

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

« 7 » _____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Противодействие коррупции в образовании»

Красноярск 2020

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа посвящена актуальным вопросам урегулирования конфликта интересов и современным подходам к снижению коррупционных рисков в образовательных организациях, что особенно важно в свете цифровизации, интернационализации образования и антикоррупционной политики. Реализуется на междисциплинарной основе преподавателями ИЭУиП и ЮИ СФУ, в объеме 72 часов в дистанционном формате.

1.2. Цель программы

Сформировать у слушателей понимание особенностей антикоррупционной политики в образовательной организации в России и в зарубежных странах, закономерностей формирования, реализации и обеспечения антикоррупционной программы образовательной организации, в том числе с учетом контекста цифровой экономики.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Совершенствование трудовых функций в направлении повышения результативности работы по урегулированию конфликта интересов, снижению коррупционных рисков в образовательных организациях в условиях цифровизации, интернационализации образования и антикоррупционной политики.

Профстандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом» (уровень квалификации 7):

Обобщенная трудовая функция Н:

- Стратегическое управление персоналом организации в разрезе ТФ: Разработка системы стратегического управления персоналом организации (Н/01.7).
- Реализация системы стратегического управления персоналом организации (Н/02.7).

Обобщенная трудовая функция G:

- Операционное управление персоналом и подразделением организации в разрезе ТФ: Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения (G/01.7).
- Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения (G/02.7).
- Администрирование процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения (G /03.7).

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатели будут способны:

- 1) идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования;
- 2) ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- 3) разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- 4) выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов;
- 5) соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовать антикоррупционные обязанности;
- 6) оценивать коррупционные риски в образовательной организации.

1.5. Категория слушателей

Курс рассчитан на подготовку профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного, административно-управленческого персонала и руководителей образовательных организаций.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К обучению по программе допускаются граждане РФ, имеющие высшее образование, успешно прошедшие онлайн регистрацию на сайте Института непрерывного образования СФУ (<http://ino.sfu-kras.ru/>). Дополнительные требования: умение пользоваться системой онлайн взаимодействия; использовать электронную почту и видеоконференцсвязь.

1.7. Продолжительность обучения: 72 часа.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная) с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Компьютерная техника с выходом в интернет, любой электронный почтовый сервис. Стандартное программное обеспечение (для чтения текстов формата pdf; чтения и редактирования текстов Word). Для работы в системе электронных курсов СФУ лучше использовать браузер Google Chrome.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Модуль 1. Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления	8	4	4		
1.1	Понятие и содержание коррупции	4	2	2	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru/). Zoom	Идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования
1.2	Виды и формы коррупционных проявлений в сфере образования	4	2	2	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru/).	Идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
					Zoom	
2	Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования	20	10	10		
2.1	Особенности антикоррупционного законодательства в сфере образования	4	2	2	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах
2.2	Антикоррупционная экспертиза: особенности анализа нормативных правовых актов образовательной организации	8	4	4	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований
2.3	Антикоррупционная программа образовательной организации (содержание, основные разделы, исполнители)	8	4	4	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований
3	Модуль 3. Меры по предупреждению коррупции в образовательной организации	20	10	10		
3.1	Коррупционные риски и их оценка в образовательной организации	4	2	2	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Оценивать коррупционные риски в образовательной организации
3.2	Выявление и урегулирование конфликта интересов в образовательной организации	4	2	2	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов
3.3	Иные меры по предупреждению коррупции в образовательных организациях	8	4	4	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовать антикоррупционные обязанности. Оценивать

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
						коррупционные риски в образовательной организации
3.4	Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.	4	2	2	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовать антикоррупционные обязанности. Выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов
4	Модуль 4. Международный и зарубежный опыт предупреждения коррупции в сфере образования: успешные практики	20	10	10		
4.1	Реализация положений международных актов в рамках антикоррупционной политики государств	6	2	4	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах
4.2	Деятельность международных организаций по противодействию коррупции в сфере образования	7	4	3	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовать антикоррупционные обязанности
4.3	Опыт разработки и внедрения механизмов противодействия коррупции в образовании в зарубежных странах	7	4	3	Система электронного обучения СФУ (https://e.sfu-kras.ru). Zoom	Разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований
5	Итоговый контроль	4	2	2		1-6
	Итого	72	36	36		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования	Лекция в формате видеоконференции. Знакомство с учебными материалами, размещенными в электронном курсе по темам 1.1. и 1.2. Тестирование	Электронный курс (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23172). ZOOM
Ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах	Знакомство с учебными материалами, размещенными в электронном курсе по темам 2.1. и 4.1. Лекция в формате видеоконференции. Тестирование	Электронный курс (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23172). ZOOM
Разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований	Знакомство с учебными материалами, размещенными в электронном курсе по темам 2.2, 2.3. и 4.3. Интерактивный семинар (выполнение задания и перекрестное рецензирование)	Электронный курс (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23172). ZOOM
Выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов	Знакомство с учебными материалами, размещенными в электронном курсе по темам 3.2, 3.4. и 4.3. Интерактивный семинар (выполнение задания и перекрестное рецензирование). Решение кейса	Электронный курс (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23172). ZOOM
Соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовать антикоррупционные обязанности	Знакомство с учебными материалами, размещенными в электронном курсе по темам 3.3, 3.4. и 4.2. Интерактивный семинар (выполнение задания и перекрестное рецензирование). Тестирование	Электронный курс (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23172). ZOOM
Оценивать коррупционные риски в образовательной организации	Знакомство с учебными материалами, размещенными в электронном курсе по темам 3.1. и 3.3. Лекция в формате видеоконференции. Задание на оценку коррупционных рисков организации	Электронный курс (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23172). ZOOM

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются материалы по каждой теме в виде гиперссылок, файлов, видео и презентации – SWAY. Также каждый вид оценочных средств сопровождается подробной инструкцией, размещенной в электронном курсе системы электронного обучения СФУ, что позволяет самостоятельно выполнять задания.

Слушателям будет обеспечен доступ в систему электронного обучения (логин, пароль) СФУ, предусматривающий возможность изучения и скачивания необходимых презентационных, учебно-методических и нормативных материалов, осуществления обратной связи и контактов с преподавателями программы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

3.1.1. Основные электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет
Система электронного обучения СФУ <https://e.sfu-kras.ru/>.

3.1.2. Методические указания в электронном виде

Противодействие коррупции в сфере образования: УМО / Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В., Воронцова И.П. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23172>.

3.1.3. Инструментальные средства (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

Вебинары в системе ZOOM; Система LMS Moodle на сайте e.sfu-kras.ru, видеохостинг youtube.com, облачное хранилище и облачные сервисы google.com

3.1.4. Основная литература

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.unodc.org/documents/russia/Reports/0850028_R.pdf.
2. Конвенция ОЭСР о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций, 1997 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.transparencykazakhstan.org/UserFiles/file/33f.pdf>.
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/173.htm>.
4. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/174.htm>.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. N 31. Ст. 3215.
6. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 21 – Ст. 2429.
7. О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы: Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 15. – Ст. 1729.
8. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст. 6228.
9. Алаак Ж., Пуассон М. Коррупцированные школы, коррупцированные университеты: что можно сделать? – М.: Международный институт планирования образования, 2014. – 358 с.
10. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Государственная политика РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности// Российская юстиция. – 2015. – № 5.
11. Аюпджанова М.О. Транспарентность как важнейший принцип противодействия коррупционным преступлениям// Российская юстиция. – 2015. – № 2.

12. Воронцова И.П., Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В. Методика разработки коррупциогенной карты рабочего места руководителя образовательной организации Красноярск, 2015. – 148 с.
13. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс, 2013.
14. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) – М., 2014. – 160 с.
15. Красноусов С.Д. Торгово-промышленная палата РФ как институт гражданского общества в системе противодействия коррупции // Теория и практика общественного развития. – 2011. – №8.
16. Красноусов С.Д., Хлонова Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярск) // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 1 (33). – С. 252–263.
17. Макарова О.В. Обеспечение безопасности лиц, способствующих предупреждению и раскрытию коррупционных преступлений// Журнал российского права. – 2015. – № 7.
18. Мусаелян М.Ф. Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям в Российской Федерации//Российский следователь. – 2015. – № 7.
19. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 367 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
20. Тишин А.П. Национальный план противодействия коррупции на 2014–2015 годы: мероприятия в отношении юридических лиц // Налоговая проверка. – 2014. – № 4.
21. Терешкова В.В. Сравнительный анализ успешных практик противодействия коррупции в сфере школьного образования в зарубежных странах// Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 1 (33).– С. 262–272.
22. Хлонова Н.В. Антикоррупционные меры безопасности / И.А. Зырянова, Н.В. Хлонова, Н.В. Щедрин // Концептуально теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности: монография под науч. ред. Н.В. Щедрина; Сиб. федер. ун-т. – Красноярск: СФУ, 2010. – С. 241–258.
23. Хлонова Н.В. Меры безопасности в системе противодействия коррупции / И.А. Зырянова, Н.В. Хлонова // Право и политика. – 2010. – №2 (122). – С. 242–249.
24. Хлонова, Н.В. Коррупция в системе государственной службы России и Германии и ее предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. / Н.В. Хлонова. – Владивосток, 2011. – 25 с.
25. Чорновол Е.П. Возмещение и компенсация вреда, причиненного коррупционными правонарушениями // Юрист. – 2015. – № 8.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

- Система электронного обучения СФУ <https://e.sfu-kras.ru/>.
- Вебинары в системе ZOOM.
- Видеохостинг youtube.com.
- Облачное хранилище и облачные сервисы google.com

Слушателям будет обеспечен доступ в систему электронного обучения (логин, пароль) СФУ, предусматривающий возможность изучения и скачивания необходимых презентационных, учебно-методических и нормативных материалов, осуществления обратной связи и контактов с преподавателями программы.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Контроль результатов обучения по программе включает в себя нижеследующие виды:

- Промежуточная аттестацию. 7 заданий: два теста; аналитическое задание; кейс; три задания в ходе интерактивных семинаров (см. таб. 2.2. данной программы).
- Итоговая аттестация: выполнение всех заданий промежуточной аттестации на положительную оценку.

Оценочные средства и методические материалы по выполнению всех заданий расположены в электронном образовательном курсе в системе электронного обучения СФУ: Противодействие коррупции в сфере образования: УМО / Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В., Воронцова И.П. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23172>.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для итоговой аттестации по курсу является выполнение всех заданий промежуточной аттестации на положительную оценку. На корректировку заданий по замечаниям преподавателя, с целью получения аттестации по курсу, выделяется дополнительное время.

Программу составили:

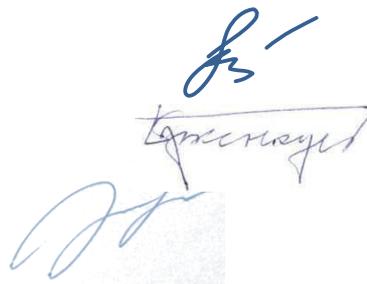
Заведующий кафедрой
управления человеческими ресурсами
ИЭГУиФ СФУ, канд. экон. наук, доцент

Канд. юрид. наук, доцент

канд. юрид. наук, доцент

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой
управления человеческими ресурсами
ИЭГУиФ СФУ, канд. экон. наук, доцент



И.П. Воронцова

С.Д. Красноусов

В.В. Терешкова

И.П. Воронцова