

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

« \_\_\_\_\_ » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Вебинары на базе Mind: организация, подготовка, проведение»**

Красноярск 2022

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа направлена на обучение слушателей технологиям организации, подготовки и проведения вебинаров на базе платформы Mind.

Содержание программы строится на основе локальной нормативной базы СФУ, технических и сценарных аспектах подготовки и проведения вебинаров. Содержание программы предварительно согласовано со структурными подразделениями СФУ, которые отвечают за организацию и сопровождение мероприятий в форме вебинаров. Значительная часть обучения проходит в форме вебинаров и сопровождается электронным обучающим курсом.

## **1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации — приобретение компетенций в области организации, подготовки и проведения вебинаров на базе платформы Mind.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказом №832-н от 26.12.2019 г. (рег. №58533 от 1.06.2020 г.) признало утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а замещающий стандарт на момент разработки данной программы не был принят, поэтому является невозможным указание компетенций (трудовых функций) в соответствии с профессиональным стандартом (в силу его отсутствия).

Данная программа разработана на основе квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (далее ЕКС). Соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, приказом Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178.

Программа направлена на совершенствование компетенций (совершенствование способов и средств исполнения должностных обязанностей в соответствии с указанным выше разделом ЕКС) в части III «Должности профессорско-преподавательского состава»:

- организация и осуществление учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий;
- организация и планирование методического и технического обеспечения учебных занятий.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

1. Понимать место вебинаров в ЭО и ДОТ СФУ.
2. Понимать регламент работы с корпоративной системой видеоконференций СФУ.
3. Настраивать вебинар на базе платформы Mind.
4. Создавать демонстрационные материалы для вебинара.
5. Создавать педагогический сценарий вебинара.
6. Проводить вебинар.

#### **1.5. Категория слушателей**

Научно-педагогические работники, реализующие образовательные программы высшего и/или дополнительного профессионального образования.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Знание основ компьютерной грамотности. Базовые навыки по установке программного обеспечения и настройке оборудования. Умение создавать презентации в MS PowerPoint или аналогах.

#### **1.7. Продолжительность обучения: 18 часов.**

**1.8. Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).**

Наушники, микрофон и веб-камера на каждой рабочей станции. Программное обеспечение (обновленное до последней версии): браузер Google Chrome, MS PowerPoint или аналоги.

**1.10. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Регламент организации вебинаров</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
1.1.	Вебинары в университете	1		1	LMS Moodle	Понимать место вебинаров в ЭО и ДОТ СФУ
1.2.	Регламент работы с корпоративной системой видеоконференций СФУ	3	1	2	LMS Moodle	Понимать регламент работы с корпоративной системой видеоконференций СФУ
<b>2.</b>	<b>Подготовка и проведение вебинаров</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.1.	Технические и эргономические аспекты	4	2	2	LMS Moodle, Mind	Настраивать вебинар на базе платформы Mind. Проводить вебинар
2.2.	Подготовка материалов	3	1	2	LMS Moodle, Mind	Создавать демонстрационные материалы для вебинара
2.3.	Педагогические сценарии	3	2	1	LMS Moodle, Mind	Создавать педагогический сценарий вебинара. Создавать демонстрационные материалы для вебинара. Проводить вебинар
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Mind	Все результаты обучения
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Понимать место вебинаров в ЭО и ДОТ СФУ	Участие в роли докладчика в видеоконференции «Место вебинаров в ЭО и ДОТ СФУ». Изучение видеолекции «Место вебинаров в ЭО и ДОТ СФУ». Тестирование по материалам видеолекции	Вебинар в Mind. Видеолекция в LMS Moodle. Тесты в LMS Moodle.
Понимать регламент работы с корпоративной системой видеоконференций СФУ	Чтение регламента. Тестирование понимания регламента	Текст регламента в LMS Moodle. Тесты в LMS Moodle.
Настраивать вебинар на базе платформы Mind	Изучение видеолекции «Технические и эргономические аспекты вебинаров». Тестирование по теме «Технические и эргономические аспекты вебинаров» Выполнение задания «Настройка вебинара в Mind»	Видеолекция в LMS Moodle. Тесты в LMS Moodle. Задание в LMS Moodle
Создавать демонстрационные материалы для вебинара	Участие в вебинаре. Выполнение задания «Создание документов для презентации в вебинаре	Вебинар в Mind. Задание в LMS Moodle. Форум в LMS Moodle.
Создавать педагогический сценарий вебинара	Участие в видеоконференции «Педагогический сценарий вебинара». Тестирование по теме «Педагогический сценарий вебинара». Выполнение задания «Написание педагогического сценария вебинара	Вебинар в Mind. Тесты в LMS Moodle. Задание в LMS Moodle. Форум в LMS Moodle.
Проводить вебинар	Выполнение задания «Проведение 5-минутного вебинара (приглашения, тест оборудования, загрузка документов и опросов, запись вебинара)»	Задание в LMS Moodle. Вебинар в Mind

### **2.3. Виды и содержание самостоятельной работы**

- Изучение видеолекции «Место вебинаров в ЭО и ДОТ СФУ». Тестирование по материалам видеолекции.
- Чтение регламента работы с корпоративной системой видеоконференций СФУ. Тестирование понимания регламента.
- Изучение видеолекции «Технические и эргономические аспекты вебинаров». Тестирование по теме.
- Выполнение задания «Настройка вебинара в Mind».
- Выполнение задания «Создание документов для презентации в вебинаре».
- Тестирование по теме «Педагогический сценарий вебинара».
- Выполнение задания «Написание педагогического сценария вебинара».
- Подготовка к 5-минутного вебинара для итоговой аттестации.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет**

1. Электронный обучающий курс в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru>) «Вебинары на базе Mind: организация, подготовка, проведение».
2. Вебинары на базе Mind: организация, подготовка, проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. В. Н. Шестаков. - Красноярск : СФУ, 2019. - 29 с.
3. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/9739/pdf>.
4. Регламент использования сервиса вебинаров и видеоконференций университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/10016/pdf>.
5. Руководство пользователя сервиса вебинаров и видеоконференций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.sfu-kras.ru/docs/9797/pdf>.

### **3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).**

- Сервис видеоконференцсвязи СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://webinar.sfu-kras.ru/>.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Текущая аттестация организована через совместную работу слушателей и преподавателя в системе электронного обучения СФУ и системе видеоконференцсвязи СФУ (форум, вебинары, тестирование, задания).

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для итоговой аттестации является подготовленный и проведенный 5-минутный вебинар на базе платформы Mind.

Программу составил:

Доцент кафедры современных образовательных технологий Института педагогики, психологии и социологии СФУ

 Шестаков В.Н.

Руководитель программы:

Доцент кафедры современных образовательных технологий Института педагогики, психологии и социологии СФУ

 Шестаков В.Н.