в профессиональной сфере	36	18	8		10	18	Зачёт	PO4
3.	Земельное право	36	18	8		10	18	Зачет	PO5
4.	Конституционное право	18	14	4		10	4	Зачет	PO5
5.	Гражданское право	18	14	4		10	4	Зачет	PO5
6.	Принятие решений в условиях риска	36	18	8		10	18	Зачет	PO6
7.	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	36	18	8		10	18	Зачет	PO6
8.	Оценка инвестиционных проектов	72	36	18		18	36	Зачет	PO7
9.	Региональное управление и территориальное планирование	72	36	18		18	36	Зачет	PO8
10.	Государственный финансовый менеджмент	72	36	18		18	36	Зачет	PO9-PO10
11.	Теория и практика эффективного речевого общения	36	18	8		10	18	Зачет	PO11
	Итоговая аттестация	14	6			6	8	Защита итоговой аттестационной работы (проекта)	PO1–PO11
	Итого	518	268	120		148	250		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона»

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее образование.

Срок обучения: 518 часов (3 месяца).

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: 4 часа в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоём- кость, ч	Всего контак- тн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Лабора- торные работы	Практ. и семинарски е занятия		
1	Принятие и исполнение государственных решений	72	36	18		18	36	PO1-PO3
1.1	Основы теории и нормативно- правового регулирования принятия государственных решений	32		8		8	16	PO1
1.2	Методы принятия и исполнения государственных решений)	40		10		10	20	PO2, PO3
2	Информационные технологии в профессиональной сфере	36	18	8		10	18	PO4
2.1	Информационные технологии обработки информации. Обзор современных технических средств и информационных технологий	36	18	8		10	18	PO4
3	Земельное право	36	18	8		10	18	PO5
3.1	Государственное регулирование земельных отношений	36	18	8		10	18	PO5
4	Конституционное право	18	14	4		10	4	PO5
4.1	Территориальное устройство Российской Федерации	18	14	4		10	4	PO5
5	Гражданское право	18	14	4		10	4	PO5
5.1	Объекты гражданских правоотношений, вещные права и право собственности	18	14	4		10	4	PO5
6	Принятие решений в условиях риска	36	18	8		10	18	PO6

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контак- тн., ч	Контактные часы			СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Лабора- торные работы	Практ. и семинарски е занятия		
6.1	Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	36	18	8		10	18	PO6
7	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	36	18	8		10	18	PO6
7.1	Построение эконометрических моделей пространственных данных	36	18	8		10	18	PO6
8	Оценка инвестиционных проектов	72	36	18		18	36	PO7
8.1	Виды и типы инвестиционных проектов	32	16	8		8	16	PO7
8.2	Методология оценки инвестиционных проектов	40	20	10		10	20	PO7
9	Региональное управление и территориальное планирование	72	36	18		18	36	PO8
9.1	Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства	72	36	18		18	36	PO8
10	Государственный финансовый менеджмент	72	36	18		18	36	PO9-PO10
10.1	Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении	32	16	8		8	16	PO9
10.2	Программно- проектное управление государственным и муниципальными финансами	40	20	10		10	20	PO10
11	Теория и практика эффективного речевого общения	36	18	8		10	18	PO11
11.1	Категория эффективного речевого общения и ее составляющие	10	6	4		2	4	PO11
11.2	Эффективная речь в письменной и устной коммуникации	26	12	4		8	14	PO11
	Итоговая аттестация	14	6			6	8	PO1- PO11
	Итого	518	268	120		148	250	

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки и, ч.	Виды занятий (количество часов)							
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	Лаб. работа	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
Принятие и исполнение государственных решений	1–3	72	18	18		36				Зачет
Информационные технологии в профессиональной сфере	3–4	36	9	9		18				Зачет
Земельное право	4–5	36	9	9		18				Зачет
Конституционное право	4–5	18	4	10		4				Зачет
Гражданское право	4–5	18	4	10		4				Зачет
Принятие решений в условиях риска	5–6	36	8	10		18				Зачет
Основы математического моделирования социально-экономических процессов	5–6	36	9	9		18				Зачет
Оценка инвестиционных проектов	6–7	72	18	18		36				Зачет
Региональное управление и территориальное планирование	7–8	72	18	18		36				Зачет
Государственный финансовый менеджмент	8–10	72	18	18		36				Зачет
Теория и практика эффективного речевого общения	10–11	36	9	9		18				Зачет
Итоговая аттестация	11–14	14		6		8				Защита итоговой аттестационной работы (проекта)

**Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации*

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства создаёт условия и благоприятную среду при передаче определённых государственных функций различным коммерческим компаниям и организациям. Красноярский край представляет собой обширную территорию, на которой реализуется большое количество инфраструктурных и социальных проектов, обеспечивающих устойчивое развитие региональной экономики. При этом реализацию и выполнение некоторых услуг с организационной и административной точки зрения целесообразно передать частным компаниям или бизнес-структурам, которые могут обеспечить оптимальное сочетание качества и ресурсных затрат. К таким видам услуг относятся:

- жилищно-коммунальные услуги;
- социальная поддержка пожилых людей и инвалидов, организация их проживания и медицинского обеспечения, паллиативная помощь;
- содержание общественного и жилого фонда;
- сбор и утилизация отходов;
- содержание городской инфраструктуры;
- транспортные и пассажирские перевозки;
- развитие городских территорий, общественно-значимых пространств.

Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства разрабатывает возможные формы взаимодействия государственных органов и частных компаний, обеспечивает взаимовыгодные условия сотрудничества, контролирует качество предоставляемых услуг, осуществляет юридическое оформление заключаемых контрактов.

В результате обучения выпускник программы будет способен:

- проводить исследования и анализ потенциальных проектов, изучать влияние различных факторов, включая экономическую целесообразность, юридические аспекты, социальные последствия и политическую поддержку;
- осуществлять поиск потенциальных партнеров в частном секторе, проводить переговоры и устанавливать контакты с заинтересованными компаниями или организациями, оценивать их возможности, предлагать взаимовыгодные условия сотрудничества и заключает соглашения;
- разрабатывать стратегию и план для реализации проекта ГЧП: определять цели и задачи партнерства, разрабатывать планы действий и определять потребности в ресурсах.

1.2. Цель программы — совершенствование имеющихся, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления реализацией проектов государственно-частного партнерства.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»;
- справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих) далее – справочник, гражданская служба, область и вид деятельности, гражданские служащие соответственно) от 27.01.2016 г. (ред. от 26.06.2023 г.).

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» и правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере управления инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования бакалавриата направлений подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

1. Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки, в которой может осуществлять профессиональную деятельность: сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объекты профессиональной деятельности: процедуры информационно-аналитического проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства.

Виды профессиональной деятельности: информационно-методический. организационно-управленческий.

3. Уровень квалификации.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона» обеспечивает достижение *шестого* уровня квалификации.

1.4. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», требованиями справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих) далее – справочник, гражданская служба, область и вид деятельности, гражданские служащие соответственно) от 27.01.2016 г. (ред. от 26.06.2023 г.) программа направлена на совершенствование и/или формирование следующих трудовых функций:

- сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;
- подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства;
- формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства.

1.5. Планируемые результаты обучения (РО)

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Анализировать российский и зарубежный опыт реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; состояние рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства; правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства.

РО2. Применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства:

- знать особенности практики применения механизмов государственно-частного партнерства;
- разрабатывать модели проекта государственно-частного партнерства;
- определять механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.

РО3. Применять методы оценки социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства и эффективности применения механизма государственно-частного партнерства:

- анализировать финансовые, коммерческие и налоговые риски проекта государственно-частного партнерства;
- вырабатывать рекомендации по управлению финансовыми, коммерческими и налоговыми рисками проекта государственно-частного партнерства.

РО4. Применять справочно-правовые системы и программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией.

РО5. Применять конституционное, гражданское и земельное законодательства Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства.

РО6. Применять статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных и использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу.

РО7. Оценивать реализуемость проектов государственно-частного партнерства:

- осуществлять сбор и анализ исходных данных;
- определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности);
- применять методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства;
- оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки с учетом качественных и количественных критериев.

РО8. Анализировать документы стратегического планирования и разрабатывать документы по проекту государственно-частного партнерства.

РО9. Применять правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству:

- определять необходимые нормативные и бюджетные предпосылки реализации проекта государственно-частного партнерства;
- прогнозировать объемы и источники финансирования проекта государственно-частного партнерства.

РО10. Оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства:

- интерпретировать результаты финансового моделирования;
- осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей.

PO11. Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами.

1.6. Категория слушателей

Студенты бакалавриата, обучающиеся на направлении 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и выпускники специалитета/бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление».

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование — бакалавриат по профильному направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.8. Продолжительность обучения

Трудоёмкость – 518 часов.

1.9. Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа повышения квалификации реализуется с использованием системы дистанционного обучения «еКурсы». Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

1.12. Документ об образовании: диплом о переподготовке установленного образца.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Итоговая аттестационная работа выполняется индивидуально в форме проектной работы.

Итоговой аттестационной работой является защита итоговой аттестационной работы, которая проходит в синхронном или асинхронном формате.

2.2. Требования и содержание итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы.

Аттестация проводится в виде зачета по дисциплинам/модулям программы и защиты итоговой аттестационной работы — проекта.

Проектная работа включает 2 этапа:

1. Провести сбор необходимой информации и описать концепцию проекта государственно-частного партнерства, обосновать необходимость его реализации с учетом потребностей отрасли и территории, обосновать возможность реализации с учетом ресурсного обеспечения.

2. Оценить эффективность реализации проекта государственно-частного партнерства на основе расчета социальной и экономической эффективности, описать возможные риски реализации проекта.

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате PDF, оформленной в соответствии с методическими рекомендациями и отвечающей требованиям к содержанию итоговой аттестационной работы. Документ прикрепляется в электронную систему «eКурсы».

Основанием для аттестации является письменная работа с устной защитой.

Итоговая аттестация по программе — защита итоговой аттестационной работы проходит в синхронном формате.

Основная цель итоговой аттестационной работы (ИАР) — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к итоговой аттестационной работе

1. При оформлении ИАР, прежде всего, следует руководствоваться стандартом СФУ «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» (СТУ 7.5-07-2021).
2. Структура ИАР должна включать в себя: титульный лист; содержание (с указанием страниц); введение; главы основной части, поделенные на параграфы; заключение; список использованных источников; приложения.
3. ИАР должна быть представлена в бумажном формате и формате pdf с подписями слушателя и научного руководителя на титульном листе.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Критерий	Показатели выполнения	Баллы (мин/макс)
Содержание работы	актуальность темы работы, степень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе, обеспеченность нормативно-правовыми актами	0/15
	описание проекта государственно-частного партнерства с обоснованием необходимости его реализации	0/15
	описание механизма и источников финансирования реализации проекта государственно-частного партнерства	0/20
	анализ эффективности проекта государственно-частного партнерства и возможных рисков при его реализации	0/20
Доклад/защита работы	Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	0/10
	Презентация оформлена в деловом стиле, сопровождается необходимым графическим материалом, информация на слайдах структурирована	0/10
	Получены ответы на вопросы, заданные членами аттестационной комиссии	0/10
Всего		100 баллов

Оценка «отлично» ставится, если слушатель набрал **85–100 баллов**.

Оценка «хорошо» ставится, если слушатель набрал **65–84 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель набрал **51–64 баллов**.

Итоговая аттестационная работа защищается в синхронном формате перед аттестационной комиссией; работа представляется с помощью устного доклада и демонстрации презентации. Защита итоговой аттестационной работы является обязательной.

Требования к устному докладу в режиме синхронной защиты

1. Приветствие, обращение к членам комиссии и представление, представление научного руководителя.

2. Представление аттестационной работы.
3. Анализ результатов работы.
4. Заключение.

Продолжительность выступления — 7–8 минут.

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технолог ии
РО1. Анализировать российский и зарубежный опыт реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; состояние рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства; правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий
РО2. Применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий
РО3. Применять методы оценки социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства и эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий
РО4. Применять справочно-правовые системы и программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий
РО5. Применять конституционное, гражданское и земельное законодательства Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технолог ии
проекта государственно-частного партнерства		
РО6. Применять статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных и использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий
РО7. Оценивать реализуемость проектов государственно-частного партнерства	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий
РО8. Анализировать документы стратегического планирования и разрабатывать документы по проекту государственно-частного партнерства	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий
РО9. Применять правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий
РО10. Оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий
РО11. Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами	Изучение учебных материалов, тестирование, обсуждение. Оценка и рецензирование итоговых заданий, разбор кейсов	Материалы электронного курса в системе электронного обучения. Видеоконференции в системах ВКС, выполнение заданий

3.2. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ в условиях ЭО и ДОТ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (дисциплины)

«Принятие и исполнение государственных решений»

1. Аннотация

Цель изучения дисциплины – дать студентам комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного управления.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО1. Анализировать российский и зарубежный опыт реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; состояние рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства; правоустанавливающие документы, необходимые для реализации проекта государственно-частного партнерства.

РО2. Применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства.

РО3. Применять методы оценки социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства и эффективности применения механизма государственно-частного партнерства.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона»

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1.1. Основы теории и нормативно-правового регулирования принятия государственных решений	Модели и подходы государственного управления (2ч); Методы, механизмы и инструменты государственного управления (2ч); Государственные решения: определение и классификация (2ч); Нормативно-правовые основы принятия и исполнения государственных решений в России (2ч.)	Разбор нетипичных форм государственного устройства и методов управления при них (2ч) Сравнительный анализ моделей государственного управления (2ч) Сравнительный анализ инструментов государственного управления, практические примеры (2ч) Практика нормативно-правового регулирования процесса принятия и исполнения	Разбор нетипичных форм государственного устройства и методов управления при них (4ч) Сравнительный анализ моделей государственного управления (4ч) Сравнительный анализ инструментов государственного управления,

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		государственных решений (2ч)	практические примеры (4ч) Практика нормативно- правового регулирования процесса принятия и исполнения государственных решений (4ч)
Тема 1.2. Методы принятия и исполнения государственных решений)	Методы принятия государственных решений (2ч); Разделение полномочий в процессе принятия и исполнения государственных решений в России (2ч) Исполнение государственных решений на практике (2ч) Практика применения современных методов государственного управления (4ч)	Анализ и разбор полномочий законодательной, исполнительной и судебной государственной власти (2ч) Анализ механизмов и инструментов государственного управления на практике (2ч) Анализ деятельности и влияния на государственное управление общественных институтов в России (2ч) Расчет эффективности реализации различных мероприятий ГЧП (4ч)	Анализ и разбор полномочий законодательной, исполнительной и судебной государственной власти (4ч) Анализ механизмов и инструментов государственного управления на практике (4ч) Анализ деятельности и влияния на государственное управление общественных институтов в России (6ч) Расчет эффективности реализации различных мероприятий ГЧП (6ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «eКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «еКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «еКурсы». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Двинский М.Б., Почекутова Е.Н., Сердюк Н.П. Государственное управление экономикой: учеб.-метод. комплекс дисциплины. — Красноярск: ИПК СФУ, 2007. — URL: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=UMKD-UMKD65%2F%D0%93+72-301652> (доступ к полному тексту открыт из сети СФУ).

2. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств: монография. — М.: Статут, 2015. — 105 с.

3. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В., Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. — М.: НОРМА, 2011.

4. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 383 с.

5. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для вузов по специальности (080504) «Государственное и муниципальное управление». — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 311 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. Привести примеры реализации проектов ГЧП на территории РФ.

2. Привести примеры реализации проектов ГЧП на территории Красноярского края.

3. Почему при реализации проектов ГЧП необходимо рассчитывать социальную эффективность.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Примеры вопросов к лекциям

1. Какие инвестиционные проекты реализуются с помощью механизмов ГЧП?
2. Какие источники финансирования привлекаются для реализации проектов ГЧП?
3. Каковы полномочия органов государственного управления в ходе реализации проектов ГЧП?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (дисциплины)

«Информационные технологии в профессиональной сфере»

1. Аннотация

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной сфере» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных систем в процессах государственного управления. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных систем

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО4. Применять справочно-правовые системы и программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона».

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Информационные технологии обработки информации. Обзор современных технических средств и информационных технологий	Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач (8ч)	Технологии обработки информации в текстовом редакторе (2ч) Технологии обработки информации в электронных таблицах (2ч) Технологии сбора и обработки информации для баз данных (2ч) Компоненты и функции телекоммуникационных систем. (2ч) Основы и методы защиты информации (1ч) Создание макросов для обработки больших объемов информации для текстовых	Технологии обработки информации в текстовом редакторе (2ч) Технологии обработки информации в электронных таблицах (4ч) Технологии сбора и обработки информации для баз данных (4ч) Компоненты и функции телекоммуникационных систем. (2ч) Основы и методы защиты информации (2ч)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		редакторов, электронных таблиц и баз данных (1ч)	Создание макросов для обработки больших объемов информации для текстовых редакторов, электронных таблиц и баз данных (4ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «еКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «еКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «еКурсы». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>.

2. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике: реком. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – М.: БИНОМ, 2015.

3. Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Советующие информационные системы в экономике: учеб. пособие. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019.

4. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям. – М.: Юрайт, 2015.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. Приведите пример построения таблицы исходных данных для реализации инвестиционного проекта

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Примеры тестов для контроля знаний

1. Как нельзя завершить работу программы Word?

- а) двойной щелчок мыши на заголовке окна;
- б) используя пункт меню Файл;
- в) выбрать команду Заккрыть в системном меню;
- г) при активном окне программы Word нажать комбинацию клавиш Alt +F4.

2. Какого элемента окна редактора Word НЕ существует?

- а) панель задач;
- б) панели инструментов;

- в) курсор ввода;
- г) горизонтальная линейка.

3. Как попасть в режим настройки меню?

- а) Сервис – Настройка;
- б) Сервис – Параметры;
- в) Файл – Открыть;
- г) Вид – Схема документа.

4. Как попасть в режим настройки панелей инструментов?

- а) Сервис – Настройка;
- б) Сервис – Параметры;
- в) Файл – Открыть;
- г) Вид – Схема документа.

5. Где выбрать нужный режим просмотра документа?

- а) пункт меню Вид;
- б) пункт меню Сервис;
- в) пункт меню Файл;
- г) пункт меню Формат.

6. Какой из ниже приведенных способов сохранения документов неверен?

- а) нажать кнопку Копировать на панели инструментов Стандартная;
- б) Файл – Сохранить;
- в) Shift+F12;
- г) щелкнуть кнопку Сохранить на панели инструментов Стандартная.

7. Как начать новый абзац в документе?

- а) нажать клавишу Enter;
- б) нажать клавишу Пробел;
- в) щелкнуть мышкой;
- г) щелкнуть кнопку Создать на панели инструментов Стандартная.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (дисциплины)

«Земельное право»

1. Аннотация

Целью изучения земельного права является формирование способности применять земельное законодательство в практической деятельности

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО5. Применять земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона».

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Государственное регулирование земельных отношений	Земельные правоотношения (2ч) Право собственности и иные права на землю (2ч) Компетенция муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков (2ч) Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (2ч)	Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности (2ч) Условия и порядок изъятия земельных участков(2ч) Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель(2ч) Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. (2ч) Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства (2ч)	Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности (4ч) Условия и порядок изъятия земельных участков (2ч) Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель(4ч) Правовой режим земель сельскохозяйственног о назначения. (4ч) Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства (4ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «eКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «eКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «e-Курсы». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Басалаева С.П., Баянов А.И., Тарбагаев А.Н., Шафиров В.М., Шишко И.В., Шафиров В.М. Правоведение: учебник. – М.: Проспект, 2013.
2. Боголюбов С.А. Земельное право в вопросах и ответах: учеб. пособие. 2-е изд. – М.: Проспект, 2022. – 208 с.
3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для студентов образовательных организаций по специальности «Юриспруденция». – М.: Проспект, 2009.
4. Болтанова Е.С. Земельное право: учебник. – М.: Изд-ий Центр РИО, 2022. – 388 с.
5. Крассов О.И. Земельное право в странах Азии: монография. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2018.
6. Крассов О.И. Земельное право: учебник. 5-е изд. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2023. – 560 с.

7. Крашенинников П.В. Право собственности на землю: Постатейный комментарий главы 17 Гражданского кодекса Российской Федерации. – М.: Статут, 2010. – 160 с.

8. Чернышова О.Н. Совершенствование экономических отношений на рынке земли сельскохозяйственного назначения: автореф. дис. ... канд. эконом. наук. – Тамбов, 2008.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1 Типовая задача

Собственником земельного участка является субъект РФ. Данный земельный участок находится в аренде у юридического лица. На земельном участке стоял деревянный забор, в результате падения которого собственнику автомобиля был причинен имущественный вред.

Кто является надлежащим ответчиком по иску о возмещении причиненного ущерба? Изменится ли решение задачи, если выяснится, что автомобиль заехал на спорный земельный участок без разрешения собственника и арендатора.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Государственная собственность на землю и ее виды. Разграничение государственной собственности на землю.

2. Право муниципальной собственности на землю.

3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

4. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

5. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (дисциплины)

«Конституционное право»

1. Аннотация

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование способности применять конституционное законодательство в практической деятельности

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО5. Применять конституционное, гражданское и земельное законодательства Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона».

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Территориальное устройство Российской Федерации	Государственное устройство Российской Федерации. Особенности государственного устройства России (1ч) Конституционно- правовой статус Российской Федерации как суверенного государства (1ч) Субъекты Российской Федерации и их конституционно- правовой статус (1ч) Административно- территориальное устройство субъектов Российской Федерации (1ч)	Принципы федеративного устройства России. (3ч) Построение РФ на сочетании национально- территориальных и территориальных начал. (3ч) Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами (4ч)	Принципы федеративного устройства России. (1ч) Построение РФ на сочетании национально- территориальных и территориальных начал. (1ч) Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами (2ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «eКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «eКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «eКурсы». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 912 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=266576> .

2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 768 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=300494> .

3. Черепанов В. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 368 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=123814> .

4. Меньшов В. Л. Конституционное право России: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016. - 208 с..

5. Арбузкин А. М. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 560 с..

6. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 432 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=302888> .

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1 Типовая задача

Полномочный представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Указа Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе». Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

Правомерен ли отказ? Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Примеры тестов для контроля знаний

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 года поправки Федерального Собрания в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, допускаются только к главам Конституции:

- a) 3-8
- b) 2-8
- c) 1 и 9
- d) 1, 2 и 9

2. В соответствии со статьей 1 Конституции РФ Россия есть

- a) демократическое федеративное правовое государство
- b) демократическое, социальное, правовое, федеративное государство
- c) демократическая республика, основывающаяся на труде
- d) демократическое социальное федеративное государство

3. В соответствии со статьями 15 Конституции РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются(ются)

- a) правила международного договора
- b) закон РФ в части, не противоречащей международному договору
- c) закон Российской Федерации
- d) международный договор в части, не противоречащей закону РФ

4. Ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которых закреплены основы конституционного строя РФ, взаимоотношений между государством и личностью, федеративного устройства России, организации и деятельности системы органов государственной власти, местного самоуправления – это

- a) конституционное право
- b) теория государства и права
- c) административное право
- d) гражданское право

5. Государственная власть в Российской Федерации, осуществляемая на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, основывается на принципе

- a) разделения властей
- b) законности
- c) государственного единства
- d) идеологического многообразия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (дисциплины)

«Гражданское право»

1. Аннотация

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных гражданско-правовых понятиях и категориях, о гражданском законодательстве, о цивилистической доктрине, развить способность к юридическому и логическому мышлению и правовому анализу

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

Р05. Применять конституционное, гражданское и земельное законодательства Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона».

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Объекты гражданских правоотношений, вещные права и право собственности	Объекты гражданских правоотношений (1ч) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. (2ч) Вещные права и право собственности (2ч)	Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Соотношение понятий “имущество”, “имущественные права” и “вещи” как объектов гражданских правоотношений. Классификация (основные виды) вещей и ее правовое значение (5ч) Общественная собственность как система экономических отношений. Правовые формы использования общественной	Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Соотношение понятий “имущество”, “имущественные права” и “вещи” как объектов гражданских правоотношений. Классификация (основные виды) вещей и ее правовое значение (2ч) Общественная собственность как система экономических отношений. Правовые формы использования

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		собственности. Понятие, виды и содержание права государственной собственности. Объекты права собственности государства. Государственная казна. Особенности возникновения, осуществления и прекращения государственной собственности. Понятие, условия и гарантии прав собственников при проведении национализации, реквизиции и конфискации имущества. Понятие и правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества. (5ч)	общественной собственности. Понятие, виды и содержание права государственной собственности. Объекты права собственности государства. Государственная казна. Особенности возникновения, осуществления и прекращения государственной собственности. Понятие, условия и гарантии прав собственников при проведении национализации, реквизиции и конфискации имущества. Понятие и правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества. (2ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «eКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «eКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «eКурсы». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Мурзин Д.В., Степанов С.А., Владимирова Д.С. Гражданское право [Электронный ресурс]:. - Москва: Проспект; Институт частного права, 2020. - – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42718> .
2. Гражданское право. Том 1. Учебник [Электронный ресурс]:. - Москва: Проспект, 2020. - – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42728> .
3. Гражданское право: Т. 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: СТАТУТ, 2018. - 528 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113581> .
4. Карпычев М. В., Хужин А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 томах. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350367> .
5. Юкша Я.А., Шаповал О.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 404 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351580> .
6. Гражданское право в вопросах и ответах. 4-е издание. Учебное пособие [Электронный ресурс]:. - Москва: Проспект; Институт частного права, 2019. - – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42134> .

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1 Типовая задача

Задача 1 Иванов обратился в администрацию города с просьбой разъяснить, имеет ли он право получить для индивидуального жилищного строительства земельный участок в черте города в собственность или в пользование. Какой ответ ему должны дать?

Задача 2 Муниципальное унитарное предприятие, получив согласие комитета по управлению имуществом, продало часть своего производственного оборудования. Прокурор посчитал такую сделку недействительной и обратился в суд с иском о признании ее таковой.

Дайте оценку позициям сторон.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Примеры тестов для контроля знаний

№ 1. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.

№2. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

№3. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

№4. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (дисциплины)

«Принятие решений в условиях риска»

1. Аннотация

Целью изучения дисциплины «Принятие решений в условиях риска» является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков, позволяющих принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО6. Применять статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных и использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу в условиях неопределенности и риска.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона».

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	Модели и методы принятия решений в условиях определенности (2ч) Модели и методы принятия решений в условиях риска (3ч) Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности (3ч)	Действие принципа неопределенности в социально-экономических системах (2ч) Риски управления. Основные понятия и определения (2ч) Действие принципа неопределенности в социально-экономических системах (3ч) Модели и методы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях риска. (3ч)	Действие принципа неопределенности в социально-экономических системах (4ч) Риски управления. Основные понятия и определения (4ч) Действие принципа неопределенности в социально-экономических системах (5ч) Модели и методы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях риска. (5ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «eКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «eКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «eКурсы». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Балдин К. В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б. Управленческие решения: учебник:Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 061100 «Менеджмент организации», а также аспирантов, молодых преподавателей и научных сотрудников, занимающихся решением перечисленных проблем. . - Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 496 с..

2. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций:.. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 543 с..

3. Заленская Е. Б. Управленческие решения:учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080507 "Менеджмент организаций" заоч. формы обуч.]. - Красноярск: СФУ, 2012. - 31 с..

4. Костина В. В. Управленческие решения [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 080507.65 «Менеджмент организации» и напр. 080502.62 «Менеджмент организации»]. -

Красноярск: СФУ, 2012. - – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-992916.pdf>.

5. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент". - Москва: Дашков и К, 2014. - 880 с..

6. Лифшиц А. С. Управленческие решения: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации". - Москва: КноРус, 2015. - 244 с..

7. Ширяев В. И., Ширяев Е. В. Принятие решений. Математические основы, Статистические задачи: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 230400 "Прикладная математика" специальности 230410 "Прикладная математика", 080116 "Математические методы в экономике". - Москва: Либроком, 2016. - 202 с..

8. Пыжев А. И., Гордеев Р. В., Зандер Е. В. Применение математических методов для принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Красноярск: СФУ, 2022. - 44 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-632519.pdf>.

9. Зубарев С.М. Эффективность государственных управленческих решений в условиях цифровизации [Электронный ресурс]:. - Москва: Проспект, 2023. - – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/46960>.

10. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 543 с..

11. Лабскер Л. Г. Теория критериев оптимальности и экономические решения: [монография]. - Москва: КноРус, 2010. - 742 с..

12. Лабскер Л. Г. Теория критериев оптимальности и экономические решения: монография. - М.: КноРус, 2010. - 742 с..

13. Егошина О. Л. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Красноярск: СФУ, 2022. - 16 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/u005/i-822209195.pdf>

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1 Типовая задача

Компания изучает возможность производства и сбыта навесов для хранения товаров. Проект может основываться на большой или малой производственной базе. Рынок для реализации товаров может быть благоприятным или неблагоприятным.

Менеджер компании — учитывает возможность вообще не производить эти навесы. При благоприятной рыночной ситуации большое производство

позволило бы получить чистую прибыль 200 тыс. руб. Если рынок окажется неблагоприятным, то при большом производстве компания понесет убытки в размере 180 тыс. руб. Малое производство дает 100 тыс. руб. прибыли при благоприятной рыночной ситуации и 20 тыс. руб. убытков при неблагоприятной.

Рассчитать и проанализировать критерии: максимаксный, Вальда, Сэвиджа, Гурвица (коэффициент пессимизма равен 0,6), Лапласа.

Вопрос: Какую альтернативу следует выбрать?

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Дерево решений как метод принятия решений в условиях риска.
2. Риск: определение, причины возникновения, модели и методы принятия решений.
3. Метод анализа иерархий: определение, этапы принятия решений, преимущества и недостатки.
4. Неопределенность: определение, виды (типы), модели и методы принятия решений.
5. Статистические критерии принятия решений в условиях неопределенности: максимаксный, Вальда, Байеса.
6. Статистические критерии принятия решений в условиях неопределенности: Сэвиджа, Гурвица, Лапласа.
7. Принятие решений: решение, управленческое решение, факторы среды принятия решений и соответствующие им модели и методы.
8. Определенность: определение, модели и методы принятия решений.
9. Задачи векторной многоцелевой оптимизации: математическая постановка, субоптимальные решения, эффективные решения, методы решения.
10. Статистические критерии принятия решений в условиях риска.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (дисциплины)

«Основы математического моделирования социально- экономических процессов»

1. Аннотация

Формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов при оценке управленческих решений в ходе реализации государственной и муниципальной политики с целью обоснования и выбора мероприятий, характеризующихся наибольшей социально-экономической эффективностью.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО6. Применять статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных и использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона»

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Построение эконометрических моделей пространственных данных	Предварительная обработка данных (2ч) Корреляционный анализ (1ч) Модель парной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова (1ч) Модель множественной регрессии. Оценка вклада факторов в вариацию зависимого признака. Оценка значимости факторов и уравнения (1ч) Мультиколлинеарность факторного поля (1ч)	Предварительная обработка данных (2ч) Корреляционный анализ (1ч) Модель парной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова (2ч) Модель множественной регрессии. Оценка вклада факторов в вариацию зависимого признака. Оценка значимости факторов и уравнения (2ч) Мультиколлинеарность факторного поля (1ч)	Предварительная обработка данных (4ч) Корреляционный анализ (2ч) Модель парной линейной регрессии. МНК. Теорема Гаусса-Маркова (2ч) Модель множественной регрессии. Оценка вклада факторов в вариацию зависимого признака. Оценка значимости факторов и уравнения (4ч)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	Регрессия с фиктивными переменными. Тест Чоу (1ч) Спецификация уравнения регрессии. Нелинейные модели. Гетероскедастичность (1ч)	Регрессия с фиктивными переменными. Тест Чоу (1ч) Спецификация уравнения регрессии. Нелинейные модели. Гетероскедастичность (1ч)	Мультиколлинеарность факторного поля (2ч) Регрессия с фиктивными переменными. Тест Чоу (2ч) Спецификация уравнения регрессии. Нелинейные модели. Гетероскедастичность (2ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «eКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «eКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «eКурсах». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Соколов Г. А. Эконометрика: теоретические основы: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М.

2. Тимофеев В. С., Фаддеев А. В., Щеколдин В. Ю. Эконометрика: учебник для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО(М.: Юрайт).

3. Уткин В. Б. Эконометрика: учебник(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").

4. Елисеева И.И. Костеева Т.В., Курышева С.В. Эконометрика: Учебник. 2 -ое изд.(М.: Финансы и Статистика).

5. Доугерти К., Замков О. О. Введение в эконометрику: перевод с английского(Москва: ИНФРА-М).

6. Елисеева И. И. Статистика: Учебник(М.: Издательство Юрайт).

7. Валентинов В.А. Эконометрика: учебник.; допущено МО и науки РФ (М.: "Дашков и К").

8. Гладилин А. В., Герасимов А. Н., Громов Е. И. Эконометрика: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Кнорус).

9. Пыжев А. И., Гордеев Р. В., Сырцова Е. А., Зандер Е. В. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. Построить многофакторную модель поведения цены на топливо.
2. Проанализировать динамику изменения цен на транспортные услуги.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные этапы предварительной обработки данных.
2. Объясните разницу между выборкой и генеральной совокупностью. Какую выборку можно признать репрезентативной?
3. Дайте классификацию типов выборки. Приведите собственные примеры пространственной и временной выборки.
4. Для чего используется теоретическая дисперсия? Как она определяется? Приведите формулы расчета теоретической дисперсии.
5. Какую информацию о распределении можно получить, вычислив значения первых четырех центральных моментов? Как вычислить коэффициент асимметрии, зная центральный момент третьего порядка? Как вычислить коэффициент эксцесса, зная центральный момент четвертого порядка?
6. Дайте определение квантили и медианы. Как соотносятся эти меры?
7. Дайте определение однородности совокупности. Предложите меру однородности совокупности. Охарактеризуйте диапазон ее значений.
8. Почему для статистики не представляют интереса распределения с нулевой вариацией? Почему нельзя анализировать распределения, характеризующиеся крайне высокой вариацией?
9. Приведите возможные способы преобразования распределения к нормальному.
10. Какой цели служит введение теоретического коэффициента корреляции? Приведите формулу его вычисления по определению и свойства коэффициента.
11. Приведите расчетную формулу вычисления выборочного парного коэффициента корреляции. В чем состоит содержательная интерпретация коэффициента парной корреляции?
12. Какой цели служит построение доверительного интервала для параметра? Приведите формулу вычисления границ доверительного интервала для коэффициента парной корреляции.
13. Опишите процедуру проверки значимости коэффициента парной корреляции. Какой цели служит проверка значимости?
14. Какие элементы составляют корреляционную матрицу? Опишите свойства корреляционной матрицы.
15. В чем состоит содержательная интерпретация множественного коэффициента корреляции? Частного коэффициента корреляции?
16. Сформулируйте задачи регрессионного анализа. Опишите общий вид регрессионной модели. Назовите все известные наименования ее компонент.

17. Какой метод подбора параметров регрессионной модели является оптимальным для относительно простых случаев? Опишите его суть. Какими свойствами обладают оценки, полученные таким методом?

18. Что показывает постоянный член в уравнениях регрессии? Всегда ли он имеет осмысленную интерпретацию? Приведите пример модели с постоянным членом, имеющим осмысленную интерпретацию.

19. Как проводится интерпретация коэффициентов линейного уравнения регрессии? Каковы ограничения результатов такой интерпретации?

20. Определите стандартную ошибку коэффициента регрессии. Какой цели служит ее вычисление?

21. Опишите процедуру проверки значимости уравнения линейной регрессии. Опишите процедуру проверки значимости параметра уравнения линейной регрессии.

22. Определите коэффициент детерминации. Какой цели он служит? Какие значения может принимать? О чем свидетельствует равенство коэффициента детерминации единице?

23. В каком отношении состоят множественный и парный регрессионный анализ?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (дисциплины)
«Оценка инвестиционных проектов»

1. Аннотация

Цель изучения дисциплины – дать студентам комплекс современных знаний по вопросам оценки эффективности инвестиций.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО7. Оценивать реализуемость проектов государственно-частного партнерства.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона».

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1.1. Виды и типы инвестиционных проектов	Определение и классификация инвестиций (4ч) Структура инвестиционного проекта (4ч)	Определение и классификация инвестиций (4ч) Структура инвестиционного проекта (4ч)	Структура инвестиционного проекта (16ч)
Тема 1.2. Методология оценки инвестиционных проектов	Основные показатели эффективности проектов (4ч) Бюджетная эффективность инвестиций (4ч) Оценка проектных рисков (2ч)	Основные показатели эффективности проектов (4ч) Бюджетная эффективность инвестиций (4ч) Оценка проектных рисков (2ч)	Основные показатели эффективности проектов (6ч) Бюджетная эффективность инвестиций (6ч) Оценка проектных рисков (8ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «eКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «е-Курсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «еКурсы». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Бочаров В.В. Инвестиции: Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии. – СПб.: Питер, 2002.
2. Радионова С.П., Радионов Н.В. Оценка инвестиционных ресурсов предприятий (инновационный аспект). – СПб.: Альфа, 2001. – 208 с.
3. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов. – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2009.
4. Хазанович Э.С. Инвестиции: учеб. пособие для вузов. – М.: КноРус, 2015. – 348 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. Каковы принципы оценки инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Понятие инвестиций
2. Классификация инвестиций
3. Структура инвестиционного проекта
4. Проектная документация
5. Методологическая основа оценки инвестиционных проектов
6. Принципы оценки инвестиционных проектов
7. Виды показателей эффективности
8. Чистый приведенный доход
9. Внутренняя норма доходности
10. Срок окупаемости
11. Индекс рентабельности
12. Неопределенность и риск
13. Классификация рисков
14. Внутренние риски
15. Внешние риски
16. Методы оценки рисков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (дисциплины)

«Региональное управление и территориальное планирование»

1. Аннотация

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области государственного и муниципального управления; систематизации теоретических и методических материалов, связанных с проведением всестороннего анализа региональных ситуаций и проблем; развития навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории; изучение форм и методов государственного регулирования развития территориальных систем; изучение системы документов территориального планирования.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО8. Анализировать документы стратегического планирования и разрабатывать документы по проекту государственно-частного партнерства

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона»

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства	Основные документы, регулирующие стратегическое планирование развития субъектов в РФ (9ч) Территориальное планирование (9ч)	Территориальная организация общества как объект региональной экономики и управления. (6ч) Территориальное деление (районирование) страны (6ч) Методы региональных исследований (6ч)	Территориальная организация общества как объект региональной экономики и управления. (8ч) Территориальное деление (районирование) страны (7ч) Методы региональных исследований (7ч) Сравнительный анализ законодательства, регулирующего стратегическое

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
			развитие в России и других странах (7ч) Анализ стратегии социально- экономического развития субъектов РФ (7ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «eКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «eКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «eКурсах». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В. Региональная экономика и управление: учеб. пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление». – М.: Альфа, 2015.

2. Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат). – Красноярск: СФУ, 2015.

3. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

4. Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019.

5. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина [и др.]; под общей ред. Ф.Т. Прокопова. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. – 351 с. – (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489508>.

6. Смирнова Т.А. Региональная экономика и управление: методологический аспект: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельных работ студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление». – Красноярск: СФУ, 2012.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. Анализ опыта реализации инвестиционных проектов ГЧП на территории Красноярского края.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Что представляет собой территориальная организация общества?
2. Что такое региональная экономика?
3. Что изучает региональное управление?
4. Какие основные составляющие региональной экономики и управления можно выделить?

5. Что является основой для регионального управления?
6. Какие основные элементы рассматриваются при изучении региона как управляющей системы?
7. Что понимают под методами регионального анализа?
8. На какие составные части можно разделить сравнительно-географический метод в региональных исследованиях?
9. Какие задачи региональных исследований позволяет решить метод экономико-математического моделирования?
10. Что называют таксонами?
11. Почему картографический метод является специфическим в региональных исследованиях?
12. В чем заключается сущность нормативного метода в региональных исследованиях?
13. Что выступает в качестве главных информационных объектов социологических исследований?
14. Что представляет собой процесс анализа социально-экономического развития региона?
15. Какие показатели характеризуют комплексность развития экономики региона?
16. Что характеризует показатель «Индекс производства»?
17. Какими показателями характеризуется финансовое положение региона?
18. Как рассчитывается сводный индекс потребительских цен?
19. Какие показатели используют в региональных исследованиях для оценки дифференциации доходов населения?
20. Что включает в себя показатель «Потребительская корзина»?
21. Каковы основные направления анализа качества жизни населения?
22. Какие показатели и индикаторы используются при проведении анализа здоровья населения, уровня и образа жизни населения?
23. Каковы основные направления анализа социально-экономического потенциала и эффективности его использования?
24. Каковы составляющие блока ресурсных потенциалов?
25. Какие составляющие включаются в блок обеспечивающих потенциалов?
26. В чем состоит специфика проведения анализа региональных ситуаций и проблем?
27. В чем состоит различие между региональной ситуацией и региональной проблемой?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (дисциплины)
«Государственный финансовый менеджмент»

1. Аннотация

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в сфере государственного финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации системы государственного управления

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО9. Применять правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству.

РО10. Оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона».

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении	Управление доходами и расходами бюджета (4ч) Управление сбалансированностью бюджета (2ч) Межбюджетные отношения (2ч)	Управление доходами и расходами бюджета (4ч) Управление сбалансированностью бюджета (2ч) Межбюджетные отношения (2ч)	Управление доходами и расходами бюджета (8ч) Управление сбалансированностью бюджета (4ч) Межбюджетные отношения (4ч)
Тема 2. Программно-проектное управление государственным и муниципальными финансами	Управление проектами и целевыми программами (6ч) Модели управления рисками при реализации государственных программ (4ч)	Управление проектами и целевыми программами (6ч) Модели управления рисками при реализации государственных программ (4ч)	Управление проектами и целевыми программами (12ч) Модели управления рисками при реализации государственных программ (8ч)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «ЕКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «ЕКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «ЕКурсы». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017.
2. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие. – М.: Издательский Центр РИО, 2019.
3. Черкасова Ю.И. Бюджетная система РФ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.04.11 Региональное управление]. – Красноярск: СФУ, 2020. – 387 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов
Практические задания модуля

1. Проанализируйте финансовую схему выделения бюджетных средств для реализации проекта ГЧП.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Сравнение финансового менеджмента в частном и государственном секторе.
2. Элементы системы государственного финансового менеджмента.
3. Система нормативно-правового сопровождения реализации финансового менеджмента в государственном секторе
4. Классификация проектов и программ в государственном финансовом менеджменте.
5. Порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ.
6. Принципы формирования государственных программ и проектов.
7. Структура государственной и муниципальной программы.
8. Состав и принципы назначения кодов бюджетной классификации.
9. Состав и содержание бюджетной отчетности.
10. Контроль как стадия управления государственными финансами.
11. Характеристика элементов системы государственного финансового контроля.
12. Принципы и методы государственного финансового контроля.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (дисциплины)

«Теория и практика эффективного речевого общения»

1. Аннотация

Цель дисциплины – формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Таким образом, предметом изучения дисциплины являются закономерности речевого общения, которые способствуют эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО11. Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами.

Модуль может рассматриваться как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Управление реализацией проектов и программ устойчивого развития на территории региона».

2. Содержание:

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие	Основные понятия теории речевого общения и критерии его эффективности. (2ч) Принципы эффективного речевого общения и коммуникативные качества хорошей речи. (2ч)	Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций). (2ч)	Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций). (4ч)
Тема 2. Эффективная речь в письменной и устной коммуникации	Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет. (2ч) Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения. (1ч)	Тренинг аргументации. (2ч) Искусство спора: ролевая игра «Дебаты». (2ч) Деловые беседы: ролевые и деловые игры. (2ч)	Тренинг аргументации. (6ч) Деловые беседы: ролевые и деловые игры. (4ч) Деловые переговоры без поражений: ролевая игра и ее анализ. (4ч)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	Деловые переговоры: подготовка и проведение.(1ч)	Деловые переговоры без поражений: ролевая игра и ее анализ. (2ч)	

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе «eКурсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия могут реализовываться на базе инструментов видеоконференцсвязи. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного и семинарского типа.

По данному курсу имеется электронный УМК — электронный курс в «eКурсах». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»

Содержание комплекта учебно-методических материалов

По данному модулю программы имеется электронный учебно-методический комплекс в «eКурсы». В электронном курсе реализована система обратной связи.

Литература

1. Аверина Т.Б., Акулова Н.Н., Александрова И.Б., Аннушкин В.И. [и др.] Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: СФУ, 2014.
2. Бернацкая А.А., Евсеева И.В., Емельянова О.Н., Щербаков А.В. [и др.] Русский язык и культура речи (базовые компетенции): учеб. пособие для студентов вузов. – Красноярск: СФУ, 2013.
3. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво. – М.: Омега-Л, 2009.

4. Зарецкая Е.Н. Риторика (теория и практика речевой коммуникации): монография. – М.: Дело, 2002. – 480 с.

5. Кривокора Е.И. Деловые коммуникации: учеб. пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 190 с.

6. Почепцов Г.Г. Теория и практика коммуникации (от речей президентов до переговоров с террористами): монография. – М.: Центр, 1998.

7. Сопер П.Л., Чижов К.Д., Яхнич Л.М. Основы искусства речи. [Книга о науке убеждать]: перевод с английского. – Ростов-н/Д.: Феникс, 1995.

8. Хазагеров Г.Г. Риторический словарь: справочное издание. – М.: Флинта, 2009.

9. Хазагеров Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика: учебник. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2004.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет за выполненные практические задания и за выполненные тесты к лекциям, при условии набора не менее 65% из 100.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. Проанализируйте текст готового проекта ГЧП на предмет содержащихся в нем ошибок.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с семинарских занятий.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но требует некоторой доработки	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Редактирование служебных документов: нормативная база, способы редакторской правки.

2. Принципы классификации деловых писем. Особенности языка и стиля административных и коммерческих писем

3. Барьеры в общении и способы их преодоления.

4. Коммуникативные неудачи в общении, их причины

5. Аргументация и ее структура.

6. Деловая беседа: определение понятия, разновидности, особенности подготовки.

7. Технология проведения деловой беседы.

8. Невербальные средства общения, их роль в эффективной коммуникации.

9. Эффективные деловые переговоры: стратегия и тактики проведения.

Программу составили:

канд. экон. наук, доцент, доцент
кафедры социально-экономического
планирования ИЭГУиФ



Е.В. Лобкова

канд. экон. наук, доцент кафедры
социально-экономического
планирования ИЭГУиФ



М.Б. Двинский

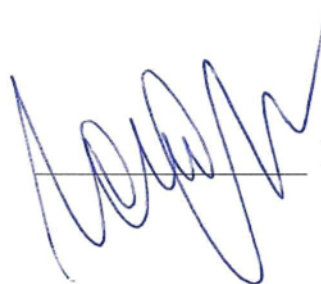
канд. экон. наук, доцент, доцент
кафедры финансов и управления
рисками ИЭГУиФ



С.Н. Макарова

Руководитель программы:

заведующий кафедрой социально-
экономического планирования
ИЭГУиФ, д-р экон. наук, профессор



Е.В. Зандер