

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина  
2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«Экономист предприятия»**

Красноярск 2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Экономист предприятия»**

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 256 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн, ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
	Модуль 1. Экономика предприятия: ключевые аспекты	154	78	27	51	76	Зачет
	Модуль 2. Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методика и практика	90	44	18	26	46	Зачет
	Итоговая аттестация	12	4	–	4	8	Итоговая аттестационная работа
	<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>126</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>130</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Экономист предприятия»**

Категория слушателей: лица, имеющие/ получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 256 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4 академических час. в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
	<b>Модуль 1. Экономика предприятия: ключевые аспекты</b>	<b>154</b>	<b>78</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>ПО2–ПО4</b>
1	<b>Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>ПО2–ПО4</b>
1.1	Современные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	10	4	2	2	6	ПО2–ПО4
1.2	Ресурсы предприятия	8	4	2	2	4	ПО2–ПО4
1.3	Основные фонды предприятия	12	6	2	4	6	ПО2–ПО4
1.4	Оборотные фонды предприятия	12	6	2	4	6	ПО2–ПО4
2	<b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>ПО2–ПО4</b>
2.1	Расходы предприятия. Себестоимость продукции	10	6	2	4	4	ПО2–ПО4
2.2	Доходы и прибыль предприятия	8	4	2	2	4	ПО2–ПО4
2.3	Ценообразование на продукцию предприятия	10	6	2	4		ПО2–ПО4
3	<b>Организация оплаты и стимулирование труда</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>ПО2–ПО4</b>
3.1	Организация труда на предприятии	8	4	1	3	4	ПО2–ПО4
3.2	Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии	8	4	1	3	4	ПО2–ПО4

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		CPC, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
3.3	Показатели по труду и заработной плате на предприятии	12	6	2	4	6	PO2–PO4
4	<b>Управление затратами предприятия</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>PO3, PO4</b>
4.1	Содержание процесса управления затратами	8	4	1	3	4	PO3, PO4
4.2	Классификация затрат предприятия	10	5	1	4	5	PO3, PO4
4.3	Методы управления затратами на предприятии	10	5	2	3	5	PO3, PO4
5	<b>Налогообложение предприятия</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>PO2–PO4</b>
5.1	Основы налогообложения в Российской Федерации	4	1	1	–	3	PO2–PO4
5.2	Специальные налоговые режимы	4	2	1	1	2	PO2–PO4
5.3	Налогообложение коммерческих организаций	14	10	3	7	4	PO2–PO4
5.4	Методика налогового анализа и оценки налоговой безопасности	4	1	–	1	3	PO2–PO4
	<i>Промежуточная аттестация по модулю</i>	2	–	–	–	2	<i>PO2–PO4</i>
	<b>Модуль 2. Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методика и практика</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>PO1–PO2, PO4–PO5</b>
6	<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>PO1, PO4</b>
6.1	Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	10	4	2	2	6	PO1, PO4
6.2	Анализ хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия	12	6	2	4	6	PO1, PO4
6.3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	10	4	1	3	6	PO1, PO4
6.4	Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия	12	6	2	4	6	PO1, PO4

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		CPC, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
<b>7</b>	<b>Планирование на предприятии</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>PO2, PO4–PO5</b>
7.1	Планирование деятельности предприятия: понятие, методы	8	2	2	–	6	PO2, PO4–PO5
7.2	Планирование доходов предприятия	12	7	2	5	5	PO2, PO4–PO5
7.3	Планирование расходов предприятия	12	7	2	5	5	PO2, PO4–PO5
7.4	Планирование прибыли предприятия	12	6	2	4	6	PO2, PO4–PO5
	<i>Промежуточная аттестация по модулю</i>	2	–	–	–	2	<i>PO1–PO2, PO4–PO5</i>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>PO1–PO5</b>
	<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>126</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>130</b>	

**Календарный учебный график**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Экономист предприятия»**

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	Итоговый контроль
Модуль 1. Экономика предприятия: ключевые аспекты	1–8	154	27	51	76				Зачет
Модуль 2. Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методика и практика	9–12	90	18	26	46				Зачет
Итоговая аттестация	12	12	-	4	8				Защита итоговой аттестационной работы
<b>Итого</b>		<b>256</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>130</b>				

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия высококвалифицированных специалистов, знающих особенности экономической деятельности предприятия и нацеленных на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Программа профессиональной переподготовки «Экономист предприятия» позволит получить знания и профессиональные навыки в организации экономической деятельности современного предприятия, и сформировать системный подход к достижению экономических целей хозяйствующего субъекта.

В процессе реализации программы слушатели изучают:

Модуль 1. Экономика предприятия: ключевые аспекты:

- Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия.
- Финансовые результаты деятельности предприятия.
- Организация оплаты и стимулирование труда
- Управление затратами предприятия.
- Налогообложение предприятия

Модуль 2. Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методика и практика:

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Планирование на предприятии.

Итоговая аттестация — защита итоговой аттестационной работы.

## **1.2. Цель программы**

Цель программы профессиональной переподготовки — формирование профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности предприятия.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Экономист предприятия» разработана на основе профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.).

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности предприятия.

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

*Область профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

*Объекты профессиональной деятельности:* экономическая и статистическая документация экономического субъекта, бухгалтерская (финансовая) отчетность, раскрывающая информацию о экономическом и финансовом положении экономического субъекта.

*Уровень квалификации.* Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Экономист предприятия» обеспечивает *шестой* уровень квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н).

### **1.4. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н), программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций.

А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций.

### **1.5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатели будут способны:

<b>Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
A/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций	РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организаций РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организаций
A/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций РО5. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организаций

**1.6. Категория слушателей:** специалисты предприятий, осуществляющие профессиональную деятельность в должности экономиста, экономиста-менеджера, а также лица, имеющие непрофильное образование и намеренные осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики предприятия (организации).

**1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.8. Продолжительность обучения:** 256 часов, включая самостоятельную работу.

**1.9. Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Программа реализуется дистанционно с использованием системы электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

При проведении лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей используется следующее оборудование: компьютер с наушниками или аудиоколонками, микрофоном и веб-камерой.

**1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Особенности построения программы профессиональной переподготовки «Экономист предприятия»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- в поддержку дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) разработан электронный курс «Экономист предприятия».

**1.12. Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля**

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещдающие обсуждаемые проблемы.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

## **Виды и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний и включает следующие виды самостоятельной деятельности: углубленное изучение материала программы, выполнение индивидуальных заданий, тестовых заданий и приобретение опыта работы в рамках электронного курса.

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>).

### **III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Руководитель программы:

**Есина Ольга Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

**Белоногова Екатерина Васильевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

**Есина Ольга Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры торгового дела и маркетинга Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

**Конищева Марина Анатольевна**, кандидат экономических наук, доцент Базовой кафедры таможенного дела Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета.

**Симон Ольга Васильевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и управления рисками Института экономики, государственного управления и финансов Сибирского федерального университета.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы сети Интернет

#### Модуль 1. Экономика предприятия: ключевые аспекты

##### *Основная литература*

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>.
2. Батраева, Э.А. Ценообразование в торговле: учеб. пособие / Э.А. Батраева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 156 с.
3. Воробьева, А.Г. Оплата и стимулирование труда персонала / А.Г. Воробьева. – М.: РТУ МИРЭА, 2022. – 82 с.
4. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б.М. Генкин; Санкт-Петербургский госуд. эконом. ун-т; изм. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 416 с.
5. Грибов, В.Д. Экономика организаций (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
6. Егоршин, А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 378 с. – URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/990423>.
7. Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации): учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 310 с.
8. Назарова, А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.В. Назарова. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование, 2018. – 86 с. – URL: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB\\_DC/IPRSPO16.01.2020\\_31.12.2020/i-165279005.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB_DC/IPRSPO16.01.2020_31.12.2020/i-165279005.pdf).
9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт», 2021. – 450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468769>.
10. Пятова, О.Ф. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / О.Ф. Пятова, Т.В. Шумилина. – Самара: СамГАУ, 2022. – 177 с.
11. Ребров, А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: учеб. пособие / А.В. Ребров. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 346 с.
12. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. трубочкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=389873>.

13. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

14. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие. – Н. Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: <http://scipro.ru/conf/enterpriseconomy.pdf>.

15. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 87 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027034>.

#### *Информационные ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – URL: <https://znanium.com/>.

2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru>.

3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

## **Модуль 2. Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методика и практика**

#### *Основная литература*

1. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и »Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с. (ЭБС «Znanium.com»).

2. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 320 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093177>.

3. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028708>.

4. Экономический анализ: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: [http://scipro.ru/conf/economic\\_analysis.pdf](http://scipro.ru/conf/economic_analysis.pdf).

5. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; под ред. Басовского Л.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с. (ЭБС «Znanium.com»).

6. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 649 с.

*Информационные ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Аттестация проводится в виде зачета или экзамена по дисциплинам программы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

### **5.2. Требования и содержание итоговой аттестации**

Реализация профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в виде защиты выполненного слушателем комплексного задания, состоящего из двух разделов «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Планирование основных показателей деятельности предприятия». Защита итоговой аттестационной работы проходит в синхронном формате.

Основная цель итоговой аттестационной работы (ИАР) — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

На итоговой аттестации оцениваются разделы итоговых аттестационных работ по анализу и планированию показателей деятельности конкретного реального предприятия, а также ответы слушателей на вопросы комиссии при защите работы.

Результаты итоговой аттестационной работы оценивается дифференцированно (с выставлением баллов).

При оценке раздела «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»:

*15 баллов* выставляется, если все таблицы для анализа заполнены верно, соблюдена методика расчета показателей, выводы построены экономически грамотно и присутствуют обоснованные предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

*12–14 баллов* выставляется, если в целом таблицы для анализа заполнены верно, но присутствуют некоторые некритичные ошибки, выводы построены экономически грамотно и присутствуют обоснованные предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

*5–11 баллов* выставляется, если не все таблицы для анализа представлены и заполнены верно, выводы построены частично экономически неверно и/или присутствуют не обоснованные предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

При оценке раздела «Планирование основных показателей деятельности предприятия»:

**15 баллов** выставляется, если все таблицы для планирования заполнены верно, методика расчета планируемых показателей использована правильно и экономически обоснованно.

**12–14 баллов** выставляется, если все таблицы для планирования заполнены верно, методика расчета планируемых показателей использована правильно и экономически обоснованно, но присутствуют небольшие ошибки в расчетах.

**5–11 баллов** выставляется, если не все таблицы для планирования заполнены верно, и/или нарушена методика расчета показателей, отсутствует обоснованность расчетов.

При защите аттестационных заданий слушателю задается один вопрос по анализу финансово-хозяйственной деятельности и один вопрос по планированию показателей деятельности. Оценка ответов осуществляется по пятибалльной шкале.

Оценка по итоговой аттестации определяется суммированием баллов, полученных при выполнении разделов итоговой аттестационной работы. Сумма сравнивается с максимальным числом баллов и выставляется оценка в зависимости от процента выполнения видов работ.

### **Оценка видов работ в баллах по итоговой аттестации**

Выполняемая работа	Всего баллов	Количество баллов в разрезе видов деятельности	
		задания	защита
Раздел ИАР «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	15	15	–
Раздел ИАР «Планирование основных показателей деятельности предприятия»	15	15	–
Защита разделов ИАР	5	–	5
Итого	35	30	5

### **Шкала оценивания и процент выполнения задания**

Баллы	Процент выполнения элементов курса	Шкала оценивания
0–22	менее 65	неудовлетворительно
23–27	65 и более	удовлетворительно
28–33	80 и более	хорошо
34–35	95 и более	отлично

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью *в сфере экономической деятельности предприятия* и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
модуля (дисциплины)  
Экономика предприятия: ключевые аспекты**

**1. Аннотация**

Данный модуль направлен на изучение базовых терминов и понятий отражающих ключевые экономические аспекты процесса функционирования коммерческой организации как сложной хозяйственной системы. В модуле рассматриваются характеристики современных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов, изучаются реквизиты организации, система внутренних и внешних финансовых отношений организации в процессе хозяйственной деятельности, состав и структура ресурсов организации; порядок формирования финансовых результатов деятельности; порядок формирования цены на созданную продукцию; формы и системы оплаты труда работников предприятия, система налогообложения предприятия.

**Цель модуля (результаты обучения)**

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

Р02. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

Р03. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организаций.

Р04. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.

**2. Содержание**

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 1. Экономика предприятия: ключевые аспекты (154 ч.)</b>			
<b>Дисциплина «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия» (40 ч.)</b>			
Тема 1.1. Современные организационно- правовые формы хозяйствующих субъектов (10 ч.)	Понятие организация в соответствии с ГК РФ, понятие «юридическое лицо» в соответствии с ГК РФ. Виды юридических лиц в зависимости от целей деятельности – коммерческие и некоммерческие. Характеристика основных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Реквизиты организации и их	<i>Задание 1.</i> Характерные особенности организаций различных организационно- правовых форм Формирование реквизитов конкретной организации (2 ч.)	Сбор информации для выполнения задания по теме. Изучение нормативно- правовой базы и действующих классификаторов (6 ч.)

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	характеристика: ИНН, КПП, ОГРН, ОКВЭД, ОКПО, ОКАТО (2 ч.)		
Тема 1.2. Ресурсы предприятия (8 ч.)	Состав ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы: краткая характеристика, источники и способы привлечения, направления использования. Производственные ресурсы (основные и оборотные фонды): содержание и место в производственном процессе. Трудовые ресурсы: содержание и место в производственном процессе. Информационные ресурсы – состав, значение, виды (2 ч.)	<i>Задание 2.</i> Выполнение задания на изучение информационной базы ресурсов предприятия (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Контрольный тест (4 ч.)
Тема 1.3. Основные фонды предприятия (12 ч.)	Основные средства предприятия и нематериальные активы как часть внеоборотных активов. Формы воспроизводства основных средств и источники финансирования. Амортизация. Показатели оценки эффективности использования основных фондов (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Решение практических заданий на расчет амортизационных отчислений и показателей оценки эффективности использования основных фондов (4 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (6 ч.)
Тема 1.4. Оборотные фонды предприятия (12 ч.)	Оборотные фонды предприятия: состав, структура. Источники и способы прироста оборотных средств. Нормирование оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных средств (2 ч.)	<i>Задание 4.</i> Решение практических заданий на расчет потребности предприятия в оборотных средствах (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (6 ч.)
<b>Дисциплина «Финансовые результаты деятельности предприятия» (28 ч.)</b>			
Тема 2.1. Расходы предприятия и себестоимость продукции (10 ч.)	Затраты предприятия: понятие, виды, классификация текущих затрат. Себестоимость продукции: значение, содержание и методы расчета (2 ч.)	<i>Задание 1.</i> Расчет себестоимости производимого продукта (4 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Участие в форуме на тему «Пути снижения

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
			себестоимости продукции» (4 ч.)
Тема 2.2. Доходы и прибыль предприятия (8 ч.)	<p>Доходы предприятия: понятие, состав; классификация. Выручка от продаж как главный источник финансовых потоков предприятия.</p> <p>Факторы, определяющие объем и динамику выручки от продаж. Распределение выручки.</p> <p>Прибыль предприятия: экономическое содержание, порядок формирования и распределения. Виды прибыли и показателей оценки конечного результата деятельности.</p> <p>Рентабельность как критерий оценки эффективности хозяйственной деятельности (2 ч.)</p>	<p><i>Задание 2.</i> Выполнение практического задания на расчет финансовых результатов деятельности предприятия по форме «Отчет о финансовых результатах» (2 ч.)</p>	<p>Изучение материалов темы. Выполнение практического задания. Ответы на вопросы контрольного теста (4 ч.)</p>
Тема 2.3. Ценообразование на продукцию предприятия (10 ч.)	<p>Роль цены в деятельности предприятий и ее влияние на экономические показатели.</p> <p>Формирование цены в сфере производства, характеристика и расчет элементов цены: себестоимости, прибыли, косвенных налогов (2 ч.)</p>	<p>Решение практических заданий по расчету отпускных цен, определению рентабельности продукции в цене (4 ч.)</p>	<p>Изучение материалов темы. Прохождение итогового тестирования по теме, решение практического задания (4 ч.)</p>
<b>Дисциплина «Организация оплаты и стимулирование труда» (28 ч.)</b>			
Тема 3.1. Организация труда на предприятии (8 ч.)	<p>Сущность экономической категории «труд».</p> <p>Содержание и характер труда. Содержание и значение организации труда. Элементы организации труда и их характеристика (1 ч.)</p>	<p>Решение заданий по нормированию и организации труда на предприятии (3 ч.)</p>	<p>Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (4 ч.)</p>
Тема 3.2. Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии (8 ч.)	<p>Оплата труда (заработная плата): понятие, виды.</p> <p>Функции заработной платы и их характеристика.</p> <p>Организация оплаты труда: понятие, принципы и элементы. Системы оплаты труда: понятие, виды и их</p>	<p>Решение расчетных заданий по определению заработной платы и премиальных выплат, расчет доплат и надбавок к заработной плате (3 ч.)</p>	<p>Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (4 ч.)</p>

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	характеристика. Системы премирования работников. Централизованное и локальное регулирование оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты и их характеристика (1 ч.)		
Тема 3.3. Показатели по труду и заработной плате на предприятии (12 ч.)	Кадры: понятие, классификация. Показатели движения кадров. Производительность и эффективность труда: понятие, виды, методика расчета. Показатели эффективности использования заработной платы: методика расчета, экономический смысл (2 ч.)	Решение расчетных заданий по определению производительности труда, эффективности использования заработной платы (4 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (6 ч.)

#### Дисциплина «Управление затратами предприятия» (28 ч.)

Тема 4.1. Содержание процесса управления затратами (8 ч.)	Процесс управления затратами; цель, задачи, субъекты управления. Критерии рационального уровня затрат. Принципы управления затратами (1 ч.)	<i>Задание 1.</i> Управленческие решения в области затрат (3 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (4 ч.)
Тема 4.2. Классификация затрат предприятия (10 ч.)	Классификация затрат, построение уравнения затрат (1 ч.)	<i>Задание 2.</i> Классификация затрат, построение уравнения затрат (4 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (5 ч.)
Тема 4.3. Методы управления затратами на предприятии (10 ч.)	Маржинальный подход в управлении затратами: теория и практика (2 ч.)	<i>Задание 3.</i> Обоснование управленческих решений по управлению затратами (3 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение задания (5 ч.)

#### Дисциплина «Налогообложение предприятия» (28 ч.)

Тема 5.1. Основы налогообложения в РФ (4 ч.)	Налоговая система, ее структура и принципы построения. Налоги: классификация, функции, элементы. Законодательство о налогах и сборах. Концептуальные основы налогового учета в РФ (1 ч.)	—	Изучение теоретического материала. Выполнение творческого задания; контрольное тестирование по теме (3 ч.)
Тема 5.2. Специальные налоговые	Упрощенная система налогообложения. Патентная система	<i>Задание 1.</i> Решение практических заданий по теме, включающих	Проработка лекционного материала,

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
режимы (4 ч.)	налогообложения (1 ч.)	в себя 6 задач, нацеленных на преломление теории к практике применения специальных налоговых режимов, расчет налоговых обязательств, применение электронных сервисов ФНС РФ, выбор налогового режима и объекта налогообложения для хозяйствующего субъекта (1 ч.)	изучение нормативных актов; контрольное тестирование по теме; контрольное практическое задание по теме (2 ч.)
Тема 5.3. Налогообложение коммерческих организаций (14 ч.)	Традиционная система налогообложения (3 ч.)	Задания 2–7. Решение практических заданий на расчет суммы обязательств по основным налогам традиционной системы, в т.ч. по некоторым налогам с применением сервисов ФНС РФ (7 ч.)	Изучение нормативных актов и лекционного материала; контрольное тестирование; контрольное задание (4 ч.)
Тема 5.4. Методика налогового анализа и оценки налоговой безопасности (4 ч.)	–	Задание 8. Решение практического задания по теме на основе реальных данных действующего предприятия: формирование налогового поля и анализ абсолютной налоговой нагрузки, расчет относительной налоговой нагрузки на основе данных оборотно-сальдовой ведомости (1 ч.)	Изучение теоретического материала, практических кейсов (3 ч.)
Промежуточная аттестация по модулю (2 ч.)			Зачет (2 ч.)

### **3. Условия реализации программы модуля**

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля**

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещдающие обсуждаемые проблемы.

#### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

### **Литература**

#### **Основная литература**

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93428>.

2. Батраева, Э.А. Ценообразование в торговле: учеб. пособие / Э.А. Батраева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 156 с.
3. Воробьева, А.Г. Оплата и стимулирование труда персонала / А.Г. Воробьева. – М.: РТУ МИРЭА, 2022. – 82 с.
4. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов / Б.М. Генкин; Санкт-Петербургский госуд. эконом. ун-т; изм. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 416 с.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
6. Егоршин, А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 378 с. – URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/990423>.
7. Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации): учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 310 с.
8. Назарова, А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.В. Назарова. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование, 2018. – 86 с. – URL: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB\\_DC/IPRSPO16.01.2020\\_31.12.2020/i-165279005.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB_DC/IPRSPO16.01.2020_31.12.2020/i-165279005.pdf).
9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт», 2021. – 450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468769>.
10. Пятова, О.Ф. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / О.Ф. Пятова, Т.В. Шумилина. – Самара: СамГАУ, 2022. – 177 с.
11. Ребров, А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: учеб. пособие / А.В. Ребров. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 346 с.
12. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И рубочкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=389873>.
13. Экономика и управление на предприятиях: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
14. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие. – Н. Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: <http://scipro.ru/conf/enterpriseconomy.pdf>.
15. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 87 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027034>.

### *Информационные ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: <http://elibrary.ru/>.

### **4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Форма аттестации по модулю — зачет. Основанием для аттестации является получение оценки «зачтено» за все тематические разделы модуля (дисциплины) и не менее 65% баллов из 100 по итоговому тесту. Для получения оценки «зачтено» по дисциплине модуля, слушателю необходимо получить также не менее 65% баллов из 100, указанных в каждой дисциплине.

### **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

#### *Практические задания*

1. Характерные особенности организаций различных организационно-правовых форм.
2. Формирование реквизитов конкретной организации..
3. Расчет амортизационных отчислений и определение потребности в оборотных средствах.
4. Расчет себестоимости продукции.
5. Расчет финансовых показателей деятельности предприятия.
6. Расчет показателей рентабельности
7. Расчет показателей организации труда на предприятии, в том числе установление норм труда.
8. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.
9. Расчет показателей движения кадров, показателей эффективности труда и оплаты на предприятии
10. Элементы цены, формирование и расчет отпускных цен производителя.
11. Расчет сумм налоговых обязательства при специальных налоговых режимах
12. Расчет сумм налоговых обязательства по основным налогам традиционной системы.

## Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

## Примеры практических заданий

### Задание 1.

Цель задания: закрепление теоретических знаний об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности в РФ.

Для выполнения задания необходимо на примере трех конкретных организаций, с которыми слушатель знаком, указать характерные черты организационно-правовой форм, заполнив соответствующую таблицу.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут комментироваться на практическом задании.

### Задание 2.

Цель задания: приобретение навыков формирования реквизитов организации при заполнении отчетности.

Для выполнения задания необходимо определить реквизиты действующего малого предприятия, заполнив соответствующие строки таблицы. Для заполнения строк таблицы, можно использовать ресурсы сети Интернет и ссылки на соответствующие ресурсы, размещенные в электронном курсе.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую.

### Задание 3.

Цель задания: приобретение практических навыков расчета цен в различных сферах экономики.

Для выполнения задания необходимо определить поэлементный состав цены в соответствующей сфере в зависимости от каналов продвижения продукции, товаров, услуг и применяемой системы налогообложения, рассчитать и обосновать элементы цены и уровень соответствующего вида цен.

### Задание 4.

Уровень организации труда в бригаде определяется по пяти частным коэффициентам, численное значение которых составило: коэффициент разделения труда — 0,973; коэффициент кооперации труда — 0,965; коэффициент приемов и методов труда — 0,914; коэффициент организации рабочего места — 0,941; коэффициент условий труда в бригаде — 0,76.

Определить: а) общий уровень организации труда в бригаде; б) сильные и слабые стороны организации труда в бригаде на основе значений

коэффициентов, характеризующих уровень достижений по каждому элементу организации труда.

**Задание 5.**

Определить норму штучного, штучно-калькуляционного времени и времени на партию изделий, если время основной работы составляет 15 мин, вспомогательной — 6 мин, время подготовительно-заключительное на партию из 20 изделий — 10 мин, норматив времени на отдых и личные надобности 6% от оперативного времени, норматив на обслуживание рабочего места составляет 7% от оперативного времени

**Задание 6.**

Специалисту ОТиЗ торговой сети в соответствии с уровнем его квалификации, стажем работы и статусом должности установлена «вилка» размеров заработной платы на 12 000 руб. фонда заработной платы в диапазоне 1,5–2,2 руб. С учетом трудового вклада специалиста в июле конкретное значение «вилки» составило 1,95. За этот же период общий фонд заработной платы на торговом предприятии составил 92 000 тыс. руб. Рассчитать заработок специалиста.

**Задание 7.**

Слесарь Петров И.С. с месячным окладом 50 000 руб. (норма 160 часов в месяц) привлекался к сверхурочной работе дважды в текущем месяце: 2 часа в понедельник и 3 часа в среду. Рассчитайте размер доплаты за сверхурочную работу.

**Задание 8.**

Списочное число работников предприятия на начало года составляло 6 700 чел. В течение года принято на работу 400 чел.; уволено: в связи с переходом на учебу, призывом в ВС, уходом на пенсию — 496 чел., по собственному желанию — 198 чел., за нарушение трудовой дисциплины и несоответствие занимаемой должности — 15 чел., по сокращению штатов в связи с реорганизацией производства и управления — 156 чел. Проработали на предприятии весь год 5 976 чел. Из числа принятых в течение года уволилось по собственному желанию 56 чел.

Определить абсолютные и относительные показатели движения и текучести кадров.

**Задание 9.**

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательства при специальных налоговых режимах, в т.ч. с использованием электронных сервисов ФНС РФ, обоснование выбора «выгодного» для налогоплательщика объекта налогообложения при упрощенной системе.

На основе данных конкретного предприятия:

— определить, может ли организация со следующего налогового периода перейти на упрощенную систему налогообложения. Пояснить ответ.

– рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую уплате в бюджет за текущий год, если объектом налогообложения являются: а) доходы; б) доходы минус расходы;

– сделать вывод, какой из объектов налогообложения более «выгоден» организации;

– используя сервис налоговый калькулятор (<https://patent.nalog.ru/info/>), рассчитать стоимость патента индивидуального предпринимателя.

### **Задание 10.**

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательства по основным налогам традиционной системы.

На основе предложенных данных рассчитайте сумму налоговых обязательств по предложенным налогам традиционной системе с пояснением расчетов и ссылками на нормативную базу.

### **Задание 11.**

Определите, к какой категории (постоянные или переменные) относятся нижеперечисленные затраты предприятия розничной торговли, и поясните примерами свою точку зрения:

- 1) заработка плата продавцов-кассирам;
- 2) заработка плата уборщиков помещений;
- 3) заработка плата директора;
- 4) затраты на доставку товаров;
- 5) расходы на рекламу;
- 6) плата за аренду торговых помещений;
- 7) оплата услуг связи;
- 8) амортизация торгового оборудования;
- 9) затраты по ведению кассового хозяйства;
- 10) затраты на упаковку товаров.

### **Задание 12.**

Предприятие – пекарня, занимается изготовлением и оптовой продажей выпечки. Определите, к каким группам можно отнести затраты, перечисленные ниже

Перечень затрат	Категория затрат
1. Мука, используемая для производства продукции	а) переменные
2. Заработка плата менеджера по продажам	б) постоянные
3. Затраты на оплату электроэнергии, используемой пекарней	в) административные
4. Заработка плата кондитеров	г) производственные
5. Заработка плата управляющего	д) прямые
6. Амортизация оборудования для выпечки продукции	е) косвенные
7. Затраты на рекламу	ж) непроизводственные
8. Транспортные расходы	з) периодические
9. Технологические отходы	и) основные
10. Страхование имущества	к) накладные

## Примеры тестовых заданий

1. Юридические лица в зависимости от целевой направленности подразделяются на:
  - а) коммерческие и некоммерческие организации;
  - б) корпорации и унитарные юридические лица;
  - в) товарищества и акционерные общества.
2. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:
  - а) потребительские кооперативы;
  - б) товарищества;
  - в) общественные организации;
  - г) общества с ограниченной ответственностью.
3. Дайте наиболее точное определение. «Текущая деятельность — это ...»:
  - а) основная, направленная на получение дохода деятельность, а также иная деятельность организации, которая не относится к инвестиционной и финансовой деятельности;
  - б) деятельность, связанная с теми видами хозяйственных операций, которые приносят наибольший доход по сравнению с другими операциями;
  - в) деятельность, определяемая денежными потоками, связанными с приобретением и выбытием внеоборотных активов.
4. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.
  - а) 10 тыс. руб.;
  - б) 16 тыс. руб.;
  - в) 48 тыс. руб.;
  - г) 64 тыс. руб.
5. Оборотные средства необходимы предприятию для:
  - а) бесперебойной работы;
  - б) своевременной оплаты поставщикам за приобретенную продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;
  - в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;
  - г) создания страхового запаса материалов на складе.
6. Каково значение коэффициента оборачиваемости при следующих данных: средние остатки оборотных средств – 300 тыс. руб., стоимость реализованной продукции – 600 тыс. руб.:
  - а) 2;
  - б) 8;
  - в) 32.
7. Перечислите принципы организации труда:
  - а) упорядоченность, индивидуальность, системность, научность;
  - б) рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание;

- в) системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество.
8. Размер минимальной оплаты труда с 01.01.2026 года составляет:
- 25 279 руб.;
  - 22 440 руб.;
  - 27 093 руб.
9. Элементами оплаты труда являются:
- тарифные ставки и оклады;
  - дивиденды;
  - сдельные расценки;
  - премии;
  - доплаты и надбавки.
10. К компенсационным выплатам относят:
- надбавка за работу в ночное время;
  - премия по итогам квартала;
  - оплата работы в выходной день;
  - доплата за совмещение профессий;
  - процент от продаж.
11. Отпускная цена предприятия-изготовителя состоит из следующих элементов:
- полная себестоимость + прибыль;
  - полная себестоимость + косвенные налоги;
  - полная себестоимость + прибыль + косвенные налоги;
  - производственная себестоимость + прибыль;
  - производственная себестоимость + косвенные налоги.
12. Предприятие оптовой торговли приобретает товар у предприятия-изготовителя, цена закупки (Цзак) состоит из следующих элементов:
- $Ц_{зак} = Ц_{отп} - A + О_н + НДС_{опта}$ ;
  - $Ц_{зак} = Ц_{отпбезНДС} - A + О_н + НДС_{опта}$ ;
  - $Ц_{зак} = Ц_{отп} + О_н + НДС_{опта}$ ;
  - $Ц_{зак} = Ц_{опт} \text{ без } НДС + НДС_{опта} + A + О_н$ ;
  - $Ц_{зак} = Ц_{отпбезНДС} + О_н + НДС_{опта}$ ;
- где:  $Ц_{отп}$  — отпускная цена предприятия-изготовителя, руб.;  $О_н$  — сумма оптовой надбавки, руб.;  $A$  — сумма акцизного налога, руб.;  $НДС_{опт}$  — сумма НДС, включаемая в цену в оптовом звене, руб.
13. Налоговая ставка — это:
- фиксированная величина от объекта налогообложения;
  - процентная величина от объекта налогообложения;
  - величина налоговых начислений на единицу налоговой базы.
14. Между налогом и сбором не существует различий:
- верно;
  - неверно.
15. Переход на упрощённую систему налогообложения осуществляется:
- в обязательном порядке;
  - по желанию налогоплательщика;
  - по решению руководителя налогового органа.

16. Плательщиками НДФЛ являются:
- а) физические лица;
  - б) организации, выступающие в качестве работодателей;
  - в) физические лица и организации, выступающие в качестве работодателей.
17. Пособие по беременности и родам, выплаченное работнику организации:
- а) включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц;
  - б) не включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц.
18. Основная ставка по налогу на прибыль организаций составляет:
- а) 25%;
  - б) 18%;
  - в) 24%;
  - г) 2,2%;
  - д) 6%.
19. Налоговую базу по налогу на прибыль организаций можно уменьшить на представительские расходы в размере:
- а) 4% от фонда оплаты труда;
  - б) 1% от выручки без НДС;
  - в) 4% от выручки с НДС;
  - г) 3% от фонда оплаты труда.
20. Выберите из перечисленного переменные затраты:
- а) заработка плата кассира центральной бухгалтерии;
  - б) арендная плата за помещение;
  - в) затраты на доставку сырья, материалов, товаров;
  - г) сдельная заработка плата основного персонала.
21. Верно ли утверждение, что затраты всегда равны расходам предприятия:
- а) верно;
  - б) не верно.
22. Выберите из перечисленного постоянные затраты:
- а) повременная заработка плата уборщика;
  - б) амортизация здания;
  - в) расходы на упаковку товаров;
  - г) стоимость топлива, используемого для технологических нужд.
23. Как повлияет увеличение объема производства на величину совокупных постоянных затрат?
- а) не повлияет;
  - б) приведет к увеличению;
  - в) приведет к снижению.
24. Как повлияет увеличение объема производства на величину постоянных затрат на единицу продукции?
- а) не повлияет;
  - б) приведет к увеличению;
  - в) приведет к снижению.

25. Как повлияет увеличение объема производства на величину переменных затрат на единицу продукции?
- г) не повлияет;
  - д) приведет к увеличению;
  - е) приведет к снижению.
26. Как повлияет увеличение объема производства на общую сумму переменных затрат?
- а) не повлияет;
  - б) приведет к увеличению;
  - в) приведет к снижению.
27. Маржинальная прибыль рассчитывается следующим образом:
- а) превышение выручки от продажи над суммой переменных затрат;
  - б) превышение суммы переменных затрат над суммой постоянных затрат;
  - в) превышение выручки от продажи над суммой постоянных затрат;
  - г) превышение прибыли над суммой переменных затрат.
28. Рассчитайте маржинальную прибыль, исходя из следующих условий:
- а) выручка от продажи составляет 10 000 руб.;
  - б) сумма переменных затрат – 6 000 руб.;
  - в) сумма постоянных затрат – 2 500 руб.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; выполнение и закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**модуля**  
**«Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной**  
**деятельности предприятия: методика и практика»**

**1. Аннотация**

Данный модуль направлен на изучение понятий, методических и практических аспектов аналитической и плановой деятельности на предприятии: информационной базы для анализа и планирования показателей деятельности; разнообразных приемов и методов для проведения анализа и формирования планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; оформления результатов аналитической работы и формы проектов планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

**Цель модуля (результаты обучения)**

В результате изучения данного модуля слушатели смогут:

Р01. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

Р02. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

Р04. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Р05. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

**2. Содержание**

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 2. Анализ и планирование показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методика и практика (90 ч.)</b>			
<b>Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» (44 ч.)</b>			
Тема 1.1. Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (10 ч.)	Предмет, цель, задачи и принципы АФХД. Виды АФХД. Методика и этапы АФХД. Приемы АФХД. Информационная база АФХД (2 ч.)	Практическое занятие по оформлению аналитических таблиц, освоению методики аналитических расчетов, написанию выводов по полученным результатам расчетов (2 ч.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (6 ч.)
Тема 1.2. Анализ хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия (12 ч.)	Анализ производства и реализации продукции: анализ формирования и выполнения производственной	Практическое занятие на расчет базисных, цепных индексов, среднегодовых темпов роста объема	Изучение материалов темы. Работа в рабочей тетради (6 ч.)

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	программы. Анализ использования основных фондов предприятия. Анализ материалоемкости продукции (2 ч.)	производства и реализации продукции; коэффициентов выбытия, прироста, обновления, износа, интенсивности замены основных средств, годности основных фондов (4 ч.)	
Тема 1.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (10 ч.)	Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Факторный анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата. Анализ распределения и использования чистой прибыли (1 ч.)	Практическое занятие на расчет показателей динамики, состава и структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия (3 ч.)	Изучение материалов темы. Работа в рабочей тетради (6 ч.)
Тема 1.4. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия (12 ч.)	Содержание и этапы анализа финансового состояния предприятия. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Оценка деловой активности (2 ч.)	Практическое занятие на расчет показателей ликвидности и финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (4 ч.)	Изучение материалов темы. Работа в рабочей тетради (6 ч.)
<b>Дисциплина «Планирование на предприятии» (44 ч.)</b>			
Тема 3.1. Планирование деятельности предприятия: понятие, методы (8 ч)	Планирование на предприятии: понятие, виды. Количественные методы планирования показателей деятельности предприятия. Качественные методы планирования показателей деятельности предприятия (2 ч.)	—	Изучение теоретического материала, выполнение сам.работы на тему «Характеристика методов планирования деятельности предприятия (6 ч.)
Тема 3.2. Планирование доходов предприятия (12 ч.)	Планирование выручки предприятия как дохода от основного вида деятельности, планирование валовой прибыли в торговле. Планирование прочих доходов предприятия (2 ч.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия» (5 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (5 ч.)

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3.3. Планирование расходов предприятия (12 ч.)	Планирование себестоимости и издержек обращения на предприятии с помощью типовых методик. Планирование прочих расходов предприятия (2 ч.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия» (5 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (5 ч.)
Тема 3.4. Планирование прибыли предприятия (12 ч.)	Планирование прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли с помощью различных методов планирования (2 ч.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия» (4 ч.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (6 ч.)
Промежуточная аттестация по модулю (2 ч.)			Зачет (2 ч.)

### **3. Условия реализации программы модуля**

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в электронном курсе. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяются программы видеоконференцсвязи.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля**

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные

материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

### **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

По модулю разработан электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи.

### **Литература**

#### *Основная литература*

1. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и »Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с. (ЭБС «Znanium.com»).
2. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 320 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093177>.
3. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028708>.
4. Экономический анализ: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – URL: [http://scipro.ru/conf/economic\\_analysis.pdf](http://scipro.ru/conf/economic_analysis.pdf).
5. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; под ред. Басовского Л.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с. (ЭБС «Znanium.com»).
6. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 649 с.

#### *Информационные ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ. – URL: <https://elib.sfu-kras.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

#### **4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Форма аттестации по модулю — зачет. Основанием для аттестации является получение оценки «зачтено» за все тематические разделы модуля (дисциплины) и не менее 65% баллов из 100 по итоговому аттестационному тесту.

Для получения оценки «зачтено» по дисциплине модуля, слушателю необходимо получить также не менее 65% баллов из 100, указанных в каждой дисциплине.

#### **Перечень заданий**

##### ***Практические задания***

1. Расчет планового объема выручки от продаж.
2. Расчет критического объема валовой прибыли предприятия.
3. Расчет планового объема прибыли предприятия
4. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия
5. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия
6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
7. Анализ финансового состояния предприятия
8. Анализ деловой активности предприятия.

##### ***Примеры практических заданий***

###### **Задание 1.**

Рассчитать плановый оборот розничной торговли торгового предприятия на будущий год и распределить его по группам товаров на основе следующих данных: оборот розничной торговли предприятия в отчетном году составил 390 млн руб., в т.ч. 45,7% — оборот по непродовольственным товарам, из него 25,0% занимает оборот по реализации бытовой техники; в будущем году предполагаемое увеличение денежных доходов населения и рост цен на товары позволяют увеличить общий объем оборота розничной торговли торгового предприятия на 8,1%; доля оборота по непродовольственным товарам в будущем году возрастет на 2,5% от общего объема оборота розничной торговли торгового предприятия; темп роста реализации бытовой техники, в связи с увеличением спроса на нее, составит 115%. Расчеты оформить в таблицу.

###### **Задание 2.**

Рассчитать на будущий год по торговому предприятию критический объем валовой прибыли на основе данных: оборот розничной торговли будущего года по расчетам предприятия составит 22 560 тыс. руб.; уровень реализованной торговой надбавки планируется в размере 25%; сумма условно-постоянных издержек обращения в будущем году составит 2 690 тыс. руб.; уровень планируемых условно-переменных издержек обращения составит 6,5% от оборота; экономически обосновать полученный результат.

### **Задание 3.**

Рассчитать на будущий год складской оптовый оборот, сумму и уровень издержек обращения экономико-статистическими методами, на основе данных: складской оборот за последние четыре года составил: первый год — 212 800 тыс. руб., второй год — 248 300 тыс. руб.; третий год — 290 500 тыс. руб., четвертый год — 320 600 тыс. руб.; уровень издержек обращения за три года составил: первый год — 8,1%, второй — 9,9%, третий — 10,1%, четвертый — 10,8% к складскому обороту; уровень условно-постоянных издержек обращения в третьем и четвертом годах 6,4% и 7,5% к складскому обороту; в будущем году инфляция ожидается 4,5%.

### **Задание 4.**

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний о содержании и требованиях к оформлению аналитических таблиц.

2. Приобретение навыков расчета аналитических показателей и оформления аналитических таблиц; написания выводов по полученным результатам расчетов.

Для выполнения задания необходимо:

1) прочитать вводный теоретический материал о содержании и требованиях к оформлению аналитических таблиц;

2) изучить содержание таблицы, представленной ниже и указать недостающие или неверные элементы, параметры в ее оформлении;

3) рассчитать недостающие показатели и заполнить их в таблицу;

4) сделать краткий вывод по результатам данной аналитической таблицы (от 10 до 15 строк).

### **Задание 5.**

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний об анализе хозяйственной деятельности предприятия, показателях оценки и методике расчета необходимых показателей.

2. Приобретение навыков расчета базисных и цепных индексов, среднегодовых темпов роста объема производства и реализации продукции; коэффициентов выбытия, прироста, обновления, износа, интенсивности замены основных средств, годности.

Для выполнения задания необходимо выполнить предложенные три задачи, заполнив строки и столбцы таблиц, по результатам расчетов сделать соответствующие выводы.

### **Задание 6.**

Цель задания:

1. Закрепление теоретических знаний о методике анализа финансовых результатов деятельности предприятия, показателях оценки и методике расчета необходимых показателей.

2. Приобретение навыков расчета показателей динамики, состава и структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия.

Для выполнения задания необходимо заполнить строки и столбцы предлагаемых таблиц, провести соответствующие расчеты по результатам которых написать аналитический вывод.

### Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

### Примеры тестовых заданий

- При значении коэффициента текущей ликвидности 3,5 можно сделать вывод о:
  - неплатежеспособности предприятия;
  - нерациональном использовании средств предприятия;
  - рациональном использовании средств предприятия.
- Баланс считается абсолютно ликвидным, если:
  - $A_1 \geq P_1, A_2 \geq P_2, A_3 \geq P_3, A_4 \leq P_4$ ;
  - $A_1 \leq P_1, A_2 \leq P_2, A_3 \leq P_3, A_4 \geq P_4$ ;
  - $A_1 \geq P_1, A_2 \geq P_2, A_3 \geq P_3, A_4 \geq P_4$ ;
- При расчете величины собственных оборотных средств получили отрицательное число. Это означает что:
  - предприятие не имеет достаточного количества оборотных средств;
  - оборотные средства предприятия снизились;
  - все оборотные средства предприятия сформированы за счет заемных источников;
  - ошибка в расчетах.
- Определите тип финансовой устойчивости организации, если производственные запасы больше собственных оборотных средств, но меньше всех возможных источников их финансирования, это:
  - неустойчивое финансовое положение;
  - нормальная финансовая устойчивость;
  - абсолютная финансовая устойчивость.
- Для того чтобы предприятию получить характеристику надежного заемщика, значение коэффициента долговой нагрузки должно быть в диапазоне:
  - 2,0–2,5;
  - 2,5–3,5;
  - свыше 3,5–4,5.
- К качественным методам планирования относится:
  - метод наименьших квадратов;

- б) оптимизационные модели;
  - в) экономико-статистические методы.
7. Сущность метода выравнивания динамического ряда по скользящей средней заключается:
- а) в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени;
  - б) в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем;
  - в) в планомерном установлении и увязывании натурально-вещественных и стоимостных пропорций в народном хозяйстве.
8. Поисковый прогноз разрабатывается:
- а) для оценки будущих состояний процесса в зависимости от ожидаемых уровней тех или иных факторов;
  - б) для оценки изменений процесса и влияющих на него факторов, носящих характер целевых установок;
9. К коллективным методам экспертной оценки относятся:
- а) аналитические записи;
  - б) метод Дельфи;
  - в) метод «мозговой атаки»;
  - г) интервью.

### ***Задания для самостоятельной работы***

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам, заполнение рабочей тетради.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент



Е.В. Белоногова

Канд. эконом. наук, доцент



О.Н. Есина

Канд. эконом. наук, доцент



О.В. Симон

Канд. эконом. наук, доцент



М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент



О.Н. Есина