

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

 М.В. Румянцев

« \_\_\_\_\_ » 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Тренер в избранном виде спорта»**

Красноярск 2020

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Программа предназначена для повышения квалификации тренеров в избранном виде спорта, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта с целью овладения ими современными средствами физкультурно-спортивной деятельности. В связи с введением профессиональных стандартов появилась потребность в формировании основных компетенций, позволяющий слушателям выполнять свои трудовые функции, обеспечивать тренировочный и соревновательный процесс. Программа носит практико-ориентированный характер.

В результате освоения программы слушатели будут способны осуществлять общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовку занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки, знать медико-биологическое и антидопинговое обеспечения спортивной подготовки, планировать и осуществлять тренировочную и соревновательную деятельность с учетом специфики избранного вида спорта.

## **1.2. Цель программы**

Формирование у слушателей готовности к выполнению трудовых функций согласно профессионального стандарта; развитие компетентности в планировании, проведении и организации тренировочной и соревновательной работы.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся) и/или национальной рамкой квалификаций РФ**

В соответствии с профессиональным стандартом тренера можно выделить следующие компетенции (трудовые функции) на формирование и совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:

- А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.
- А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки.
- В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.
- С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.
- F/04.6 Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды.
- Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.

## **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут:

*Знать:*

- индивидуальные особенности и свойства личности, особенности взаимодействия в команде;
- компетенции тренера, отраженные в профессиональном стандарте тренера;
- компоненты нагрузок в спорте и их влияние на формирование реакций адаптации, механизмы энергообеспечения мышечной деятельности;
- методы обучения и особенности этапов обучения физическим упражнениям;
- методы развития двигательных способностей;

- основные документы планирования;
- основные документы планирования;
- основные понятия и особенности содержания рекреационной деятельности в выбранном виде спорта;
- основные понятия и термины в области информационных технологий ФКиС;
- основные понятия, закономерности, концепции экологии спорта и устойчивого развития;
- основы международного и Российского антидопингового регулирования;
- основы современного управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды;
- основы техники безопасности при обеспечении тренировочного процесса;
- особенности влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста;
- особенности технико-тактической подготовки;
- поэтапный план проведения занятий по технологии применительно к физкультурно-спортивной направленности;
- психологические особенности деятельности тренера;
- методики формирования спортивной мотивации на различных этапах спортивной подготовки;
- средства педагогического воздействия и основные ошибки начинающих тренеров;
- средства, методы дидактические принципы спортивной тренировки;
- структуру и содержание адаптивного спорта, паралимпийского и специального олимпийского движений, классификации спортсменов с ОВЗ и инвалидов;
- особенности спортивной подготовки и построения спортивной тренировки спортсменов с ОВЗ и инвалидов;
- типы микро- и мезоциклов, периоды макроцикла;
- этапы тренировочного процесса;

*Уметь:*

- осуществлять поиск необходимой информации о запрещенных препаратах и методах;
- использовать экологически благоприятные условия при проведении занятий;
- вести рабочую документацию;
- выстраивать тренировочный процесс с учетом особенностей адаптации организма к повышенным физическим нагрузкам;
- прогнозировать динамику функционального состояния организма спортсмена;
- выбрать тактическую стратегию ведения борьбы в тренировочной и соревновательной деятельности;
- выявлять достоинства и недостатки педагогических технологий;
- координировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды;
- моделировать действие групп мышц на суставы и использовать знания мышечных групп для выполнения физических упражнений; владеть навыками разработки упражнений для укрепления определенных групп мышц;
- описывать и оценивать технику физических упражнений;
- определять предстартовые состояния спортсменов;
- организовывать тренерскую работу в избранном виде спорта;
- осуществлять поиск необходимой информации, применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- отличать педагогические технологий разных авторов;
- планировать микро- и мезоциклы;
- планировать учебный процесс в соответствии с методическими принципами;
- подбирать подводящие упражнения для разучивания физического упражнения;

- применять методы развития двигательных способностей в соответствии с поставленными задачами;
- применять средства и методы выполнения упражнений в ОФП и СФП;
- проводить анализ психолого-педагогического обеспечения спортсменов к соревнованиям на различных этапах спортивной подготовки;
- проводить оценку физической и функциональной подготовленности спортсменов;
- разрабатывать этапы и определять содержание восстановления работоспособности спортсменов, в том числе с ОВЗ и инвалидов;
- составлять карту собственных компетенций;

*Владеть:*

- методами обучения технике физических упражнений;
- методиками оценки функционального состояния организма;
- методами управления подготовкой спортсменов спортивной сборной команды;
- основными технологиями в спортивной деятельности.

### **1.5. Категория слушателей**

Специалисты физкультурно-спортивных организаций, работающие или планирующие работу в области физической культуры и спорта, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование различного профиля.

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Необходимый уровень образования: среднее специальное образование по профилю повышения квалификации или высшее непрофильное образование.

Область профессиональной деятельности: физическая культура и спорт.

### **1.7. Продолжительность обучения: 72 часа.**

**1.8. Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Наличие материально-технической базы для проведения практических занятий по избранному виду спорта: спортивный инвентарь, спортивные залы, бассейн, плоскостные спортивные сооружения и т.п.

Наличие оборудования, необходимого для дистанционного обучения: компьютерный мультимедийный класс с интерактивной доской и проектором; точкой доступа Wi-Fi и подключением ПК к Интернет; наличие предустановленных браузеров Chrome, Mozilla.

**1.10. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
<b>1.</b>	<b>Медико-биологические основы спортивной подготовки</b>					
1.1	Анатомия и морфология человека	4	2	2	Интерактивные лекции. Элементы «Тест», «Форум»	Уметь моделировать действие групп мышц на суставы и использовать знания мышечных групп для выполнения физических упражнений; владеть навыками разработки упражнений для укрепления определенных групп мышц
1.2	Физиологическое обоснование спортивной подготовки	2		2	Интерактивные лекции. Элементы «Тест», «Форум»	Знать особенности влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста, уметь прогнозировать динамику функционального состояния организма спортсмена с учетом пола и возраста
1.3	Биохимические основы спортивной деятельности	6	4	2	Интерактивные лекции. Элементы «Задание», «Тест», «Форум»	Знать компоненты нагрузок в спорте и их влияние на формирование реакций адаптации, механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Уметь выстраивать тренировочный процесс с учетом особенностей адаптации организма к повышенным физическим нагрузкам
1.4	Оценка физической и функциональной подготовленности спортсменов	2	2			Уметь проводить оценку физической и функциональной подготовленности спортсменов; владеть методиками оценки функционального состояния организма
<b>2.</b>	<b>Рекреация, адаптивная физическая культура и доступная среда</b>					
2.1	Физическая реабилитация спортсменов, в том числе инвалидов	2	2			Уметь разрабатывать этапы и определять содержание восстановления работоспособности спортсменов, в том числе с ОВЗ и инвалидов
2.2	Адаптивный спорт: структура и содержание	2		2	Интерактивная лекция, форум в LMS Moodle. Тестирование	Знать структуру и содержание адаптивного спорта, паралимпийского и специального олимпийского движений,

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
						классификации спортсменов с ОВЗ и инвалидов. Знать особенности спортивной подготовки и построения спортивной тренировки спортсменов с ОВЗ и инвалидов
2.3	Экология спорта и устойчивое развитие	2		2	Интерактивная лекция, форум в LMS Moodle. Практическое задание. Тестирование	Знать основные понятия, закономерности, концепции экологии спорта и устойчивого развития. Уметь использовать экологически благоприятные условия при проведении занятий
2.4	Рекреация в спорте	2		2	Интерактивная лекция. Презентация лекционного материала. Форум. Практическое задание	Знать основные понятия и особенности содержания рекреационной деятельности в выбранном виде спорта
2.5	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования. Структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование. Актуальные принципы антидопингового обеспечения в организации, осуществляющей спортивную подготовку	2	2			Знать основы международного и Российского антидопингового регулирования. Уметь осуществлять поиск необходимой информации о запрещенных препаратах и методах
<b>3.</b>	<b>Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Информационные технологии в ФКиС	2		2	Интерактивная лекция, форум в LMS Moodle. Практическое задание.	Знать основные понятия и термины в области информационных технологий ФКиС. Уметь осуществлять поиск необходимой информации,

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
					Тестирование	применять информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2	Педагогическое взаимодействие в системе «Тренер-спортсмен». Профессиональное мастерство преподавателя	2	2			Знать средства педагогического воздействия и основные ошибки начинающих тренеров
3.3	Компетентностная модель тренера	2	2			Знать компетенции тренера, отраженные в профессиональном стандарте тренера Уметь составлять карту собственных компетенций
3.4	Психология личности спортсмена и тренера. Мотивация спортивной деятельности	1	1			Знать психологические особенности деятельности тренера; методики формирования спортивной мотивации на различных этапах спортивной подготовки
3.5	Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапах спортивной подготовки	1	1			Уметь проводить анализ психолого-педагогического обеспечения спортсменов к соревнованиям на различных этапах спортивной подготовки
3.6	Классификация современных педагогических технологий, активные и интерактивные технологии	2	2			Уметь выявлять достоинства и недостатки педагогических технологий. Уметь отличать педагогические технологий разных авторов
3.7	Применение мозгового штурма, дискуссии, дидактических игр, тренинга, Case-технологий в спортивной деятельности	2		2	Интерактивная лекция, форум в LMS Moodle. Практическое задание. Тестирование	Знать поэтапный план проведения занятий по технологии применительно к физкультурно-спортивной направленности. Владеть основными технологиями в спортивной деятельности

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
<b>4</b>	<b>Теория и методика спортивных дисциплин</b>					
4.1	Основы общей и специальной физической подготовки на разных этапах тренировочного процесса	2	2			Знать этапы тренировочного процесса; Уметь применять средства и методы выполнения упражнений в ОФП и СФП
4.2	Организация и планирование тренировочного процесса	4	2	2	Интерактивные лекции. Элементы «Задание», «Тест», «Форум»	Знать основные документы планирования. Уметь вести рабочую документацию. Уметь организовывать тренерскую работу в избранном виде спорта
4.3	Обеспечение безопасности в тренировочном процессе в избранном виде спорта	2		2	Интерактивные лекции. Элементы «Задание», «Тест», «Форум»	Знать основы техники безопасности при обеспечении тренировочного процесса
4.4	Особенности технико-тактической подготовки в избранном виде спорта	2	2			Знать особенности технико-тактической подготовки. Уметь выбрать тактическую стратегию ведения борьбы в тренировочной и соревновательной деятельности
4.5	Психологическая подготовка в избранном виде спорта	2		2	Интерактивные лекции. Элементы «Задание», «Тест», «Форум»	Знать индивидуальные особенности и свойства личности, особенности взаимодействия в команде. Уметь определять предстартовые состояния спортсменов
<b>5</b>	<b>Теория и методика физической культуры. Основы спортивной тренировки</b>					
5.1	Средства, методы и дидактические принципы спортивной тренировки	2		2	Интерактивные лекции. Презентации. Тестирование	Знать средства, методы дидактические принципы спортивной тренировки. Уметь описывать и оценивать технику физических упражнений
5.2	Обучение технике физических упражнений	4	4			Знать методы обучения и особенности этапов обучения физическим упражнениям. Уметь подбирать подводящие упражнения для разучивания физического упражнения. Владеть методами обучения технике физических упражнений



№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
5.3	Развитие двигательных способностей	4	4			Знать методы развития двигательных способностей. Уметь применять методы развития двигательных способностей в соответствии с поставленными задачами
5.4	Планирование и контроль в тренировочном процессе	2	2			Знать основные документы планирования. Уметь планировать учебный процесс в соответствии с методическими принципами
5.5	Периодизация спортивной тренировки.	2		2	Интерактивные лекции. Презентации. Практическое задание	Знать типы микро- и мезоциклов, периоды макроцикла. Уметь планировать микро- и мезоциклы
<b>6</b>	<b>Организационно-управленческая роль тренера</b>					
6.1.	Основы современной системы управления спортивной индустрии.	2	2			Знать основы современного управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
6.2	Особенности управления в спортивной индустрии	2		2	Тестирование	Уметь организовывать соревновательную деятельность спортивной команды
6.3	Понятие и виды организационных структур управления, используемых в спортивной индустрии	2		2	Форум в LMS Moodle. Тестирование	Уметь координировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды
6.4	Методы управления в спортивной индустрии	2	2			Владеть методами управления подготовкой спортсменов спортивной сборной команды
	Итоговый контроль	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>		

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/инструменты/технологии
Уметь моделировать действие групп мышц на суставы и использовать знания мышечных групп для выполнения физических упражнений; владеть навыками разработки упражнений для укрепления определенных групп мышц	Работа с муляжами и моделями органов и систем человека, интерактивным тренажером, изучение видеоматериалов	Муляжи и модели, интерактивный тренажер
Знать особенности влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста, уметь прогнозировать динамику функционального состояния организма спортсмена с учетом пола и возраста	Изучение функционального состояния организма спортсмена, выявление особенностей, обусловленных избранным видом спорта	Интерактивная лекция. Форум в LMS Moodle. Задание в LMS Moodle
Знать компоненты нагрузок в спорте и их влияние на формирование реакций адаптации, механизмы энергообеспечения мышечной деятельности	Изучение основных биохимических понятий и определений, компонентов нагрузок в спорте	Интерактивная лекция. Тестирование в ходе лекции
Уметь выстраивать тренировочный процесс с учетом особенностей адаптации организма к повышенным физическим нагрузкам	Изучение биохимической регуляции организма в условиях физической нагрузки	Интерактивная лекция. Тестирование в ходе лекции
Уметь проводить оценку физической и функциональной подготовленности спортсменов; владеть методиками оценки функционального состояния организма	Оценка состояния организма методами соматометрии и физиометрии, с помощью функциональных проб, двигательных тестов	
Знать основные понятия, закономерности, концепции экологии спорта и устойчивого развития. Уметь использовать экологически благоприятные условия при проведении занятий	Изучение основных аспектов экологии спорта	Интерактивная лекция в LMS Moodle. Форум в LMS Moodle. Практическое задание. Тестирование
Знать основные понятия и особенности содержания рекреационной деятельности в избранном виде спорта	Изучение рекреационной деятельности на примере конкретного вида спорта	Интерактивная лекция. Презентация лекционного материала. Форум. Практическое задание
Знать основы международного и Российского антидопингового регулирования. Уметь осуществлять поиск необходимой информации о запрещенных препаратах и методах	Изучение нормативной базы антидопингового обеспечения	Презентация лекционного материала
Знать основные понятия и термины в области информационных технологий ФКиС. Уметь осуществлять поиск необходимой информации, применять информационные технологии в профессиональной деятельности	Изучение основных понятий, классификаций, основ применения информационных технологий в характерных для каждого вида спорта	Работа в электронной среде LMS Moodle
Знать средства педагогического воздействия и основные ошибки начинающих тренеров	Изучение понятия о педагогическом взаимодействии и его конечной цели в виде развития личности ребенка. Классификация и характеристики средств педагогического воздействия	

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Знать компетенции тренера, отраженные в профессиональном стандарте тренера. Уметь составлять карту собственных компетенций	Изучение организационно-управленческих, коммуникативных, информационных, профессиональных компетенций, отраженных в профессиональном стандарте тренера. Выявление уровня развития компетенции	Составление собственной карты компетенций
Знать психологические особенности деятельности тренера	Изучение понятия о педагогическом взаимодействии с его конечной целью в виде развития личности ребенка. Классификация и характеристики средств педагогического воздействия	Аудиторные лекционные и практические занятия
Знать методики формирования спортивной мотивации на различных этапах спортивной подготовки	Изучение и классификация понятий мотив, мотивация, потребность, цель. Формирование представления о видах мотивации: внутренней и внешней, первичной и вторичной. Понятие о директивном и недирективном общении и их влиянии на мотивацию. Изучение и апробирование приемов построения собственной речи с использованием инструментария эффективного общения	Аудиторные лекционные и практические занятия
Уметь проводить анализ психолого-педагогического обеспечения спортсменов к соревнованиям на различных этапах спортивной подготовки	Анализ психолого-педагогического обеспечения спортсменов к соревнованиям	Аудиторные лекционные и практические занятия
Уметь выявлять достоинства и недостатки педагогических технологий. Уметь отличать педагогические технологии разных авторов	Анализ педагогических технологий различных авторов	Аудиторные лекционные и практические занятия, работа в электронной среде LMS Moodle
Знать поэтапный план проведения занятий по технологии применительно к физкультурно-спортивной направленности. Владеть основными технологиями в спортивной деятельности		Аудиторные лекционные и практические занятия, работа в электронной среде LMS Moodle
Знать этапы тренировочного процесса. Уметь применять средства и методы выполнения упражнений в ОФП и СФП	Изучение и обсуждение подготовительного, соревновательного и переходного этапов подготовки в годичном цикле. Разбор применяемых средств и методов на разных этапах подготовки в ОФП и СФП	Аудиторные лекционные и практические занятия

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Знать основные документы планирования. Уметь вести рабочую документацию. Уметь организовывать тренерскую работу в избранном виде спорта	Изучение и обсуждение документов перспективного, текущего и оперативного планирования и способы их заполнения. Изучение способов построения тренировочного процесса	Аудиторные лекционные и практические занятия, работа в электронной среде LMS Moodle
Знать основы техники безопасности при обеспечении тренировочного процесса	Осуждение инструкций по технике безопасности, ведение документации (журнала). Обсуждение различных ситуаций связанных с риском для жизни и здоровья, а также их оценка	Аудиторные лекционные и практические занятия, работа в электронной среде LMS Moodle
Знать особенности технико-тактической подготовки. Уметь выбрать тактическую стратегию ведения борьбы в тренировочной и соревновательной деятельности	Обсуждение индивидуальных, групповых и командных действий на основе оптимального выбора технических приемов. Разбор тактических схем на реальных примерах	Аудиторные лекционные и практические занятия,
Знать индивидуальные особенности и свойства личности, особенности взаимодействия в команде. Уметь определять предстартовые состояния спортсменов	Изучение психических свойств личности (потребность, интерес, побуждение, идеал, темперамент, характер, совесть, стыд, способности). Обсуждение командных взаимодействий спортсменов при несовместимых темпераментах. Обсуждение предстартовых эмоциональных состояний спортсменов (боевая готовность, предстартовая лихорадка, предстартовая апатия). Овладение оперативным психологическим методам тестирования.	Аудиторные лекционные и практические занятия, работа в электронной среде LMS Moodle
Знать средства, методы дидактические принципы спортивной тренировки. Уметь описывать и оценивать технику физических упражнений	Изучение дидактических основ теории и методики спортивной тренировки	Аудиторные лекционные и практические занятия, работа в электронной среде LMS Moodle
Знать методы обучения и особенности этапов обучения физическим упражнениям. Уметь подбирать подводящие упражнения для разучивания физического упражнения. Владеть методами обучения технике физических упражнений.	Изучение физических упражнений	Аудиторные лекционные и практические занятия
Знать методы развития двигательных способностей. Уметь применять методы развития двигательных способностей в соответствии с поставленными задачами	Изучение признаков двигательного умения и двигательного навыка, факторов, влияющих на скорость перехода умения в	Аудиторные лекционные и практические занятия

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
	навык. Стадии формирования двигательного навыка и этапы обучения двигательному действию: характеристика, возможные ошибки	
Знать основные документы планирования. Уметь планировать учебный процесс в соответствии с методическими принципами	Составление документального сопровождения тренировочного процесса	Аудиторные лекционные и практические занятия
Знать типы микро- и мезоциклов, периоды макроцикла. Уметь планировать микро- и мезоциклы	Формирование представления о структуре занятия в рамках микроцикла. Изучение типов микро- и мезоцикла. Изучение особенностей периодов макроцикла	работа в электронной среде LMS Moodle.
Знать основы современного управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Изучение информации	Практическое задание
Уметь организовывать соревновательную деятельность спортивной команды	Изучение информации литературных источников и лекционной информации, прохождение теста	Тестирование
Уметь координировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды	Работа в группах	Форум в LMS Moodle
Владеть методами управления подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Изучение информации литературных источников и лекционной информации	

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает прохождение интерактивных лекций, выполнение заданий, работу в форумах и чатах в системе электронного и дистанционного обучения на платформе Moodle на <https://e.sfu-kras.ru>. В рамках самостоятельной работы будет выполняться итоговая аттестационная работа.

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для вузов по направлениям 080507 «Менеджмент организации», 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина, 2015.
2. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10500>.
3. Бабушкин Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учеб. пособие / Г.Д. Бабушкин. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. – 328 с.
4. Бабушкин Г.Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие. / Бабушкин Г.Д. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk\\_005.html](http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_005.html).

5. Близневский А.А. Управление спортивной мотивацией юных дзюдоистов: монография / А.А. Близневский, А.П. Шумилин. – Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2015. – 92 с.
6. Глухова А. И. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Глухова, Е.С. Северина. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. – 384 с.
7. Гуэнзи П., Рута Д. Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства: Пер. с англ. – М.: Изд-во Российского междунар. олимпийского ун-та, 2016. – 416 с.
8. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. – М.: Изд-во «Спорт», 2016.
9. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура») / Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 297 с.
10. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации. Основы оздоровительной физической культуры: учебное пособие для высш. учеб. заведений / В.С. Макеева, З.С. Тинькова. – Орел: ФГБОУ ВПО «Государственный ун-ет – УНПК», 2012. – 193 с.
11. Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры / С.С. Михайлов. – 7-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2013. – 348 с.
12. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности: учебное пособие / Б.П. Яковлев. – М.: Советский спорт, 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807193.html>.
13. На ковер вызываются...: метод. реком. / сост.: О.Б. Завьялова, И.В. Оленева, Е.Д. Чупрова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 44 с.
14. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать. – М.: Астрель: АСТ, 2011. – 864 с.
15. Полева Н.В. Биохимия: учеб. пособие / Н.В. Полева. – Красноярск КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009. – 316 с.
16. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов по напр. 032100 «Физическая культура» / А.В. Починкин. – М., 2013.
17. Соболева Н.В. Активные и интерактивные технологии в учебном процессе студентов (на примере ИФКСиТ СФУ): Монография. – Красноярск: изд. СФУ, 2016. – 170 с.
18. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: допущен Министерством РФ по физической культуре и спорту в качестве учебника для высш. учеб. заведений физической культуры / Солодков А.С.; Сологуб Е.Б. – М.: Спорт, 2015. – 256 с.
19. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.
20. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.
21. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика): монография. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
22. Физическая реабилитация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8410>.
23. Физическая реабилитация / Под общ. ред проф. С.Н. Попова. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2005.

24. Шумилин А.П. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки дзюдоистов к соревнованиям в системе многолетней спортивной тренировки: монография / А.П. Шумилин. – Красноярск: СФУ, 2010.
25. Шумилин А.П. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки дзюдоистов к соревнованиям: учеб.-метод. пособие / А.П. Шумилин. – Красноярск: ИПК СФУ, 2010. – 120 с.
26. Яковлев Б.П. Психология физической культуры: учебник / под ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – М.: Спорт, 2016. – 624 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839114.html>.
27. Янсен П. ЧСС, лактат и тренировки на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Издательство «Туллома», 2006. – 160 с.

### 3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

Онлайн сервисы и интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису YouTube.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение аудиторных практических заданий, работу в электронном обучающем курсе, выполнение индивидуальных и групповых текущих заданий.

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является тестирование в LMS Moodle и защита итоговой аттестационной работы.


Программу составили:

Канд. экон. наук, доцент



Злотников М.С.

Канд. биол. наук, доцент



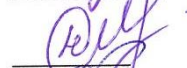
Демидко Н.Н.

Канд. пед. наук, доцент




Картавецва А.И.

Канд. пед. наук, доцент



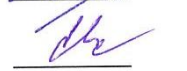
Соболева Н.В.

Канд. пед. наук, доцент



Соболев С.В.

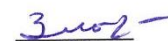
Канд. пед. наук, доцент



Чупрова Е.Д.

Руководитель программы:

Канд. экон. наук, доцент



Злотников М.С.