

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

М.В. Румянцев
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Образование взрослых»

Красноярск 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа позволяет сформировать компетенции для реализации их на рынке труда в сфере образования, в том числе в дополнительном образовании. По результатам обучения слушатели могут организовать свою профессиональную деятельность через трудоустройство в системе образования, самозанятость, ИП и т.п. в сфере образования с различным содержанием определяемым образованием и опытом слушателя.

Программа направлена на формирование педагогической компетенции для обучения взрослых в системе профессионального и дополнительного образования. Эти компетенции востребованы при реализации учебного процесса в непрерывном образовании, в работе с людьми третьего возраста, при реализации программ в концепции Lifelong Learning. В программе использованы реальные примеры, кейсы и представлены в прикладном аспекте современные научные позиции андрагогики.

1.2. Цель программы

Развитие компетенций преподавателя для работы со взрослыми обучающимися на уровне магистратуры, аспирантуры и в дополнительном образовании.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В настоящее время профессиональные стандарты в профессиональном образовании не введены в действие. Поэтому в программе предполагаются следующие компетенции на усмотрение авторов программы:

- готовность использовать современные научные теории образования при решении профессиональных задач в образовании взрослых;
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для взрослых обучающихся.

1.4. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы сможет:

PO1. Учитывать в своей деятельности образовательные потребности, социальные и психологические особенности выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует по возрастным особенностям.

PO2. Осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для образования взрослых.

PO3. Использовать потенциал современных исследований по андрагогике при решении профессиональных задач, в том числе, дидактические принципы обучения взрослых, осуществлять целесообразный выбор процессуальных технологий обучения, применять рефлексивные практики.

1.5. Категория слушателей

Педагогические работники, реализующие программы средне специального, высшего образования, дополнительного образования, а так же планирующие заниматься педагогической деятельностью со взрослыми.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование. Стаж педагогической деятельности от 1 года.

1.7. Продолжительность обучения: 72 часа.

1.8. Форма обучения: заочная (дистанционная).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows (или аналогичная); офисный пакет Microsoft Office, включающий: текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, презентации Power Point; программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader, браузер Google Chrome, программное обеспечение Skype, Zoom.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе повышения квалификации: компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно перечню для индивидуальной работы слушателя; подключение к интернету; наличие работающих камеры, микрофона и колонок.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Основы андрогогики. Историческая ретроспектива развития теории и практики образования взрослых	8	4	4	ЭИОС СФУ, Skype	РОЗ
2	Особенности взрослых обучающихся	10	6	4	ЭИОС СФУ, Skype	РО1
3	Дидактика в обучении взрослых	30	12	18	ЭИОС СФУ, Skype	РО1-РОЗ
4	Воспитание взрослых	10	6	4	ЭИОС СФУ, Skype	РО1-РОЗ
5	Профессионально-личностные требования к андрогогу	10	6	4	ЭИОС СФУ, Skype	РО1-РО2
6	Итоговый контроль	4	2	2	ЭИОС СФУ, Skype	РО1-РОЗ
	ИТОГО	72	36	36		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует по возрастным особенностям	Командные и индивидуальные задания, текущий контроль по осуществляется в форме обсуждения выступлений по выполнению заданий	ЭИОС СФУ, Skype
Осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для образования взрослых	Командные и индивидуальные задания	ЭИОС СФУ, Skype
Использовать потенциал современных исследований по андрагогике при решении профессиональных задач	Командные и индивидуальные задания, вопросы к зачету	ЭИОС СФУ, Skype

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на практическое применение теоретических позиций в реальной педагогической практике и заключается в основном в разработке элементов реального учебного процесса для взрослых.

Результативность самостоятельной работы слушателей программы определяется осознанностью в понимании инновационности практики в образовании взрослых, отражающейся в переходе в обучении взрослых от учебно-познавательной деятельности к познавательно-преобразующей на основе преобразования имеющегося опыта.

Самостоятельная учебная деятельность слушателей направлена на использование теории андрагогики для решения прикладных профессиональных задач; развитие умений самопознания и саморазвития. Для осмысленного применения теоретических положений современной науки и понимания сущности понятий, и их связи с эмпирическими фактами используются разные приемы визуализации: формирование главной идеи текста; формирование резюме по прочитанному материалу; составление схемно-знаковых моделей в соответствии с текстовым описанием.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная учебная литература

1. Громкова, М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых: учеб. пособие для системы доп. проф. образования; учеб. пособие для студентов вузов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. – (Серия «Высшее профессиональное образование: Педагогика») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028693>.
2. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. – М.: Издательский Дом «ФОРУМ», 2018.
3. Кларин М.В. Инструмент инновационного образования: трансформирующее обучение // Педагогика. – № 3. – 2017.
4. Пастюк, О.В. Психология и педагогика: учеб. пособие / О.В. Пастюк. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА- М», 2018.
5. Столяренко, А.М. Общая педагогика / А.М. Столяренко. – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015.

6. Теслинов, А.Г. Андрагогика развития: базисные теоремы / А.Г. Теслинов // Образование и наука. – 2016. – № 4. – С. 134-154.
7. Шорникова, Н.Ю. Повышение квалификации преподавателей высшей школы / Н.Ю. Шорникова. – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

1. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
4. Философско-литературный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/logos>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация проводится в виде зачета по разделам программы и представления итоговой работы.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является выступление с рефлексией методической разработки занятий для взрослых обучающихся.

Программу составили:
Доктор пед. наук, профессор



С.И. Осипова

Руководитель программы:
Доктор пед. наук, профессор



С.И. Осипова