

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина
марта 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Экономист предприятия»

Красноярск 2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия высококвалифицированных специалистов, знающих особенности экономической деятельности предприятия и нацеленных на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Программа профессиональной переподготовки «Экономист предприятия» позволит получить знания и профессиональные навыки в организации экономической деятельности современного предприятия, и сформировать системный подход к достижению экономических целей хозяйствующего субъекта.

В процессе реализации программы слушатели изучают дисциплины:

- Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия.
- Экономические результаты деятельности предприятия.
- Управление затратами предприятия.
- Организация оплаты и стимулирование труда.
- Налогообложение и налоговый анализ.
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Планирование на предприятии.

Итоговая аттестация — защита итоговой аттестационной работы.

1.2. Цель программы

Цель программы переподготовки — развитие профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности предприятия (организации).

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Экономист предприятия» разработана на основе профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.).

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности предприятия (организации).

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности: экономическая и статистическая документация экономического субъекта, бухгалтерская (финансовая) отчетность, раскрывающая информацию о экономическом и финансовом положении экономического субъекта.

Уровень квалификации. Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Экономист предприятия» обеспечивает *шестой* уровень квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н).

1.4. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н), программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

A/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

A/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта	Планируемые результаты обучения
A/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	PO1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации
	PO2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
	PO3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
A/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	PO4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	PO5. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

1.6. Категория слушателей: специалисты предприятий, осуществляющие профессиональную деятельность в должности экономиста, экономиста-менеджера, а также лица, имеющие непрофильное образование и намеренные осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики предприятия (организации).

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Продолжительность обучения: 256 часов, включая самостоятельную работу.

1.9. Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

- программа разбита на дисциплины;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

1.12. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Экономист предприятия»

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Срок обучения: 256 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн, ч	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические занятия		
1.	Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	44	22	8	14	22	Экзамен
2.	Экономические результаты деятельности предприятия	28	14	4	10	14	Зачет
3.	Организация оплаты и стимулирование труда	28	14	4	10	14	Зачет
4.	Управление затратами предприятия	28	14	4	10	14	Зачет
5.	Налогообложение и налоговый анализ	38	14	5	9	14	Зачет
6.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	44	22	10	12	22	Экзамен
7.	Планирование на предприятии	44	22	8	14	22	Экзамен
	Итоговая аттестация	12	4	-	4	8	Итоговая аттестационная работа
	Итого	256	126	43	83	130	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Экономист предприятия»

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 256 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4 академических час. в день.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	44	22	8	14	22	PO2, PO3, PO4
1.1	Современные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	12	6	2	4	6	PO2, PO3, PO4
1.2	Ресурсы предприятия	8	4	1	3	4	PO2, PO3, PO4
1.3	Основные фонды предприятия	12	6	2	4	6	PO2, PO3, PO4
1.4	Оборотные фонды предприятия	12	6	2	4	6	PO2, PO3, PO4
2	Экономические результаты деятельности предприятия	28	14	4	10	14	PO2, PO3, PO4
2.1	Доходы предприятия	8	4	1	3	4	PO2, PO3, PO4
2.2	Расходы предприятия	10	6	2	4	4	PO2, PO3, PO4
2.3	Прибыль предприятия	10	4	1	3	6	PO2, PO3, PO4
3	Организация оплаты и стимулирование труда	28	14	4	10	14	PO2, PO3, PO4
3.1	Организация труда на предприятии	8	4	1	3	4	PO2, PO3, PO4
3.2	Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии	8	4	1	3	4	PO2, PO3, PO4
3.3	Показатели по труду и заработной плате на предприятии	12	6	2	4	6	PO2, PO3, PO4
4	Управление затратами предприятия	28	14	4	10	14	PO3, PO4
4.1	Содержание процесса управления затратами	8	4	1	3	4	PO3, PO4
4.2	Классификация затрат предприятия	10	5	1	4	5	PO3, PO4

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч	Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
				Лекции	Практ. и семинарские занятия		
4.3	Методы управления затратами на предприятии	10	5	2	3	5	PO3, PO4
5	Налогообложение и налоговый анализ	28	14	4	10	14	PO2, PO3, PO4
5.1	Основы налогообложения в Российской Федерации	4	1	1	-	2	PO2, PO3, PO4
5.2	Специальные налоговые режимы	4	2	1	1	2	PO2, PO3, PO4
5.3	Налогообложение коммерческих организаций	16	9	2	7	6	PO2, PO3, PO4
5.4	Методика налогового анализа и оценки налоговой безопасности	4	2		2	2	PO2, PO3, PO4
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	44	22	10	12	22	PO1, PO4,
6.1	Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	10	4	2	2	6	PO1, PO4,
6.2	Анализ хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия	12	6	2	4	6	PO1, PO4,
6.3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	10	4	1	3	6	PO1, PO4,
6.4	Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия	12	6	2	4	6	PO1, PO4,
7	Планирование на предприятии	44	22	8	14	22	PO2, PO4 PO5
7.1	Планирование деятельности предприятия: понятие, методы	8	2	2	-	6	PO2, PO4 PO5
7.2	Планирование доходов предприятия	12	7	2	5	5	PO2, PO4 PO5
7.3	Планирование расходов предприятия	12	7	2	5	5	PO2, PO4 PO5
7.4	Планирование прибыли предприятия	12	6	2	4	6	PO2, PO4 PO5
	Итоговая аттестация	12	4	-	4	8	PO1-PO5
	Итого	256	126	43	83	130	PO1-PO5

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Экономист предприятия»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий (количество часов)						Итоговый контроль
			Лекция	Практ. и семинарские занятия	СРС	Консультация	Контр. работа	Тест	
Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия	1–2	44	22	8	14				Экзамен
Экономические результаты деятельности предприятия	3-4	28	4	10	14				Зачет
Организация оплаты и стимулирование труда	4–6	28	4	10	14				Зачет
Управление затратами предприятия	6–7	28	4	10	14				Зачет
Налогообложение и налоговый анализ	7–8	28	5	9	14				Зачет
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8–9	44	10	12	22				Экзамен
Планирование на предприятии	9–10	22	8	14	22				Экзамен
Итоговая аттестация	12	12	-	4	8				Защита итоговой аттестационной работы
Итого		256	43	83	130				

*Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе. Аттестация проводится в виде зачета или экзамена по дисциплинам программы.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

2.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Реализация профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме защиты выполненного слушателем комплексного задания, состоящего из двух разделов «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Планирование основных показателей деятельности предприятия». Защита итоговой аттестационной работы проходит в синхронном формате.

Основная цель итоговой аттестационной работы (ИАР) — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценочными средствами по итоговой аттестации являются разделы итоговых аттестационных работ по анализу и планированию показателей деятельности предприятия, а также ответы слушателей на вопросы комиссии при защите.

Выполнение разделов итоговой аттестационной работы оценивается дифференцированно (с выставлением баллов).

При оценке раздела «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»:

15 баллов выставляется, если все таблицы для анализа заполнены верно, соблюдена методика расчета показателей, выводы построены экономически грамотно и присутствуют обоснованные предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

12–14 баллов выставляется, если в целом таблицы для анализа заполнены верно, но присутствуют некоторые некритичные ошибки, выводы построены экономически грамотно и присутствуют обоснованные предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

5–11 баллов выставляется, если не все таблицы для анализа представлены и заполнены верно, выводы построены частично экономически неверно и/или присутствуют не обоснованные предложения по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

При оценке раздела «Планирование основных показателей деятельности предприятия»:

15 баллов выставляется, если все таблицы для планирования заполнены верно, методика расчета планируемых показателей использована правильно и экономически обоснованно.

12–14 баллов выставляется, если все таблицы для планирования заполнены верно, методика расчета планируемых показателей использована правильно и экономически обоснованно, но присутствуют небольшие ошибки в расчетах.

5–11 баллов выставляется, если не все таблицы для планирования заполнены верно, и/или нарушена методика расчета показателей, отсутствует обоснованность расчетов.

При защите аттестационных заданий слушателю задается один вопрос по анализу финансово-хозяйственной деятельности и один вопрос по планированию показателей деятельности. Оценка ответов осуществляется по пятибалльной шкале.

Оценка по итоговой аттестации определяется суммированием баллов, полученных при выполнении разделов итоговой аттестационной работы. Сумма сравнивается с максимальным числом баллов и выставляется оценка в зависимости от процента выполнения видов работ.

Оценка видов работ в баллах по итоговой аттестации

Выполняемая работа	Всего баллов	Количество баллов в разрезе видов деятельности	
		задания	защита
Раздел ИАР «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	15	15	–
Раздел ИАР «Планирование основных показателей деятельности предприятия»	15	15	–
Защита разделов ИАР	5	–	5
Итого	35	30	5

Шкала оценивания и процент выполнения задания

Баллы	Процент выполнения элементов курса	Шкала оценивания
0–22	менее 65	неудовлетворительно
23–27	65 и более	удовлетворительно
28–33	80 и более	хорошо
34–35	95 и более	отлично

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью в сфере экономической деятельности предприятия (организации) и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Видеоконференции
PO2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Видеоконференции
PO3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Видеоконференции
PO4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Изучение текстов лекции, тестирование, выполнение заданий. Проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Видеоконференции
PO5. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Изучение текстов лекции, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Видеоконференции

3.2. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Самостоятельно слушателями изучаются нормативные документы, в рамках дисциплин даются ссылки, по которым изучаются дополнительные материалы по темам курса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс
предприятия»

1. Аннотация

Дисциплина направлена на изучение базовых терминов и понятий отражающих: процесс функционирования коммерческой организации как сложной хозяйственной системы; характеристику современных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов; реквизиты предприятия; систему внутренних и внешних отношений предприятия; состав и структуру ресурсов коммерческого предприятия.

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

2. Содержание

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Современные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (12 час.)	Понятие организация в соответствии с ГК РФ, понятие «юридическое лицо» в соответствии с ГК РФ. Виды юридических лиц в зависимости от целей деятельности – коммерческие и некоммерческие. Виды, классификация и характеристика основных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов Характерные черты субъектов малого и среднего предпринимательства. Реквизиты организации и их характеристика: ИНН, КПП, ОГРН, ОКВЭД, ОКПО, ОКАТО (2 час.)	<i>Занятие 1.</i> Деловая игра «Характерные особенности организаций различных организационно-правовых форм» (2 час). <i>Занятие 2.</i> Формирование реквизитов конкретной организации (2 час)	Изучение нормативно-правовой базы и действующих классификаторов (4 час.). Контрольный тест (2 час.)

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 2. Ресурсы предприятия (8 час)	Состав ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы: краткая характеристика, источники и способы привлечения, направления использования. Производственные ресурсы (основные и оборотные фонды): содержание и место в производственном процессе. Трудовые ресурсы: содержание и место в производственном процессе. Информационные ресурсы – состав, значение, виды (1 час)	<i>Занятие 1.</i> Информационные источники о ресурсах предприятия (3 час.)	Изучение теоретических материалов о ресурсах предприятия, изучение источников информации о ресурсах (2 час.) Контрольный тест (2 час.)
Тема 3. Основные фонды предприятия (12 час.)	Основные средства предприятия и нематериальные активы как часть внеоборотных активов. Формы воспроизводства основных средств и источники финансирования. Амортизация: формы и способы начисления (2 час)	<i>Занятие 1, 2.</i> Решение практических заданий на расчет амортизационных отчислений в целях бухгалтерского и налогового учета (4 час.)	Изучение нормативно- правовых источников по теме (2 час.) Контрольный тест (2 час.) Выполнение практического задания (2 час.)
Тема 4. Оборотные фонды предприятия (12 час.)	Оборотные фонды предприятия: состав, структура. Источники и способы прироста оборотных средств. Нормирование оборотных активов (2 час)	<i>Занятие 1,2.</i> Решение практических заданий на расчет показателей оценки эффективности использования оборотных средств и определение потребности предприятия в оборотных средствах (4 час.)	Изучение материалов темы. Выполнение практического задания (6 час.)

3. Условия реализации программы дисциплины

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах

дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>.

2. Батраева, Э.А. Ценообразование в торговле: учеб. пособие / Э.А. Батраева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 156 с.

3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.

4. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

5. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине — экзамен.

Для формирования оценки за экзамен по дисциплине «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия» используется следующая шкала оценок.

Таблица – Шкала и критерии оценки знаний по дисциплине «Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия»

% содержание от количества баллов по курсу	Оценка по традиционной системе
100–90	отлично
89–75	хорошо
74–65	удовлетворительно
64–0	неудовлетворительно

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Сформировать таблицу с указанием характерных особенностей организаций различных организационно-правовых форм - ООО, ПАО, НАО.
2. Сформировать реквизиты конкретной организации.
3. Осуществить расчет амортизационных отчислений различными методами в целях бухгалтерского учета и налогового учета.
4. Рассчитать потребность предприятия в оборотных средствах.
5. Дать оценку эффективности использования оборотных средств предприятия.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: закрепление теоретических знаний об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности в РФ.

Для выполнения задания необходимо на примере трех конкретных организаций, с которыми слушатель знаком, указать характерные черты организационно-правовой форм, заполнив соответствующую таблицу.

Обратную связь по выполненной работе слушатель получит напрямую. Некоторые работы будут комментировать на практическом задании.

Задание 2

Цель задания: приобретение навыков формирования реквизитов организации при заполнении отчетности.

Для выполнения задания необходимо определить реквизиты действующего малого предприятия, заполнив соответствующие строки таблицы. Для заполнения строк таблицы, можно использовать ресурсы сети Интернет и ссылки на соответствующие ресурсы, размещенные в электронном курсе.

Примеры тестовых заданий

1. Юридические лица в зависимости от целевой направленности подразделяются на:
 - а) коммерческие и некоммерческие организации;
 - б) корпорации и унитарные юридические лица;
 - в) товарищества и акционерные общества.
2. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:
 - а) потребительские кооперативы;
 - б) товарищества;
 - в) общественные организации;
 - г) общества.
3. Дайте наиболее точное определение. «Текущая деятельность — это ...»:
 - а) основная, направленная на получение дохода деятельность, а также иная деятельность организации, которая не относится к инвестиционной и финансовой деятельности;
 - б) деятельность, связанная с теми видами хозяйственных операций, которые приносят наибольший доход по сравнению с другими операциями;
 - в) деятельность, определяемая денежными потоками, связанными с приобретением и выбытием внеоборотных активов.
4. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.
 - а) 10 тыс. руб.;
 - б) 16 тыс. руб.;
 - в) 48 тыс. руб.;

г) 64 тыс. руб.

5. Оборотные средства необходимы предприятию для:

а) бесперебойной работы;

б) своевременной оплаты поставщикам за приобретенную продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;

в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;

г) создания страхового запаса материалов на складе.

6. Каково значение коэффициента оборачиваемости при следующих данных: средние остатки оборотных средств – 300 тыс. руб., стоимость реализованной продукции – 600 тыс. руб.:

а) 2;

б) 8;

в) 32.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономические результаты деятельности предприятия»

1. Аннотация

Дисциплина направлена на изучение базовых терминов, понятий и источников информации, отражающих формирование доходов, расходов и прибыли предприятия. В процессе изучения дисциплины слушатели освоят порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, научатся составлять калькуляцию себестоимости продукции, рассчитывать показатели рентабельности.

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

2. Содержание

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Доходы предприятия (8 час.)	Доходы предприятия: понятие, состав; классификация. Выручка от продаж как главный источник финансовых потоков предприятия. Факторы, определяющие объем и динамику выручки от продаж. Распределение выручки (1 час)	<i>Занятие 1.</i> Решение практических заданий на расчет выручки от продаж и выявление факторов, повлиявших на ее динамику (3 час.)	Изучение материалов темы (2 час.). Контрольный тест (2 час.)
Тема 2. Расходы предприятия (10 час.)	Затраты предприятия: понятие, виды, классификация текущих затрат. Себестоимость продукции: значение, содержание и методы расчета (2 час.)	<i>Занятие 1.</i> Расчет себестоимости производимого продукта (4 час.)	Изучение материалов темы (2 час.). Контрольный тест (2 час.)
Тема 3. Прибыль предприятия (10 час.)	Прибыль предприятия: экономическое содержание, порядок формирования и распределения. Виды прибыли и показателей оценки конечного результата деятельности. Рентабельность как критерий оценки эффективности хозяйственной деятельности (2 час.)	<i>Занятие 1.</i> Расчет прибыли и рентабельности по данным отчетности предприятия (4 час.)	Изучение материалов темы (2 час.). Контрольный тест (2 час.)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>.

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.

3. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/enterpriseenconomy.pdf>.

4. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине — зачет,

Для получения оценки «зачтено», слушателю необходимо получить не менее 65 % баллов из 100 % по дисциплине.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Расчет совокупных доходов предприятия
2. Расчет совокупных расходов предприятия
3. Расчет себестоимости продукции.
4. Расчет прибыли предприятия в соответствии с Отчетом о финансовых результатах
5. Расчет показателей рентабельности

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры практических заданий

Задание 1

Для выполнения задания необходимо составить калькуляцию себестоимости на один кухонный гарнитур, используя представленную информацию.

Задание 2

На основании данных о хозяйственных операциях предприятия составить «Отчет о финансовых результатах» ООО «Парус» за 20xx год, и рассчитать по имеющимся показателям деятельности возможные показатели рентабельности.

Примеры тестовых заданий

1. Денежные средства, поступившие на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги – это:

- a) прибыль;
- b) доходы;
- c) выручка от продаж;
- d) себестоимость продукции.

2. Строительная организация выполняет работы по строительству жилых и нежилых домов, а также работы по ремонту помещений.

В отчетном году организация получила доходы (без НДС): 10 млн. рублей от выполнения работ по строительству жилых домов; 5 млн. рублей от выполнения работ по строительству нежилых домов; 2 млн. рублей от выполнения работ по ремонту помещений; 1 млн. рублей в виде штрафов за нарушение договорных отношений; 1 млн. рублей в виде дивидендов.

Выручка предприятия за указанный период составила...

- a) 17 млн.руб.
- b) 15 млн.руб.
- c) 20 млн.руб.
- d) 18 млн.руб.

3. Информацию об объеме и составе доходов предприятия можно увидеть в форме отчетности:

- a) в Отчете о финансовых результатах;
- b) в Отчете о движении денежных средств;
- c) в Бухгалтерском балансе;
- d) в Пояснении к бухгалтерскому балансу.

4. Увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, имущества) и (или) погашения обязательств, приводящие к увеличению капитала этого предприятия, считается:

- a) собственными средствами предприятия;
- b) прибылью предприятия;
- c) доходами предприятия;
- d) чистым денежным потоком предприятия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Организация оплаты и стимулирование труда»

1. Аннотация

Дисциплина направлена на изучение базовых терминов и понятий, отражающих процесс организации оплаты и стимулирования труда коммерческой организации, овладение навыками анализа экономических показателей по труду.

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

2. Содержание

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Организация труда на предприятии (8 час.)	Сущность экономической категории «труд». Содержание и характер труда. Содержание и значение организации труда. Элементы организации труда и их характеристика (1 час)	Решение ситуационных заданий по организации труда на предприятии (3 час.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (4 час.)
Тема 2. Системы оплаты и стимулирования труда на предприятии (8 час.)	Оплата труда (заработная плата): понятие, виды. Функции заработной платы и их характеристика. Организация оплаты труда: понятие, принципы и элементы. Системы оплаты труда: понятие, виды и их характеристика. Системы премирования работников. Централизованное и локальное регулирование оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты и их характеристика (1 час)	Решение расчетных заданий по определению заработной платы и премиальных выплат, расчет доплат и надбавок к заработной плате, (3 час.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (4 час.)

Название модуля/ темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3 Показатели по труду и заработной плате на предприятии (12 час.)	Кадры: понятие, классификация. Показатели движения кадров. Производительность и эффективность труда: понятие, виды, методика расчета. Показатели эффективности использования заработной платы: методика расчета, экономический смысл (2 час.)	Решение расчетных заданий по определению производительности труда, эффективности использования заработной платы (4 час.)	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, выполнение контрольного теста по теме (6 час.)

3. Условия реализации модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

1 Гершанок А.А. Основы организации труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Гершанок; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2019. – 227 с. – Режим доступа: <https://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/gershanok-osnovy-organizacii-truda.pdf>.

2 Егоршин А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 378 с. – Режим доступа: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/990423>.

3 Мотивация, организация и оплата труда: учеб. издание / О.М. Ростик, Е.М. Стариков, А.В. Гамбург, Г.А. Костина, М.В. Кожевников. – Уральский федер. ун-т. – Екатеринбург, 2019. – 256 с.

4 Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: краткий курс лекций для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Сост.: А.В. Наянов // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2016. – 125 с.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

1. Расчет показателей организации труда на предприятии.
2. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.
3. Расчет показателей движения кадров, показателей эффективности труда и оплаты на предприятии.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам.

Примеры практических заданий

Задание 1

Уровень организации труда в бригаде определяется по пяти частным коэффициентам, численное значение которых составило: коэффициент разделения труда — 0,973; коэффициент кооперации труда — 0,965; коэффициент приемов и методов труда — 0,914; коэффициент организации рабочего места — 0,941; коэффициент условий труда в бригаде — 0,76.

Определить: а) общий уровень организации труда в бригаде; б) сильные и слабые стороны организации труда в бригаде на основе значений коэффициентов, характеризующих уровень достижений по каждому элементу организации труда.

Задание 2

Специалисту ОТиЗ торговой сети в соответствии с уровнем его квалификации, стажем работы и статусом должности установлена «вилка» размеров заработной платы на 12000 руб. фонда заработной платы в диапазоне 1,5–2,2 руб. С учетом трудового вклада специалиста в июле конкретное значение «вилки» составило 1,95. За этот же период общий фонд заработной платы на торговом предприятии составил 92 000 тыс. руб. Рассчитать заработок специалиста.

Задание 3

Списочное число работников предприятия на начало года составляло 6700 чел. В течение года принято на работу — 400 чел.; уволено: в связи с переходом на учебу, призывом в ВС, уходом на пенсию — 496 чел., по собственному желанию — 198 чел., за нарушение трудовой дисциплины и несоответствие занимаемой должности — 15 чел., по сокращению штатов в связи с реорганизацией производства и управления — 156 чел. Проработали на предприятии весь год — 5976 чел. Из числа принятых в течение года уволилось по собственному желанию 56 чел. Определить абсолютные и относительные показатели движения и текучести кадров.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

1. Перечислите принципы организации труда:
 - а) упорядоченность, индивидуальность, системность, научность;
 - б) рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание;
 - в) системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество.
2. Размер минимальной оплаты труда с 01.01.2024 составляет:
 - а) 15279 руб.;
 - б) 12792 руб.;
 - в) 30000 руб.;
 - г) 19242 руб.

3. Элементами оплаты труда являются:
 - а) тарифные ставки и оклады;
 - б) дивиденды;
 - в) сдельные расценки;
 - г) премии;
 - д) доплаты и надбавки.
4. Организация оплаты труда включает в себя
 - а) функции заработной платы
 - б) принципы организации заработной платы
 - в) тарифную систему оплаты труда
 - г) сложность труда
5. Надбавки — это
 - а) величина прожиточного минимума
 - б) компенсационные денежные выплаты
 - в) стимулирующие денежные выплаты
 - г) минимальный размер оплаты труда
6. Оплата за отработанное время без учета результативности труда представляет собой;
 - а) повременно-премиальную систему оплаты труда;
 - б) простую сдельную систему оплаты труда;
 - в) сдельно-премиальную систему оплаты труда;
 - г) повременную систему оплаты труда;
 - д) аккордную систему оплаты труда.
7. Элементом премиальной системы является:
 - а) сдельная подвижная заработная плата;
 - б) круг премируемых работников;
 - в) соотношение между производительностью труда и заработной платой;
 - г) надбавки и доплаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление затратами»

1. Аннотация

Дисциплина направлена на изучение базовых терминов и понятий отражающих: процесс управления затратами на предприятии, характеристику и методы калькулирования себестоимости, современные подходы к классификации затрат и применение основных методов управления затратами на предприятии.

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

2. Содержание

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема1. Содержание процесса управления затратами (8 час.)	Процесс управления затратами: цель, задачи, субъекты управления. Принципы управления затратами (1 час)	<i>Задание 1.</i> Управленческие решения в области затрат (1 час). <i>Задание 2.</i> Методы калькулирования себестоимости (2 час.)	Изучение материалов темы. Тестирование (4 час.)
Тема2. Классификация затрат предприятия (10 час.)	Виды затрат и их классификация по различным признакам. Виды центров ответственности. Влияние объемов деятельности на динамику затрат: условно-постоянные и условно переменные затраты (1 час)	<i>Задание 3.</i> Классификация затрат (2 час.). <i>Задание 4.</i> Построение уравнения затрат (2 час.)	Изучение материалов темы. Тестирование (2 час.). Выполнение задания(3 час.)
Тема 3. Методы управления затратами (10 час.)	Маржинальный подход в управлении затратами: теория и практика (2 час.)	<i>Задание 5.</i> Формирование финансового результата на основе маржинального подхода (1 час). <i>Задание 6</i> Обоснование управленческих решений по управлению затратами (2 час.)	Изучение материалов темы. Тестирование (1 час). Выполнение заданий(4 час.)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

1. Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации): учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр), профиль «Экономика предприятий и организаций» / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 310 с.

2. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Трубочкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=389873>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачет.

Результат по дисциплинам формируется в форме оценки «зачтено» в зависимости от количества набранных баллов. Для получения «зачтено» слушатель должен получить не менее 65 % баллов из 100 %.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

- 1 Определение метода калькулирования себестоимости для различных типов производств.
- 2 Распределение затрат предприятия на постоянные и переменные.
- 3 Определение затрат в зависимости от различных классификационных признаков.
- 4 Обоснование управленческих решений по регулированию затрат.

Примеры практических заданий

Задание 1

Определите, к какой категории (постоянные или переменные) относятся нижеперечисленные затраты предприятия розничной торговли и поясните примерами свою точку зрения:

- 1) заработная плата продавцов-кассиров;
- 2) заработная плата уборщиков помещений;
- 3) заработная плата директора;
- 4) затраты на доставку товаров;
- 5) расходы на рекламу;
- 6) плата за аренду торговых помещений;
- 7) оплата услуг связи;
- 8) амортизация торгового оборудования;
- 9) затраты по ведению кассового хозяйства;
- 10) затраты на упаковку товаров.

Задание 2

Предприятие – пекарня, занимается изготовлением и оптовой продажей выпечки. Определите, к каким группам можно отнести затраты, перечисленные ниже

Перечень затрат	Категория затрат
1. Мука, используемая для производства продукции	а) переменные
2. Зарботная плата менеджера по продажам	б) постоянные
3. Затраты на оплату электроэнергии, используемой пекарней	в) административные

Перечень затрат	Категория затрат
4. Заработная плата кондитеров	г) производственные
5. Заработная плата управляющего	д) прямые
6. Амортизация оборудования для выпечки продукции	е) косвенные
7. Затраты на рекламу	ж) непроизводственные
8. Транспортные расходы	з) периодические
9. Технологические отходы	и) основные
10. Страхование имущества	к) накладные

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

- Выберите из перечисленного переменные затраты:
 - заработная плата кассира центральной бухгалтерии;
 - арендная плата за помещение;
 - затраты на доставку сырья, материалов, товаров;
 - сдельная заработная плата основного персонала.
- Верно ли утверждение, что затраты всегда равны расходам предприятия?
 - верно;
 - не верно.
- Выберите из перечисленного постоянные затраты:
 - повременная заработная плата уборщика;
 - амортизация здания;
 - расходы на упаковку товаров;
 - стоимость топлива, используемого для технологических нужд.
- Как повлияет увеличение объема производства на величину совокупных постоянных затрат?
 - не повлияет;
 - приведет к увеличению;
 - приведет к снижению;
- Как повлияет увеличение объема производства на величину постоянных затрат на единицу продукции?
 - не повлияет;
 - приведет к увеличению;
 - приведет к снижению.

6. Как повлияет увеличение объема производства на величину переменных затрат на единицу продукции?
 - а) не повлияет;
 - б) приведет к увеличению;
 - в) приведет к снижению.
7. Как повлияет увеличение объема производства на общую сумму переменных затрат?
 - а) не повлияет;
 - б) приведет к увеличению;
 - в) приведет к снижению.
8. Маржинальная прибыль рассчитывается следующим образом:
 - а) превышение выручки от продажи над суммой переменных затрат;
 - б) превышение суммы переменных затрат над суммой постоянных затрат;
 - в) превышение выручки от продажи над суммой постоянных затрат;
 - г) превышение прибыли над суммой переменных затрат.
9. Маржинальная прибыль предприятия, при следующих условиях: выручка от продажи — 10 000 руб.; сумма переменных затрат — 6 000 руб.; сумма постоянных затрат — 2 500 руб, составляет:
 - а) 4 000 руб.,
 - б) 13 500 руб.,
 - в) 1500 руб.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; выполнение и закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Налогообложение и налоговый анализ»

1. Аннотация

Цель дисциплины — формирование у слушателей теоретического и методического аппарата, необходимого для расчета установленных законодательством налогов на основе актуальной нормативно-законодательной базы и проведения оценки налоговой нагрузки.

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации:

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Основы налогообложения в РФ (3 час.)	Налоговая система, ее структура и принципы построения. Налоги: классификация, функции, элементы. Законодательство о налогах и сборах. Концептуальные основы налогового учета в РФ (1 час)		Изучение теоретического материала. Выполнение творческого задания; контрольное тестирование по теме (2 час.)
Тема 2. Специальные налоговые режимы (4 час.)	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения (1 час)	<i>Задание 1.</i> Решение практических заданий по теме, включающих в себя 6 задач, нацеленных на преломление теории к практике применения специальных налоговых режимов, расчет налоговых обязательств, применение электронных сервисов ФНС РФ, выбор налогового режима и объекта налогообложения для хозяйствующего субъекта (1 час)	Проработка лекционного материала, изучение нормативных актов; контрольное тестирование по теме; контрольное практическое задание по теме (2 час.)
Тема 3. Налогообложение коммерческих организаций (16 час.)	Традиционная система налогообложения (2 час.)	<i>Задания 2–7.</i> Решение практических заданий на расчет суммы обязательств по основным налогам традиционной системы, в т.ч.	Изучение нормативных актов и лекционного материала; контрольное

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
		по некоторым налогам с применением сервисов ФНС РФ (8 час.)	тестирование; контрольное задание (8 час.)
Тема 4. Методика налогового анализа и оценки налоговой безопасности (3 час.)		<i>Задание 8. Решение практического задания по теме на основе реальных данных действующего предприятия: формирование налогового поля и анализ абсолютной налоговой нагрузки, расчет относительной налоговой нагрузки на основе данных оборотно-сальдовой ведомости, идентификация типа налоговой политики, оценка налоговой безопасности предприятия (1 час)</i>	Изучение теоретического материала, практических кейсов (2 час.)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы»

(<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

1. Конева, О.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговой нагрузкой малого предприятия: монография / О.В. Конева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016.

2. Назарова, А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.В. Назарова. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование, 2018. – 86 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB_DC/IPRSPO16.01.2020_31.12.2020/i-165279005.pdf.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468769>.

4. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 87 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027034>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — зачет по сумме набранных баллов по итогам текущего контроля знаний и в соответствии с определенной шкалой оценивания.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания

1. Используя оборотно-сальдовую ведомость определите какие налоги уплачивает предприятие, укажите источник информации из оборотно-сальдовой ведомости об объемах начисленных налогов за год и доходах; рассчитайте налоговую нагрузку по формуле Минфина РФ; интерпретируйте полученный результат.

2. Выберите виды деятельности, которые при соблюдении законодательных критериев можно перевести на упрощенную систему налогообложения. Обоснуйте свой ответ.

3. Используя приложенную информацию определите, может ли организация со следующего налогового периода перейти на упрощенную систему налогообложения. Поясните свой ответ.

4. Используя приложенную информацию выберите, какие суммы будут включены в доходы при формировании налоговой базы по Единому налогу при УСН. Поясните свой ответ.

5. Используя приложенную информацию выберите, какие расходы могут быть приняты индивидуальным предпринимателем в уменьшение налоговой базы по Единому налогу при УСН. Обоснуйте свой ответ.

6. На основании имеющихся данных рассчитайте сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую уплате в бюджет за текущий год, если объектом налогообложения являются:

- а) доходы;
- б) доходы минус расходы;
- в) сделайте вывод какой из объектов налогообложения более «выгоден» организации.

7. На основе предложенных фактов хозяйственной жизни рассчитайте и начислите налог (название налога) организации.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение нормативной базы, проработка лекционного и практического материалов; выполнение практических, тестовых и творческих заданий.

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательств при специальных налоговых режимах, в т.ч. с использованием электронных сервисов ФНС РФ, обоснование выбора «выгодного» для налогоплательщика объекта налогообложения при упрощенной системе.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения заданий из темы 2:

– определить, может ли организация со следующего налогового периода перейти на упрощенную систему налогообложения. Пояснить ответ.

– рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения, подлежащую уплате в бюджет за текущий год, если объектом налогообложения являются: а) доходы; б) доходы минус расходы;

– сделать вывод, какой из объектов налогообложения более «выгоден» организации;

– используя сервисом налоговый калькулятор <https://patent.nalog.ru/info/> рассчитать стоимость патента индивидуального предпринимателя.

Задание 2

Цель задания: преломление теоретических знаний законодательства о налогах к решению практического задания, связанного с расчетами сумм налоговых обязательств по основным налогам традиционной системы.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения заданий из темы 3 рассчитать сумму налоговых обязательств по предложенным налогам традиционной системе с пояснением расчетов и ссылками на нормативную базу.

Примеры тестовых заданий

1. Налоговая ставка — это:
 - а) фиксированная величина от объекта налогообложения;
 - б) процентная величина от объекта налогообложения;
 - в) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы.
2. Между налогом и сбором не существует различий:
 - а) верно;
 - б) неверно.
3. Переход на упрощённую систему налогообложения осуществляется:
 - а) в обязательном порядке;
 - б) по желанию налогоплательщика;
 - в) по решению руководителя налогового органа.
4. Плательщиками НДФЛ являются:
 - а) физические лица;
 - б) организации, выступающие в качестве работодателей;
 - в) физические лица и организации, выступающие в качестве работодателей.
5. Пособие по беременности и родам, выплаченное работнику организации:
 - а) включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц;
 - б) не включается в доход, подлежащий обложению налогом на доходы физических лиц.
6. Основная ставка по налогу на прибыль организаций составляет:
 - а) 20 %;
 - б) 18 %;
 - в) 24 %;
 - г) 2,2 %;
 - д) 6 %.

7. Налоговую базу по налогу на прибыль организаций можно уменьшить на представительские расходы в размере:

- а) 4 % от фонда оплаты труда;
- б) 1 % от выручки без НДС;
- в) 4 % от выручки с НДС;
- г) 3 % от фонда оплаты труда.

8 Источником для начисления НДС являются:

- а) счета реализации;
- б) счета учета прибыли;
- в) счета учета затрат;
- г) у налога отсутствует источник начисления.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1. Аннотация

Данный модуль направлен на изучение понятий, методических и практических аспектов аналитической деятельности на предприятии: информационной базы для анализа показателей деятельности; разнообразных приемов и методов для проведения анализа; оформления результатов аналитической работы.

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

2. Содержание

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (10 час.)	Предмет, цель, задачи и принципы АФХД. Виды АФХД. Методика и этапы АФХД. Приемы АФХД. Информационная база АФХД (2 час)	Практическое занятие по оформлению аналитических таблиц, освоению методики аналитических расчетов, написанию выводов по полученным результатам расчетов (2 час.)	Изучение материалов темы. Работа в рабочей тетради. Контрольный тест (4 час.) Выполнение практического задания (2 час.)
Тема 2. Анализ хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия (10 час.)	Анализ производства и реализации продукции: анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ использования основных фондов предприятия. Анализ материалоемкости продукции (2 час.)	Практическое занятие на расчет базисных, цепных индексов, среднегодовых темпов роста объема производства и реализации продукции; коэффициентов выбытия, прироста, обновления, износа, интенсивности замены основных средств, годности основных фондов (4 час.)	Изучение материалов темы. Работа в рабочей тетради. Контрольный тест (6 час.)
Тема 3. Анализ финансовых результатов	Анализ динамики и структуры финансовых результатов.	Практическое занятие на расчет показателей динамики, состава и	Изучение материалов темы. Работа в рабочей тетради.

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
деятельности предприятия (10 час.)	Факторный анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата. Анализ распределения и использования чистой прибыли (1 час)	структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия (3 час.)	Контрольный тест (6 час.)
Тема 4. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия (12 час.)	Цель, задачи и содержание анализа финансового состояния предприятия. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Оценка деловой активности (2 час.)	Практическое занятие на расчет показателей ликвидности и финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (4 час.)	Изучение материалов темы. Работа в рабочей тетради.(2 час.) Контрольный тест (4 час.)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с. (ЭБС «Znanium.com»).

4 Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 649 с.

5 Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; под ред. Басовского Л.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с. (ЭБС «Znanium.com»).

6 Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: http://scipro.ru/conf/economic_analysis.pdf.

Дополнительная литература

1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учеб. пособие / Е.Н. Изюмова и др. – 2 изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 313 с (ЭБС «Znanium.com»).

2 Басовский Л.Е. Современный экономический анализ: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

3 Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб. пособие / Н.В. Климова. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 287 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине — экзамен.

Для формирования оценки за экзамен по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» используется следующая шкала оценок.

Таблица – Шкала и критерии оценки знаний по дисциплинам «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

% содержание	Оценка по традиционной системе
100–90	отлично
89–75	хорошо
74–65	удовлетворительно
64–0	неудовлетворительно

Перечень заданий

Практические задания

1. На основании приведенных данных провести горизонтальный, трендовый и вертикальный анализ показателей. Сделать выводы.

2. На основании приведенных данных рассчитать показатели эффективности использования ресурсов; оценить их динамику; сделать выводы.

3. На основании приведенных данных рассчитать абсолютные и относительные показатели, оценивающие финансовые результаты; оценить их динамику; рассчитать влияние факторов на чистую прибыль. Сделать выводы.

4. На основании приведенных данных рассчитать относительные показатели ликвидности, оценить их динамику. Сделать выводы.

5. На основании приведенных данных рассчитать состав и структуру имущества предприятия и дать оценку источникам формирования. Сделать выводы.

6. На основании приведенных данных рассчитать относительные показатели финансовой устойчивости, оценить их динамику. Сделать выводы.

Примеры практических заданий

Задание 1

Цель задания: закрепление теоретических и практических навыков расчета частных и комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности, а также их содержательной интерпретации.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения практической задачи 2 выполнить задание: рассчитать показатели эффективности использования ресурсов; оценить их динамику; сделать выводы.

Задание 2

Цель задания: 1) Закрепление теоретических знаний о методике анализа финансовых результатов деятельности предприятия, показателях оценки и методике расчета необходимых показателей.

2) Приобретение навыков расчета показателей динамики, состава и структуры финансовых результатов предприятия и выявления факторов, оказавших влияние на конечный финансовый результат предприятия.

Для выполнения задания необходимо, используя данные отчетности конкретной организации или организации, в которой слушатель трудится:

1) Провести анализ динамики, состава и структуры финансовых результатов организации;

2) Выявить факторы, оказавшие положительное и негативное влияние на прибыль от продаж предприятия;

3) По результатам проведенного анализа сделать соответствующие выводы и написать аналитическую записку.

Задание 3

Цель задания: закрепление теоретических и практических навыков расчета коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости, а также содержательной интерпретации их результатов.

Для выполнения задания необходимо на примере методики решения практической задачи 4 выполнить задание: на основании приведенных данных рассчитать относительные показатели ликвидности, оценить их динамику. Сделать выводы.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

1. Совокупность конкретных приемов и методов, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования, называют ... экономического анализа.

2. Выявить причины изменения результативного показателя и дать им количественную оценку позволяют приемы ... анализа.

3. К приемам общего экономического анализа относятся:

а) сравнение, показатели вариации, относительные величины, ранжирование и группировка;

б) сравнение, метод разниц, балансовая увязка, относительные величины;

в) сравнение, относительные и средние величины, метод сумм, метод расстояний.

4. К приемам факторного анализа относятся:
- индексный метод, сравнение, цепные подстановки, графический метод;
 - балансовая увязка, индексный метод, относительные величины;
 - цепные подстановки, корреляционно-регрессионный анализ, метод разниц.
5. Анализ, основанный на расчете относительных величин динамики, — это ... анализ.
6. Анализ, основанный на расчете относительных величин структуры, — это ... анализ.
7. Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа — это ... анализа.
8. Анализ, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического значения изучаемых экономических показателей от их базисного значения, — это ... анализ.
9. Установите соответствие приемов общего анализа решаемым аналитическим задачам:
- | | |
|----------------------|---|
| а) сравнение; | а) изучение изменения показателя во времени; |
| б) средние величины; | б) изучение взаимозависимости между показателями, содержания средних величин и выявления влияния на них отдельных единиц; |
| в) ранжирование; | в) изучение структуры изучаемой совокупности; |
| г) группировка; | г) упорядочивание ряда значений признака; |
| | д) определение обобщающей величины изучаемой совокупности, выражающей типичный уровень изучаемого признака |
10. При значении коэффициента текущей ликвидности 3,5 можно сделать вывод о:
- неплатежеспособности предприятия;
 - нерациональном использовании средств предприятия;
 - рациональном использовании средств предприятия.
11. Баланс считается абсолютно ликвидным, если:
- $A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \leq П4$;
 - $A1 \leq П1, A2 \leq П2, A3 \leq П3, A4 \geq П4$;
 - $A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \geq П4$;
12. При расчете величины собственных оборотных средств получили отрицательное число. Это означает что:
- предприятие не имеет достаточного количества оборотных средств;
 - оборотные средства предприятия снизились;
 - все оборотные средства предприятия сформированы за счет заемных источников;
 - ошибка в расчетах.

13. Определите тип финансовой устойчивости организации, если производственные запасы больше собственных оборотных средств, но меньше всех возможных источников их финансирования, это:

- а) неустойчивое финансовое положение;
- б) нормальная финансовая устойчивость;
- в) абсолютная финансовая устойчивость.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам, заполнение рабочей тетради.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Планирование на предприятии»

1. Аннотация

Данный модуль направлен на изучение понятий, методических и практических аспектов плановой деятельности на предприятии: информационной базы для планирования показателей деятельности; разнообразных приемов и методов для формирования планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; оформления форм проектов планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

По окончании изучения дисциплины слушатели будут способны:

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

РО5. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.

2. Содержание

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. Планирование деятельности предприятия: понятие, методы (8 час.)	Планирование на предприятии: понятие, виды. Количественные методы планирования показателей деятельности предприятия. Качественные методы планирования показателей деятельности предприятия (2 час.)	-	Изучение теоретического материала, выполнение сам. работы на тему «Характеристика методов планирования деятельности предприятия» (4 час.) Выполнение практического задания (2 час.)
Тема 2. Планирование доходов предприятия (12 час.)	Планирование выручки предприятия как дохода от основного вида деятельности, планирование валовой прибыли в торговле. Планирование прочих доходов предприятия (2 час.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия» (5 час.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (5 час.)

Название модуля/темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 3. Планирование расходов предприятия (12 час.)	Планирование себестоимости и издержек обращения на предприятии с помощью типовых методик. Планирование прочих расходов предприятия (2 час.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия» (5 час.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (5 час.)
Тема 4. Планирование прибыли предприятия (12 час.)	Планирование прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли с помощью различных методов планирования (2 час.)	Выполнение сквозной расчетной работы «Планирование показателей деятельности предприятия» (4 час.)	Изучение теоретического материала, выполнение расчетной работы, контрольного теста по теме (6 час.)

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по дисциплине реализовано в формате смешанного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде комплекса мини-видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают в себя практические занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи. В качестве площадок для совместной синхронной и асинхронной работы будут использованы комнаты в видеоконференцсвязи, виртуальные доски и Google-сервисы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, семинарские, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Обучающиеся могут дополнить представленные

материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, интерактивный график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателе дисциплины, чат для объявлений и вопросов преподавателю), набор видеолекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В электронном курсе реализована система обратной связи, а также онлайн-площадки для взаимного обучения.

Литература

Основная литература

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093177>.

2. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028708>.

Дополнительная литература

1. Ильин, А.И. Планирование на предприятии: учеб. пособие / А.И. Ильин. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; Минск: ООО «Новое знание», 2014. – 668 с.

2. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 448 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/511993>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по дисциплине — экзамен.

Для формирования оценки за экзамен по дисциплине «Планирование на предприятии» используется следующая шкала оценок.

Таблица – Шкала и критерии оценки знаний по дисциплине «Планирование на предприятии»

% содержание	Оценка по традиционной системе
100–90	отлично
89–75	хорошо
74–65	удовлетворительно
64–0	неудовлетворительно

Перечень заданий

Практические задания

1. Расчет планового объема выручки от продаж.
2. Расчет плановой величины расходов предприятия (коммерческих и управленческих) расходов.
3. Расчет планового объема прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли предприятия.

Примеры практических заданий

Задание 1

Рассчитайте плановый оборот розничной торговли торгового предприятия на будущий год и распределите его по группам товаров на основе следующих данных: оборот розничной торговли предприятия в отчетном году составил 390 млн руб., в т.ч. 45,7 % — оборот по непродовольственным товарам, из него 25,0 % занимает оборот по реализации бытовой техники; в будущем году предполагаемое увеличение денежных доходов населения и рост цен на товары позволят увеличить общий объем оборота розничной торговли торгового предприятия на 8,1 %; доля оборота по непродовольственным товарам в будущем году возрастет на 2,5 % от общего объема оборота розничной торговли торгового предприятия; темп роста реализации бытовой техники, в связи с увеличением спроса на нее, составит 115 %. Расчеты оформить в таблицу.

Задание 2

Рассчитать на будущий год выручку, сумму и уровень коммерческих расходов экономико-статистическими методами, на основе данных: выручка за последние четыре года составила: первый год — 212 800 тыс. руб., второй год — 248 300 тыс. руб.; третий год — 290 500 тыс. руб., четвертый год — 320 600 тыс. руб.; уровень коммерческих расходов за три года составил: первый год — 8,1 %, второй — 9,9 %, третий — 10,1 %, четвертый — 10,8 % к выручке; уровень условно-постоянных затрат в третьем и четвертом годах 6,4 % и 7,5 % к выручке; в будущем году инфляция ожидается 4,5 %.

Критерии оценивания заданий

Баллы	Критерий
1 балл	Задание практически не выполнено, допущены серьезные и грубые ошибки
2 балла	Задание выполнено частично, и требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
3 балла	Задание выполнено, но требует серьезной доработки из-за значительного числа допущенных ошибок
4 балла	Задание выполнено в целом верно, но требует незначительной доработки
5 баллов	Задание выполнено полностью, не требует доработки

Примеры тестовых заданий

1. К качественным методам планирования относится;
 - а) метод наименьших квадратов;
 - б) оптимизационные модели;
 - в) экономико-статистические методы.
2. Сущность метода выравнивания динамического ряда по скользящей средней заключается:
 - а) в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени.
 - б) в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем.
 - в) в планомерном установлении и увязывании натурально-вещественных и стоимостных пропорций в народном хозяйстве.
3. Поисковый прогноз разрабатывается:
 - а) для оценки будущих состояний процесса в зависимости от ожидаемых уровней тех или иных факторов;
 - б) для оценки изменений процесса и влияющих на него факторов, носящих характер целевых установок;
4. К коллективным методам экспертной оценки относятся:
 - а) аналитические записки;
 - б) метод Дельфи;
 - в) метод «мозговой атаки»;
 - г) интервью.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельную работу входит изучение материала курса, поиск необходимой нормативно-правовой информации; закрепление заданий с практических занятий; выполнение тестовых заданий; участие в форумах по темам, заполнение рабочей тетради.

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент

Е.В. Белоногова

Канд. эконом. наук, доцент

О.Н. Есина

Канд. эконом. наук, доцент

О.В. Конева

Канд. эконом. наук, доцент

М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент

О.Н. Есина