

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРИТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
Непрерывного образования»

Е.В. Молкина

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Методические аспекты организации занятий гольфом
с обучающимися общеобразовательных учреждений»**

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа предназначена для специалистов учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в области школьного гольфа. В связи с проведением I Зимней Спартакиады Красноярского края среди школьников по гольфу 2021–2022 гг., появилась потребность в подготовке учителей и тренеров начальной подготовки по гольфу.

В результате освоения программы слушатели приобретут базовые знания в гольфе, методику проведения занятий в спортивном зале с пластиковым оборудованием для гольфа, получат методические рекомендации для организации тренировочного процесса.

Устанавливается преемственность программы повышения квалификации с профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего образования.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации – приобретение и совершенствование слушателями навыков и компетенций, позволяющих более эффективно проводить учебно-тренировочный процесс с применением гольф оборудования.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

Программа повышения квалификации «Методические аспекты организации занятий гольфом с обучающимися общеобразовательных учреждений»:

- 1) разработана на основе квалификационных характеристик должностей работников в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 30 марта 2011 г. № 251н (ЕКСД РФ);
- 2) в соответствии с профессиональным стандартом 05.003 «Тренер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 года № 191н) можно выделить следующие компетенции (трудовые функции), на совершенствование которых направлена программа повышения квалификации:
 - С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин).
 - D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.
 - D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.
 - F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатели будут способны:

РО 1. Использовать гольф-оборудование в спортивном зале, во время учебно-тренировочных занятий в образовательных учреждениях и спортивных школах.

РО 2. Планировать спортивную тренировку обучающихся-гольфистов.

РО 3. Применять методику спортивной тренировки в гольфе.

РО 4. Знать правила и этикет игры в гольф.

РО 5. Организовывать соревновательную деятельность для занимающихся-гольфистов.

1.5. Категория слушателей

Тренеры по гольфу, работающие с группами начальной подготовки, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимый уровень образования: среднее специальное или высшее образование.

Область профессиональной деятельности: физическая культура и спорт, гольф.

1.7. Продолжительность обучения: 72 часа.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наличие аудитории с проектором, зал для гольфа с гольф-оборудованием, набор пластикового гольф-оборудования.

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Введение в предмет. 1.1. Гольф как вид спорта. 1.1. Влияние занятий гольфом на здоровье игроков. 1.2. История, правила игры. 1.4. Техника безопасности при занятиях гольфом. 1.5 Спортивные сооружения для гольфа	15	8	7		Использовать гольф-оборудование в спортивном зале, во время учебно-тренировочных занятий в образовательных учреждениях и спортивных школах. Знать правила и этикет игры в гольф
2.	Инвентарь и базовые элементы технических действий игры в гольф. Особенности совершения технических действий в гольфе	15	15			Использовать гольф-оборудование в спортивном зале, во время учебно-тренировочных занятий в образовательных учреждениях и спортивных школах

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
3.	Педагогические принципы обучения техническим действиям. Закономерности формирования специальных двигательных умений и навыков. 3.1. Общие педагогические принципы обучения техническим действиям. 3.2. Специальные педагогические принципы обучения техническим действиям. 3.3. Закономерности формирования специальных двигательных умений и навыков	10	10			Применять методику спортивной тренировки в гольфе
4.	Формы, методы и средства проведения занятий по гольфу в школьном спортивном клубе. 4.1. Формы, методы и средства проведения занятий по гольфу в школьном спортивном клубе. 4.2. Особенности проведения занятий с учениками разного возраста	22	22			Планировать спортивную тренировку занимающихся-гольфистов
5	Организация школьных и районных соревнований по гольфу и подобным ему играм. Президентские соревнования, спартакиады учащихся. 5.1. Виды соревнований в гольфе. 5.2. Форматы игры. 5.3. Организация школьных и районных соревнований по гольфу	8	8			Организовывать соревновательную деятельность для занимающихся-гольфистов
6	Итоговый контроль: выполнение практического задания с пластиковым оборудованием для гольфа	2	2			Все результаты обучения
	ИТОГО	72	65	7		

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
Использовать гольф-оборудование в спортивном зале, во время учебно-тренировочных занятий в образовательных учреждениях и спортивных школах	Посещение занятий, беседа, обсуждение использования гольф-инвентаря	Гольф-инвентарь для разных возрастов. Пластиковое гольф-оборудование
Планировать спортивную тренировку занимающихся-гольфистов	Посещение занятий, составление плана подготовки занятия, обсуждение плана	Анализ посещенных мероприятий
Применять методику спортивной тренировки в гольфе	Посещение занятий, обсуждение методики тренировки в гольфе	Анализ посещенных мероприятий
Знать правила и этикет игры в гольф	Посещение занятий, дискуссионная беседа	Анализ посещенных мероприятий
Организовывать соревновательную деятельность для занимающихся-гольфистов	Посещение занятий, организация мини-турнира по гольфу	Гольф-инвентарь для разных возрастов. Пластиковое гольф-оборудование

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельно слушателями изучаются представленные материалы и дополнительные ссылки по темам курса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Гольф: полное руководство по игре в гольф. / Пер. с англ. М.Л. Романовой; под общ. ред. Б.А. Яковлева. – М.: Терра-Спорт, 2003. – 224 с.
2. Ассоциация гольфа России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusgolf.ru/ru>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение итоговой аттестации.

Итоговой аттестацией является выполнение практического задания с пластиковым гольф-оборудованием.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является посещение занятий и успешное выполнение практического задания.

Программу составили:

Старший преподаватель ИФКСиТ СФУ



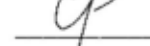
В.Б. Анисимов

Вице-президент КРОО «Краевая федерация гольфа»



М.В. Чебин

Канд. пед. наук, доцент



Е.Д. Чупрова

Руководитель программы:



Канд. пед. наук, доцент

Е.Д. Чупрова