

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Открытые информационные ресурсы,
содержащие официальную статистическую информацию,
в деятельности преподавателя высшей школы»**

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Руководитель Федеральной службы государственной статистики П.В. Малков говоря о реализации Стратегии развития Росстата 2024, обращает внимание на то, что статистика должна стать качественной, быстрой и недорогой, а общество должно иметь удобный доступ ко всему многообразию ее данных. Следовательно, повышение доступности и открытости статистической информации, умение сопоставлять и взаимно увязывать статистические показатели, пользоваться утвержденными формами установленной статистической отчетности и т.д. существенно расширят возможности аналитической деятельности в процессе подготовки качественных управленческих решений. Таким образом, в настоящее время одним из востребованных результатов обучения в области экономики и управления является формирование способности использовать открытые информационные источники, содержащие официальную статистическую информацию.

Успешное освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям расширить представления о существующей экосистеме статистики, основных задачах стратегии Росстата, координации деятельности субъектов официального статистического учета, цифровой аналитической платформе (ЦАП), а также использовать современные технические средства, инструменты, новые профессиональные установки при разработке и реализации учебных дисциплин.

1.2. Цель программы

Цель повышения квалификации — сформировать современное представление о процессе производства официальной статистической информации и ее роли в исследовании социально-экономических явлений, а также в преподавании учебных дисциплин.

Задачи программы — ознакомить слушателей с нормативно-правовыми документами в сфере официального статистического учета, методами сбора и обработки информации, с открытыми информационными источниками, содержащими официальную статистическую информацию и методологию ее формирования.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании, предполагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций:

– разработка под руководством специалистов учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата специалитета, магистратуры

и(или) ДПП на основе поиска официальной статистической информации в открытых источниках;

– разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, и (или) ДПП на основе корректного использования официальной статистической информации для решения поставленных профессиональных задач.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации будут:

1. Понимать организацию официального статистического учета в РФ.
2. Применять основные методологические подходы к формированию основных показателей, характеризующих социально-экономическое положение территории.
3. Осуществлять выбор необходимых показателей, исходя из официальных нормативно-правовых документов, регулирующих формирование и предоставление официальной статистической информации.
4. Пользоваться открытыми источниками, содержащими официальную статистическую информацию в рамках своей предметной сферы.
5. Демонстрировать навыки поиска, сбора и обработки искомой информации.
6. Использовать отдельные компоненты цифровизации данных, доступных в настоящее время, учитывая основные направления развития российской статистики до 2024 года.

1.5. Категория слушателей

Преподаватели вуза, имеющие опыт и/или представление разработки учебно-методического обеспечения модулей, отдельных дисциплин образовательных программ в рамках УГНС «Экономика и управление».

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимо владение: базовыми интернет-технологиями (поиск, электронная почта, облачные сервисы для совместной работы).

1.7. Продолжительность обучения: 72 академических часа.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Компьютерный мультимедийный класс с интерактивной доской и проектором, точкой доступа Wi-Fi и подключением ПК к Интернет (не менее 2 Мбит/с); наличие предустановленных браузеров, способных отображать контент flash и html5 (Chrome, Mozilla, Yandex — последние обновленные версии).

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Организация официального статистического учета в Российской Федерации. Стратегия развития российской статистики 2024	7	2	5	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Видеоконференции в TrueConf, форум в LMS Moodle. Элемент «Обратная связь» в LMS Moodle	Понимать организацию официального статистического учета в РФ. Применять основные методологические подходы к формированию основных показателей, характеризующих социально-экономическое положение территории
2.	Сбор, обработка статистических данных и формирование официальной статистической информации	56	11	41	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Видеоконференции в TrueConf, форум в LMS Moodle. Элемент «Обратная связь» в LMS Moodle	Осуществлять выбор необходимых показателей, исходя из официальных нормативно-правовых документов, регулирующих формирование и предоставление официальной статистической информации.

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
						Пользоваться открытыми источниками, содержащими официальную статистическую информацию в рамках своей предметной сферы. Демонстрировать навыки поиска, сбора и обработки искомой информации
3.	Открытые информационные источники, содержащие официальную статистическую информацию	9	3	6	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Видеоконференции в TrueConf, форум в LMS Moodle. Элемент «Обратная связь» в LMS Moodle	Демонстрировать навыки поиска, сбора и обработки искомой информации. Использовать отдельные компоненты цифровизации данных, доступных в настоящее время, учитывая основные направления развития российской статистики до 2024 года
	Итоговая аттестация	4	4		Семинар в LMS Moodle. Видеоконференции в TrueConf, форум в LMS Moodle	Все результаты обучения
	ИТОГО	72	20	52		

2.2. План учебной деятельности

№ п/п	Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
1.	Понимать организацию официального статистического учета в РФ	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов государственной статистики	Электронный курс в LMS Moodle. Облачные сервисы Google. Видеоконференции в TrueConf. Дискуссия. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2.	Применять основные методологические подходы к формированию основных показателей, характеризующих социально-экономическое положение территории	Актуализация и изучение официальной статистической методологии и процессов производства статистической информации	Форум в LMS Moodle. Видеоконференции в TrueConf. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/ . Кейсы
3.	Осуществлять выбор необходимых показателей, исходя из официальных нормативно-правовых документов, регулирующих формирование и предоставление официальной статистической информации	Изучение Федерального плана статистических работ – сроков и периодичности формирования, уровне агрегирования официальной статистической информации, субъектов статистического учета, ответственных за формирование и предоставление информации	Электронный курс в LMS Moodle. Облачные сервисы Google. Видеоконференции в TrueConf. Дискуссия. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
4.	Пользоваться открытыми источниками, содержащими официальную статистическую информацию в рамках своей предметной сферы	Изучение основных источников официальной статистической информации; определение источника информации, исходя из потребностей пользователя	Электронный курс в LMS Moodle. Облачные сервисы Google. Видеоконференции в TrueConf. Дискуссия. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/ , Красноярскстата: https://krasstat.gks.ru/ , ЕМИСС: https://fedstat.ru/
5.	Демонстрировать навыки поиска, сбора и обработки искомой информации	Изучение основных источников официальной статистической информации; определение	Электронный курс в LMS Moodle. Облачные сервисы Google.

№ п/п	Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
		источника информации, исходя из потребностей пользователя	Видеоконференции в TrueConf. Дискуссия. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/ , Красноярскстата: https://krasstat.gks.ru/ , ЕМИСС: https://fedstat.ru/
6.	Использовать отдельные компоненты цифровизации данных, доступных в настоящее время, учитывая основные направления развития российской статистики до 2024 года	Изучение Стратегии развития Росстата до 2024 года, понимание организации Цифровой аналитической платформы (ГИС ЦАП), изучение работы BI-системы	Электронный курс в LMS Moodle. Видеоконференции в TrueConf. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются представленные кейсы, дополнительные ссылки и материалы по темам курса в различных форматах (видео, скринкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Методологические положения по статистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gks.ru/bgd/free/B99_10/Main.htm.

2. Методологические разработки Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gks.ru/bgd/free/meta_2010/Main.htm.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_74999/.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 г. № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального

статистического учета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79488/.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77389/.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2010 г. № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100843/.

7. Приказ Росстата от 07 декабря 2018 г. № 732 «Об утверждении Методологических положений по организации процессов производства официальной статистической информации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_313411/.

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 471-р «Об утверждении Федерального плана статистических работ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111344/.

9. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54521/.

10. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/.

11. Федеральный закон от 25 января 2002 г. № 8-ФЗ «О Всероссийской переписи населения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35178/.

12. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/.

13. Энциклопедия статистических терминов / Федеральная служба государственной статистики. – М., 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/528>.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

Онлайн сервисы и интернет-ресурсы:

- программная система унифицированных коммуникаций TrueConf;
- LMS Moodle (инсталляция на сервере университета);
- Доступ к электронной почте посредством web-интерфейса.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение по программе повышения квалификации предполагает участие в онлайн занятиях с обязательной обратной связью, выполнение индивидуальных и групповых текущих заданий.

Текущий контроль осуществляется при помощи выполнения кейсов.

По окончании курса анкета обратной связи информирует об удовлетворенности в получении необходимых знаний и развития навыков.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является представление и положительная оценка индивидуального задания в рамках своей предметной сферы, размещенного при помощи элемента семинар в курсе на платформе Moodle. Оценка осуществляется на базе критериев, разработанных в рамках мозгового штурма слушателями программы, а также на основании локально-нормативной документации и рекомендаций по организации электронного и дистанционного обучения. Оценка предусматривает взаимное оценивание (в рамках семинара в LMS Moodle), самооценку и оценку преподавателя.

Программу составили:

Заместитель руководителя
Управления Федеральной службы
государственной статистики
по Красноярскому краю,
Республике Хакасия и Республике Тыва



С.И. Березовская

Канд. экон. наук, доцент кафедры УЧР



Л.К.Витковская

Руководитель программы:

Директор ИЭГУиФ,
Канд. экон. наук, профессор



Е.Б.Бухарова