## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Программирование токарной и фрезерной обработки на станках с ЧПУ»

#### І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Аннотация программы

Современное машиностроительное производство предполагает наличие станков с программным числовым управлением (ЧПУ), доля которых постоянно растет. В этой связи, актуальной является задача переподготовки кадров под имеющееся станочное оборудование. Данная программа направлена на формирование у обучающихся практических навыков работы с фрезерными и токарными станками с ЧПУ, оборудованными стойками HAAS и Fanuc. Рассматриваются основные элементы стойки управления, структура управляющих программ и синтаксис языка программирования, G-коды и М-коды, а также стандартные циклы механической обработки.

#### 1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — совершенствование и развитие компетенций по разработке управляющих программ токарной и фрезерной обработки с использованием стоек ЧПУ.

#### 1.3. Компетенции (трудовые функции)

- В соответствии с профессиональным стандартом «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» (приказ Минтруда России от 04.08.2014 N530н) можно выделить следующие трудовые функции, на формирование и совершенствование которых направлена программа:
  - A/01.2 Наладка на холостом ходу и в рабочем режиме обрабатывающих центров для обработки отверстий в деталях и поверхностей деталей по 8–14 квалитетам.
  - А/02.2 Настройка технологической последовательности обработки и режимов резания, подбор режущих и измерительных инструментов и приспособлений по технологической карте.
  - А/06.2 Обработка отверстий и поверхностей в деталях по 8–14 квалитетам.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы, слушатели будут:

- 1. Использовать специальное программное обеспечение для написания управляющих программ и их последующей симуляции и отладки.
- 2. Разрабатывать управляющие программы с использованием G и M кодов, доступные на конкретном технологическом оборудовании.
- 3. Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ.
- **1.5. Категория слушателей:** станочники токарных и фрезерных станков с ручным управлением.

#### 1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное и/или высшее образование.

Знание процесса механической обработки резанием, реализуемого на фрезерных и токарных станках; используемого режущего и мерительного инструмента и технологической оснастки.

- 1.7. Продолжительность обучения: 72 академических часа.
- 1.8. Форма обучения: очная.

# 1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Класс с проектором, учебными стойками ЧПУ (HAAS и/или Fanuc), а также с токарными и/или фрезерными станками, обладающими стойками ЧПУ (HAAS и/или Fanuc).

**1.10. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

#### ІІ. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 2.1. Учебно-тематический план

			В том числе:			
<b>№</b> п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
1.	Подготовка управлян	вка управляющих программ механической обработки				
1.1.	Программное обеспечение для разработки управляющих программ	3	1	2		Использовать специальное программное обеспечение для написания управляющих программ и их последующей симуляции и отладки
1.2.	Система координат станка, детали, инструмента	3	1	2		Использовать специальное программное обеспечение для написания управляющих программ и их последующей симуляции и отладки
1.3.	Составление траектории движения инструмента	3	2	1		Использовать специальное программное обеспечение для написания управляющих программ и их последующей симуляции и отладки. Разрабатывать управляющие программы с использованием G и М кодов, доступные на конкретном технологическом оборудовании
1.4.	Линейная интерполяция и ускоренные перемещения	3	1	2		Использовать специальное программное обеспечение для написания управляющих программ и их последующей симуляции и отладки
1.5.	Круговая интерполяции	3	1	2		Использовать специальное программное обеспечение для написания управляющих программ и их последующей симуляции и отладки

			В том	числе:			
<b>№</b> п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения	
1.6.	Использование команд коррекции инструмента	2	1	1		Разрабатывать управляющие программы с использованием G и М кодов, доступные на конкретном технологическом оборудовании.	
1.7.	Стандартные циклы токарной обработки	5	3	2		Разрабатывать управляющие программы с использованием G и М кодов, доступные на конкретном технологическом оборудовании	
1.8.	Стандартные циклы обработки отверстий	5	3	2		Разрабатывать управляющие программы с использованием G и М кодов, доступные на конкретном технологическом оборудовании	
1.9.	Резьбофрезерование по внутреннему и внешнему диаметрам	3	2	1		Разрабатывать управляющие программы с использованием G и М кодов, доступные на конкретном технологическом оборудовании	
1.10.	Использование макропеременных и подпрограмм	3	2	1		Разрабатывать управляющие программы с использованием G и М кодов, доступные на конкретном технологическом оборудовании	
1.11.	Дополнительные G и M коды	3	2	1		Разрабатывать управляющие программы с использованием G и М кодов, доступные на конкретном технологическом оборудовании	
2.	Запуск и отладка управляющих программ на станке ЧПУ						
2.1.	Знакомство с панелью оператора станков с ЧПУ	3	2	1		Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ	
2.2.	Запуск станка и подготовка к работе	3	2	1		Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ	
2.3.	Настройка рабочей системы координат	3	2	1		Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ	
2.4.	Работа на стойке в режиме MDI	3	2	1		Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ	
2.5.	Работа на стойке в режиме EDIT	3	2	1		Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ	

			В том числе:				
<b>№</b> п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения	
2.6.	Настройка инструмента	3	2	1		Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ	
2.7.	Работа со списком программ	3	2	1		Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ	
2.8.	Запуск и выполнение управляющей программы	7	7			Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ	
2.9.	Коррекция режимов резания	4	4				
3	Итоговая аттестация	4	4				
	ИТОГО	72	48	24			

#### 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Использовать специальное программное обеспечение для написания управляющих программ и их последующей симуляции и отладки	Прослушивание теоретической части и просмотр видеоматериалов, касающихся основных принципов работы программы.	Компьютерный класс с презентационным оборудованием. Авторские видеоматериалы
Разрабатывать управляющие программы с использованием G и M кодов, доступные на конкретном технологическом оборудовании	<ol> <li>Прослушивание теоретической части.</li> <li>Совместное выполнение заданий по разработке управляющих программ.</li> <li>Самостоятельное выполнение заданий по разработке управляющих программ</li> </ol>	Набор заданий для самостоятельной работы
Налаживать станочное оборудование, а также запускать и отлаживать управляющую программу на конкретной стойке ЧПУ	Демонстрация действий с использованием станочного оборудования и учебных стоек, а также самостоятельная работа обучающихся	Учебные стойки ЧПУ, станочное оборудование с ЧПУ

#### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагается при выполнении заданий во время освоения отдельных этапов курса, а также при изучении руководств станочника.

#### ІІІ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

- 1. Низкоуровневое программирование станков с ЧПУ. Низкоуровневое программирование стоек управления [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для лаб. занятий [для студентов напр. подг. 15.03.05.62 «Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств»] / Сиб. федер. ун-т, Политехн. ин-т; сост.: Е.А. Спирин, Я.Ю. Пикалов. Красноярск: СФУ, 2015.
- 2. Фрезерный станок руководство оператора 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.abamet.ru/upload/HAAS/Manuals/mill\_operators\_manual\_2015.pdf">https://www.abamet.ru/upload/HAAS/Manuals/mill\_operators\_manual\_2015.pdf</a>.
- 3. Токарный станок руководство оператора 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.abamet.ru/upload/HAAS/Manuals/lathe-operators-manual-2015.pdf.
- 4. FANUC MANUAL GUIDE i 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://servicetex.ru/wp-content/uploads/lib/cnc/FANUC/Manual%20Guide/B-63874RU">http://servicetex.ru/wp-content/uploads/lib/cnc/FANUC/Manual%20Guide/B-63874RU</a> 06%20MANUAL%20GUIDE%20i.pdf.

#### IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация обучающихся проходит на основании индивидуальных самостоятельных заданиях, выполняемых на каждом этапе обучения и подтверждающих достижение образовательного результата.

#### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для итоговой аттестации является успешное выполнение всех промежуточных и итогового заданий. При этом, итоговое задание является также индивидуальным и содержит признаки большинства изученных ранее разделов данной программы.

Программу составили:	W. H.	
Канд. техн. наук	the top	Я.Ю. Пикалов
Руководитель программы:		
Руководитель ЦПК БЖ, канд. техн. наук	fruit	В.В. Колот