

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ПТВЕРЖДАЮ

**Директор НОЦ «Институт
Непрерывного образования»**

Е.В. Молшкина

« 02.02.2022 »

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Научный проект: идея, финансирование, публикация»

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Научный проект: идея, финансирование, публикация» ориентирована на научно-педагогических работников, магистрантов, аспирантов, молодых ученых Сибирского федерального университета; а также научно-педагогических работников, магистрантов, аспирантов, молодых ученых вузов Сибирского федерального округа. Программа структурирована по пяти разделам и включает контактную работу с преподавателем в режиме лекционных и практических занятий (54 часа) и самостоятельную работу (18 часов). В рамках практических занятий слушатели под руководством преподавателей индивидуально или в малых группах выполняют предложенные задания (кейсы) или представляют результаты самостоятельной работы. Все предлагаемые задания (кейсы) имеют практическую направленность, нацелены на практическое освоение прослушанного лекционного материала, а также способствуют достижению планируемых результатов обучения и формированию компетенций в области научного проектирования, поиска ресурсов для реализации научных проектов, публичного представления и опубликования результатов собственных научных достижений слушателей.

В результате прохождения программы слушатели получают основные инструменты для формирования успешных проектных заявок на проведение научных исследований, научатся выбирать грантовую программу или фонд для подачи заявки, познакомятся с технологией опубликования результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных базах.

1.2. Цель программы

Цель освоения программы повышения квалификации – формирование компетенций научно-педагогических работников, включая молодых ученых, в области проектной и публикационной активности.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа разработана на основе квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (ред. от 9 апреля 2018 г.) (ЕКСД РФ). Соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, приказа Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178, а также с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года.

Программа направлена на совершенствование компетенций (совершенствование способов и средств исполнения должностных обязанностей в соответствии с указанным выше разделом ЕКСД РФ) в части III «Должности профессорско-преподавательского состава»:

- ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой обучающихся (студентов, слушателей), преимущественно магистров и специалистов;
- организует, руководит и ведет научно-исследовательскую работу по профилю кафедры (факультета);
- участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, включая международные;
- руководит работой по подготовке научно-педагогических кадров.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

- 1) Знать основные принципы и закономерности научного проектирования (РО-1).
- 2) Планировать и осуществлять поиск ресурсов для проведения научных исследований (РО-2).
- 3) Формировать проект/проектную заявку в области собственных научных интересов с обоснованием выбора ресурсодающей организации (фонда, грантовой программы) (РО-3).
- 4) Получать заключение от независимых экспертов на эскиз проекта в области собственных научных интересов; уметь дорабатывать проект с учетом замечаний экспертов (РО-4).
- 5) Организовывать работу с научной литературой (поиск и нахождение публикаций по теме исследования, риторическое чтение и анализ текстов статей в научных журналах, использование библиографических менеджеров) (РО-5).
- 6) Готовить рукописи оригинальных статей для профессиональных международных научных журналов (структурирование текста в соответствии с требованиями журналов, формулирование специфической проблемы исследования, формулирование главной идеи исследования, названия статьи, написание заголовочного реферата, написание отдельных разделов статьи, подготовка и описание иллюстраций и таблиц) (РО-6).
- 7) Находить, использовать и интерпретировать наукометрическую информацию (РО-7).
- 8) Готовить эскиз рукописи статьи в области собственных научных интересов с обоснованием выбора журналов для ее опубликования (РО-8).
- 9) Публично представлять результаты научного исследования на профессиональных научных конференциях; для широкой общественности (РО-9).
- 10) Оценивать потребность в защите результатов интеллектуальной деятельности и потенциал их коммерциализации (РО-10).
- 11) Представлять результаты собственных научных исследований в публичном пространстве для разных целевых аудиторий (РО-11).

1.5. Категория слушателей: научно-педагогические работники Сибирского федерального университета; научно-педагогические работники вузов Сибирского федерального округа.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие задела в области научного проектирования; наличие задела в области подготовки рукописей статей для рецензируемых изданий.

1.7. Продолжительность обучения: 36 часов.

1.8. Форма обучения: очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимое для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, проектором или интерактивной доской. ПК с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 9 и выше), архиватор 7Zip (WinRar). Персональные компьютеры/ноутбуки для каждого слушателя, обеспеченные доступом в сеть Интернет и БД Web of Science, Scopus, РИНЦ. Для работы в

дистанционном режиме слушатели обеспечиваются доступом к системе электронного обучения <http://e.sfu-kras.ru>, <http://online.sfu-kras.ru>.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Научный проект: суть, структура, содержание	8	6	2	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ; БД Web of Science, Scopus, РИНЦ	PO-1; PO-3; PO-4; PO-10; PO-14
2.	Ресурсное обеспечение научных проектов	6	4	2	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/	PO-2; PO-3; PO-4
3.	Научные публикации как результат профессиональной деятельности ученых	10	6	4	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ; БД Web of Science, Scopus, РИНЦ	PO-1; PO-5; PO-6; PO-7; PO-8
4.	Научные коммуникации. Популяризация результатов научных исследований.	6	4	2	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ;	PO-9; PO-11
5.	Практическое значение научных исследований. Защита и внедрение РИД	4	2	2	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ ; БД Web of Science, Scopus, РИНЦ	PO-10
	Итоговый контроль (итоговая конференция)	2	2		Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/	PO-1–PO-11
	ИТОГО	36	24	12		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Знать основные принципы и закономерности научного проектирования (РО-1)	Научный метод: суть, структура, содержание. Блок-схема процесса развития научного знания. Научный проект: структура, элементы. Взаимосвязь элементов научного проекта. Обоснование практической значимости проекта. Привлечение средств инвесторов. Защита и коммерциализация РИД. Критические ошибки проекта	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ ; Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, схема научного проекта, учебная дискуссия
Планировать и осуществлять поиск ресурсов для проведения научных исследований (РО-2)	Обзор российских и международных фондов и программ, предоставляющих финансирование для проведения научных исследований и представления результатов. Путь проектной заявки в фонде. Экспертиза научного проекта: критерии, особенности	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа
Формировать проект/ проектную заявку в области собственных научных интересов с обоснованием выбора ресурсодавшей организации (фонда, грантовой программы) (РО-3)	Разработка эскизного проекта слушателями в области собственных научных интересов по предложенному шаблону	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Индивидуальная самостоятельная работа, моделирование
Получать заключение от независимых экспертов на эскиз проекта в области собственных научных интересов; уметь дорабатывать проект с учетом замечаний экспертов (РО-4)	Форма экспертного заключения на эскиз проекта. Корректировка проектов в соответствии с замечаниями независимых экспертов	Работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, учебная дискуссия
Организовывать работу с научной литературой (поиск и нахождение публикаций по теме исследования, риторическое чтение и анализ текстов статей в научных журналах, использование библиографических менеджеров) (РО-5)	Подготовка списка журналов, в которых публикуются статьи по теме исследования. Подготовка обоснования выбора журналов для опубликования рукописи. Подготовка списка наиболее значимых исследователей. Подготовка списка наиболее авторитетных публикаций в области научных исследований слушателей	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, индивидуальная самостоятельная работа с наукометрическими базами данных
Готовить рукописи оригинальных статей для профессиональных международных научных журналов (структурирование текста в	Лекция по структуре научных публикаций. Риторический анализ статьи из журнала по теме исследования и устное представление результатов анализа перед слушателями. Подготовка списка	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ .

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
соответствии с требованиями журналов, формулирование специфической проблемы исследования, формулирование главной идеи исследования, названия статьи, написание заголовочного реферата, написание отдельных разделов статьи, подготовка и описание иллюстраций и таблиц) (РО-6)	журналов, в которых публикуются статьи по теме исследования и списка наиболее значимых публикаций по теме исследования. Устная презентация по результатам риторического анализа научной статьи	Интерактивная лекция, презентация, индивидуальная самостоятельная работа над текстом рукописи, взаимное рецензирование рукописей
Находить, использовать и интерпретировать наукометрическую информацию (РО-7)	Составление списка публикаций по теме исследования. Составление списка журналов, в которых публикуются статьи по теме исследования. Выбор журнала для опубликования рукописи	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация. Наукометрические базы данных: Web of Science, Scopus, SciMago, РИНЦ и др
Готовить эскиз рукописи статьи в области собственных научных интересов с обоснованием выбора журналов для ее опубликования (РО-8)	Написание отдельных разделов научной статьи. Взаимное рецензирование рукописей.	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, индивидуальная самостоятельная работа над текстом рукописи, взаимное рецензирование рукописей
Публично представлять результаты научного исследования на профессиональных научных конференциях; для широкой общественности (РО-9)	Публичная презентация результатов своего научного исследования: форматы, структура, жанры. Представление результатов исследования для научной общественности. Представление результатов исследования для широкой аудитории. Доклад: структура, ключевые элементы. Презентация как визуальное сопровождение доклада на научном мероприятии. Постер: структура, содержание	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Интерактивная лекция, презентация, работа в группах, индивидуальная самостоятельная работа, публичное представление результатов, учебная дискуссия, моделирование
Оценивать потребность в защите результатов интеллектуальной деятельности и потенциал их коммерциализации (РО-10)	Принципы охраны, защиты и коммерциализации РИД, принципы и подходы к выделению и определению объектов интеллектуальной собственности (далее – ИС), методы их охраны, защиты и оценки, типовые	Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle: https://e.sfu-kras.ru/ . Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ .

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
	стратегии и лучшие практики их коммерциализации	Интерактивная лекция, презентация, индивидуальная самостоятельная работа, публичное представление результатов
Представлять результаты собственных научных исследований в публичном пространстве для разных целевых аудиторий (РО-11)	Итоговая конференция слушателей. Шаблон (схема) доклада. Шаблон (схема) презентации	Сервис видеоконференций Zoom: https://zoom.us/ . Учебная дискуссия, публичное представление результатов научных исследований слушателей

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа в рамках курса включает:

- 1) Самостоятельное освоение теоретического материала, предложенного преподавателями, читающими лекции. Самостоятельно освоение теоретического материала предполагает не только самостоятельный просмотр конспектов лекций и презентаций в LMS Moodle, но и освоение дополнительной литературы по темам лекций, представленной в списке основной и дополнительной литературы, знакомство с официальными порталами фондов и грантовых программ.
- 2) Самостоятельное выполнение заданий (кейсов) индивидуально или в малых группах. Задания (кейсы) для самостоятельного выполнения предполагаются в каждом модуле курса, размещаются в LMS Moodle с точным сроком сдачи. Для выполнения каждого задания (кейса) выделяется определенное количество академических часов. Так задание (кейс) «Подбор грантовой программы или фонда для подачи собственной заявки проектной заявки слушателя» рассчитано на выполнение в течении 2 ак. ч., задание (кейс) «Написание эскиза научного проекта в области собственных научных интересов слушателя» рассчитано на выполнение в течении 4 ак. ч. Все задания (кейсы) проверяются преподавателями. Слушатели получают обратную связь в виде рекомендаций преподавателей по улучшению качества выполнения задания (кейса). Примерный перечень заданий (кейсов) для самостоятельной работы:
 - a. Подбор грантовой программы или фонда для подачи собственной заявки проектной заявки слушателя – 2 ак. ч.
 - b. Написание статьи на материале выбранной слушателем сказки в формате журнала «Nature» – 2 ак. ч.
 - c. Подготовка списка публикаций, связанных с темой собственного проекта слушателя, составленного с использованием библиографического менеджера – 2 ак. ч.
 - d. Подготовка пресс-релиза о результатах собственных научных исследованиях слушателей для представления широкой общественности – 2 ак. ч.
 - e. Подготовка эскиза рукописи статьи для международного научного журнала – 4 ак. ч.
 - f. Подготовка эскиза научного проекта в области собственных научных интересов, доклада и презентации в области собственных научных интересов слушателей для представления в ходе итоговой конференции – 6 ак. ч.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Основная литература

1. Гранты в науке: накопленный потенциал и перспективы развития: монография / Петровский А.Б., Проничкин С.В., Стернин М.Ю., Шепелев Г.И., Бойченко В.С. – М.: ПолиПринтСервис, 2014. – 444 с.
2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика / И.Б. Короткина. – М.: Юрайт, 2019. – 264 с.
3. Методические рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. – Москва, 2017. – 144 с.
4. Попов Н.Г. Академическое письмо: статьи IMRAD / Попов Н.Г., Коптяева Н.Н.; Институт философии и права УрО РАН. – Екатеринбург, 2014. – 160 с.
5. Свидерская И.В. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале / Свидерская И.В., Кратасюк В.А. – Красноярск: СФУ, 2011. – 52 с.

Дополнительная литература

1. Бут У. Исследование. Шесть уроков для начинающих / Бут У., Коломб Г., Уильямс Дж. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 357 с. (для гуманитарных дисциплин).
2. Рекомендации EASE (European Association of Science Editors) для авторов и переводчиков научных статей, которые должны быть опубликованы на английском языке / European Association of Science Editors. – 2016. – 16 с. DOI:10.20316/ESE.2016.42.e1.ru.
3. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 249 с.
4. Тенденции в современном российском фандрайзинге / А.А. Клецина, И.В. Ивановская, Е.С. Кудakov, А.В. Орлова, Д.А. Даушев. – СПб., 2014. – 46 с.
5. Paul J. Silvia. How to write a lot: A practical guide to productive academic writing. APA LifeTools. – 2 edition. – 2018. – 145 p.
6. Pautasso M. Ten Simple Rules for Writing a Literature Review / Pautasso M. // PLoSComput. Biol. – 2013. – Vol. 9, Iss. 7. – e1003149. DOI:10.1371/journal.pcbi.1003149.
7. Tanya Golash-Bosa. How to Respond to a “Revise and Resubmit” from an Academic Journal: Ten Steps to a Successful Revision. Get a Life PhD [Электронный ресурс] / Tanya Golash-Bosa. – URL: <http://getalifephd.blogspot.com/2011/03/how-to-respond-to-revise-and-resubmit.html>.
8. Tanya Golash-Bosa. Writing a Literature Review: Six Steps to Get You from Start to Finish. Get a Life PhD [Электронный ресурс] / Tanya Golash-Bosa. – URL: <http://getalifephd.blogspot.com/2011/10/writing-literature-review-six-steps-to.html>.
9. The Structure, Format, Content, and Style of a Journal-Style Scientific Paper [Электронный ресурс] / Department of Biology. Bates College. – URL: <http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWtoc.html>.
10. Wendy Laura Belcher. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success / Wendy Laura Belcher. – 1st edition. – SAGE Publications, Inc., 2009.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

- Агрегатор информации о грантовой поддержке исследователей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://funds.riep.ru>.
- Благотворительный фонд Владимира Потанина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.fondpotanin.ru/>.
- Будущее России: Национальные проекты [Электронный ресурс]: официальный портал. – Режим доступа: <https://futurerussia.gov.ru/>.
- Гранты Красноярского края для некоммерческих организаций «Партнерство» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://kras-grant.ru/>.
- Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы [Электронный ресурс]: официальный сайт ФЦП. – Режим доступа: <http://www.fcpir.ru>.
- История Отечества [Электронный ресурс]: официальный сайт Фонда. – Режим доступа: <https://fond.historyrussia.org/>.
- Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности [Электронный ресурс]: официальный сайт КГАУ. – Режим доступа: www.sf-kras.ru.
- Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс]: официальный сайт программы. – Режим доступа: <http://www.nti2035.ru>.
- Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218 [Электронный ресурс]: официальный сайт грантовой программы. – Режим доступа: <http://www.p218.ru>.
- Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220 (мегагранты) [Электронный ресурс]: официальный сайт грантовой программы. – Режим доступа: <http://www.p220.ru>.
- Презентации, выполненные в программе Microsoft PowerPoint, и видеоматериалы по темам курса.
- Проектный офис развития Арктики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://porarctic.ru/>.
- Российский научный фонд [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rscf.ru/>.
- Русский мир [Электонный ресурс]: официальный сайт Фонда. – Режим доступа: <https://www.russkiymir.ru/>.
- Русское географическое общество [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru>.
- Рыбаков фонд [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://rybakovfoundation.ru/>.
- Фонд Михаила Прохорова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.prokhorovfund.ru/>.
- Фонд перспективных исследований [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://fpi.gov.ru/>.
- Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.В. Горчакова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://gorchakovfund.ru/>.
- Фонд поддержки социальных исследований «Хамовники» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://khamovniki.ru/>.
- Фонд поддержки социальных проектов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://fundsp.ru/>.
- Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>.
- Фонд развития интернет-инициатив [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iidf.ru/>.

- Фонд развития теоретической физики и математики «Базис» О. Дерипаска [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://basis-foundation.ru/>.
- Фонд содействия инновациям [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://fasie.ru/>.
- Электронный образовательный ресурс в LMS Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Аттестация слушателей осуществляется:

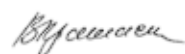
1. По итогам освоения каждого модуля (промежуточная). Промежуточная аттестация включает выполнение слушателями заданий курса и решение тестов по результатам освоения лекционного материала.
2. По итогам освоения курса (итоговая). Требования и содержание итоговой аттестации представлены в п. 4.2.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация проходит в форме итоговой конференции, во время которой слушатели представляют доклад и презентацию в области собственных научных интересов. Кроме того, к итоговой аттестации должны быть представлены: эскиз проекта в области собственных научных интересов слушателя, прошедший независимую экспертизу и доработанный с учетом замечаний и рекомендаций экспертов и рукопись научной статьи в области научных интересов слушателя, прошедшая взаимное рецензирование.

Программу составили:

Д-р биол. наук, профессор,
заведующий кафедрой биофизики
Института фундаментальной биологии и биотехнологии
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

 В.А. Кратасюк

Канд. филос. наук, доцент кафедры рекламы и СКД
Гуманитарного института
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

 И.А. Пантелеева

Канд. биол. наук, доцент, заместитель директора
Института фундаментальной биологии и биотехнологии
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

 И.В. Свидерская

Канд. культурологии, доцент факультета коммуникаций,
медиа и дизайна Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»,
старший научный сотрудник Школы актуальных
гуманитарных исследований (ШАГИ РАНХиГС)

 Е.Г. Лапина-Кратасюк

Руководитель программы:

Д-р биол. наук, профессор,
заведующий кафедрой биофизики
Института фундаментальной биологии и биотехнологии
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

 В.А. Кратасюк