

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»  
Е.В. Мошкина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Строительство: взгляд в будущее.**

**Мастер-план как синергия стратегии социально-экономического развития  
муниципального образования и его генерального плана»**

Красноярск 2023

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Строительство: взгляд в будущее. Мастер-план как синергия стратегии социально-экономического развития муниципального образования и его генерального плана» направлена на повышение компетенций в области разработки социально-экономической и территориальной стратегии развития муниципальных образований и оформление этой стратегии в виде мастер-плана.

Мастер-план – документ, в котором предлагаются разные варианты развития территория (функциональное зонирование территории, эскизные планировочные решения и т.д.), определяется наиболее предпочтительный вариант развития территории и формируется концепция развития территории. В настоящее время стадия мастер-плана не закреплена в градостроительном законодательстве. Тем не менее именно на этой стадии есть возможность до выполнения более сложных работ определиться с концептуальными решениями развития территории (с учетом различных вариантов), что снижает стоимость последующего этапа работ (проекта планировки). По поручению Президента РФ многие города, особенно находящиеся в Дальневосточном Федеральном округе, стали разрабатывать мастер-планы с целью получения финансирования на его реализацию из федерального бюджета.

В программе рассматривается опыт разработки мастер-планов в различных городах РФ, анализируются нормативные документы, которые регламентируют разработку стратегии социально-экономического развития муниципального образования и содержание мастер-плана, а также связь между ними.

Программа разработана на основе Профессионального стандарта, а также с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года.

## **1.2. Цель программы**

Цель программы — формирование новых и совершенствование профессиональных компетенций в сфере градостроительства, направленных на объединение стратегических, градостроительных и социально-экономических планов развития муниципального образования.

## **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

В соответствии с профессиональным стандартом 10.006 «Градостроитель» методы и формы обучения по программе направлены на формирование следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование
А	Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	6	А/01.6	Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
			А/02.6	Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Анализировать нормативную базу, регламентирующую подходы к разработке стратегий социально-экономического развития муниципальных образований и разработке мастер-плана территории.

РО2. Анализировать опыт разработки стратегий социально-экономического развития территорий и мастер-планов в различных населенных пунктах.

РО3. Разрабатывать структуру (содержание) мастер-плана любого города (территории) на выбор.

#### 1.5. Категория слушателей

Руководители и специалисты различных отраслей народного хозяйства, имеющие высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование.

#### 1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

В соответствии с требованиями к образованию и обучению, предъявляемыми к 6 уровню квалификации профессионального стандарта.

Уровень функциональной компьютерной грамотности не ниже базового: владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы), офисными программами, базовыми средствами по созданию и обработке текстовой, графической, мультимедийной информации.

#### 1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 16 академических часов.

## **1.8. Форма обучения**

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

## **1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет, наличие собственного рабочего места, оборудованного стационарным компьютером или ноутбуком с точкой доступа Wi-Fi и подключением ПК к Интернет (не менее 2 Мбит/с); предустановленных браузеров, способных отображать контент flash и html5 (Chrome, Mozilla – последние обновленные версии).

## **1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Особенности построения программы повышения квалификации «Строительство: взгляд в будущее. Мастер-план как синергия стратегии социально-экономического развития муниципального образования и его генерального плана»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся и преподавателей.

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Стратегия социально-экономического развития МО. Нормативная база и опыт участия Байкальского государственного университета в разработке стратегий социально-экономического развития	2	1	1	PO1, PO2
2	Структура технического задания по разработке стратегии социально-экономического развития для подрядной организации. Опыт г. Иркутска	2	1	1	PO3
3	Опыт разработки Стратегии социально-экономического и территориального развития Хомутовского муниципального образования Иркутского района	2	1	1	PO2, PO3
4	Нормативная база и опыт разработки мастер-планов в РФ	2	1	1	PO1
5	Мастер-план, как синергия Стратегии социально-экономического развития МО и разработки генерального плана	2	1	1	PO2
6	Мастер-план туристских территорий. Особенности развития и рекомендации Туризм. РФ	2	1	1	PO3
7	Итоговый контроль	4	0	4	PO1–PO3
8	ИТОГО	16	6	10	

## 2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Анализировать нормативную базу, регламентирующую подходы к разработке стратегий социально-экономического развития муниципальных образований и разработке мастер-плана территории	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативной и методической литературы, регулирующей подходы к разработке стратегии социально-экономического развития МО, список нормативных документов	Презентация, дискуссия, доп. ресурсы, интерактивные инструменты
РО2. Анализировать опыт разработки стратегий социально-экономического развития территорий и мастер-планов в различных населенных пунктах	Изучение опыта разработки стратегий социально-экономического развития территорий и мастер-планов в различных населенных пунктах	Презентация, дискуссия, доп. ресурсы, интерактивные инструменты
РО3. Разрабатывать структуру (содержание) мастер-плана любого города (территории) на выбор	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативной и методической литературы, регулирующей подходы к разработке мастер-планов, проверка подготовленного содержания мастер-плана территории, оформленные в виде эссе или статьи (тезисы)	Презентация, дискуссия, доп. ресурсы, интерактивные инструменты

## 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельно слушателями ведется исследование, которое может быть оформлено в формате эссе либо пишется и оформляется статья или тезисы доклада.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Девелопмент: экономика развития территорий и повышения комфортности городской среды: Учебник / С.А. Астафьев, В.И. Сарченко, И.А. Саенко [и др.]. – М.: Издательство АСВ, 2022. – 400 с.

2. Экономическое обоснование градостроительных решений и повышения комфортности городской среды: Практикум / С.А. Астафьев, В.И. Сарченко, С.А. Хиревич [и др.]. – М.: Издательство АСВ, 2021. – 256 с.

3. Стратегический мастер-план: инструмент управления будущим. – М.: Strelka Press, 2014. – 520 с.

4. Методические рекомендации по подготовке мастер-плана в рамках комплексного развития территории Нижегородской области [Электронный ресурс]. – URL: <https://mingrad.nobl.ru/metodicheskie-rekomendaczii-po-master-planu/>.

5. Методические рекомендации по разработке (корректировке) планов развития муниципальных образований (Мастер-планов) [Электронный ресурс]. – URL: [https://itpgrad.ru/upload/iblock/782/q3f1w0hb63304znqbf8rphbo3xrpujgy/Metodicheskie\\_rekomendatsii-po-razrabotke-master\\_planov.pdf](https://itpgrad.ru/upload/iblock/782/q3f1w0hb63304znqbf8rphbo3xrpujgy/Metodicheskie_rekomendatsii-po-razrabotke-master_planov.pdf)

6. Валовой муниципальный продукт как инструмент прогнозирования социально-экономического развития при разработке мастер-планов городов и агломераций / С.А. Астафьев, Г.В. Хомкалов, А.С. Астафьев, П.С. Астафьева // Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2023. – № 2(52). – С. 9–16.

7. Комплексное развитие территории туристского центра города Кяхты: девелоперский подход / И.С. Толстоухова, С.А. Астафьев, Д.А. Воронов, Е.В. Степанов // Известия Байкальского государственного университета. – 2022. – Т. 32, № 3. – С. 527–542.

8. Комплексное развитие территорий Дальневосточного федерального округа: экономические и нормативные аспекты проектирования туристского центра муниципального образования «город Кяхта» / С.А. Астафьев, И.С. Толстоухова, Д.А. Воронов, Е.В. Степанов // Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2022. – № 3(49). – С. 9–21.

9. Астафьев, С.А. Экономическое обоснование разработки мастер-плана субурбанизированных территорий на примере Иркутской агломерации / С.А. Астафьев // Известия Байкальского государственного университета. – 2022. – Т. 32, № 2. – С. 315–324.

10. Астафьев, С.А. Проблемы субурбанизированных территорий Иркутской агломерации, на примере Хомутовского муниципального образования / С.А. Астафьев // Baikal Research Journal. – 2022. – Т. 13. – № 2.

11. Гусева, Г.В. Формирование пространственно-экономической модели комплексного развития территорий жилой застройки в регионе / Г.В. Гусева, С.А. Астафьев // Социально-экономический и гуманитарный журнал. – 2023. – № 1(27). – С. 94–106. – EDN VIMPZC.

12. Астафьев, С.А. Креативная экономика как ключевой элемент устойчивого развития территорий / С.А. Астафьев, Г.В. Хомкалов, И.С. Толстоухова // *Baikal Research Journal*. – 2021. – Т. 12. – № 3.

13. Влияние проекта благоустройства на развитие города Усолье-Сибирское / С.А. Астафьев, И.Г. Крамаренко, И. С. Толстоухова [и др.] // Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития: Материалы Седьмой международной научно-практической онлайн-конференции, Иркутск-Братск-Томск, 14–15 апреля 2020 года. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2021. – С. 23–40.

14. Прибышин, Т. К. Мастер-планы агломераций в современной практике стратегического планирования в России / Т.К. Прибышин, Р.А. Гресь // *Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития*. – 2022. – № 4(71). – С. 76–86. – EDN ERBWJO.

15. Евсеенкова, С.В. Правовой статус мастер-плана в Российской Федерации / С.В. Евсеенкова, Т.Л. Комарова // *Теория государства и права*. – 2022. – № 4(29). – С. 142–151.

16. Даниленко, Е.П. Стратегический мастер-план создания Мультипарка Белгородской агломерации / Е.П. Даниленко, Т.Г. Калачук, А.С. Королев // *Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова*. – 2015. – № 6. – С. 35–39.

17. Мастер-план как структурно-функциональная модель градостроительного развития города / П.Е. Манохин, А.В. Галеев, В.П. Степанов, С.В. Шкляев // *Фотинские чтения*. – 2018. – № 1(9). – С. 429–435.

18. Мастер-план как структурно-функциональная модель градостроительного развития города / В.П. Степанов, А.В. Галеев, С.В. Шкляев, П.Е. Манохин // *Социально-экономическое управление: теория и практика*. – 2018. – № 2(33). – С. 113–118.

19. Тузовский, В.С. Становление понятия «мастер-план» в отечественной градостроительной теории и практике / В.С. Тузовский // *Ноэма (Архитектура. Урбанистика. Искусство)*. – 2019. – № S3(3). – С. 29–43.

20. Герцберг, Л.Я. Стратегический план или мастер план? / Л.Я. Герцберг // *Academia. Архитектура и строительство*. – 2022. – № 1. – С. 60–67.

21. Герцберг, Л.Я. Является ли мастер-план эффективным инструментом развития территорий в России? / Л.Я. Герцберг // *Academia. Архитектура и строительство*. – 2023. – № 2. – С. 5–14.

22. Малинова, О.В. О реформировании территориального планирования в Российской Федерации в целях комплексного и устойчивого развития территории. Мастер-план / О.В. Малинова // *Academia. Архитектура и строительство*. – 2020. – № 1. – С. 5–12. – EDN XGSPWW.

23. Тахаутдинов, М.М. Разработка стратегического мастер-плана в зарубежном и отечественном опыте / М.М. Тахаутдинов, Д.В. Карелин // *Труды Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин)*. – 2020. – Т. 23. – № 3/4(77/78). – С. 67–77. – EDN OXUFCD.

24. Хисматуллин, Д.Д. Опыт применения стратегического мастер-плана в крупных городах Европы / Д. Д. Хисматуллин, А. Г. Бурцев // *Новые идеи*



нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. – 2016. – Т. 2. – С. 321-327. – EDN VSVZZJ.

25. Александр Колонтай Мастер-план как альтернативная реальность [Электронный ресурс]. – URL: [https://genplanmos.ru/publication/2022\\_06\\_28\\_master-plan-kak-alternativnaya-realnost/](https://genplanmos.ru/publication/2022_06_28_master-plan-kak-alternativnaya-realnost/).

26. Туристический мастер-план [Электронный ресурс]. – URL: <https://prostor.agency/master-plan>.

27. Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

28. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ. – URL: <http://base.garant.ru/70684666>.

29. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2023 г. № 1076 «Об утверждении Правил подготовки и утверждения единого документа территориального планирования и градостроительного зонирования поселения, муниципального округа, городского округа, внесения в него изменений состава материалов по обоснованию единого документа территориального планирования и градостроительного зонирования поселения, муниципального округа, городского округа».

30. Стандарт комплексного развития территорий. Книга 3. Стандарт освоения свободных территорий [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--d1aqf.xn--p1ai/urban/standards/printsipy-kompleksnogo-razvitiya-territoriy/>.

31. Мастер-план Омска [Электронный ресурс]. – URL: <http://masteromsk.itpgrad.ru>.

32. Концепция пространственного развития и мастер-план города Южно-Сахалинска / Институт Территориального Планирования «Урбаника». – М.: Типография «КЕМ», 2018. – 300 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://yuzhno-sakh.ru/dirs/2902/1314>.

33. Стратегия пространственного развития современного Российского города / Институт Территориального Планирования «Урбаника». [Электронный ресурс]. – URL: [http://urbanica.spb.ru/wp-content/uploads/2017/07/Buklet\\_Po\\_Strategiam\\_20\\_07\\_Szhaty\\_2.pdf](http://urbanica.spb.ru/wp-content/uploads/2017/07/Buklet_Po_Strategiam_20_07_Szhaty_2.pdf).

34. Мастер-план трех территорий (31 микрорайон, Южный массив и Центральная часть города) и дизайн-проект участка набережной реки Китой в городе Ангарске Иркутской области / Институт Территориального Планирования «Урбаника». [Электронный ресурс]. – URL: <http://urbanica.spb.ru/project/master-plan-treh-territorij-31-mikrorajon-yuzhnyj-massiv-i-tsentralnaya-chast-goroda-i-dizajn-proekt-uchastka-naberezhnoj-reki-kitoj-v-gorode-angarske-irkutskoj-oblasti/>

35. Концепция пространственного развития Иркутска / Институт Территориального Планирования «Урбаника» [Электронный ресурс]. – <http://urbanica.spb.ru/project/kontseptsiya-prostranstvennogo-razvitiya-irkutska/>.

36. Мастер-план городского округа «город Дербент» / «Новая земля» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.nzemlya.com/derbent2019>.

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Формой аттестации по программе является подтвержденное участие (статья, отчет, эссе) в работе конференции «Строительство: взгляд в будущее. Мастер-план как синергия стратегии социально-экономического развития муниципального образования и его генерального плана».

### 4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является регистрация доклада и выступление на конференции «Строительство: взгляд в будущее. Мастер-план как синергия стратегии социально-экономического развития муниципального образования и его генерального плана» или публикация статьи, подготовленной по окончании программы повышения квалификации.

Программу составили:

Заведующий кафедрой экономики строительства  
и управления недвижимостью Байкальского  
государственного университета,  
д-р эконом. наук, профессор,  
директор Проектного офиса



С.А. Астафьев

Профессор кафедры  
проектирования зданий  
и экспертизы недвижимости ИСИ СФУ



И.А. Саенко

Старший преподаватель кафедры  
проектирования зданий  
и экспертизы недвижимости ИСИ СФУ



О.Р. Толочко

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой экономики строительства  
и управления недвижимостью Байкальского  
государственного университета,  
д-р эконом. наук, профессор,  
директор Проектного офиса



С.А. Астафьев