

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
Непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

» *сентября* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Информационные технологии в гуманитарных исследованиях»

Красноярск 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа курса повышения квалификации «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» является программой дополнительного профессионального образования и предназначена для научных и научно-педагогических сотрудников, участвующих в учебном процессе и(или) занимающихся исследованиями в области цифровых гуманитарных наук (Digital Humanities), а также для сотрудников музеев, библиотек, архивов, работников учреждений культуры, краеведов.

В рамках программы рассматриваются актуальные вопросы, связанные с проблемами искусственного интеллекта, данных и моделях данных в гуманитарных исследованиях, освещаются результаты применения актуальных методов и цифровых технологий в гуманитарных исследованиях (базы данных, ГИС, сетевой анализ, тематический анализ, «дальнее чтение», стилометрия, 3D/AR/VR-моделирование и многие другие), а также раскрывается связь Digital Humanities с образованием, креативными индустриями, музеями и т.д.

1.2. Цель программы

Цель программы повышения квалификации — получение новых знаний и совершенствование профессиональных компетенций ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и просветительской работы по широкому кругу проблем в области социальных и гуманитарных наук с использованием цифровых технологий в процессе участия в работе международной научно-практической конференции «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях».

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В условиях отсутствия профессиональных стандартов в профессиональном обучении и образовании, предлагается реализовать в программе подготовку к выполнению следующих трудовых функций.

- Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам.
- Реализация научно-исследовательской, проектной, практической, методической и творческой деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели в результате освоения программы повышения квалификации смогут:

PO1. Сформировать представление о современных исследовательских парадигмах социальных и гуманитарных наук.

PO2. Применять подходы к анализу данных и математические модели в гуманитарных исследованиях.

PO3. Анализировать события и процессы, связанные с решением задач профессиональной деятельности.

PO4. Использовать современные цифровые технологии (базы данных, ГИС, 3D/AR/VR-моделирование и др.) и методики (сетевой анализ, тематический анализ, «дальнее чтение», стилометрия и др.) в образовательном процессе.

1.5. Категория слушателей

Преподаватели, студенты и аспиранты, сотрудники академических научно-исследовательских институтов, музеев, библиотек, архивов, работники учреждений культуры, представители общественных организаций, краеведы, сотрудники общеобразовательных учреждений.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимо владение базовыми компьютерными и интернет-технологиями — MS Office, браузер для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox и др.), электронная почта.

1.7. Продолжительность обучения

Нормативный срок и трудоемкость освоения слушателями программы повышения квалификации «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» составляет 16 часов.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, пакет программ Microsoft Office, браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox и др.).

1.10. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца или сертификат участника конференции.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовка и регистрация работы над исследуемой научной проблемой в виде статьи/тезисов по проблематике конференции «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях»	4	–	4	PO1–PO3
2.	Что такое Digital Humanities. Как найти подход к данным? Почему данные должны быть FAIR?	2	2	–	PO1–PO3
3.	Какие гуманитарные данные собрать? [OpenRefine, электронные таблицы, MySQL Workbench]	2	2	-	PO1–PO4
4.	Как гуманитарные данные распределены? [qGIS, электронные таблицы]	2	2	-	PO1–PO4
5.	Авантаж компьютерных технологий в музейном деле	2	2	-	PO1–PO4
6.	Итоговый контроль (выступление с докладом, публикация статьи)	2	1	1	PO1–PO4
	Итоговая аттестация	2		2	PO1–PO4
	ИТОГО	16	9	7	

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/ технологии
1. Сформировать представление о современных исследовательских парадигмах социальных и гуманитарных наук.	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Дискуссия. Интерактивные инструменты (проектор, доска)
2. Применять подходы к анализу данных и математические модели в гуманитарных исследованиях.	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Дискуссия. Интерактивные инструменты (проектор, доска)
3. Анализировать события и процессы, связанные с решением задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Дискуссия. Интерактивные инструменты (проектор, доска)
4. Использовать современные цифровые технологии (базы данных, ГИС, 3D/AR/VR-моделирование и др.) и методики (сетевой анализ, тематический анализ, «дальнее чтение», стилометрия и др.) в образовательном процессе	Текущий контроль осуществляется в форме обсуждения учебных материалов и разработанных авторских подходов	Дискуссия. Интерактивные инструменты (проектор, доска)

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельно слушателями ведется исследование, пишется и оформляется статья или тезисы доклада для участия в конференции «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Основная учебная литература

1. Digital Humanities: гуманитарные науки в цифровую эпоху / под ред. Г.В. Можаяевой. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016. 120 с.
2. Бородкин Л. Новый этап цифровой трансформации исторических исследований: возможности технологий больших данных и искусственного интеллекта // Значение цифровых технологий в изучении истории Узбекистана, 2022. Т. 1. № 1. С. 135-142.
3. Владимиров В. Н. и др. Международная научная конференция «Историческая информатика как Historical Data Science»: к 30-летию Ассоциации «История и компьютер» // Историческая информатика, 2023. № 1. С. 125-146.
4. Володин А. Ю. Цифровой поворот в исторической науке: вероятное и неочевидное // Электронный научно-образовательный журнал «История», 2016. Т. 7. Выпуск 7 (51). URL: <https://history.jes.su/s207987840001647-0-1/>.
5. Груздев А.А., Самарин А.С., Илларионов Г.А. Проекты цифровой философии в контексте развития Digital Humanities // Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки, 2023. Т. 16. № 7. С. 1165-1176.
6. Гуменова Г.И., Шаймиева Э.Ш. Подходы к исследованию креативных индустрий для управления в цифровой экономике // Russian Journal of Economics and Law, 2023. Т. 17. № 1. С. 63-89.
7. Демшина А.Ю. Digital Humanities: гуманитарная наука в ситуации медиакультуры // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2021. № 1 (46). С. 21-27.
8. Ениколопов С. Н. и др. Создание инструмента автоматического анализа текста в интересах социо-гуманитарных исследований. Часть 1. Методические и методологические аспекты // Искусственный интеллект и принятие решений. – 2019. № 2. С. 28-38.
9. Информационные технологии в гуманитарных науках: сб. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Красноярск, 18–22 сентября 2017 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. М.А. Лаптева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. 149 с.
10. Информационные технологии для историков: учеб. пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Отв. ред. Л.И. Бородкин. М.: Изд-во МГУ, 2006. 236 с. (Труды исторического факультета МГУ: Вып. XX. Сер. III. Instrumenta studiorum: XX).
11. Лаптева М.А. Digital Humanities в России: перспективы развития / М.А. Лаптева, Е.А. Гордеева // Прикладная информатика, 2018. Т. 13, № 1(73). С. 44-51.
12. Маккинни У. Python и анализ данных / У. Маккинни; перевод с английского А.А. Слинкина. 2-ое изд., испр. и доп. М.: ДМК Пресс, 2020. 540 с. // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/131721>.

13. Мамина Р.И. и др. Digital Humanities: новая наука или конвергентные модели и практики глобального сетевого проекта? // Дискурс, 2020. Т. 6. №. 4. С. 22-38.

14. Платонова С.И. Большие данные: создание вызовов и возможностей в социальных науках //Манускрипт, 2020. Т. 13. №. 4. С. 119-123.

15. Пучковская А.А., Зимина Л.В., Волков Д.А., Введение в цифровые гуманитарные исследования. СПб.: Университет ИТМО, 2021. 61 с.

16. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия: пер. с англ. / ред. М. Террас [и др.]. Красноярск: СФУ, 2017. 351 с.

17. Эпштейн М. Н. Будущее гуманитарных наук. Техногуманизм, креаторика, эротология, электронная филология и другие науки XXI века / М.Н. Эпштейн. М.: РИПОЛ-классик, 2019. 132 с.

18. Юдина Т.Н. и др. ГИС-технологии для социально-экономических исследований // Вестник Московского университета. Серия 5. География, 2022. № 4. С. 52-63.

3.2. Информационное обеспечение

1. Сайт конференции «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dhri.ru/conference/>.

2. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Формой аттестации по программе является подтвержденное участие (статья, отчет) в работе конференции «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях».

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является регистрация доклада и выступление на конференции «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» или публикация статьи, подготовленной по окончании программы повышения квалификации.

Требования к статье:

- Тема статьи должна соответствовать одному из разделов программы повышения квалификации «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях».
- Статья или тезисы доклада должны иметь определенную структуру, включать введение, основную часть и вывод. Во введении следует отразить постановку задачи исследования и методологию, обосновать актуальность проблемы, решаемой автором, указать современное

состояние проблемы и охарактеризовать предложенное новое решение.

- В основном тексте работы должны быть представлены и разъяснены полученные утверждения и результаты.
- Статья может содержать иллюстративный материал (рисунки, схемы, графики), необходимый математический аппарат (формулы, зависимости), графические модели исследуемой проблемы.
- Заключительная часть статьи должна содержать обсуждение полученных результатов, сведения о их практической апробации.
- Ссылки на литературу оформляются согласно ГОСТ Р 7.05–2008.

Программу составили:

Доцент кафедры философии
Гуманитарного института
Сибирского федерального университета



М.В. Козлова

Доцент кафедры философии
Гуманитарного института
Сибирского федерального университета



А.А. Груздев

Ведущий научный сотрудник
лаборатории Digital Humanities
Гуманитарного института
Сибирского федерального университета



А.Ю. Володин

Руководитель программы:

Ведущий научный сотрудник
лаборатории Digital Humanities
Гуманитарного института
Сибирского федерального университета



А.Ю. Володин