

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института педагогики,
психологии и социологии СФУ

 О.Г. Смолянинова
«___» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 М.В. Румянцев

» _____ 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы психологии человека»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

В ходе изучения курса слушатели узнают о том, что такое психика, какова ее структура и от чего зависит развитие памяти, внимания, мышления, речи. Ответят на вопросы: что такое стресс и фрустрация, депрессия и страх, каковы причины их возникновения и какие техники необходимо применять, для того, чтобы бороться с ними. Познакомятся с тем, что такое бессознательное и какова его роль в психической жизни человека. Узнают, что такое базовые эмоции и какие из них вредны и токсичны. Наконец, получают представление о роли психологии в решении различных жизненных и профессиональных ситуаций.

1.2. Цель программы

Формирование компетенций, связанных со способностью применять общие психологические знания в решении жизненных и профессиональных ситуаций.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере» (Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н, зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840) и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций:

- Трудовая функция А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
Трудовые действия: содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.
Трудовые умения: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи.
Необходимые знания: проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.
- Трудовая функция А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
Трудовые действия: разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
Необходимые умения: грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах.
Необходимые знания: задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1. Имеет представление об основных психических процессах, свойствах, состояниях человека.
2. Знает основные понятия теории деятельности и социализации личности.
3. Классифицирует тяжелые жизненные ситуации клиента и оценивает степень их тяжести.
4. Адекватно выбирает способ необходимой терапии для оказания психологической помощи.

5. Использует актуальные психологические техники и инструменты для решения различных психологических задач.
6. Составляет план оказания психологической помощи человеку или группе.

1.5. Категория слушателей

Магистранты, аспиранты, педагоги, психологи, социальные работники школ и вузов.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее или высшее психолого-педагогическое образование, неоконченное высшее.

1.7. Продолжительность обучения: 72 часа.

1.8. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Персональный компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным программным обеспечением: Microsoft Office, Adobe FlashPlayer, Adobe Reader, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox последней версии.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Введение в психологию	15	7	8	Электронный курс https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1557 , платформа Zoom	Имеет представление об основных психических процессах, свойствах, состояниях человека. Знает основные понятия теории деятельности и социализации личности
2.	Психология познавательных процессов	15	7	8	Электронный курс https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1557 , платформа Zoom	Составляет план оказания психологической помощи человеку или группе
3.	Психологические состояния	15	7	8	Электронный курс https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1557 , платформа Zoom	Использует актуальные психологические техники и инструменты для решения различных психологических задач

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
4.	Психологические свойства человека	13	7	6	Электронный курс https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1557 , платформа Zoom	Классифицирует тяжелые жизненные ситуации клиента и оценивает степень их тяжести
5.	Деятельность, общение, самосознание	12	7	5	Электронный курс https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1557 , платформа Zoom	Адекватно выбирает способ необходимой терапии для оказания психологической помощи
	Итоговый контроль	2				
	ИТОГО	72	35	35		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Имеет представление об основных психических процессах, свойствах, состояниях человека. Знает основные понятия теории деятельности и социализации личности	Обсуждение учебных видеороликов	Лекция, семинар, в аудитории, работа в ЭИОС
Составляет план оказания психологической помощи человеку или группе	Дискуссия, работа в мини- группах	Лекции, семинар в аудитории, интерактивные формы работы, работа в ЭИОС
Использует актуальные психологические техники и инструменты для решения различных психологических задач	Решение кейсов, обсуждение	Лекции, семинар в аудитории интерактивные формы работы, работа в ЭИОС
Классифицирует тяжелые жизненные ситуации клиента и оценивает степень их тяжести.	Работа в мини-группах, обсуждение	Лекции, семинар в аудитории, интерактивные формы работы, ЭИОС
Адекватно выбирает способ необходимой терапии для оказания психологической помощи	Взаимооценка работы друг друга	Лекции, семинар в аудитории, работа в ЭИОС

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются представленные видеоролики, слушатели также выполняют задания, отвечают на вопросы тестов. В курсе представлены дополнительные ссылки и материалы по темам, рабочая программа курса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература:

1. Вунд В. Введение в психологию. Серия наследие мировой психологии. – М.: Ком Книга, 2007.
2. Психология диалога и мир человека: сборник научных трудов. Т 2: Психология диалога и мир человека. – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2017. – 284 с.
3. Выготский Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. – М.: Смысл: ЭКСМО, 2005. (Библиотека всемирной психологии).
4. Знаков В.В. Психология понимания мира человека: [монография] / В.В. Знаков; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – М.: Институт психологии РАН, 2016. – 488 с.

Дополнительная учебная литература

1. Саблин В.С. Психология человека: курс лекций: структурно-логические схемы / В.С. Саблин, С.П. Слаква. – М.: Экзамен, 2004. – 350 с.
2. Волков Б.С. Психология развития человека: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: Академический проект, 2004. – 222 с.
3. Адлер А. Понять природу человека = Menschen Kenntnis / А. Адлер; ред. М.В. Козикова; пер. Е.А. Цыпин. – СПб.: Академический проект, 1997. – 254 с.
4. Мясоед П.А. С.Л. Рубинштейн: идея живого человека в психологии / П.А. Мясоед // Вопросы психологии. – 2009. – № 4. – С. 108–118.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2001. – 712 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>.
2. Портал образовательных инноваций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/>.
3. Библиотека научной и научно-популярной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
6. Электронная библиотека современных периодических и других научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям теоретической и практической работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и предусматривает поддержку обучающихся в консультационном режиме в дистанционной форме в режиме конференции.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

1. Подготовка кейсов, их решение и защита на последнем занятии (зачетная работа).

Слушатели самостоятельно подбирают кейс по личной или профессиональной тематике и предлагают алгоритм его решения.

Зачетная работа выполняется в письменной форме и публично защищается на последнем занятии.

Алгоритм подготовки кейса:

1. Описание ситуации.
2. Анализ (рефлексия) проблемы.
3. Какой психотерапевтический метод (какая психологическая школа) будет лежать в основе решения проблемной ситуации.
4. Предложение модели решения (советы, упражнения, техники, методики).

Основными критериями оценки работы слушателей предлагается считать ясность, четкость изложения проекта, его актуальность и значимость. Зачетная работа заканчивается выводами слушателя относительно рассматриваемой проблемной ситуации.

Обсуждение кейса должно происходить с участием всех слушателей, что предполагает обсуждение, дискуссию представляемой работы на последнем занятии.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выполнение всех заданий, решение всех тестов из электронного курса «Основы психологии человека». (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1557>).

Требования к результатам освоения программы	Оценка
Слушатель: — показал освоение программы, знает содержание теоретического материала дисциплины; — не затрудняется при ответе на вопросы преподавателя, либо допускает неточности или ошибки, которые способен устранить в случае уточняющих вопросов преподавателя; — обладает навыками применения полученных знаний к практическим ситуациям	«Зачтено»
Слушатель: — обладает лишь отдельными представлениями об изученном материале, большая часть материала не усвоена; — затрудняется при ответе на вопросы преподавателя, допускает многочисленные и грубые ошибки; — не способен применить знания даже к простым практическим ситуациям	«Не зачтено»

Программу составила:

Доктор философ. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития и консультирования ИППС СФУ

М.В. Ростовцева

Руководитель программы:

Доктор философ. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития и консультирования ИППС СФУ

М.В. Ростовцева