

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**СВЕРЖДАЮ**

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Инновационное предпринимательство»**

Форма обучения – очно-заочная

Объем программы – 252 часа

Красноярск 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Инновационное предпринимательство»**

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения – 252 часа

| №<br>п/п | Наименование модулей (дисциплин)                                                   | Общая<br>трудоем-<br>кость, ч | Всего<br>контактн.,<br>ч | Контактные часы |                             |                                          | СРС, ч     | Формы<br>контроля                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|          |                                                                                    |                               |                          | Лекции          | Лабора-<br>торные<br>работы | Практические<br>и семинарские<br>занятия |            |                                                 |
| 1.       | Проектный менеджмент                                                               | 144                           | 72                       | 36              |                             | 36                                       | 72         | Зачет                                           |
| 2.       | HealthFoodTech: курс по развитию технологических и предпринимательских компетенций | 72                            | 47                       | 16              |                             | 31                                       | 25         | Зачет                                           |
| 3.       | Итоговая аттестация                                                                | 36                            | 14                       |                 |                             | 14                                       | 22         | Защита итоговой аттестационной работы (проекта) |
|          | <b>Итого</b>                                                                       | <b>252</b>                    | <b>133</b>               | <b>52</b>       |                             | <b>81</b>                                | <b>119</b> |                                                 |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
«Инновационное предпринимательство»

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее образование

Срок обучения: 252 часа (2,5 месяца)

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: 4 часа в день

| №<br>п/п | Наименование модулей (курсов)                                                             | Общая<br>трудоем-<br>кость, ч | Всего<br>контактн.,<br>ч | Контактные часы |                             |                                    | СРС, ч     | Результаты<br>обучения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|------------|------------------------|
|          |                                                                                           |                               |                          | Лекции          | Лабора-<br>торные<br>работы | Практ. и<br>семинарские<br>занятия |            |                        |
| <b>1</b> | <b>Проектный менеджмент</b>                                                               | <b>144</b>                    | <b>72</b>                | <b>36</b>       |                             | <b>36</b>                          | <b>72</b>  | <b>PO4-PO8</b>         |
| 1.1      | Базовые понятия системного проектного менеджмента                                         | 30                            | 12                       | 6               |                             | 6                                  | 18         | PO4-PO8                |
| 1.2      | Основные процессы управления проектом                                                     | 32                            | 14                       | 6               |                             | 8                                  | 18         | PO4-PO8                |
| 1.3      | Традиционные и гибкие подходы к управлению проектами                                      | 34                            | 16                       | 8               |                             | 8                                  | 18         | PO4-PO8                |
| 1.4      | Основы оценки проектов                                                                    | 48                            | 30                       | 16              |                             | 14                                 | 18         | PO4-PO8                |
| <b>2</b> | <b>HealthFoodTech: курс по развитию технологических и предпринимательских компетенций</b> | <b>72</b>                     | <b>47</b>                | <b>16</b>       |                             | <b>31</b>                          | <b>25</b>  | <b>PO1-PO8</b>         |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                | <b>36</b>                     | <b>14</b>                |                 |                             | <b>14</b>                          | <b>22</b>  | <b>PO1-PO8</b>         |
|          | <b>Итого</b>                                                                              | <b>284</b>                    | <b>133</b>               | <b>52</b>       |                             | <b>81</b>                          | <b>119</b> |                        |

**Календарный учебный график\***  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Инновационное предпринимательство»**

| Наименование модулей (курсов)                                                      | Неделя | Объем учебной нагрузки, ч. | Виды занятий (количество часов) |                              |             |     |              |               |      |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------|-----|--------------|---------------|------|-------------------------------------------------|
|                                                                                    |        |                            | Лекция                          | Практ. и семинарские занятия | Лаб. работа | СРС | Консультация | Контр. работа | Тест | Итоговый контроль                               |
| Проектный менеджмент                                                               | 1–5    | 144                        | 36                              | 36                           |             | 72  |              |               |      | Зачет                                           |
| HealthFoodTech: курс по развитию технологических и предпринимательских компетенций | 6–8    | 72                         | 16                              | 31                           |             | 25  |              |               |      | Зачет                                           |
| Итоговая аттестация                                                                | 9-10   | 36                         |                                 | 14                           |             | 22  |              |               |      | Защита итоговой аттестационной работы (проекта) |

*\*Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации*

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

В современных условиях развития значимость инноваций многократно возрастает. На первый план выходят адаптивность, возможность организаций создавать для себя новые рынки, новые продукты или уникальные компетенции. Новые технологии, модели, приемы и инструменты необходимы как лидерам рынка, так и компаниям, стремящимся ими стать.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инновационное предпринимательство» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих внедрять новые технологии и адаптировать бизнес к новым условиям.

В результате освоения программы слушатели будут способны генерировать бизнес идеи, оценивать потребности рынка и перспективы его роста, анализировать возможности разработки и продвижения на рынок новых видов продукции (услуг), разрабатывать комплекс мероприятий по коммерциализации проекта и масштабированию бизнеса.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 года № 239 н;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2018 года №807н;
- Положение о дополнительном образовании и профессиональном обучении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденное ректором 01.04.2022 г.;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

## **1.2. Цель программы**

Цель программы — формирование компетенций в сфере предпринимательства и реализации инновационных проектов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности в предпринимательской сфере в области инновационных технологий.

## **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки: индивидуальное предпринимательство, стартапы.

**Объекты профессиональной деятельности:** инновационные проекты.

**Уровень квалификации:** дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инновационное предпринимательство» обеспечивает достижение пятого и шестого уровней квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 08.037 «Бизнес-аналитик» и 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

#### **1.4. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В соответствии с профессиональным стандартом 08.037 «Бизнес-аналитик», методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

- С/01.5 Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях.
- С/02.5 Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей.
- D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
- D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

- А/01.6 Разработка инвестиционного проекта.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы переподготовки «Инновационное предпринимательство» слушатели будут способны:

РО1. Диагностировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности.

РО2. Анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей.

РО3. Оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений.

РО4. Подготавливать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности.

РО5. Оценивать устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.

РО6. Оценивать риски проекта.

РО7. Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.

РО8. Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.

#### **1.6. Категория слушателей**

Студенты бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент и др.

### **1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны обучаться или иметь высшее образование.

### **1.8. Продолжительность обучения**

Продолжительность обучения по программе составляет 252 часа, включая самостоятельную работу.

### **1.9. Форма обучения**

Очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

### **1.10. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Программа профессиональной переподготовки реализуется с использованием системы электронного обучения СФУ «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru/>). Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

### **1.11. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Особенности построения программы переподготовки «Инновационное предпринимательство»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- выполнение итоговых аттестационных работ по реальному заданию;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

### **1.12. Документ об образовании: диплом о переподготовке установленного образца.**

## **II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Итоговой аттестационной работой является защита итоговой аттестационной работы, которая проходит в синхронном или асинхронном формате.

### **2.2. Требования и содержание итоговой аттестации**

Аттестация проводится в виде зачетов по модулям программы и защиты итоговой аттестационной работы. Основанием для аттестации является письменная работа с устной защитой проекта бизнес-плана.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, самостоятельные задания в каждом модуле/дисциплине.

Основная цель итоговой аттестационной работы (ИАР) — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоговая аттестационная работа выполняется индивидуально. Допустима подготовка коллективного стартап-проекта (более одного автора), но в этом случае обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовки к самостоятельной деятельности каждого участника и его степень вклада в проект.

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате PDF, оформленной в соответствии с методическими рекомендациями и отвечающей требованиям к содержанию итоговой аттестационной работы.

#### **Требования к итоговой аттестационной работе**

1. Грамотное и качественное выполнение и доработка практических и самостоятельных заданий, выполняемых по мере прохождения программы и практики, которые включены в итоговую аттестационную работу.
2. Полное соблюдение требований к построению текстового документа.
3. Сдача документа в формате pdf с подписями слушателя и научного руководителя на титульном листе.

#### **Критерии оценивания итоговой аттестационной работы**



| Критерий             | Показатели выполнения                                                                                                                                                   | Баллы<br>(мин/макс) |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Содержание работы    | Обоснована актуальность работы                                                                                                                                          | 0/1                 |
|                      | Цели и задачи итоговой аттестационной работы определены и согласованы между собой                                                                                       | 0/1                 |
|                      | Показана практическая значимость работы                                                                                                                                 | 0/1                 |
|                      | Обоснованы этапы, методы и приемы реализации проекта                                                                                                                    | 0/1                 |
|                      | Представлен детально разработанный бизнес-план.                                                                                                                         | 0/1                 |
|                      | Работа содержит необходимый иллюстративный материал, лишена необоснованных суждений и положений, допускающих неоднозначность толкований.                                | 0/1                 |
|                      | Заключение работы содержит оценку результативности и перспектив результатов работы с указанием трудностей, которые возникли или могут возникнуть при реализации проекта | 0/1                 |
| Доклад/защита работы | Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно                                                                                  | 0/1                 |
|                      | Презентация оформлена в деловом стиле. Информация представлена в виде тезисов, цитат                                                                                    | 0/1                 |
|                      | Получены ответы на вопросы, заданные членами аттестационной комиссии                                                                                                    | 0/1                 |
| <b>Всего</b>         |                                                                                                                                                                         | <b>10 баллов</b>    |

Оценка «отлично» ставится, если слушатель набрал **9–10 баллов**.

Оценка «хорошо» ставится, если слушатель набрал **7–8 баллов**.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель набрал **5–6 баллов**.

Итоговая аттестационная работа защищается в синхронном или асинхронном формате перед аттестационной комиссией; работа представляется с помощью устного доклада и демонстрации презентации.

Защита итоговой аттестационной работы является обязательной.

#### **Требования к устному докладу в режиме синхронной защиты**

1. Приветствие, обращение к членам комиссии и представление (как зовут, кем и где слушатель работает или планирует заниматься), представление научного руководителя.
2. Тема итоговой аттестационной работы.
3. Актуальность, цель и задачи работы.
4. Анализ результатов работы.
5. Заключение.

Продолжительность выступления — 7–8 минут.

#### **Требования к устному докладу в режиме асинхронной защиты**

1. Приветствие, обращение к членам комиссии и представление (как зовут, кем и где слушатель работает или планирует заниматься), представление научного руководителя. В формате видео/аудиофрагмента, сопровождающего презентацию

2. Тема итоговой аттестационной работы.
3. Актуальность, цель и задачи работы.
4. Анализ результатов работы.
5. Заключение.

Продолжительность выступления — 7–8 минут.

По результатам защиты итоговой работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

### III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. План учебной деятельности

| Результаты обучения                                                                                                  | Учебные действия/<br>формы текущего контроля                                              | Используемые ресурсы/<br>инструменты/технологии                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО1. Диагностировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности                                                          | Оценка бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей | Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Сервисы видеоконференции |
| РО2. Анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей                                             | Описание и анализ возможных бизнес-решений                                                | Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Сервисы видеоконференции |
| РО3. Оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений                                                           | Анализ и оценка ресурсов, необходимых для реализации решений                              | Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Сервисы видеоконференции |
| РО4. Подготавливать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности | Выбор инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности   | Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Сервисы видеоконференции |
| РО5. Оценивать устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды    | Расчет срока окупаемости проекта, оценка устойчивости                                     | Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Сервисы видеоконференции |
| РО6. Оценивать риски проекта                                                                                         | Оценка риска проекта с учетом факторов внешней и внутренней среды                         | Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Сервисы видеоконференции |
| РО7. Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды         | Формирование сценариев реализации проекта                                                 | Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Сервисы видеоконференции |
| РО8. Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта                                      | Планирование значений ключевых показателей инвестиционного проекта                        | Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Сервисы видеоконференции |

### **3.2. Виды и содержание самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет**

1. Кожанова, А.В. Глава 3. Современные источники финансирования стартапов: пример сектора Финтех / А.В. Кожанова // Финансовый неофутуризм – 100 лет теории и практики управления [Текст]: монография / Под общ. ред. проф. А.Н. Жилкиной. – М.: Издательский дом ГУУ. – 2019.
2. Бланк, С. Стартап: Настольная книга основателя / С .Бланк, Б. Дорф; пер. с англ. - 5-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 616 с.
3. Каширин, А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование / А.И. Каширин. – М.: Дело, 2010. – 255 с.
4. Зобнина, М.Р. Стартап-гайд: Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес: учебное пособие / М.Р. Зобнина. – М.: Альпина Пабл., 2016. – 166 с.
5. Бланк, С. Четыре шага к озарению. Стратегии создания успешных стартапов / С. Бланк. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 368 с.
6. Остервальдер, А., Пинье, И. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора (Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers). – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 288 с.
7. Гассман О. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / Оливер Гассман, Каролин Франкенбергер, Микаэла Шик ; Пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 432 с.

### **3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).**

1. Дополнительные ссылки и материалы в формате PDF по темам курса для самостоятельного изучения.

2. Медиатека, содержащая тематические материалы, расширяющие содержание тем курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты,

текстовые пояснения), ссылки на учебно-методические материалы для программы.

Программу составили:  
Начальник Центра предпринимательства  
и консалтинга

В.Г. Копылова

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра ДПО  
Института гастрономии

Е.Г. Мягкова

